

## Oferta de Seminarios Obligatorios - 2025

### Problemas Metodológicos en la Investigación Sociológica

#### **Investigación a través de entrevistas**

*Docente: Maximiliano Marentes*

Ma 14-17 hs

15, 22 y 29 de abril y 6 y 13 de mayo

Virtual

¿Para qué y cómo hacer entrevistas en investigaciones en ciencias sociales? El objetivo de este curso es dotar de herramientas prácticas a los estudiantes sobre el uso de las entrevistas para conducir investigaciones en ciencias sociales. A lo largo de los encuentros, nos detendremos en cinco momentos clave de este proceso, con el fin de reflexionar críticamente sobre el uso de esta técnica de investigación. 1. ¿Para qué las entrevistas? En esta clase se analiza la adecuación de la estrategia metodológica con el objetivo de la investigación. 2. ¿Cómo elaborar una guía de preguntas? Diferentes estrategias para conducir distintos tipos de entrevistas —estructuradas o semi estructuradas, complementarias, al mismo grupo, con perspectiva biográfica, con sensibilidad etnográfica, etc—. 3. ¿Cómo hacer las entrevistas? Estrategias prácticas sobre los modos de conducirlas. 4. ¿Cómo sistematizar los datos? Transcripciones, organización del material, grillas de clasificación y estrategias de codificación. 5. ¿Cómo hacer el análisis? Análisis temático/de contenido, narrativo, de representaciones, etc. Coherencia con las estrategias de escritura. En tanto se trata de un seminario de corte práctico, se requiere contar con al menos la definición del objeto de estudio.

#### **Diseño de investigaciones en ciencias sociales. ¿Por dónde empezar a pensar la tesis?**

*Docente: Mariana Luzzi*

Lu 14-17 hs

2, 9, 23 y 30 de junio y 7 de julio

Virtual

¿De dónde sale un tema de investigación? ¿Cómo es posible transformarlo en un problema investigable? ¿Dónde poner el foco? ¿Con qué herramientas conceptuales, metodológicas y, sobre todo, prácticas? El presente seminario trata del oficio de investigar. De la idea a la tesis hay un camino largo, hecho de marchas, contramarchas, algunos callejones sin salida y también desvíos salvadores. El objetivo del curso es brindar herramientas para transitar ese camino con el propósito de empezar a diseñar sistemáticamente la investigación que será la base de la tesis doctoral. Dictado en forma on line durante 5 semanas, la dinámica del curso será teórico-práctica. Combinará lecturas y discusiones bibliográficas con la realización de ejercicios prácticos y una revisión de herramientas digitales útiles para la investigación social. Se trata de un módulo formulado para aquellas personas que estén comenzando a pensar sus tesis, o que quieran profundizar en las herramientas prácticas para el diseño de investigaciones en ciencias sociales.



**Análisis de la estructura social: las clases del trabajo y la reproducción social**

*Docente: Carla Gras*

Ma 14- 17 hs

27 de mayo, 3, 10 17 y  
24 de junio

Virtual

El objetivo del seminario es discutir problemas y temas que plantean las profundas transformaciones en las relaciones de producción y propiedad en el campo argentino para el abordaje de las clases sociales y la estratificación social. El seminario hará foco en debates recientes en torno a la reproducción social de las clases del trabajo, que problematizan la intersección entre clase y género, así como las complejas articulaciones entre diversas formas de trabajo, desde el autoempleo, la informalidad, el trabajo remunerado y no remunerado, y relaciones con los mercados. A partir de referencias y ejemplos de investigaciones empíricas, se discutirán estrategias metodológicas y se revisará las potencialidades y limitaciones de distintas fuentes de información. De este modo, el seminario se propone recorrer vínculos entre conceptualizaciones, evidencia empírica y diseños metodológicos en el análisis de procesos de estructuración y diferenciación social contemporáneos.

**Lidiar con el archivo. Estrategia, dilemas, avatares de la investigación histórica (con DH)**

*Equivale a 2 módulos*

*Docente: Isabella Cosse*

Martes 18-20 hs

Cuatrimestral- Inicio  
19/8

Virtual

La investigación nos desafía a cada paso, pero, quizás, no haya mayor reto que enfrentarnos al archivo —a esas fuentes atesoradas con adrenalina y paciencia- y, sobre todo, convertirlas en un análisis propio y original. Este curso propone abrir la discusión sobre esos dilemas y las formas de enfrentarlas. Apunta, en concreto, a abrir la caja de problemas y reflexionar sobre los avatares y las decisiones implícitas y explícitas que enfrentamos al hacer investigación histórica. Con esa intención los objetivos de esta materia apuntan a reflexionar sobre el archivo en su doble condición de institución / artefacto y construcción para el conocimiento histórico y la memoria colectiva; problematizar las estrategias, recursos y decisiones metodológicas con relación a la construcción del propio archivo y a los vínculos establecidos con él; reflexionar sobre la práctica misma de análisis, interpretación y escritura histórica a partir del trabajo con las fuentes y los dilemas que estas abren. Propone hacer recorriendo diferentes tipos de archivos —convencionales y novedosos-, diferentes tipos de escrituras y de formas de hacer historia con idea de abrir la baraja, identificar caminos y reconocer sus limitaciones y potencialidades.

**Etnografía política**

*Docente: Cecilia Ferraudi Curto*

Martes 14-17h  
(quincenal)

19 de agosto, 2, 16 y  
30 de septiembre y 14  
de octubre

Virtual

En este curso, se abordan algunos aportes etnográficos a la comprensión de la política 'realmente existente'. Si la etnografía implica la puesta en cuestión de nuestros supuestos etnocéntricos en el mismo movimiento de captación del "punto de vista del nativo", aquí discutiremos las maneras en que diversas etnografías políticas han concretado esa búsqueda en torno de la problematización de la concepción moderna de política, especificando herramientas teórico-metodológicas que podrían ayudar a los estudiantes en sus procesos de investigación.

El programa se organiza en tres unidades. La primera introduce los elementos centrales de la etnografía como enfoque, método y texto. En la segunda, se discuten los orígenes de la pregunta etnográfica por la política en la antropología británica. En la última unidad, se trabaja sobre etnografías contemporáneas que intersectan temas como el Estado, discutido en relación con los



rituales, las prácticas de clasificación y las rutinas cotidianas; los procesos de movilización social, abordados en relación con los conceptos de clientelismo y resistencia; y la política como esfera, debatida a partir de los conceptos de profesionalización y experiencia ciudadana.

En tanto la etnografía es un oficio, su aprendizaje requiere la práctica de hacer y leer etnografías. Por ello, cada clase gira en torno de la discusión grupal de una etnografía: primero, la docente presenta el texto y el campo de discusión en el que se inscribe; luego, se plantean preguntas para debatir en formato taller. El abordaje sigue tres ejes: 1) discutir cómo enfoque, método y texto etnográficos se concretan en esa etnografía específica; 2) debatir cómo se elabora cierta concepción de la política a lo largo del texto; 3) enfocar en diferentes aspectos de la práctica etnográfica (dato etnográfico, diario de campo, construcción de objeto, extrañamiento, comparación, descripción densa, reflexividad). A fines de facilitar la discusión grupal a partir de la lectura, los encuentros tendrán lugar cada dos semanas.

**BLOQUE FORMACIÓN  
EN CIENCIAS  
SOCIALES  
COMPUTACIONALES**

Coordinación: Germán  
Rosati

2 cuatrimestres

[https://unsam.edu.ar/  
escuelas/eidaes](https://unsam.edu.ar/escuelas/eidaes)

Inscripción hasta el  
26/4

*Módulo 1. Introducción a la Ciencia de Datos para Científicos Sociales.*

Docentes: Pablo Tiscornia - Guido Weksle

- ¿Qué es la ciencia de datos? Relación y aplicaciones en las ciencias sociales
- Elementos básicos de programación estadística en R. Objetos (vectores, listas, matrices, data frames, tibbles). Funciones y loops.
- Procesamiento de datos con tidyverse. Data wrangling (limpieza de datos). Análisis estadístico descriptivo con R.

*Módulo 2: Visualización de datos*

Docentes: Laia Domenech Burin - Tomás Maguire

- Introducción conceptual (Infografías vs. gráficos; ejemplos históricos. Joseph Minard, William Playfair, John Snow, Florence Nightingale, Harry Beck)
- Replicabilidad • Gramática de gráficos • Visualización y generación de gráficos en R: Nociones de graficación (forma, color, tamaño, color).
  - Introducción a ggplot2.

*Módulo 3. Introducción al modelado de datos*

Docentes: Martín Schuster - Tomás Maguire

- Modelos básicos: regresión lineal y logística. Estimación, mínimos cuadrados, máxima verosimilitud. Interpretación y validación: medidas de ajuste, pruebas de hipótesis, diagnósticos.
- Nociones de aprendizaje automático. Tipos de problemas en aprendizaje supervisado: clasificación y regresión. Error de entrenamiento, error de testing. Sobre-ajuste.
- Regularización: LASSO y Ridge. • Introducción a tidymodels.

*Módulo 4. Fundamentos de Machine Learning*

Docentes: Daiana Serpa - Tomás Maguire

- Clasificadores basados en árboles: CART.



- Algoritmos de Ensamble: bagging, random forest, boosting, Gradient Boosting. Interpretable Machine Learning: Herramientas para la interpretación de modelos de caja negra (Feature Importance, Partial Dependence Plots, Individual Conditional Expectancy Plots).

#### *Módulo 5. Minería de Texto + webscraping*

Docentes: Germán Rosati - Laia Domenech Burin

- Webscraping: construyendo datasets desde la web. HTML, tags y atributos. Introducción a rvest. Uso de APIS
- Etapas del preprocesamiento: tokenización, normalización (lemas y stemming), stopwords.
- Vectorización de texto: modelo Bag of Words, Term-frequency Matrix (TFM), diferentes formas de ponderación de la TFM. Distancias entre palabras (caracteres y conceptual).
- Topic modelling: Latent Dirichlet Allocation, Non-Negative Matrix Factorization.
- Word Vectors

## Problemas Teóricos en la Investigación Sociológica

### **Movimientos ambientales y saberes en disputa**

*Docentes: Florencia Arancibia y Mariana Schimidt*

Lu 14-17 hs

14, 21 y 28 de abril y 5 y 12 de mayo

Virtual

Este curso tiene como objetivo introducir a los/las estudiantes en el campo de los movimientos ambientales, con especial enfoque en la emergencia de conflictos por el uso de agrotóxicos y en la construcción de modelos alternativos o disidentes al agronegocio. El estudio de los movimientos, su historización y diversas manifestaciones será abordado a partir de herramientas conceptuales y metodológicas provenientes de la sociología ambiental y rural y los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Se parte de una introducción general a la problemática del uso de sustancias tóxicas en el agro en el marco de la crisis ambiental global, para luego comprender la conflictividad social derivada de ésta y la emergencia de movimientos de justicia ambiental contra el uso de agrotóxicos y de movimientos que promueven la agroecología en la región y en Argentina. Se analizan investigaciones empíricas que trabajan estos conflictos en distintas regiones del país, con diversos sistemas agro-productivos. En cada uno de estos trabajos se reflexiona, por un lado, acerca de la "cocina de la investigación" (cuál es la pregunta que intenta responder, la metodología, los conceptos puestos en juego), y, por otro, acerca de las discusiones más profundas vinculadas a la tradición teórica en la cual se inscribe la investigación: las nociones de justicia ambiental que se ponen en juego, el rol de los saberes expertos y experienciales en estos conflictos, la promoción de nuevas epistemologías para lograr el cambio social. Las clases contarán con una primera instancia de exposición teórica por parte de las docentes y una segunda instancia de debate y reflexión a partir de la bibliografía y de otros materiales seleccionados.



### **La práctica de la sociología crítica hoy: relaciones de dominación, capitalismo y lugar de la sociología en las luchas culturales del presente**

*Docente: Emiliano Gambarotta*

Jue 15 a 18h

10 y 24 de abril y 8, 15 y 22 de mayo

Virtual

El curso gira en torno a la pregunta: ¿cómo practicar una sociología crítica hoy? Es decir, se interroga por cuáles son los rasgos que tornan "crítica" a dicha sociología (diferenciándola de otras), a la vez que se pregunta por cómo nuestra producción de conocimiento sociológico puede ser una instancia que contribuya a subvertir las relaciones de dominación social hoy instituidas. Con este objetivo, el presente seminario comenzará con una caracterización general de la perspectiva crítica dentro de la tradición sociológica, para, en un segundo momento, abordar la propuesta de sociología reflexiva realizada por Pierre Bourdieu. Esta última puede ser leída como una vasta teoría de la dominación (simbólica), de los mecanismos que la reproducen, así como de la posibilidad de subvertirlos e, incluso, de dar lugar a una revolución (simbólica). La perspectiva de Bourdieu ha sido objeto de diversas objeciones a lo largo, sobre todo, de los últimos años, entre las que se destacan las realizadas por Luc Boltanski, quien elabora un cuestionamiento general de la sociología crítica, frente a la cual propone su sociología de la crítica. Analizar dicho cuestionamiento, así como las potencialidades y posibles limitaciones de su propuesta, a partir de cómo Boltanski la pone en juego en el estudio del "nuevo espíritu del capitalismo" neoliberal, es el objetivo del tercer momento del presente seminario. Finalmente, se abordará la actualización de la mirada crítica elaborada por Eva Illouz, quien desplaza el foco desde la tradicional crítica de la razón (instrumental, abstracta, etc.) hacia un estudio crítico de las emociones, que problematiza cómo éstas son transformadas en mercancías o "emodities", junto con su lugar en el modo de hacer política de las actuales derechas autoritarias. A través de estos distintos momentos, el presente seminario tiene por fin contribuir a hacernos con los elementos conceptuales a partir de los cuales conformar preguntas de investigación que, al mismo tiempo, sean aportes a una reflexión crítica de nuestro presente.

### **Etnografía de las clases sociales**

*Docente: Gilles Laferté*

Lu de 10 a 13h.

26 de mayo, 2, 9, 23 y 30 de junio

Virtual

Este curso se centrará en presentar una investigación actual sobre clases sociales en Francia. En primer lugar, se prestará especial atención a la matriz dominante en los trabajos sobre clases sociales, tomada de la obra de Pierre Bourdieu, *La Distinction* (1979). Más en general se abordará la contribución históricamente decisiva del aparato estadístico tanto para describir los grupos sociales y la construcción de las clases sociales como para fundamentar el enfoque teórico bourdieusiano que sigue siendo importante en el espacio académico francés. Luego discutiremos todas las direcciones tomadas por la investigación etnográfica mayoritariamente dominante desde la década de 1990 hasta la actualidad. Esta investigación ha llevado al desarrollo de un conjunto de conceptos anidados en la práctica del trabajo de campo que hoy vienen a enriquecer la matriz general, incluso a criticarla, en particular por la relación con el espacio, con la cultura legítima, con el cálculo económico, o incluso en relación con la moral o la política.



### **La sociología de Pierre Bourdieu (con MSC)**

*Equivale a 2 módulos*

Docente: Alejandro  
Dujovne

Vie 18-20h

Cuatrimestral- Inicio  
11/4

Virtual

La obra de Pierre Bourdieu ocupa un lugar central en la sociología contemporánea en general, y en la sociología de la cultura en especial. Tanto para quienes adoptan su perspectiva analítica como para quienes la critican. En tal sentido, este curso se propone abordar las contribuciones de Bourdieu relativas a la cultura, desde los dos puntos de vista en que utilizó esta noción en su vasta obra: en cuanto dimensión simbólica de la realidad, es decir en un sentido amplio, antropológico del término, y en cuanto a producción, circulación y apropiación de los bienes culturales, es decir en un sentido restringido del concepto. El curso busca presentar y discutir las formulaciones teóricas de Bourdieu siempre en relación con sus trabajos empíricos, así como analizar las estrategias metodológicas desplegadas y el material empírico movilizado en cada una de estas investigaciones. Se busca examinar, además, una selección de producciones contemporáneas de autores que continúan y amplían las líneas trazadas por Bourdieu, a la par de las de aquellos que asumen una posición crítica respecto de su legado.

### **La tecnología digital y ¿sus efectos performativos? Ciudadanía, trabajo y dinero (con MSE)**

*Equivale a 2 módulos*

Docente: Lorena  
Poblete

Mi 20-22 hs

Cuatrimestral: Inicio  
20/8

Virtual

En las últimas décadas, la incorporación paulatina de tecnología digital ha mostrado efectos disruptivos. La sociología, a través de distintas subespecialidades (sociología económica, del trabajo, del Estado, entre otras), buscó dar cuenta de las transformaciones que tuvieron lugar en áreas específicas del mundo social. En un intento por construir una imagen más amplia de los efectos de la tecnología digital, especialmente sus efectos performativos, el curso propone analizar los cambios en tres ámbitos diferentes de la vida social: 1) la ciudadanía, esto es la relación de los ciudadanos con el Estado y sus burocracias; 2) la relación con el dinero, incluyendo cripto-monedas y finanzas digitales; y 3) la organización del trabajo en algunos sectores específicos donde resultan más visibles (transporte de pasajeros, entregas a domicilio, servicios online, servicios a los hogares) y otros en los que empiezan a ganar espacio como en el caso de la medicina.

### **La gestión del sufrimiento en las sociedades contemporáneas: asistencia, acompañamiento y reparación**

Docentes: Sebastián  
Pereyra y Diego Zenobi

Este seminario propone un abordaje sistemático sobre el problema de la gestión del sufrimiento en las sociedades contemporáneas. En las últimas décadas se registra un crecimiento significativo de dispositivos y mecanismos –tanto estatales como asociativos– encargados de asistir a personas o poblaciones que atraviesan situaciones críticas. Un rasgo común a este tipo de dispositivos es su integración interdisciplinaria (con profesionales del campo del derecho, la psicología y el trabajo social) a partir de un horizonte de asistencia integral. También su orientación relativa a temáticas o problemas específicos (violencias, delito, incidentes viales, etc.). Nuestro interrogante principal se vincula con el análisis, en ese marco, del desarrollo de nuevas formas de expertise y



Ju 14-17 hs

21 y 28 de agosto 4, 11  
y 18 de septiembre

Virtual

orientaciones profesionales que tienen en la gestión del sufrimiento y el gobierno de las víctimas su eje central. El seminario propone discutir una serie de investigaciones que permiten poner a prueba ese interrogante general a partir de la comparación de situaciones diversas (tanto en términos de los tipos de daño que afectan a las personas o poblaciones -catástrofes, delitos, violencia de género, etc.- como también del tipo de dispositivos y modalidades de intervención -asistencia en la urgencia, acompañamiento, reparación-).

**Sociología de la  
acción pública: una  
perspectiva  
pragmática para la  
investigación de  
políticas estatales**

Docente: Andrés  
Scharager

Ju 14-17h

2, 9, 16, 23 y 30 de  
octubre

Virtual

Este seminario tiene por objetivo brindar a los/as tesistas herramientas teórico-metodológicas para el estudio de políticas estatales desde una sociología pragmática. Particularmente, la propuesta es presentar discusiones conceptuales e investigaciones empíricas ancladas en la perspectiva de la acción pública, según la cual las políticas públicas deben ser entendidas en sí mismas como formas por excelencia de acción colectiva. El análisis de este tipo de fenómenos desde un enfoque pragmático supone desestructurar la idealización de las políticas como si fueran producto de procesos formales y premeditados de planificación e implementación -es decir, como si se diseñaran en el seno del Estado para luego volcarse linealmente sobre la sociedad-. La sociología de la acción pública requiere más bien atender a las múltiples escalas y focos de conflicto y controversia donde se pone en juego la definición de los problemas, e identificar y seguir a los distintos actores y disyuntivas que acaban moldeando la fisonomía de las políticas. El seminario propone, en definitiva, abrir las puertas a una sociología política que desande los aprioris racionalistas de la noción clásica de políticas públicas y, en su lugar, ilumine sus efectos no buscados, sus orígenes difusos y su carácter fragmentario.

**Curso de Lectura en Teoría Sociológica**

*Docente: Solange Godoy*

Segundo cuatrimestre - fechas a definir

Encuentros cada dos  
semanas. Duración: cinco  
encuentros.