

Curso de Transición Justa y Empleo Verde en la agenda de la Negociación Colectiva en Argentina

Contenido

Instituciones promotoras.....	1
Presentación.....	1
Objetivo general.....	3
Objetivos específicos.....	3
Estructura y contenidos.....	4
Unidad I. Transición Justa y Diálogo Social: el ambiente como derecho social y humano.....	4
Unidad II. Argentina, Transición Justa y metas productivas y de empleo.....	5
Unidad III. Argentina, instituciones laborales y metas sostenibles.....	6
Unidad IV. Formación profesional y transición justa en la negociación colectiva.....	6
Unidad V. Agenda ambiental en los convenios colectivos (Partes I y II).....	8
Modalidad de cursada.....	9
Modalidad de evaluación y certificación.....	9
Encuesta de satisfacción.....	9

Instituciones promotoras

Organización Internacional del Trabajo (OIT), Programa PAGE y Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales (EIDAES) de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Presentación

El Sistema de Relaciones Laborales en Argentina es reconocidamente “negocial” desde su impronta fundacional en la primera mitad del siglo XX, donde se ubica el punto de partida del diálogo social en el país a través del impulso a la organización gremial de trabajadores y empleadores, la promoción de la negociación

colectiva y la creación de institutos sociales de participación. En cuanto al instituto de la negociación colectiva, estudios comparados en la región de América Latina revelan su relevancia en el país dado su amplio nivel de cobertura y su importancia en la afectación de condiciones salariales y laborales y su contribución efectiva a las mejoras sostenidas en niveles de ingresos y beneficios sociales de amplios sectores de la clase trabajadora. A ello contribuye sin duda la estructura predominante en Argentina del convenio de actividad o sectorial, a diferencia de otros países donde predominan históricamente niveles inferiores como el municipal o el de empresa¹.

En cuanto a la agenda de la negociación, si bien esta se ha concentrado de un modo prioritario en las cuestiones salariales —horizonte histórico ante la recurrencia del impacto inflacionario en el poder adquisitivo— diversos estudios reflejan la importancia de incorporar otros contenidos (ver desarrollo de cláusulas referidas a la organización del trabajo, equidad de género, formación profesional, salud y seguridad, regulación de teletrabajo, jornada, entre otros²). De todos modos, la introducción de estos temas deberá ampliarse y consolidarse, teniendo en cuenta los desafíos que imponen los cambios tecnológicos y las exigencias de competitividad junto a la fragmentación del mercado laboral, con formas laborales precarias y atípicas.

En un trabajo reciente desarrollado por el Programa de Capacitación y Estudios sobre Trabajo y Desarrollo (CETyD) de la Escuela IDAES (UNSAM) para la OIT³ se relevó una dimensión de agenda crítica para la negociación colectiva y el diálogo social: el concepto de “transición justa” y sus implicancias, con el objetivo de comprometer a las organizaciones sindicales y empresarias en la sustentabilidad económica, social y ambiental. El trabajo arroja una incipiente incorporación de la temática medioambiental en la negociación colectiva y refleja un acuerdo entre los actores sociales respecto de los desafíos y oportunidades que brinda la transición. Esto se da en el marco de la creación estimada de nuevos empleos de calidad y la mejora de las condiciones de vida y laborales. Aunque el escenario no está exento de

¹ Etchemendy, Sebastián; Cappelletti, Beatriz, documentos del “Programa Regional para la Promoción del Diálogo Social en América Latina”. OIT, 2011.

² “Nuevos contenidos en la Negociación colectiva”, MTEySS, 2011.

³ En este tramo de la propuesta hacemos referencia a los siguientes informes promovidos desde la Oficina País de OIT en Argentina: - *La Transición Justa y los Empleos Verdes en la Negociación Colectiva*, en el marco del PAGE Argentina, CETyD/EIDAES/UNSAM y que realizamos en conjunto con el Grupo de Ex Becarios de Bologna-Turín-Castilla La Mancha. En actual proceso de publicación por OIT (2022). El segundo informe referido: Oficina de País de la OIT para la Argentina, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de General Sarmiento, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. *Hacia una transición justa para la Argentina: Las perspectivas del gobierno, de los trabajadores y de los empleadores* Buenos Aires.

amenazas por la posible destrucción de puestos, sea por transformación de procesos y productos en sectores tradicionales o bien por actividades en vías de extinción.

El análisis estuvo basado en las Directrices de Política para una Transición Justa de la OIT, en los aportes de la negociación colectiva y el diálogo social a la incorporación de nuevas prácticas productivas ambientales, la transformación y reconversión de los sectores productivos hacia una mayor sostenibilidad, y a la consolidación y extensión de la protección de las y los trabajadores. Se verifica entre otras cuestiones que el nexo entre la negociación colectiva y la transición justa hacia una economía más sostenible con oportunidad de creación de empleos e inclusión social es un tema poco explorado en la actualidad.

Por lo tanto, recogiendo los resultados del trabajo y las recomendaciones de la OIT⁴, se destaca la preocupación por consolidar y profundizar la agenda ambiental en la negociación colectiva y para ello promover el desarrollo de cláusulas vinculantes en los convenios colectivos de trabajo que impacten en la gestión de una producción sustentable con empleos de calidad. Son requisitos indispensables en esta dirección, el involucramiento y la capacidad de los actores tanto desde la representación gremial sindical y empresaria, como de la contraparte estatal. Otra demanda sobre todo sindical es la de activar un rol promotor del Estado en la inclusión de la transición justa en la negociación colectiva y en general en los ámbitos de concertación social de nivel nacional, sectorial, de empresa y en el diálogo desarrollado en el territorio, con involucramiento de las comunidades locales.

Objetivo general

Sensibilizar sobre la relevancia de consolidar una agenda ambiental en el proceso de negociación colectiva y en otros ámbitos del diálogo social. Ofrecer un panorama de buenas prácticas en el escenario internacional y nacional.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, los participantes deberán:

- Conocer el enfoque de la OIT en materia de “Transición Justa y Empleo Verde” y su relevancia en la agenda del diálogo social y la negociación colectiva.

⁴ https://www.ilo.org/buenosaires/publicaciones/WCMS_847624/lang-es/index.htm.

- Reconocer situaciones de “buenas prácticas ambientales” en la negociación colectiva, a través del análisis de casos.
- Conocer el estado de situación de la temática a través de un análisis de convenios y acuerdos colectivos del caso argentino, reconociendo particularidades en el sector al que pertenecen.
- Elaborar pautas para un programa sectorial de su actividad específica, en diálogo con los demás integrantes de la actividad de formación.

Estructura y contenidos

La capacitación se estructura en cinco (5) unidades de contenido desarrollado por un equipo docente experto. Cada unidad aborda una clase, excepto la última que contiene dos. A continuación se detallan los contenidos desarrollados.

[Unidad I. Transición Justa y Diálogo Social: el ambiente como derecho social y humano](#)

Docente: Mg. Elisabeth Möhle

Contenidos

- ¿En qué consiste la transición justa? ¿Por qué es relevante el diálogo social para impulsarla? ¿Cuáles son las condiciones para que “todos ganen” en la negociación? ¿Cómo puede abordarse el tema desde la perspectiva del Ambiente como Derecho Constitucional y como Derecho Humano?
- Desafíos globales y regionales para la transición justa
- La Transición Justa y el Empleo Verde: la visión de la OIT. Buenas prácticas internacionales de diálogo social y negociación colectiva con agenda sostenible.
- Empresas y Derechos Humanos, la perspectiva de OIT y ONU
- La transición justa en el Sur Global y en Argentina
- El Ambiente como garantía constitucional

Bibliografía

- Conte Grand, M. (2022). “Estudio sobre el vínculo entre ODS y la transición justa hacia una economía verde”, Oficina de país de la OIT para la Argentina.

- Galgóczi, B. (2018). "Just transition towards environmentally sustainable economies and societies for all". ILO ACTRAV Policy Brief. Geneva: International Labour Office.

Unidad II. Argentina, Transición Justa y metas productivas y de empleo

Docente: Mg Elisabeth Möhle

Contenidos

- ¿Cuáles son las tensiones y diferenciales sectoriales frente a la transición justa en Argentina? ¿Cuáles son los principales desafíos para el sector productivo y las políticas públicas?
- Los sectores productivos según su relación con la transición justa y la sostenibilidad
- ambiental. Presentación de "mapa de situación" sectorial y desafíos de evolución hacia metas sostenibles.
- ¿Es posible abordar las metas ambientales sin afectar las metas de producción y empleo?
- ¿La transición justa y el empleo verde son cuestiones donde "todos ganan"? ¿Cuál es la visión de los actores socio-productivos?

Bibliografía

- CEP XXI (2021). "Indicadores ambientales en el sector productivo argentino", Centro de Estudios para la Producción, Ministerio de Desarrollo Productivo.
- Oficina de País de la OIT para la Argentina, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de General Sarmiento, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. (2022). "Hacia una transición justa para la Argentina: Las perspectivas del gobierno, de los trabajadores y de los empleadores". Buenos Aires; Oficina de país de la OIT para la Argentina.
- Rojo Brizuela, S., Ferraro, C., Paz, J., Berra, C., Breard, G. y Romero, C. (2021). "La reconstrucción verde. Avances de la economía circular hacia una transición justa en Argentina". Buenos Aires; Oficina de país de la OIT para la Argentina.

Unidad III. Argentina, instituciones laborales y metas sostenibles

Docente: Guillermo Gianibelli

Contenidos

- ¿Cuáles son las ‘fortalezas’ y ‘déficits’ de las instituciones laborales (diálogo social, negociación colectiva) de frente a la promoción de una agenda sostenible?
- Análisis de la estructura y dinámica —enfoque normativo— de la negociación colectiva en Argentina.
- Otros ámbitos de nivel regional/sectorial de diálogo social institucionalizado: experiencias bi o tripartitas en sectores específicos, comités de salud y seguridad, entre otros.

Bibliografía

- Oficina de País de la OIT para la Argentina, Programa de Capacitación y Estudios sobre Trabajo y Desarrollo (CETyD) de la Escuela IDAES (UNSAM), Asociación De Especialistas en Relaciones Laborales Grupo Bologna, Castilla La Mancha, Turín (2022). “La transición justa y los empleos verdes en la negociación colectiva”, realizado en el marco de PAGE Argentina. En actual proceso de publicación por OIT.
- Sepúlveda-Malbrán, Juan Manuel, y María Luz. Vega Ruiz. 1998. “Guía didáctica para la negociación colectiva: una herramienta sindical.”
- Guillermo Gianibelli (2013) “La negociación colectiva: un instrumento de la acción sindical”, en CSA, Estrategia por una mayor y mejor negociación colectiva. San Pablo.

Unidad IV. Formación profesional y transición justa en la negociación colectiva

Docentes: Edith Byk y Carmen Lemos Ibarra

Contenidos

- ¿Cómo impactan la transición justa y los cambios tecno-productivos en el empleo, las ocupaciones y en las demandas de competencias laborales? ¿Las categorías y descripciones de puestos de trabajo tal como se definen en los convenios colectivos en Argentina, reflejan las demandas de capacidades que

hoy se requieren por parte de las y los trabajadores? ¿Cómo responder desde los sistemas de formación profesional al desarrollo de competencias para una producción sostenible?

- Formación profesional para la transición justa hacia la economía verde.
- Formación profesional para la reducción y restauración de los impactos ambientales.
- Competencias tradicionales a revalorizar (agro, alimentación); competencias que se reformulan en procesos de cambio tecno-productivo (automotriz, construcción); nuevas competencias requeridas por emergencia de ocupaciones o sectores “verdes” (energías renovables).
- Sensibilizar e instalar una cultura ambiental sectorial elaborando un módulo de alfabetización medioambiental con contenidos básicos como: Transición Justa e impacto en la gestión de procesos y productos. Impacto de las actividades de consumo y producción en el medio ambiente. Relevancia de las condiciones de trabajo y de salud y seguridad medioambiental. El enfoque de competencias y su impacto en la brecha de género.
- Políticas y estrategias de sostenimiento del empleo en escenarios de crisis ambiental y eventos climáticos extremos.

Bibliografía

- Oficina de País de la OIT para la Argentina, Programa de Capacitación y Estudios sobre Trabajo y Desarrollo (CETyD) de la Escuela IDAES (UNSAM), Asociación De Especialistas en Relaciones Laborales Grupo Bologna, Castilla La Mancha, Turín (2022). “La transición justa y los empleos verdes en la negociación colectiva”, realizado en el marco de PAGE Argentina. En actual proceso de publicación por OIT.
- OIT- CEDEFOP (2011) “Competencias Profesionales para empleos Verdes. Una mirada a la situación mundial”. Resumen ejecutivo.
- OIT (2015). “Directrices de política para una transición justa hacia economías y sociedades ambientalmente sostenibles para todos”.
- OIT (2019). “Estimación del Empleo Verde en la Argentina”. Resumen ejecutivo.

Unidad V. Agenda ambiental en los convenios colectivos (Partes I y II)

Docente: Matías Maito y David Trajtemberg

Contenidos

- ¿La agenda ambiental está contenida en los convenios y acuerdos colectivos en Argentina? ¿Están preparados los actores socio-productivos y la administración laboral para consolidar e intensificar una negociación con cláusulas “verdes”?
- Dinámica y agenda de la negociación colectiva de la última década —enfoque socio/estadístico—.
- Análisis de cláusulas ambientales en convenios y acuerdos en sectores críticos: tipologías, hallazgos, principales desafíos.
- ¿Dónde localizan los actores que negocian los problemas clave? ¿En el déficit de competencias? ¿En los costos de la transición hacia productos y procesos “limpios”? ¿En la falta de ejercicio de diálogo sobre temas no salariales? ¿en la ausencia del Estado en su rol promotor?

Bibliografía

- Oficina de País de la OIT para la Argentina, Programa de Capacitación y Estudios sobre Trabajo y Desarrollo (CETyD) de la Escuela IDAES (UNSAM), Asociación De Especialistas en Relaciones Laborales Grupo Bologna, Castilla La Mancha, Turín (2022). “La transición justa y los empleos verdes en la negociación colectiva”, realizado en el marco de PAGE Argentina. En actual proceso de publicación por OIT.
- Escribano Gutiérrez, J., & Tomassetti, P. (2020). “Labour and Environmental Sustainability: Comparative Report. Agreement - A Green Mentality for Collective Bargaining”. 2020 ADAPT University Press.
- Palomino, H. y Trajtemberg, D (2006). “Una nueva dinámica de las relaciones laborales y la negociación colectiva en la Argentina”, Revista de Trabajo, Año II, Núm. 3.

Modalidad de cursada

Virtual autogestionada con videoclases y actividades asincrónicas, así como bibliografía y material audiovisual de producción original disponible en el campus virtual de la UNSAM.

Modalidad de evaluación y certificación

Al cierre del curso, se entregará un certificado de finalización. Para acceder a dicho certificado, las y los participantes deberán ingresar periódicamente al aula virtual, visualizar las videoclases, leer la bibliografía obligatoria propuesta por el equipo docente y aprobar las autoevaluaciones incluidas en cada unidad. Las autoevaluaciones son preguntas con opción de respuesta múltiple que han sido diseñadas en base a los contenidos desarrollados para verificar la correcta comprensión de los mismos.

Encuesta de satisfacción

En la última sección del aula virtual, se incorporó una encuesta de satisfacción para evaluar la implementación de la capacitación. Los resultados de la misma podrán ser procesados una vez finalizada/s la/s cohorte/s que sean convocadas.