

II JORNADAS

Materiales didácticos en lenguas indígenas: estrategias pedagógicas, colaboraciones interdisciplinarias y participación escolar

Lunes 19 de agosto de 14 a 17 horas

*Modalidad presencial
Actividad abierta y no arancelada
Con inscripción previa*

La elaboración y uso de materiales didácticos para escuelas con presencia de población étnicamente diversa ha sido una constante demanda por parte de docentes indígenas y equipos directivos. Un diverso conjunto de actores: cuerpo docente, organizaciones no gubernamentales, investigadores/as y académicos/as, han participado en la construcción de materiales para nivel inicial, primaria, secundaria y terciario a fin de responder a estas demandas.

Los materiales realizados varían en cuanto a su confección (realizados por equipos docentes en las escuelas, de manera colaborativa e interdisciplinaria con las universidades, de manera colaborativa e interdisciplinaria con las universidades, digitales y/o impresos), y a sus contenidos pedagógicos.

Muchos de estos materiales se vinculan de manera directa con los contenidos escolares y constituyen un aporte a la inclusión educativa de la diversidad étnica. Algunos textos son bilingües y/o multilingües, incluyendo a las lenguas indígenas como contenido a enseñar o como medio a través del cual se transmiten otros saberes.

En todo caso, la elaboración de estos materiales apela a una serie de interrogantes sobre los que se amerita una reflexión más profunda:

- ¿Cómo diseñar los contenidos e imágenes que ilustran los materiales?
- ¿Estos necesariamente responden a los contextos sociales y culturales concretos?
- ¿Qué capacitación se brinda en el uso de estos materiales en el espacio aúlico?
- ¿Cómo responde el estudiantado a los materiales? ¿Cómo inciden en los procesos de aprendizaje, y en particular en la lecto-escritura de las lenguas originarias? ¿Es posible diseñar materiales que tengan un mayor alcance que el de una institución en particular?



Esta jornada continúa un espacio de reflexión y debate en torno al diseño y uso de materiales didácticos.

Invitamos a la presentación de resúmenes con una extensión máxima de 250 palabras incluyendo título, caracterización de la propuesta y destinatarios/as, autores y pertenencia institucional.

Fecha de envío de resúmenes

15 de julio

Resúmenes y consultas

nespi.eidaes@unsam.edu.ar

Organizan

Núcleo de Estudios de Pueblos Indígenas, UNSAM Centro de Estudios en Antropología (CEA_EIDAES_UNSAM)

Centro de Estudios Socioterritoriales, de Identidades y de Ambiente (CESIA_EIDAES_UNSAM)

UBACYT

GT CLACSO Educación e Interculturalidad

Comisión

Noelia Enriz

Ana Carolina Hecht

Silvia Hirsch

Mariana García Palacios