

Oferta de Seminarios Obligatorios - 2024

Problemas Metodológicos en la Investigación Sociológica

Investigación a través de entrevistas

Docente: Maximiliano Marentes

Ma 14-17 hs

9, 16, 23 y 30 de abril, y 7 de mayo

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 1/4

¿Para qué y cómo hacer entrevistas en investigaciones en ciencias sociales? El objetivo de este curso es dotar de herramientas prácticas a los estudiantes sobre el uso de las entrevistas para conducir investigaciones en ciencias sociales. A lo largo de los encuentros, nos detendremos en cinco momentos clave de este proceso, con el fin de reflexionar críticamente sobre el uso de esta técnica de investigación. 1. ¿Para qué las entrevistas? En esta clase se analiza la adecuación de la estrategia metodológica con el objetivo de la investigación. 2. ¿Cómo elaborar una guía de preguntas? Diferentes estrategias para conducir distintos tipos de entrevistas —estructuradas o semi estructuradas, complementarias, al mismo grupo, con perspectiva biográfica, con sensibilidad etnográfica, etc—. 3. ¿Cómo hacer las entrevistas? Estrategias prácticas sobre los modos de conducirlas. 4. ¿Cómo sistematizar los datos? Transcripciones, organización del material, grillas de clasificación y estrategias de codificación. 5. ¿Cómo hacer el análisis? Análisis temático/de contenido, narrativo, de representaciones, etc. Coherencia con las estrategias de escritura. En tanto se trata de un seminario de corte práctico, se requiere contar con al menos la definición del objeto de estudio.

Lidiar con el archivo. Estrategia, dilemas, avatares de la investigación histórica (con DH)

Docente: Isabella Cosse

Ju 18-20 hs

30 de mayo al 18 de julio

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 22/3

La investigación nos desafía a cada paso, pero, quizás, no haya mayor reto que enfrentarnos al archivo —a esas fuentes atesoradas con adrenalina y paciencia— y, sobre todo, convertirlas en un análisis propio y original. Este curso propone abrir la discusión sobre esos dilemas y las formas de enfrentarlos. Apunta, en concreto, a abrir la caja de problemas y reflexionar sobre los avatares y las decisiones implícitas y explícitas que enfrentamos al hacer investigación histórica. Con esa intención los objetivos de esta materia apuntan a reflexionar sobre el archivo en su doble condición de institución / artefacto y construcción para el conocimiento histórico y la memoria colectiva; problematizar las estrategias, recursos y decisiones metodológicas con relación a la construcción del propio archivo y a los vínculos establecidos con él; reflexionar sobre la práctica misma de análisis, interpretación y escritura histórica a partir del trabajo con las fuentes y los dilemas que estas abren. Propone hacer recorriendo diferentes tipos de archivos —convencionales y novedosos—, diferentes tipos de escrituras y de formas de hacer historia con idea de abrir la baraja, identificar caminos y reconocer sus limitaciones y potencialidades.

Introducción a la Ciencia de Datos para Científicos Sociales + Visualización de

- ¿Qué es la ciencia de datos? Relación y aplicaciones en las ciencias sociales
- Elementos básicos de programación estadística en R. Objetos (vectores, listas, matrices, data frames, tibbles). Funciones y loops.
- Procesamiento de datos con tidyverse. Data wrangling (limpieza de datos). Análisis estadístico descriptivo con R.

datos (con DCSCyHD)

Equivale a 2 módulos

Docente: Germán Rosati

Ma 18 a 21 hs o ju 18 a 21hs

del 7 de mayo al 30 de julio

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 19/4

Introducción al modelado de datos + Fundamentos de Machine Learning (con DCSCyHD)

Equivale a 2 módulos

Docente: Germán Rosati

Ma o Ju de 18 a 21 hs-

del 13 de agosto al 29 de octubre

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 19/4

- Modelos básicos: regresión lineal y logística. Estimación, mínimos cuadrados, máxima verosimilitud. Interpretación y validación: medidas de ajuste, pruebas de hipótesis, diagnósticos.
 - Nociones de aprendizaje automático. Tipos de problemas en aprendizaje supervisado: clasificación y regresión. Error de entrenamiento, error de testing. Sobre-ajuste.
 - Regularización: LASSO y Ridge. • Introducción a tidymodels.
- Es correlativo con Introducción a la Ciencia de Datos para Científicos Sociales

Introducción al modelado de datos + Minería de Texto + webscraping (con DCSCyHD)

Equivale a 2 módulos

Docente: Germán Rosati

Ma o Jue de 18 a 21 hs

- Webscraping: construyendo datasets desde la web. HTML, tags y atributos. Introducción a rvest. Uso de APIS
 - Etapas del preprocesamiento: tokenización, normalización (lemas y stemming), stopwords.
 - Vectorización de texto: modelo Bag of Words, Term-frequency Matrix (TFM), diferentes formas de ponderación de la TFM. Distancias entre palabras (caracteres y conceptual).
 - Topic modelling: Latent Dirichlet Allocation, Non-Negative Matrix Factorization.
 - Word Vectors
- Es correlativo con Introducción a la Ciencia de Datos para Científicos Sociales

Del 13 de agosto al 17
de septiembre y del 5
de noviembre al 10 de
diciembre

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 19/4

Etnografía política

*Docente: Cecilia
Ferraudi Curto*

Ju 14-17 hs (quincenal)

15 y 29 de agosto, 12 y
26 de septiembre y 10
de octubre

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 5/8

En este curso, se abordan algunos aportes etnográficos a la comprensión de la política 'realmente existente'. Si la etnografía implica la puesta en cuestión de nuestros supuestos etnocéntricos en el mismo movimiento de captación del "punto de vista del nativo", aquí discutiremos las maneras en que diversas etnografías políticas han concretado esa búsqueda en torno de la problematización de la concepción moderna de política, especificando herramientas teórico-metodológicas que podrían ayudar a les estudiantes en sus procesos de investigación.

El programa se organiza en tres unidades. La primera introduce los elementos centrales de la etnografía como enfoque, método y texto. En la segunda, se discuten los orígenes de la pregunta etnográfica por la política en la antropología británica. En la última unidad, se trabaja sobre etnografías contemporáneas que intersectan temas como el Estado, discutido en relación con los rituales, las prácticas de clasificación y las rutinas cotidianas; los procesos de movilización social, abordados en relación con los conceptos de clientelismo y resistencia; y la política como esfera, debatida a partir de los conceptos de profesionalización y experiencia ciudadana.

En tanto la etnografía es un oficio, su aprendizaje requiere la práctica de hacer y leer etnografías. Por ello, cada clase gira en torno de la discusión grupal de una etnografía: primero, la docente presenta el texto y el campo de discusión en el que se inscribe; luego, se plantean preguntas para debatir en formato taller. El abordaje sigue tres ejes: 1) discutir cómo enfoque, método y texto etnográficos se concretan en esa etnografía específica; 2) debatir cómo se elabora cierta concepción de la política a lo largo del texto; 3) enfocar en diferentes aspectos de la práctica etnográfica (dato etnográfico, diario de campo, construcción de objeto, extrañamiento, comparación, descripción densa, reflexividad). A fines de facilitar la discusión grupal a partir de la lectura, los encuentros tendrán lugar cada dos semanas.

**Diseño de
investigaciones en
ciencias sociales.
¿Por dónde
empezar a pensar
la tesis?**

¿De dónde sale un tema de investigación? ¿Cómo es posible transformarlo en un problema investigable? ¿Dónde poner el foco? ¿Con qué herramientas conceptuales, metodológicas y, sobre todo, prácticas?

El presente seminario trata del oficio de investigar. De la idea a la tesis hay un camino largo, hecho de marchas, contramarchas, algunos callejones sin salida y también desvíos salvadores. El objetivo del curso es brindar herramientas para transitar ese camino



*Docente: Mariana
Luzzi*

Lu 14-17 hs

2, 9, 16, 23 y 30 de
septiembre

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 23/8

con el propósito de empezar a diseñar sistemáticamente la investigación que será la base de la tesis doctoral.

Dictado en forma on line durante 5 semanas, la dinámica del curso será teórico-práctica. Combinará lecturas y discusiones bibliográficas con la realización de ejercicios prácticos y una revisión de herramientas digitales útiles para la investigación social.

Se trata de un módulo formulado para aquellas personas que estén comenzando a pensar sus tesis, o que quieran profundizar en las herramientas prácticas para el diseño de investigaciones en ciencias sociales.

**Análisis de la
estructura social:
las clases del
trabajo y la
reproducción social**

Docente: Carla Gras

Ma 14- 17 hs

4, 11, 18 y 25 de junio
y 2 de julio

Presencial-
[Inscripción](#) hasta el
27/5

El objetivo del seminario es discutir problemas y temas que plantean las profundas transformaciones en las relaciones de producción y propiedad en el campo argentino para el abordaje de las clases sociales y la estratificación social. El seminario hará foco en debates recientes en torno a la reproducción social de las clases del trabajo, que problematizan la intersección entre clase y género, así como las complejas articulaciones entre diversas formas de trabajo, desde el autoempleo, la informalidad, el trabajo remunerado y no remunerado, y relaciones con los mercados. A partir de referencias y ejemplos de investigaciones empíricas, se discutirán estrategias metodológicas y se revisará las potencialidades y limitaciones de distintas fuentes de información. De este modo, el seminario se propone recorrer vínculos entre conceptualizaciones, evidencia empírica y diseños metodológicos en el análisis de procesos de estructuración y diferenciación social contemporáneos.

**Archivos y
documentos en las
ciencias sociales:
preguntas, tránsitos
y abordajes
teórico-metodológi-
cos (con MH)**

*Docente: Silvina
Merenson*

Ma 14-17 hs

22 de octubre y 5, 12,
19 y 26 de noviembre

Este módulo propone una serie de abordajes teórico-prácticos de diversos acervos documentales (institucionales, personales, públicos y privados). Pensar sus "usos" en las ciencias sociales implica reflexionar sobre las operaciones de archivo, la construcción de evidencia, la interpretación y expansión de las entrevistas en profundidad y los datos etnográficos, la producción de teoría social y las temporalidades puestas en juego. Haciéndonos eco de los sucesivos "giros" exploraremos, entre otras cuestiones, los cruces entre el trabajo de campo y el trabajo de archivo y el tránsito de ambos al texto académico. Además de la discusión de la bibliografía correspondiente, las clases acompañarán experiencias acotadas de trabajos con archivos y fuentes documentales escritas relacionadas con los temas de investigación de lxs estudiantes. La evaluación del curso derivará de la presentación asignada de los textos que integran el programa, la participación activa en las clases y la entrega en tiempo y forma de los Trabajos Prácticos propuestos.



Presencial -
[Inscripción](#) hasta
14/10

Problemas Teóricos en la Investigación Sociológica

Teoría política de la violencia (orientación TSyP)

*Docente: Daniela
Slipak*

Ju 14-17 hs

4, 11, 18 y 25 de abril y
2 de mayo

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 22/3

El seminario se propone problematizar el vínculo entre política y violencia en un conjunto de autores y autoras del pensamiento político contemporáneo. Como trasfondo de esta interrogación, se sitúan distintos acontecimientos del mundo contemporáneo: guerras, revoluciones, la nueva izquierda, represiones estatales, totalitarismos, colonialismos y los procesos de descolonización, el terrorismo islamista, entre otros. ¿Qué inaugura el ejercicio de la violencia en los espacios políticos? ¿Qué rasgos y consecuencias tiene para la vida en común? ¿Cómo analizarla? ¿Se la puede comprender como un instrumento escindido de los fines a los que sirve? ¿Qué subjetividades y lazos políticos instituye? ¿Qué otras violencias, además de la física, atraviesan la política? ¿La violencia es igual al conflicto? Para ensayar respuestas posibles a estas preguntas, leeremos textos de Hannah Arendt, Frantz Fanon, Alain Badiou, Achille Mbembe, Judith Butler y Adriana Cavarero.

La teoría de las fronteras y su aplicación en la sociología cultural, de la religión y de la migración internacional

*Docente: Ronald
Mayora Synnes*

Intensivo

22 al 26 de abril, 14-17
hs

Presencial - [Inscripción](#)

hasta 15/4

En este módulo se propone explorar modelos analíticos de la teoría de las fronteras desde una perspectiva sociológica. El punto de partida es analizar cómo la teoría de las fronteras puede contribuir al análisis en la investigación científica. El módulo se desarrollará en dos fases sucesivas. En primer lugar, nos centraremos en la presentación de las teorías de Michèle Lamont (Fronteras Simbólicas) y Andreas Wimmer (Fronteras Étnicas) y su impacto en la discusión de estos temas en la teoría sociológica clásica (Émile Durkheim y Max Weber) y contemporánea (Pierre Bourdieu y el antropólogo noruego Fredrik Barth). En la segunda fase, se pondrá énfasis en la aplicabilidad de diferentes modelos teóricos y analizaremos de manera contextual cómo las diversas perspectivas de la teoría de la frontera pueden ser aplicadas en distintos contextos. Para lograr esto, examinaremos diversos estudios empíricos en las áreas de la sociología cultural, la sociología de la religión y la migración internacional y discutiremos la pertinencia de este abordaje para las investigaciones de los propios estudiantes y tesistas.

Etnografía de las clases sociales

Este curso se centrará en presentar una investigación actual sobre clases sociales en Francia. En primer lugar, se prestará especial atención a la matriz dominante en los trabajos sobre clases sociales, tomada de la obra de Pierre Bourdieu, *La Distinction* (1979). Más en general se abordará la contribución históricamente decisiva del



*Docente: Gilles
Laferté*

Lu 14-17 hs

3, 10, 17 y 24 de junio y
1 de julio

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 27/5

aparato estadístico tanto para describir los grupos sociales y la construcción de las clases sociales como para fundamentar el enfoque teórico bourdieusiano que sigue siendo importante en el espacio académico francés. Luego discutiremos todas las direcciones tomadas por la investigación etnográfica mayoritariamente dominante desde la década de 1990 hasta la actualidad. Esta investigación ha llevado al desarrollo de un conjunto de conceptos anidados en la práctica del trabajo de campo que hoy vienen a enriquecer la matriz general, incluso a criticarla, en particular por la relación con el espacio, con la cultura legítima, con el cálculo económico, o incluso en relación con la moral o la política.

**Caos y Cosmos:
Borges y la teoría
de la sociedad
(orientación TSyP)**

Docente: Martín Plot

Ju 14-17 hs

13 y 27 de junio, 4, 11 y
18 de julio

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 3/6

En este curso investigaremos la forma en la que la obra de Borges se entrelazó, a veces deliberada y otras espontáneamente, con las teorías de la sociedad y el pensamiento político desplegados por cinco autores cruciales del siglo XX: 1) Michael Foucault, quien leyó pero no fue leído por Borges; 2) William James, quien fue leído por, pero no leyó a, Borges; 3) Claude Lefort, que leyó a Borges pero nunca escribió sobre él, aunque sabemos le hubiese gustado hacerlo; 4) Hannah Arendt, que no leyó ni fue leída por Borges, al tiempo que las reacciones de ambos al surgimiento del totalitarismo y a la indeterminación de la acción los emparenta de un modo sorprendente; y 5) Judith Butler y Carl Schmitt, que leyeron pero no fueron leídos por Borges, de modo que la primera lo considera un autor central, mientras que el segundo le dedicó unas pocas reflexiones secundarias.

**La tecnología
digital y sus efectos
performativos:
identidad,
consumo,
ciudadanía y
trabajo (con MSE)**

Equivale a 2 módulos

*Docente: Lorena
Poblete*

Mi 20-22 hs

14 de agosto al 20 de
noviembre

Presencial -

[Inscripción](#) hasta 2/8

En las últimas décadas, la incorporación paulatina de tecnología digital ha mostrado efectos disruptivos. La sociología, a través de distintas subespecialidades (sociología económica, del trabajo, del Estado, entre otras), buscó dar cuenta de las transformaciones que tuvieron lugar en áreas específicas del mundo social. En un intento por construir una imagen más amplia de los efectos de la tecnología digital -especialmente sus efectos performativos-, el curso propone analizar los cambios que produjo en: 1) la construcción y presentación de las identidades; 2) en el consumo (particularmente el e-comercio); 3) la relación de los ciudadanos con el Estado y sus burocracias; y 4) la organización del trabajo en algunos sectores de actividad (transporte de pasajeros, entregas a domicilio, servicios a los hogares).



**El mundo judicial
como objeto de
investigación:
saberes, prácticas y
el contexto**

*Docente: Leticia
Barrera*

Ma 14-17 hs

13, 20 y 27 de agosto y
3 y 10 de septiembre

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 6/8

En culturas jurídicas como las de Occidente existen representaciones muy sedimentadas acerca del derecho y la construcción del saber jurídico—y en particular el proceso de toma de decisión judicial -que le atribuyen un carácter objetivo, racional, despojado y distante de la coyuntura política y demás contingencias que puedan afectarlo o contaminarlo. Esta proyección del derecho como un saber “puro” encuentra su fundamento, entre otras causas, en un esfuerzo de demarcación del campo jurídico en relación con otros saberes, basado en elaboraciones conceptuales, construcciones sociales y mecanismos institucionales sostenidos desde la modernidad. Tales representaciones han sido ampliamente cuestionadas desde las ciencias sociales que traen al análisis del derecho la comprensión del contexto en el que aquel se desarrolla mostrando un contrapunto entre el texto de la ley y su realización efectiva, o bien poniendo en evidencia las relaciones de poder que instancian las relaciones jurídicas. Este módulo toma nota de ese bagaje crítico para avanzar hacia una reflexión situada sobre el derecho y sus prácticas, en particular en el ámbito del poder judicial, a partir de trabajos empíricos que se detienen en sus aspectos materiales y simbólicos y recrean a través de un análisis micro la trama de teorías, actores, objetos, formas, espacio, procesos, rituales, que constituyen el universo social de la justicia. El seminario busca además invitar a que los y las estudiantes desarrollen un interés temático en el campo del derecho para sus propias investigaciones, a partir de la discusión de lecturas que ofrecen diferentes herramientas teóricas para explorar el mundo de la justicia y sus quehaceres.

**Socioeconomía de
las finanzas
internacionales**

*Docente: Pablo
Nemiña*

Ju 14-17 hs

5, 12, 19 y 26 de
septiembre y 3 de
octubre

Virtual - [Inscripción](#)
hasta 26/8

La materia propone analizar la evolución histórica y la dinámica política de las relaciones financieras internacionales, con especial énfasis en los flujos financieros públicos. Se estudian en profundidad el surgimiento y evolución de las instituciones financieras internacionales (multilaterales y bilaterales) como expresión de las relaciones de poder vigentes en cada etapa histórica.

Los principales contenidos son:

- . El carácter político de las relaciones financieras. La evolución histórica del sistema monetario y financiero internacional.
- . El surgimiento y evolución de las ideas y prácticas las IFI tradicionales (FMI, Banco Mundial y Bancos regionales de desarrollo) y las más recientes (AIIB, NDB).
- . La expansión de China como potencia financiera.
- . Neoliberalismo, Financiarización y jerarquías monetarias. Lógicas soberanas de inserción financiera. Los intermediarios de las finanzas globales.
- . Las crisis de deuda y la reforma de la gobernanza financiera global y regional.



Doctorado en
Sociología
IDAES_UNSAM

Las deudas como método. Análisis de la política, la economía y la sociedad argentina reciente

Docente: Ariel Wilkis

Ju 14-17 hs

24 y 31 de octubre, 7,
14 y 21 de noviembre

Virtual - [Inscripción](#)

hasta 17/10

A raíz de la publicación del libro *Historia de cómo nos endeudamos* (Siglo XXI, 2024) proponemos abrir la "caja negra" de su argumento central que vincula a las deudas de las familias con las coyunturas políticas y sociales durante las últimas cuatro décadas de nuestro país. Exploramos los desafíos de la escritura, de la argumentación conceptual, de la combinación de metodologías de investigaciones realizadas durante más de 10 años y del cruce entre la sociología del dinero y la sociología política que marcan un estilo de sociológico sui generis.

Curso de Lectura en Teoría Sociológica

Docente: Solange Godoy

Segundo cuatrimestre - fechas a definir

[Inscripción](#)

Encuentros cada dos
semanas. Duración: cinco
encuentros.

Oferta de Talleres de Tesis - 2024

Talleres de Tesis

Taller I: de elaboración de proyecto de tesis (com 1)

Docente: Andrés Scharager

Mi 14-17 hs - Inicio abril – presencial/virtual

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas.
Duración: ocho encuentros.

Taller I: de elaboración de proyecto de tesis (com 2)

Docente: Cecilia Ferraudi Curto

Mi 14-17 hs - Inicio agosto – Virtual

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas.
Duración: ocho encuentros.

Taller I: de elaboración de proyecto de tesis (com 3)

Docente: Andrés Scharager

Mi 14-17 hs - Inicio agosto – Híbrido

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas.
Duración: ocho encuentros.

Taller II: de trabajo de investigación (a confirmar)

Docente: Gabriel Noel/ Violeta Dikenstein

Mi 14- 17 hs- Inicio abril- Virtual/ presencial

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas.
Duración: ocho encuentros

Taller II: de trabajo de investigación (com 1)

Docente: Gabriel Noel

Mi 14-17 hs - Inicio agosto – Presencial

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas.
Duración: ocho encuentros.

Taller II: de trabajo de investigación (com 2)

Docente: Violeta Dikenstein

Mi 14-17 hs - Inicio agosto – Híbrido

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas.
Duración: ocho encuentros.



Doctorado en
Sociología
IDAES_UNSAM

Taller III: de escritura de tesis (com 1)

Docentes: Gabriel Noel

Mi 14-17 hs - Inicio abril – Presencial

Anual. Encuentros cada cuatro semanas. Duración: ocho encuentros.

Taller III: de escritura de tesis (com 2)

Docentes: Andrés Scharager

Mi 14-17 hs - Inicio abril – Virtual

Anual. Encuentros cada cuatro semanas. Duración: ocho encuentros.