

CIRCULAR N°1

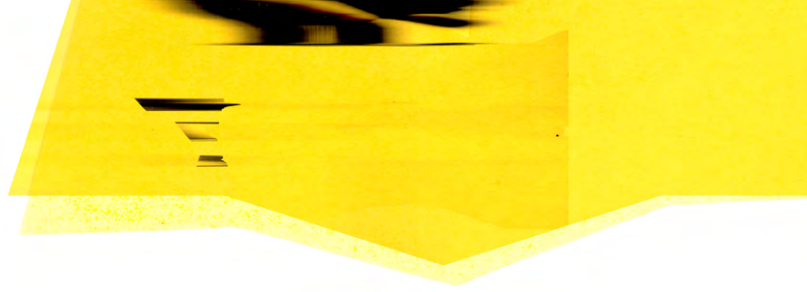
III Congreso Internacional de Ciencias Humanas

**“DAR FORMA A UN FUTURO DEMOCRÁTICO:
SUJETOS, SABERES, INSTITUCIONES”**

→ 6, 7, 8 DE NOVIEMBRE DE 2024

El tema general elegido para presidir el **III Congreso Internacional de Ciencias Humanas (CICH): *Dar forma a un futuro democrático: saberes, sujetos, instituciones***, ratifica el compromiso y la necesidad para las Humanidades de tomar la palabra en un mundo complejizado por transformaciones radicales de la existencia. La pregunta por el futuro se impone ante la aceleración de procesos extremos del presente como la inteligencia artificial y la destrucción del medio ambiente, por no decir el resurgir bélico.

Los pronósticos inquietantes de esta época son una oportunidad para estrechar diálogos entre saberes en el espacio universitario y más allá de éste. Hace falta compartir y renovar los conceptos, imágenes, razonamientos y afectos para habitar el porvenir de una mejor manera. La pregunta por el futuro tiene múltiples anclas dependiendo del punto de vista espacio temporal de quienes reflexionan. Por eso es importante que no descansemos en construcciones con aires de unicidad global. Al contrario, resulta fundamental que agudicemos las diversas posibilidades de pensar la temporalidad y lo deseable en las



CIRCULAR N°1

experiencias concretas de acción y estudio. El “dar forma” invita a pensar los resortes del cambio entre sujetos, saberes e instituciones. Tiene resonancias filosóficas, teóricas, políticas, históricas y artísticas; incita a una interrogación pluralista para poner en suspenso un futuro automático desencadenado por el avance de las tecnologías y de las catástrofes naturales. Entre los males, cabe destacar el estado de máxima alerta y miedo en la existencia humana y la unilateralidad en la percepción distópica de un futuro lejano que se volvió de repente cercano.

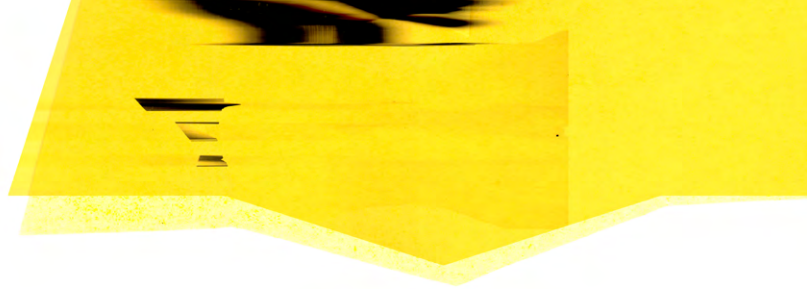
Con la idea de problematizar el futuro el III CICH propone un espacio para la actualización interdisciplinaria de los debates que transcurren dentro y fuera de la universidad que no disocie la pregunta por el futuro de una apuesta práctica por la democracia como forma política de la comunidad.

Esta propuesta recorre transversalmente los temas definidos por los 47 grupos de trabajo que se constituyeron para la organización del III CICH. Se invita a investigadores/as, docentes, profesionales y artistas de las diferentes áreas académicas de las Humanidades a presentar ponencias en las siguientes mesas. Con el aval de aquellos/as, son bienvenidas las ponencias de estudiantes de grado.

La gestión del Congreso se realiza a través de la plataforma Acta Académica:

<https://www.aacademica.org/events/3.congreso.eh.unsam>

(disponible a partir de febrero de 2024)

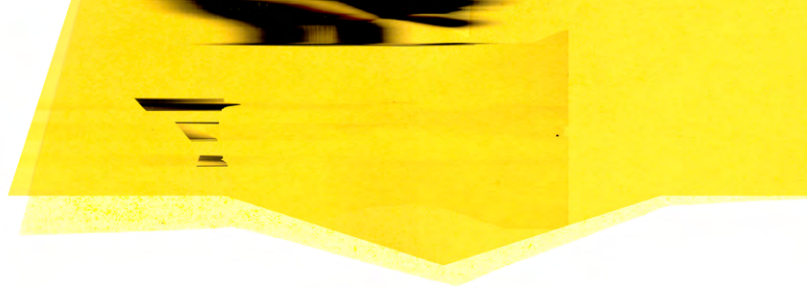


CIRCULAR N°1

MESAS DE PONENCIAS

Por medio de esta circular se abre el llamado a la presentación de ponencias a las siguientes mesas:

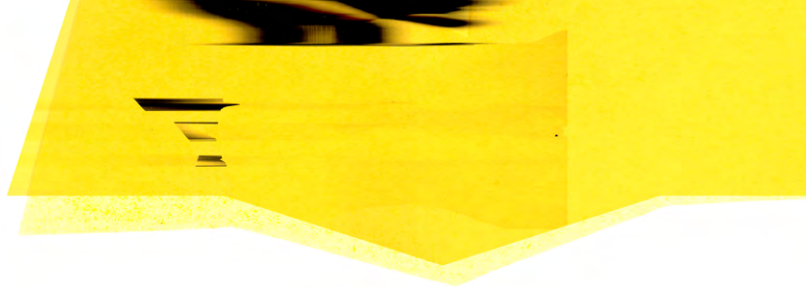
- 1_ Políticas públicas, alfabetización digital y transmedia
- 2_ Nuevos lenguajes de investigación y métodos creativos en la sociedad postmedia
- 3_ Educación en contexto de encierro y población vulnerada
- 4_ Privatización educativa y prácticas de resistencia en el capitalismo digital. Formación y trabajo docente
- 5_ Enseñar en la Universidad: un tema didáctico
- 6_ Sujetos, saberes, experiencias y territorios de la educación
- 7_ Desigualdad educativa, dinámicas y narrativas de la escolarización
- 8_ Políticas y experiencias de revinculación pos pandemia al sistema educativo. Aportes desde la investigación educativa
- 9_ Educación Superior. Las políticas universitarias inclusivas en tiempos de crisis: actualidad de los debates y futuros de la universidad pública
- 10_ Política, gestión y administración de la educación
- 11_ Educación y arraigo en los territorios rurales. Pedagogías colaborativas, re-existencias y acciones colectivas para la construcción de futuros viables
- 12_ Estudios en dis/capacidad y dinámicas de in/exclusión social y educativa
- 13_ Aportes de las didácticas específicas a nuevas relaciones entre sujetos, saberes e instituciones que se piensan actores de un futuro democrático
- 14_ Educación ambiental: interacciones en el futuro democrático entre individuos, saberes e instituciones
- 15_ Políticas económicas en la universidad: escenarios y retos en tiempos
- 16_ En búsqueda de futuros pasados: prácticas de historia conceptual e intelectual



CIRCULAR N°1

MESAS DE PONENCIAS

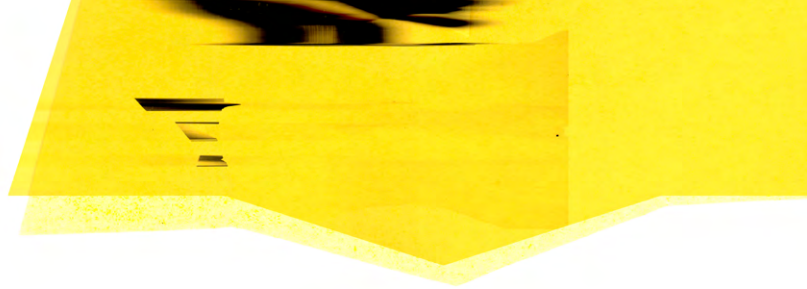
- 17_ Estudios sobre los mundos hispánicos: procesos políticos, culturales y sociales en la Península Ibérica y el Río de la Plata (siglos XIII - XX)
- 18_ Fronteras e identidades múltiples en América del Sur (siglos XVII-XXI)
- 19_ Sujetos, saberes e instituciones en el mundo asiático, desde la antigüedad hasta el presente
- 20_ Vidas transnacionales. Biografía, espacio y movibilidades en América Latina en el siglo XX
- 21_ Transformaciones en el campo de la familia y el parentesco. Debates teóricos y renovación de los contextos de indagación
- 22_ Repensar el trabajo para un futuro democrático
- 23_ ¿De qué está hecha la crisis de la democracia? Autoritarismo, identidades políticas y discursos de odio en la Argentina actual
- 24_ ¿Quién mató al Leviatán? Filosofía del Estado y crisis de la estatalidad
- 25_ Guerra, gubernamentalidad y resistencia / Sobre cómo pensar la política hoy, sobre cómo revelar las significaciones futuras de lo político
- 26_ Reflexiones desde la Modernidad sobre el concepto de Libertad (siglos XVI - XIX)
- 27_ La mediación entre semiótica y hermenéutica en el pensamiento de Heidegger
- 28_ La invención de la democracia entre los griegos y el problema de su vigencia en el futuro democrático
- 29_ El estudio de las lenguas y filosofías clásicas como herramienta de inclusión
- 30_ Epistemología política. Nuevos enfoques para la praxis y la democratización del conocimiento
- 31_ Aceleración social y alienación de la cultura contemporánea
- 32_ Futuridades situadas: temporalidades, tecnopolíticas, tecnopoéticas y poshumanidades latinoamericanas



CIRCULAR N°1

MESAS DE PONENCIAS

- 33_ Historias y microhistorias de la literatura infantil y juvenil en la Argentina
- 34_ En torno a la historia de la literatura argentina: ordenamientos, olvidos, debates y perspectivas
- 35_ Transiciones democráticas en la novela española y argentina
- 36_ Lenguaje en sociedad: debates en torno a la diversidad en democracia
- 37_ Literaturas comparadas y productos culturales contemporáneos: nuevos lenguajes, nuevas culturas, nuevas identidades
- 38_ Desafíos de la comunicación audiovisual y digital: memorias, prospectivas y estrategias inclusivas
- 39_ Debatir sobre ciencia, tecnología y medicina desde la comunicación y la historia: escenarios diversos entre tradiciones, transiciones y fuerzas en conflicto
- 40_ Psicopedagogía basada en la evidencia
- 41_ Desafíos en la producción de conocimiento en psicopedagogía y profesiones feminizadas y de cuidados
- 42_ Salud y aprendizaje en las adolescencias hoy
- 43_ Bioética, Neuroética y Derechos Humanos
- 44_ Infancias diversas. Perspectivas de derecho desde saberes, prácticas e instituciones
- 45_ Género, infancia y juventud
- 46_ Estudios, políticas e intervenciones feministas en el campo de los derechos sexuales y la salud colectiva
- 47_ Extractivismo y conflictividad socioambiental



CIRCULAR N°1

MESAS DE PONENCIAS _

+ INFORMACIÓN

→ CONSULTAS

Dirigirse por correo electrónico a congresoeh@unsam.edu.ar

→ ENVÍO DE RESÚMENES

A través de la plataforma Acta Académica, con un máximo de 500 palabras por resumen

→ FECHAS IMPORTANTES

Fecha límite para el envío de resúmenes: **31 de marzo**

Comunicación de aceptación de resúmenes: **30 de abril**

Fecha límite para el envío de trabajos para su publicación en actas: **31 de agosto**



[lichconicetunsam](https://www.facebook.com/lichconicetunsam)



[LICHUnsam](https://twitter.com/LICHUnsam)



[lichconicetunsam_eh](https://www.instagram.com/lichconicetunsam_eh)