

## Convocatoria Horas de Investigación 2023 Segundo Cuatrimestre

### **Proyecto: La percepción de los riesgos en alimentación, salud y seguridad: ¿cómo afecta la vida cotidiana y los consumos culturales?**

#### **Docentes responsables**

Brenda Focás, Flavia Demonte y Marina Moguillansky

#### **Presentación**

El objetivo de esta propuesta es que los/as estudiantes se aproximen teóricamente al campo de los estudios sociales del riesgo a través de la exploración en tres áreas temáticas específicas (alimentación, salud y seguridad) incorporando herramientas metodológicas para recopilar información (específicamente entrevistas), realizar trabajo de campo y realizar ejercicios analíticos con los datos producidos. Las actividades serán desarrolladas en el marco de proyectos de investigación acreditados en curso<sup>1</sup>, vinculados con problemáticas inscriptas en el Núcleo de Estudios en Cultura y Comunicación y el Núcleo de Salud y Sociedad.

#### **Propuesta de trabajo**

El plan de trabajo propuesto busca incorporar a los y las estudiantes a las tareas de investigación social en torno de las dinámicas de la vida cotidiana, las prácticas culturales y el entorno digital, con un encuadre que focaliza la percepción y gestión de los riesgos por parte de los sujetos. Así, uno de los anclajes del trabajo a desarrollar será el acercamiento a bibliografía teórica sobre los estudios sociales del riesgo. A partir de estas lecturas, se desarrollará el proceso de diseño de un cuestionario de entrevistas y se discutirán los criterios para la selección de entrevistados/as. Se realizarán actividades de formación práctica para aprender a hacer entrevistas semi-estructuradas. Asimismo, se abordarán las tareas de transcripción y codificación de los registros, para su posterior análisis. Para ello el trabajo se enmarca en las investigaciones en curso en las tres áreas temáticas ya mencionadas (alimentación, salud y seguridad).

<sup>1</sup> Proyecto de Investigación Plurianual (2021-2024) "Pandemia y vida cotidiana. La heterogeneidad de las experiencias en el AMBA" dirigido por Marina Moguillansky, PIBAA: Políticas públicas de comunicación y riesgos: Noticias, editores de audiencias y consumos digitales, dirigido por Brenda Focás y el PIBAA: Alimentos, salud y cuerpo. Análisis de los itinerarios alimentarios y su vinculación con la salud/enfermedad/atención/prevenición de población adulta mayor del AMBA, dirigido por Flavia Demonte.

## Encuentros

Los encuentros serán siete, de frecuencia quincenal y se desarrollarán en modalidad presencial los días **martes de 14 a 16 horas**. A continuación, se especifican los objetivos, actividades y bibliografía para cada uno de los encuentros.

Encuentros	Objetivos	Actividades	Bibliografía y recursos
1 y 2	Que los estudiantes reconozcan la complejidad del campo de los estudios sociales del riesgo, y su estructuración como objeto teórico/metodológico de la sociología y la antropología y desarrollen un análisis crítico sobre los diferentes enfoques y abordajes metodológicos.	Revisión bibliográfica sobre riesgos y fichado de artículos de investigación con base empírica, mediante matrices compartidas.	Lectura de autores relevantes del campo de los estudios sociales del riesgo, como U. Beck, Castells, Douglas, entre otros. Lectura y análisis de estudios empíricos relacionados con las temáticas seleccionadas en el marco de los estudios sociales del riesgo.
3 y 4	Que los estudiantes adquieran herramientas acerca de la lógica de la investigación en ciencias sociales (antes que en las técnicas) y de la estrecha articulación entre conceptos teóricos, objetivos, diseño y técnicas específicas, haciendo hincapié en la entrevista.	Planificación de una estrategia metodológica que defina: población y unidades de análisis.  Diseño de un guión de entrevista semi-estructurada, utilizando noticias o piezas de redes sociales como materiales de discusión.  Simulación de situaciones concretas de entrevistas.  Estrategias de contacto.	Bibliografía metodológica específica.
5 y 6	Que los estudiantes adquieran herramientas metodológicas vinculadas con el procesamiento y análisis de la información recolectada.	Procesamiento, análisis y discusión de resultados.  Utilización de herramientas de despliegue visual.	Bibliografía metodológica específica.
7	Que los estudiantes identifiquen posibles medios, espacios y audiencias para la difusión de resultados de investigación de acuerdo con diferentes ámbitos de aplicación.	Planificación de la difusión de difusión.  Evaluación de cierre.	

## **Evaluación**

La evaluación se realizará teniendo en cuenta: la cumplimentación de la asistencia a las actividades planificadas; la participación en las actividades que se propongan; la entrega del informe de actividades.

## **Destinatarios/as**

Estudiantes de Sociología y Antropología de EIDAES/UNSAM interesados/as en realizar horas de investigación vinculados con el enfoque y las temáticas propuestas. Se dará preferencia a los estudiantes que ya hayan cursado al menos una de las materias de metodología de su carrera. Para participar deberán escribir a [necc.eidaes@unsam.edu.ar](mailto:necc.eidaes@unsam.edu.ar) indicando los motivos de su interés y un currícul vitae incluyendo el detalle de las materias cursadas y/o aprobadas.

Se reciben postulaciones hasta el 11/08.