

Oferta de Seminarios Obligatorios y Talleres de Tesis - 2023

Problemas Metodológicos en la Investigación Sociológica

Investigación cualitativa y uso de Atlas-ti

Docente: Marina Moguillansky

Lu 14-17 hs

10, 17 y 24 de Abril, 8 y 15 de mayo

Híbrido

En este curso se introducirá a los estudiantes en el manejo del programa Atlas ti para el análisis cualitativo de textos e imágenes. Se presentará la interfaz del programa, sus funciones y las posibilidades que ofrece al investigador. Asimismo, se trabajará sobre las principales técnicas de análisis de materiales cualitativos. En particular, se realizarán ejercicios prácticos de preparación y clasificación de documentos, se explorarán las diversas técnicas de codificación y se aprenderá el uso de los memos. Por último, se presentarán las herramientas de análisis y recuperación de segmentos, las vistas de redes y las nubes de palabras, como formas de visualización de los datos.

Etnografía de las clases sociales

Docente: Gilles Laferté

Lu 14-17 hs

22 de mayo, 5, 12 y 26 de junio y 3 de julio

Virtual

Este curso se centrará en presentar una investigación actual sobre clases sociales en Francia. En primer lugar, se prestará especial atención a la matriz dominante en los trabajos sobre clases sociales, tomada de la obra de Pierre Bourdieu, *La Distinction* (1979). Más en general se abordará la contribución históricamente decisiva del aparato estadístico tanto para describir los grupos sociales y la construcción de las clases sociales como para fundamentar el enfoque teórico bourdieusiano que sigue siendo importante en el espacio académico francés. Luego discutiremos todas las direcciones tomadas por la investigación etnográfica mayoritariamente dominante desde la década de 1990 hasta la actualidad. Esta investigación ha llevado al desarrollo de un conjunto de conceptos anidados en la práctica del trabajo de campo que hoy vienen a enriquecer la matriz general, incluso a criticarla, en particular por la relación con el espacio, con la cultura legítima, con el cálculo económico, o incluso en relación con la moral o la política.

La tradición de los Community Studies: una recuperación crítica

Docente: Gabriel Noel

Ju 14-17 hs

17, 24 y 31 de agosto, 7 y 14 de septiembre

Híbrida

La propuesta central del curso implica la discusión de la tradición sociológica habitualmente denominada "*community studies*" –y que se remonta a los estudios pioneros de Robert y Helen Lynd en Middletown a finales de la década del 20'– desde una perspectiva que busca a la vez reconstruir sus principales desarrollos metodológicos y los debates y críticas que suscitaron, a la vez que los aportes que surgieron a la luz de unos y de otros. A estos efectos, el curso tomará como eje el texto *Small Town in Mass Society* de Vidich y Bensman, una obra que no sólo ha sido señalada repetidas veces como uno de los mejores ejemplos del enfoque objeto del módulo, sino que además ha desencadenado una serie de debates teóricos, metodológicos y éticos que han puesto de relieve varios de los desafíos centrales implícitos en la elección de este abordaje. A partir de la reconstrucción cuidadosa de esta tradición y los debates en torno de la misma, se espera que los



estudiantes sean capaces de reconocer sus posibilidades y sus límites como herramienta de construcción de conocimiento sociológico.

Herramientas metodológicas para el estudio de la movilización social y la protesta

Docentes: Sebastián Pereyra y Melchor Armesto

Lu 14-17 hs

25 de septiembre, 2, 9, 23 y 30 de octubre

Virtual

Este módulo presenta de modo sistemático y sintético los distintos abordajes metodológicos utilizados en ciencias sociales para el estudio de movimientos sociales y fenómenos de protesta. El punto de partida es una revisión general de los estudios sobre participación política y el desarrollo de estrategias cuantitativas de investigación a partir del uso de encuestas. Luego se abordará la especificidad de la movilización social y el conflicto como campo de estudios y la progresiva consolidación de los trabajos sobre movimientos sociales focalizados en los estudios de caso y el análisis de procesos políticos. Finalmente analizaremos las perspectivas contemporáneas más utilizadas en las últimas décadas en el análisis ampliado de los fenómenos de movilización social y política: a) el estudio de eventos de protesta (tanto en lo que se refiere a estadísticas de protesta como a los estudios sobre participación en eventos específicos), b) la investigación sobre trayectorias, carreras y biografías de militancia y activismo y c) la indagación en y sobre la relación entre la actividad de protesta y la proliferación de soportes y plataformas digitales de comunicación.

Problemas Teóricos en la Investigación Sociológica

América Latina en movimiento: Migración y crisis en perspectiva global

Docente: Lucila Nejankis

Ma 14-17 hs

11, 18 y 25 de abril, 2 y 9 de mayo

Virtual

En este curso, los estudiantes serán introducidos al campo de la migración internacional con un enfoque especial en el contexto latinoamericano. Explorarán los diferentes sistemas migratorios de la región latinoamericana y nos esforzaremos por dismantelar los mitos dominantes sobre el movimiento de personas. Los estudiantes conocerán las perspectivas transnacionales y la literatura académica sobre las fronteras y los estudios de género, en particular el enfoque etnográfico y cualitativo. El concepto de interseccionalidad será fundamental, ya que nos permitirá participar en una discusión más profunda sobre las relaciones de género, raza, etnia/nacionalidad, generación y clase social cuando se trata de migraciones singulares. El curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de revisar marcos claves y abordar sus resultados críticos para cuestionar algunas de las afirmaciones reproducidas por las teorías de la migración internacional del Norte Global y luego contrastarlas con los contextos y argumentos únicos producidos en América Latina.

Desconfianzas, complots y crisis de la certeza: enfoques sociológicos

El curso indaga en los modos en que las ciencias sociales han pensado el problema de las teorías conspirativas, los complots y las formas alternativas de construcción de realidad. Asimismo, se propone una reflexión sobre cómo los rumores constituyen la base de las formas de construcción de la certeza en los intercambios cotidianos. Para ello se recorren primero una serie de trabajos contemporáneos sobre la sociología del complot y la desconfianza (Boltanski, Marcus, De Ipola). En segundo lugar, se propondrán

*Docente: Nicolás
Viotti*

Ma 14-17 hs

16, 23 y 30 de mayo, y
6 y 13 de junio

Virtual

algunos casos empíricos para reflexionar sobre problemáticas actuales en torno a las "teorías conspirativas" en el contexto de la pandemia de Covid 19.

**Los territorios del
control social:
policing y
diferenciación
socioespacial**

*Docente: Eleonora
Elguezabal*

Ju 14-17 hs

1, 8, 15, 22 y 29 de junio

Presencial

Este curso propone abordar desde la sociología la dimensión espacial de la producción de diferenciaciones y desigualdades sociales corriéndose de la frontera disciplinar entre sociología urbana y sociología rural, es decir tratando con los mismos instrumentos teóricos y metodológicos los distintos tipos de territorios. Si se pueden observar distinciones entre "urbano" y "rural", ¿en qué medida no se tratará de construcciones sociales, que entonces debemos analizar como tales? Para desarrollar esta perspectiva, el curso tomará como objeto específico el estudio de prácticas e instituciones de control social, apoyándose en particular en la investigación realizada en la gendarmería departamental francesa (la policía con jurisdicción en todo el territorio francés por fuera de las medianas y grandes aglomeraciones). Nuestra hipótesis es que las instituciones de control social participan de la construcción del orden social, produciendo diferenciaciones entre los distintos grupos sociales y haciendo para esto uso del espacio, operando clasificaciones y diferenciaciones territoriales. Y esto no solo dentro de la ciudad, sino también por fuera, más allá y a través de sus fronteras.

**Aportes de la teoría
crítica a la
investigación social:
la Escuela de
Frankfurt**

*Docente: Micaela
Cuesta*

Vi 14-17 hs

16, 23 y 30 de junio, y 7
y 14 de julio

Híbrida

Hace cien años se creaba un Instituto de Investigación Social en la ciudad de Frankfurt (Alemania) gracias al apoyo financiero de un intelectual argentino-germano, hijo de un empresario cerealero. El sueño de Felix Weill era poder, algún día, entregar todo lo producido allí "a un victorioso Estado alemán de consejo de obreros" (Wiggerhaus, 2010: 19). No habiendo podido realizar aquella esperanza, el Instituto se convirtió, no obstante, en una referencia ineludible de una práctica de investigación orientada por el afán crítico y emancipador de las formas de dominación, violencia e injusticia propias de la sociedad capitalista.

Su historia, cifrada en nombres propios y en generaciones, está atravesada por la persistencia en la defensa del carácter normativo (no neutral) de la reflexión y la investigación social. Resignificando el legado de Karl Marx y haciendo propio el imperativo de la crítica (transformar de raíz) estos autores rebasan los confines disciplinarios para hacer dialogar y polemizar a las ciencias sociales con el psicoanálisis, la antropología, la investigación empírica y la filosofía. El hilo que enlaza a esa tradición, integrada por elementos heterogéneos y estilos singulares, es la capacidad de indicar ese momento intramundano (extracientífico) que impulsa la producción de conocimiento: la crítica a la explotación humana, el rechazo a las formas de reificación, el cuestionamiento de las violencias y las injusticias sociales, la crítica a las transgresiones de una ética de la comunicación o, también, la búsqueda de la reparación de múltiples formas de no reconocimiento, desprecio y desagravio



moral. En este seminario nos detendremos en los referentes de la primera generación para detectar sus principales inquietudes y sus principios fundantes.

Capital agrario y bloque de poder en la Argentina contemporánea

Docente: Carla Gras

Ma 15-18 hs

29 de agosto, 5, 12, 19 y 26 de septiembre

Híbrida

El seminario busca reflexionar sobre la conformación del capital agrario en la Argentina contemporánea y las formas en que su poder económico se traduce en la esfera política. Para ello, se propone revisar los nuevos debates sobre la cuestión agraria, específicamente sobre la cuestión del capital, en la cual adquieren relevancia temas como los vinculados, entre otros, a la relación entre la acumulación en el agro y en otros sectores de la economía, su carácter nacional/global, el problema de la producción -incluyendo las renovadas contradicciones ecológicas- el lugar del trabajo y la renta de la tierra, el influjo de la financiarización, el rol del estado. De este modo, y apelando a estudios historiográficos y actuales, el seminario se propone ofrecer un recorrido por diversos abordajes teóricos sobre el actual modelo agrario para identificar cómo y en qué medida problematizan la conformación del capital agrario. Adicionalmente, se discutirá cómo estos tipos de problematizaciones habilita diversas comprensiones sobre el ejercicio del poder en tanto bloque agrario.

Cuerpo, emociones e intimidad

Docente: María Victoria Castilla

Ma 14-17 hs

3, 10, 17, 24 y 31 de octubre

Virtual

El curso propone un análisis de las corporalidades, su vínculo estrecho con las emociones y su correlato con lo social y lo político y no como un asunto circunscripto y exclusivo de la esfera de la intimidad y la domesticidad. Asimismo, indaga el contexto sociohistórico que dio origen a la construcción de esferas separadas por la llamada "racionalidad occidental moderna" y los modos en que moldearon los cuerpos, las emociones y las propias nociones y experiencias de intimidad. Para ello, abordamos las corporalidades y la vida emocional en los estudios de género, sociológicos y de la cultura.

La propuesta es pensar las interconexiones, yuxtaposiciones y diferencias de estas categorías analíticas, analizando la productividad que tiene en su relación y superposición con esferas supuestamente "hostiles" como el mercado, la política, el estado, entre otros. El curso propone un breve recorrido sobre distintos enfoques que, desde la sociología y la antropología, han lidiado con la dificultad para pensar en la superposición y complementariedad de las esferas en la vida social, los sentidos nativos y las construcciones histórico-culturales que definen los procesos corpoemocionales social e históricamente situados.

Sociología(s) de la violencia estatal: Estructuras, representaciones y prácticas de la represión, el castigo y la seguridad

Se discutirán conceptos, teorías y análisis empíricos de procesos coercitivos que conforman a las sociedades modernas, con énfasis en procesos de la región Latinoamericana. Para abordar y comprender las estructuras, representaciones y prácticas vinculadas al uso de la coerción legítima, vamos más allá de nociones generales como control social y violencia. Comenzamos con un recorrido general sobre la conformación de estructuras institucionales y sistemas simbólicos modernos vinculados a la coerción legítima estatal. Luego revisamos parte de esas estructuras (semi)burocráticas que realizan las capacidades



Docente: Paul Hathazy

Ju 14-17 hs

5, 12, 19 y 26 de octubre, y 2 de noviembre

Virtual

estatales de coerción, las fuerzas policiales, en sus institucionalizaciones históricas y prácticas. Pasamos luego a tratar la represión política, y posteriormente indagamos la coerción estatal mediante una incursión selectiva a la extensa sociología del castigo y el poder penal. Cerramos con una discusión sobre seguridad como arreglo institucional, categoría y espacio de negociaciones públicas y clandestinas vinculado a la constante re-definición del uso de la coerción estatal en sus estructuras, representaciones y prácticas.

Talleres de Tesis

Taller I: de elaboración de proyecto de tesis

Docente: Andrés Scharager

Ma 18-21 hs - Inicio abril – Presencial (compartido con Maestría en Sociología Política)

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas.
Duración: ocho encuentros.

Taller I: de elaboración de proyecto de tesis

Docente: Cecilia Ferraudi Curto

Mi 14-17 hs - Inicio abril – Virtual

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas.
Duración: ocho encuentros.

Taller I: de elaboración de proyecto de tesis

Docente: Andrés Scharager

Mi 14-17 hs - Inicio agosto – Híbrido

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas.
Duración: ocho encuentros.

Taller II: de trabajo de investigación

Docente: Cecilia Ferraudi Curto

Mi 14-17 hs - Inicio abril – Virtual

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas.
Duración: ocho encuentros.

Taller II: de trabajo de investigación

Docente: Violeta Dikenstein

Mi 14-17 hs - Inicio agosto – Híbrido

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas.
Duración: ocho encuentros.

Taller III: de escritura de tesis

Docentes: Gabriel Noel

Mi 14-17 hs - Inicio abril – Presencial

Anual. Encuentros cada cuatro semanas. Duración: ocho encuentros.



Doctorado en
Sociología
IDAES_UNSAM

Taller III: de escritura de tesis

Docentes: Cecilia Ferraudi

Mi 14-17 hs - Inicio agosto – Virtual

Anual. Encuentros cada cuatro semanas. Duración: ocho encuentros.

Curso de Lectura en Teoría Sociológica

Docente: Maximiliano Marentes

Ju 14 -17 hs - Inicio agosto

Encuentros cada dos semanas. Duración: cinco encuentros.