



II JORNADAS DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN

Las prácticas de gestión académica
en las Universidades

Segunda circular

3 de agosto de 2023
Campus Miguelete UNSAM,
Pdo. de Gral. San Martín

PRESENTACIÓN

Las II Jornadas de Innovación en la Formación: las prácticas de gestión académica en las Universidades se realizarán presencialmente en la Universidad Nacional de San Martín el día 3 de agosto de 2023. Se enfocarán en una temática única transversal a las políticas institucionales universitarias, las prácticas de gestión académica, abordadas desde distintas perspectivas y enfoques en 8 (ocho) mesas temáticas.

Modo de participación

La participación en la Jornada consiste en la presentación de un resumen extendido de entre 1500 y 3000 palabras de una experiencia de gestión académica; un proyecto de intervención en torno a una problemática de gestión; el diseño de una agenda de trabajo; los resultados de una indagación/intervención, en alguna de las 8 (ocho) mesas temáticas.

Metodología de la Jornada

Las Jornadas están orientadas a debatir, compartir y generar consensos y sinergias entre los equipos de trabajo de las Secretarías Académicas de las Universidades y de todas aquellas áreas que conllevan la responsabilidad del diseño, la implementación y la evaluación de las propuestas formativas de la Universidad.

En cada Mesa de Trabajo se presentarán las experiencias de las Universidades participantes y se implementará una metodología de trabajo horizontal de discusión de la agenda académica del Sistema Universitario, elaboración de propuestas, capitalización de metodologías y experiencias que enriquezcan y fortalezcan los procesos académicos en las Universidades.

MESAS TEMÁTICAS

Políticas curriculares

Las propuestas de formación de las Universidades caracterizan no solo los modos que adquieren las dinámicas de producción y circulación del conocimiento y sus relaciones con la sociedad en su conjunto sino, también, el compromiso formador que asume la Universidad frente al Estado, la Ciudadanía y el mercado de trabajo.

Políticas de Acompañamiento a las Trayectorias Estudiantiles

El abordaje de las trayectorias estudiantiles implica pensarlas como procesos, individuales y colectivos, en los que se interrelacionan experiencias, aprendizajes, desafíos, condicionantes estructurales, que impactan en la vida de lxs estudiantes y configuran sus recorridos académicos dentro de la Universidad.

Políticas de Formación Docente

En el ámbito universitario, las políticas de formación docente se caracterizan por la convivencia de diferentes estrategias y estadios en el proceso de constituir la formación continua en problema de agenda universitaria. Desarrollar este tipo de políticas implica asumir desafíos y tensiones vinculados a la propia experiencia de conocimiento en la universidad: docentes con identidades profesionales porosas, la tensión productiva para la enseñanza entre el conocimiento disciplinar y el conocimiento pedagógico-didáctico, el carácter práctico y reflexivo del conocimiento que nutre la formación docente. En este sentido, se propone hacer foco en una serie de

puntos críticos que configuran este proceso de expansión y consolidación del campo.

Sistemas de Gestión Académica

Este eje se propone como espacio para la socialización y el intercambio de políticas, experiencias y modelos impulsados y sostenidos en torno a los modos de organizar, hacer y acompañar la gestión de los procesos académicos en la universidad.

Políticas y Gestión de la Información Estadística Académica

Desde los años noventa se ha extendido la preocupación por la mejora de la calidad de la educación superior que condujo a la creación de sistemas de información nacionales e internacionales del nivel superior. El tema adquiere una doble relevancia: por un lado, por el desarrollo de la capacidad que tienen hoy las universidades de generar información que permita debates informados acerca de cuestiones centrales, la valoración del cumplimiento de las metas que se proponen y la rendición de cuentas hacia la sociedad; por otro lado, por la incidencia directa que tiene este desarrollo en el fortalecimiento del sistema de información estadística de la educación superior en nuestro país y su comparación en un mundo global.

Los procesos de evaluación y certificación de la calidad académica

La mejora continua de la calidad de los procesos de formación en todas sus dimensiones es una actividad ineludible de las Universidad al dar fe ante el Estado y la Sociedad de la pertinencia de la formación, sus dinámicas, la ciudadanía universitaria y las relaciones con el entorno.

Gestión y políticas de la reconfiguración de las modalidades de enseñanza y de aprendizaje

La incorporación de propuestas de enseñanza mediadas por tecnología abre lugar a nuevos formatos, modalidades y articulaciones. En este marco, se

pone de manifiesto la necesidad de gestionar y elaborar políticas específicas para la educación a distancia y presenciales con carga horaria no presencial, que articulen la oferta académica con las necesidades de la formación.

Políticas de internacionalización en la Formación

La internacionalización de la formación constituye una preocupación de relevancia creciente al momento de organizar la agenda de las políticas académicas. Se trata de un proceso dinámico que alcanza al conjunto de iniciativas de cooperación supranacional vinculadas a integrar la dimensión internacional en las propuestas de formación de las Universidades.

INFORMACIÓN DE INTERÉS

Micrositio de las II Jornadas

En el micrositio encontrarán la información y los documentos necesarios para participar de las II Jornadas: Circulares, Mesas de Trabajo, Conferencias previstas.

Uno de los documentos a considerar es la Plantilla para la Presentación de los resúmenes extendidos.

Acceso al micrositio de la jornada [CLIC AQUÍ](#)

CALENDARIO DE TRABAJO

PRÓRROGA para el envío de resúmenes extendidos: **02 de junio de 2023**

Celebración de las Jornadas: 3 de agosto de 2023

ENVÍOS

Estas jornadas no contarán con una doble instancia de envío y aceptación de trabajos (resúmenes-trabajos completos), sino una única presentación de resúmenes extendidos (entre 1500 y 3000 palabras).

CONTACTO E INFORMACIÓN:

jornadas.innovafor@unsam.edu.ar