

DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA – IDAES/UNSAM
Oferta de Seminarios Obligatorios y Talleres de Tesis - 2021

Problemas Metodológicos en la Investigación Sociológica

Visualización de datos

Docente: Germán Rosati

Lu 14-17 hs

3, 17 y 31 de mayo y 14 y 28 de junio

[Inscripción](#)

Suele pensarse que el proceso de generación de información visualizable en una investigación es un aspecto meramente estético (o sea, secundario) y delegable en otras disciplinas. Sin embargo, la construcción de visualizaciones efectivas ayuda a explorar y comprender diversos aspectos de la estructura subyacente en los datos. A su vez, son muy relevantes en la comunicación de resultados tanto a audiencias técnicas como no técnicas. La comunicación pública de la ciencia se beneficia de visualizaciones e infografías diseñadas de forma clara. Un buen despliegue visual de la información ayuda a transmitir conceptos complejos. Este curso corto de doctorado es una introducción práctica a la visualización de datos. Se enfoca en el análisis y presentación de datos reales. A su vez, se cubren algunos aspectos de la dimensiones estética y cognitiva de la percepción gráfica. Se abordará el flujo de trabajo en el proceso de generación de visualizaciones y se trabajarán diferentes tipos de datos: categóricos, cuantitativos, georreferenciados y algunas herramientas para generar visualizaciones interpretables de modelos de regresión. Los objetivos principales del curso son que les estudiantes 1) desarrollen e incorporen algunos criterios operativos e intuiciones sobre la construcción de visualizaciones; 2) puedan identificar las características de una visualización útil; 3) adquieran algunos fundamentos sobre la producción de visualización de datos sólida y efectiva utilizando el lenguaje R. Vale aclarar que no se trata de un curso de capacitación en R, sino que el lenguaje será utilizado como herramienta para generar visualizaciones de forma replicable.

Introducción a la minería de texto y al procesamiento de lenguaje natural para ciencias sociales

Docente: Germán Rosati

Lu 14-17 hs

4 y 18 de octubre, 1, 15 y 29 de noviembre

[Inscripción](#)

El trabajo empírico en las ciencias sociales se caracteriza por su gran diversidad en el tipo de fuentes de información utilizadas: desde datos altamente estructurados (cuya forma más clásica son las encuestas) hasta datos de un grado menor de estructuración. En este último grupo, los datos textuales, ya se trate de documentos, noticias, entrevistas, etc.- ocupan un lugar central. En las ciencias sociales argentinas el análisis de textos parece haber estado centrado fundamentalmente en técnicas de "lectura profunda", una lectura manual, interpretativa, con gran detalle de corpus pequeños, buscando entender todos los matices de cada documento. Es por ello que este seminario propone como complemento una aproximación desde una "lectura distante" centrada en corpus textuales más grandes y que intenta aproximarse, mediante técnicas computacionales a un análisis de tendencias y patrones generales. El seminario es una introducción práctica al análisis computacional de textos. Se propone que los asistentes 1) logren comprender algunos conceptos metodológicos fundamentales para el preprocesamiento de datos textuales (tokenización, lematización, stemming, etc.) y representación



vectorial clásica de textos (Term-Frequency Matrix, tf-idf, bag of words, n-gramas, etc.); 2) conozcan algunas técnicas de modelado y detección de tópicos; 3) se introduzcan a algunas técnicas modernas de representación vectorial de textos (word embeddings); 4) sean capaces de identificar situaciones de aplicación de estas técnicas en sus propias investigaciones. Se utilizará como herramienta el lenguaje R para el procesamiento y modelado de los datos. Vale aclarar que no se trata de un curso de capacitación en R, sino que el lenguaje será utilizado como herramienta para generar flujos de trabajo replicables.

Política y cultura en la historia reciente del Cono Sur

Docentes: Valeria Manzano y Marina Franco (DH)

Segundo cuatrimestre, fechas a confirmar

[Inscripción](#)

Este curso privilegiará y fomentará discusiones en torno a la historia social, política y cultural del Cono Sur en la segunda mitad del siglo XX entre las que se encuentran las transformaciones de los Estados y formas de gobierno; las concepciones, prácticas y experiencias de militancia política; y las rearticulaciones en las relaciones entre Estado, sociedad y cultura. Los temas y problemas incluirán la reflexión sobre la noción de "historia reciente" como categoría de análisis; las potencialidades y límites de los estudios centrados en la memoria social como vía de entrada para reconstruir la historia reciente; las escalas de indagación posibles y deseables (por ejemplo, las ventajas y desventajas de las microhistorias o los "estudios de caso" y las posibilidades y necesidades de inclusión de una dimensión transnacional); y las imbricaciones entre la historia socio-política con la historia del género y las sexualidades. El curso supone la lectura sistemática y crítica de bibliografía secundaria, combinada con el análisis de fuentes primarias (materiales audiovisuales, registros orales, prensa, informes estatales, entre otros).

Uso de estadísticas para la investigación sociológica

Docente: Marcela Cerrutti

Ma 14-17 hs

5, 12, 19 y 26 de octubre y 2 de noviembre

[Inscripción](#)

El propósito de este curso es familiarizar a los participantes en los usos de información cuantitativa —particularmente medidas e indicadores— en la investigación sociológica. Abarca aspectos generales como las fuentes de información que les dan origen los supuestos subyacentes, sus potencialidades y limitaciones. La idea es que cada clase se aboque a un eje temático sobre el cual se discutirán y ejemplificarán abordajes cuantitativos para su estudio. Se trata de un curso de tipo introductorio para alumnos que no cuenta con una formación estadística y no están familiarizados con análisis cuantitativos. El curso proveerá las herramientas necesarias para poder comprender y analizar críticamente estudios empíricos. Asimismo, contribuirá al planteo, la reflexión y el abordaje empírico de los temas de investigación de los asistentes.

Investigación cualitativa y uso de Atlas-ti

En este curso se introducirá a los estudiantes en el manejo del programa Atlas ti para el análisis cualitativo de textos e imágenes. Se presentará la interfaz del programa, sus funciones y las posibilidades que ofrece al investigador. Asimismo, se trabajará sobre las principales técnicas de análisis de materiales cualitativos. En particular, se realizarán ejercicios prácticos de preparación y

*Docente: Marina
Moguillansky*

Ma 14-17 hs

24 y 31 de agosto, 7, 14
y 21 de septiembre

[Inscripción](#)

Formas de hacer historia: cartas e imágenes para pensar las clases populares

*Docente: Mirta
Lobato (DH)*

Mi 18-20 hs

May-jun desde 5/5

[Inscripción por SIU](#)

clasificación de documentos, se explorarán las diversas técnicas de codificación y se aprenderá el uso de los memos. Por último, se presentarán las herramientas de análisis y recuperación de segmentos, las vistas de redes y las nubes de palabras, como formas de visualización de los datos.

Las clases populares/trabajadoras/subalternas han estado en el centro del debate historiográfico de la historia social y cultural. Hay modos probados de hacer historia y ellos se mantienen más o menos sin grandes variantes desde hace décadas. Sin embargo, esas prácticas historiográficas fueron desafiadas de diferentes maneras al punto que existen en la actualidad múltiples teorías y metodologías que las informan.

El objetivo de este curso es recortar algunas de esas teorías y metodologías para analizar diferentes dimensiones de la cultura popular donde se conectan historia social, cultural, migraciones y género. La clave del curso es analizar críticamente la literatura que abordan cartas e imágenes como constitutivas de diferentes sentimientos y emociones. Las emociones están integradas en el análisis pero no constituyen un objetivo central del curso. Sin embargo, se analizarán como objetos que importan, que tienen historias y que provocan múltiples sentimientos. A través de esos documentos personales propongo examinar las variedades del yo individual, la agencia "desde abajo" y el más extendido contexto social que se entreteje con ellos.

Problemas Teóricos en la Investigación Sociológica

Estudios sobre la relación entre violencia y política

*Docente: Daniela
Slipak*

Vi 16-19 hs

9, 16, 23, 30 de abril y 7
de mayo

[Inscripción](#)

El curso buscará interrogar las características y las implicancias del vínculo entre la política y la violencia en el mundo contemporáneo, en general, y en la denominada "nueva izquierda" latinoamericana, en particular. Para ello, propondrá la lectura de textos de teoría política así como de investigaciones y ensayos relativos a la insurgencia armada. ¿Qué supone el ejercicio de la violencia física en los espacios políticos? ¿Qué rasgos y consecuencias tiene para la vida en común? ¿Qué otras violencias, además de la física, atraviesan la política? La metodología de cursada consistirá en la lectura intensiva de los textos propuestos y la participación activa de los y las estudiantes en las clases virtuales.

El endeudamiento como "nueva

En este curso nos proponemos reconstruir los desafíos teóricos y metodológicos para elaborar una perspectiva sociológica sobre las dinámicas de endeudamiento de las familias e individuos como



**cuestión": desafíos
teóricos-empíricos
para pensar las
desigualdades**

clave de interpretación de las desigualdades contemporáneas, de las relaciones de dominación y de la intersección entre afectos y economía.

Docente: Ariel Wilkis

Ma 14-17 hs

20 de abril, 4 y 18 de
mayo, 1 y 15 de junio

[Inscripción](#)

**El oficio de político:
abordajes realistas
y normativos**

Este módulo propone una reflexión sobre el oficio de político a partir de un contrapunto entre enfoques normativos y realistas del poder. Se tomará como base el libro de Manuel Alcántara publicado en 2012 (El oficio de político, Madrid, Tecnos) y se comparará su enfoque teórico con el de otros textos de sociología y antropología política recientes. Los distintos encuentros del seminario recorrerán aspectos específicos de la profesión política: los procesos de transmisión e iniciación, los repertorios de acción que proveen distintos espacios de reclutamiento, la dinámica de las carreras y los perfiles diversos que pueblan los poderes del Estado, los desafíos situados del trabajo político y los criterios para evaluar su eficacia. Nos detendremos en los recursos valorados en distintos ámbitos, partidos y momentos históricos, y en los códigos compartidos en el mundo de la política. A lo largo del seminario reflexionaremos sobre los modos de estudiar la política realmente existente y los que buscan moldear lo que debería ser en términos ideales. El módulo será una invitación a que los y las estudiantes puedan adquirir herramientas teóricas pertinentes para sus propias investigaciones en curso.

*Docente: Mariana
Gené*

Ju 14-17 hs

19 de agosto, 2, 16 y
30 de septiembre y 14
de octubre

[Inscripción](#)

**La polarización
política**

A definir

*Docentes: Gabriel
Kessler y Gabriel
Vommaro*

Ju 14-17 hs

21 y 28 de octubre, 4,
11, y 18 de noviembre

[Inscripción](#)

**El hecho social
total. Historia, teoría
y usos de una**

Al final del Ensayo sobre el don, Marcel Mauss ha sintetizado los efectos teóricos de su estudio de las prácticas de don-intercambio forjando una categoría cuyo éxito ha sido tan rotundo como equívoco: la idea de "hecho social total" ha circulado, en efecto, en



categoría sociológica

*Docente: Francesco
Callegaro*

Segundo cuatrimestre,
fechas a confirmar

[Inscripción](#)

las ciencias sociales contemporáneas, para designar todo tipo de fenómenos, desde el dinero hasta el trabajo, pasando por la comida, el fútbol, la moda, el género, etc. Este uso extendido, lejos de marcar su efectividad, indica más bien que el principio de Mauss ha perdido con el tiempo su rigor conceptual así como su función heurística. A partir de este diagnóstico, el seminario propone elucidar nuevamente el sentido de esta categoría, con el objetivo de explicitar las líneas de investigación que todavía nos abre. Una vez recapitulada la historia de su desarrollo, lo cual nos llevará a resaltar la oposición entre dos paradigmas, uno antropológico, tomado de Claude Lévi-Strauss, el otro sociológico, basado en Georges Bataille, nos serviremos de una topología de lo social para recomponer esta tensión, en el marco de una teoría general que permita transformar el hecho social total en un objeto de investigación. En este contexto, para identificar mejor las dimensiones involucradas en la síntesis operada por los fenómenos totales, profundizaremos, en particular, la vertiente de las significaciones, aclarando, a través de Jacques Lacan y Cornelius Castoriadis, el lugar del imaginario en la acción insurgente de los movimientos que trabajan en la recomposición antagonica de la totalidad social. El seminario se terminará con una jornada de estudios en la que intervendrán Bruno Karsenti y Bruno Théret sobre sus lecturas y usos de Marcel Mauss, en la perspectiva de un intercambio entre filosofía política y ciencias sociales que apunta a repensar la nación como marco de referencia para la operación de totalización de los hechos sociales.

Clases:

1. El hecho social total: retorno a Mauss
2. Sociología o antropología: Bataille vs. Levi-Strauss
3. La topología de lo social: hacia una teoría social general
4. El lugar del imaginario: Lacan con Castoriadis
5. El don y la nación: Mauss hoy, con la participación de B. Karsenti y B. Théret

Talleres de Tesis

Taller I: de elaboración de proyecto de tesis

Docente: Luisina Perelmiter

Mi 14-17 hs - Inicio abril

Cuatrimestral. Encuentros
cada dos semanas.

Duración: ocho
encuentros.

[Inscripción por SIU](#)

Taller II: de trabajo de investigación

Docente: Gabriel Noel

Mi 14-17 hs - Inicio agosto

Cuatrimestral. Encuentros
cada dos semanas.

Duración: ocho
encuentros.

[Inscripción por SIU](#)



Doctorado en
Sociología
IDAES_UNSAM

Taller III: de escritura de tesis

Docentes: Gabriel Noel / Brenda Focás

Mi 14-17 hs - Inicio abril

Anual. Encuentros cada cuatro semanas. Duración: ocho encuentros.

[Inscripción por SIU](#)

Curso de Lectura en Teoría Sociológica

Docente: Maximiliano Marentes

Ju 14 -17 hs - Inicio 29 de abril

Encuentro cada dos semanas. Duración: cinco encuentros.

Para estudiantes por resolución de Comité Académico