iLing .UBA

FILO:UBA Facultad de Filosofía y Letras

Escuela de Humanidades EH_UNSAM

LICH Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas

Agencia I+D+i Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación

I Jornadas de Sociolingüística: entre la investigación y la enseñanza

Facultad de Filosofía y Letras - Instituto de Lingüística (UBA)

Escuela de Humanidades - Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad - LICH - (UNSAM)

1 al 3 de diciembre de 2021

Programa

Día	Hora	Evento	Participan	Presentan y coordinan
Día 0 30 nov.	18:00 a 19.30	Taller de edición de Wikipedia (WikiClub del CELES)		Paula Salerno y Milagros Vilar
Día I (I de diciembre) Equipos de investigación	9:00 a 9:15	Saludo de apertura	Autoridades de EH - UNSAM y FFyL - UBA Julia Zullo (Instituto de Lingüística-Departamento de Letras / FFyL-UBA) y Virginia Unamuno (CELES / Cátedra de Estudios Sociolingüísticos, UNSAM)	Gabriel Dvoskin y Lucía Romero
	9:15 a 10:15	Conversación de apertura	Alejandro Raiter (FFyL - UBA)	Héctor Andreani
	10:40 a 12:00	**Mesa 1** 30 min cada equipo hasta 20 min de debate	1. María Stella Taboada, Valentina Salas, Marco Rossi Peralta (Universidad Nacional de Tucumán) Ideologías lingüístico comunicativas, discriminación y acallamiento en la formación profesional universitaria.	Lucía Romero
			2. Héctor Andreani (UNSE), Florencia Conde (UNNE-CONICET), Georgina Fraser (CELES-UNSAM) Bilingüismo y Procesos de Revitalización / Transmisión de las lenguas guaraní, quichua, qom, moqoit y wichi (Corrientes, Santiago del Estero y Chaco): etnografías sociolingüísticas en colaboración.	
	12:30 a 14:30	**Mesa 2** 30 min cada equipo hasta 25 min de debate	1. Leonor Acuña (INAPL-UBA), Julia Piñeiro (INAPL-UBA) y Julio Villarino (INAPL), Lidia Chang (UBA-INAPL), Rocío Navarro (UBA), Florencia Vecchione (UBA-CONICET), Paula Galván (UBA), Rocío Trucco (UBA) Los aglomerados urbanos: de la diversidad a la koiné.	Agustina D'Andrea
			2. Alejandro Ballesteros, Graciela Ferraris, Luiz Roos, Cássia Nevas Lacerda (Universidad Nacional de Córdoba) Portugués brasileño: redes sociales, «influencers» y representaciones sociales de la(s) lengua(s).	
			3. Patricia Benadiba, Elina Giménez, Claudia Mendoz, Ana Fernández Garay (FFyL - UBA) Actitudes de los docentes hacia las lenguas originarias y otras en el ámbito educativo.	

Día I (I de diciembre) Equipos de investigación	15:00 a 16:30	Conversatorio: investigación en sociolingüística	Virginia Zavala (Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú) Luisa Martín Rojo (Universidad Autónoma de Madrid, España)	Virginia Unamuno
	16:45 a 18:45	**Mesa 3** 30 min cada equipo hasta 20 min de debate	1. Elizabeth Mercedes Rigatuso (dir.), Antonela Dambrosio, Gisele Julián, Lucía Cantamutto, Alejandra Palma, María Agustina Arias, Lucas Brodersen, Mariela Rígano, Diana González, María Inés Pérez, Rocío Martín, Agustina Garate Peralta, Agustina, Paula Fainstein, Melisa Nieto, Florencia Avich, María Gimena Spagnuolo, Camila Fotti, Patricia Wilhelem (Universidad Nacional del Sur) Presentación del proyecto: «Variación pragmática y gestión interrelacional en la interacción verbal del español bonaerense: uso y percepciones»: recorridos y reflexiones.	Julia Zullo
			2. Cecilia Magadán, Anahí Devia, Melisa Happel, Sol Ríos Brinatti, Ariel Sosa, Valentina Zucchi, Saila Vilches (UNSAM), Alicia Rodríguez Loredo (UNTREF) Repertorios sociolingüísticos multimodales: un abordaje etnográfico de las prácticas letradas en aulas de secundaria.	
			3. Mariana Szretter, Paula García, Diego Ferreyra (FFyL-UBA) Proyecto de Diseño e implementación de un repositorio institucional de datos primarios para el análisis discursivo de muestras de oralidad.	
	18:45 a 20:00	**Mesa 4** 30 min cada equipo hasta 15 min de debate	1. Andrea Menegotto, Juan José Cegarra Bacigalupo, María Belén Grisolía (Universidad Nacional de Mar del Plata) Lenguaje inclusivo: necesidad de datos sistemáticos a intervalos regulares.	Julia Zullo
			2. Marcia Arbusti, Lucía Romanini (Universidad Nacional de Rafaela – Universidad Nacional de Rosario) Dinámicas discursivas en torno al lenguaje inclusivo. Prácticas y representaciones en dos universidades santafesinas.	

Día 2 (2 de diciembre) Ponencias de estudiantes	9:00 a 10:35	**Mesa 5** 25 min cada ponente hasta 20 min de debate	1. Franco Valente (FFyL-UBA) La sociolingüística como herramienta forense: análisis comparativo entre Bolivia Construcciones y Nada.	Paula García
			2. Emilia Cotutiu (FFyL-UBA) La coda laboviana: variaciones y reformulación según sus rasgos formales.	
			3. Agustina D'Andrea (FFyL-UBA) La prosodia como metáfora en tanto recurso de evaluación en narrativas de cuarentena.	
	11:00 a 12:45	**Mesa 6** 20 min cada ponente hasta 25 min de debate	1. Marianela Zendrón Couto, Viviana Vecchio (ISFD 1 «Abuelas de Plaza de Mayo») Considerarlo trabajo.	Melisa Happel y Valentina Roldán
			2. Sol Ríos Brinatti, Victoria Manca (UNSAM) El binarismo en cuestionamiento: uso, aceptación y variantes del lenguaje inclusivo en contextos virtuales.	
			3. Elisa Ponce (Universidad Nacional de Moreno) Las ideologías lingüísticas en estudiantes ingresantes: las lenguas «declarables».	
			4. Pablo Ariel Abelenda, Jennifer Noemí González (Universidad Nacional de Moreno) El nombre de la lengua que hablamos y la norma lingüística.	
	13:00 a 14:35	**Mesa 7** 25 min cada ponente hasta 20 min de debate	1. María Élida Morales Miy (Universidad Nacional de Córdoba) Género y norma: actitudes en torno al habla en contexto de encierro.	Lucía Hellín
			2. Anabel Díaz, Ailén Romeo (ISFD 1 «Abuelas de Plaza de Mayo») ¿Cómo hablamos cuando hablamos?	
			3. Erick Marcos Heirfeld Del Valle (Universidad Nacional del Nordeste) Usos del guaraní y castellano en las actividades ganaderas en Colonia La Elisa, Corrientes.	

Día 2 (2 de diciembre) Ponencias de estudiantes	15:00 a 16:30	Conversatorio: enseñanza de sociolingüística	Teófilo Laime Ayacopa (Universidad Mayor de San Simón, Bolivia) Mónica Heller (Universidad de Toronto, Canadá)	Lucía Romero
	16:45 a 18:30	**Mesa 8** 20 min cada ponente hasta 25 min de debate	1. Matías Morano (FFyH, Universidad Nacional de Córdoba - ICA) La enseñanza de lenguas indígenas en Córdoba: entre efectos y afectos. El proyecto lingüístico pedagógico del Instituto de Culturas Aborígenes como gesto glotopolítico.	Lucía Romero
			2. Daiana Plenzich (UNSAM) Decisiones y tensiones en el trabajo colaborativo: presentación de diccionario wichi-español.	
			3. Melisa Happel (UNSAM) Enseñanza de lenguas indígenas en el nivel superior.	
			4. Valentina Azul Roldán, Lara Messina (CELES - UNSAM) Revitalización lingüística a través de la reapropiación de la escritura y elaboración de materiales didácticos en lenguas indígenas.	
	18:45 a 20:10	**Mesa 9** 20 min cada ponente hasta 25 min de debate	1. Lorena Carolina Barbui (FFyL - Universidad Nacional de Cuyo) Actitudes y creencias de los hablantes nicaragüenses y hondureños sobre las formas de tratamiento ¿Las determina el nivel educativo? Un estudio comparativo.	Melisa Happel, Daiana Plenzich y Lara Messina
			2. Piedad María Giaquinta Parellada (FFyL - Universidad Nacional de Cuyo) Pluralización de “haber” existencial: Distribución de la variante concordada en los distintos niveles de instrucción a la luz de estudios sociolingüísticos.	
			3. María Julieta Artigues, Silvia Arocena, Ailén Ayala, Ailén, Milagros Vilases (ISFD 1 «Abuelas de Plaza de Mayo») La (in)estabilidad del subjuntivo: el uso del subjuntivo en la prótasis condicional como reflejo discursivo de la hegemonía.	

Día 3 (3 de diciembre) Experiencias de enseñanza	9:00 a 10:45	Conversatorio: La mirada sobre la sociolingüística desde otras disciplinas	Carolina Gandulfo (Universidad Nacional del Nordeste), Germán Fernández-Vavrik (Universidad de Lyon, Francia) Ana Heras (CONICET-INCLUIR-UNSAM)	Mariana Szretter
	11:00 a 12:45	**Mesa 10** 20 min cada cátedra hasta 25 min de debate	1. Virginia Unamuno, Lucía Romero Massobrio, Lara Messina, Melisa Happel, Valentina Roldán, Daiana Plenzich (UNSAM) Estudios sociolingüísticos en la UNSAM: una experiencia de formación de docentes-investigadores.	Valentina Roldán y Agustina D'Andrea
			2. Sofía De Mauro, Ana Julia González, Daniela Contursi, Maia Milman, María Elida Morales Miy, Matías Morano, Brenda Muñoz, Malena Olmedo, Lucas Trocello (Universidad Nacional de Córdoba) La experiencia del Equipo de Cátedra del Seminario de Variación lingüística.	
			3. Gabriela Nacach, Milagros Vilar (ENS N°1 «Roque Sáenz Peña» - UNSAM) Lenguas indígenas en el nivel primario: una experiencia de formación docente en CABA.	
	13:00 a 14:45	**Mesa 11** 20 min cada cátedra hasta 25 min de debate	1. Marisa Malvestitti (Universidad Nacional de Río Negro) Sociolingüística como materia de grado en Norpatagonia: apuntes de una experiencia.	Paula García
			2. Estela Josefina Picón (Universidad Nacional de Salta) Perspectivas teóricas y temas de investigación en la enseñanza de la sociolingüística.	
			3. Gabriel Dvoskin, Paula García, Lucía Hellín, Mariana Szretter, Julia Zullo (UBA) Enseñar a investigar. Investigar para enseñar. Una propuesta para la enseñanza de la Sociolingüística.	
			4. Carolina Ayala (ISFD 41 «Almirante Brown») Propuesta de enseñanza de la Cátedra de Sociolingüística, ISFD 41.	

Día 3 (3 de diciembre) Experiencias de enseñanza	15:00 a 16:45	**Mesa 12** 20 min cada cátedra hasta 30 min de debate	1. Clarisa Pereyra, Valeria Abate Daga (Universidad Nacional de Río Cuarto) La efeméride escolar del 12 de octubre como dispositivo ideológico y normativo de una política lingüística etnocentrista.	Lucía Hellín
			2. Cecilia Magadan, Nicolás Fernández, Diego Giménez, Giuliana Mogni, Ana Pansera, Agustina Sonis Biondi (UNSAM) Repertorios gramaticales: el desafío de investigar el habla de las redes.	
			3. Julián Tordini (UNSAM - ISFD 174 «Vera Peñaloza») Más allá del siglo XX.	
	17:00 a 18:45	**Mesa 13** 20 min cada cátedra hasta 30 min de debate	1. Fabiola Ferro, Santiago Gándara, Rocío Salgueiro, Marian Rutigliano (FSOC - UBA) Los ejes del programa del seminario El «lenguaje inclusivo» en castellano: problemas, usos, disputas y debates.	Gabriel Dvoskin
			2. Daniela Lauria, Gabriel Dvoskin (Universidad Pedagógica Nacional) Lenguaje, sociedad y educación. Problemas y enfoques de indagación para la formación docente.	
			3. Luisa Domínguez (IES «Juan Ramón Fernández» - UBA) Problemas de sociología del lenguaje y traducción: una experiencia pedagógica.	
	19:00 a 20:00	Conversación de cierre	Beatriz Bixio (UNC)	Sofía de Mauro
	20:00 a 20:15	Saludo de cierre	Comisión Organizadora	