

PRIMEROS PASOS PARA EL USO DEL AULA VIRTUAL MOODLE

Unsam Digital – Secretaría Académica

OBJETIVOS

- Conocer las herramientas básicas que ofrece la plataforma virtual Moodle para la enseñanza en entornos virtuales y la integración de un aula virtual a las clases presenciales.
- Ofrecer el aula virtual como un espacio para profundizar o ampliar los contenidos trabajados en las clases presenciales.
- Ofrecer el aula virtual como un espacio para construir posibles desafíos a los estudiantes en torno a los contenidos trabajados en la clase presencial.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: Presentación general

El aula virtual Moodle y sus componentes: Ingreso a la plataforma +Campus; botón “activar edición”; lista de los recursos y actividades; bloques.

La comunicación de noticias a los estudiantes y mensajes privados (correo interno): el Foro Novedades, cartelera de noticias a los alumnos del curso; la mensajería interna en el aula virtual.

Escritura y colocación de imágenes en los tópicos o cajas del aula virtual.

Edición del perfil de usuario.

Agregar usuarios con rol: docente y estudiante al aula virtual

MÓDULO 2: Recursos y Actividades en el aula

Las actividades individuales o grupales en el aula virtual Moodle: Tarea.

Los recursos: colocar archivos digitalizados y creación de carpetas de archivos.

URL y videos embebidos.

MÓDULO 3: Actividad Foro y el Modo de trabajo en grupo

Crear foros; usos pedagógicos de los foros.

Armado del aula virtual en modo grupo: dividir a los alumnos del curso en grupos de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

NIREMBERG, O., BRAWEMAN, J. y Ruiz, V. (2000) Evaluar para la transformación. Paidós, Buenos Aires

ONRUBIA, J. (2005, febrero). Aprender y enseñar en entornos virtuales: actividad conjunta, ayuda pedagógica y construcción del conocimiento. RED. Revista de Educación a Distancia, número monográfico II. Consultado el 24 de noviembre de 2011 en <http://www.um.es/ead/red/M2/>

SALINAS, J. (1997b). “Enseñanza flexible, aprendizaje abierto. Las redes como herramientas para la formación”. En: M. Cebrián [et al.] (coord.). Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanza y aprendizaje. Málaga: ICE /Universidad de Málaga.

SALINAS, J. (2002, enero-junio). “Modelos flexibles como respuesta de las universidades a la sociedad de la información”. Acción Pedagógica (vol. 11, n.º 1).

SIGALÉS, Carles (2004). “Formación universitaria y TIC: nuevos usos y nuevos roles”. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). [Artículo en línea]. UOC. Vol. 1, nº 1. [Fecha de consulta: dd/mm/aa].

<https://rusc.uoc.edu/rusc/es/index.php/rusc/article/download/v1n1-sigales/226-1148-2-PB.pdf>

En la web

Los desafíos de las TIC para el cambio educativo.

<https://www.educ.ar/recursos/102922/los-desafios-de-las-tic-para-el-cambioeducativo>

Manual Moodle. http://serviciosgate.upm.es/docs/moodle/manual_moodle_2.8.pdf