

Maestría en Historia Conceptual  
1° cuatrimestre 2021

**Historia Conceptual I: génesis y desarrollo teórico**

A cargo de Claudio Ingerflom (UNSAM), Gonzalo Bustamante Kuschel (Universidad Adolfo Ibáñez, Chile) y Sandro Chignola (Universidad de Padua, Italia).

**PROGRAMA**

Introducción a las *premisas teóricas y metodológicas* de la Historia conceptual. Se hará hincapié en el uso crítico (historicidad y aporías) de los conceptos y categorías heurísticas de la modernidad tardía. Se analizará igualmente la crítica que la Historia conceptual realizó a la historia de las ideas, a la historia constitucional, la historia social y a la historia política. Se estudiarán las diversas corrientes historiográficas y filosóficas que abrevan en la historia de conceptos para el análisis de problemáticas políticas, jurídicas y sociales: Escuela de Cambridge (J.G.A. Pocock, Q. Skinner), *Begriffsgeschichte* (O. Brunner, R. Koselleck), y la Escuela de Pádova (G. Duso, S. Chignola).

**ENCUENTROS**

**Clase 1** Claudio Ingerflom.

Introducción a la Historia Conceptual y panorama general del aporte de Koselleck.

**Clase 2** Gonzalo Bustamante Kuschel.

Prolegómenos: la *Begriffsgeschichte* antes de Koselleck. *Poetik und Hermeneutic*. Lecturas obligatorias: Odo Marquard, *Dificultades con la Filosofía de la Historia* (pp.19-43/pp.75-95). Hans Blumenberg, *Paradigmas para una Metaforología* (Introducción, Cap. I, II y III). Joachim Ritter, *Hegel and the French Revolution* (pp.35-89).

**Clase 3** Sandro Chignola.

La Escuela de Cambridge: Lecturas obligatorias: Quentin Skinner, *Meaning and Understanding in the History of Ideas*; Arthur O. Lovejoy, *The Great Chain of Being*; John G. A. Pocock, *Politics, Language and Time*. Lectura complementaria: Sandro Chignola, *Entre Heidelberg y Cambridge: el léxico en situación*, en Chignola – Duso, *Historia de los conceptos y filosofía política*.

**Clase 4** Sandro Chignola.

La Escuela de Padua: Lecturas obligatorias: Chignola – Duso, *Historia de los conceptos y filosofía política*; G. Duso, *La representación política. Genesis y Crisis de un Concepto*. Lecturas complementares: Mandingorra, *La Historia conceptual paduana: Antecedentes y desarrollo de una historia de los conceptos como filosofía política*.

**Clase 5** Claudio Ingerflom.

La Historik, los sedimentos temporales, cambio y permanencia.

**Clase 6** Sandro Chignola.

El concepto de Sociedad: Lecturas obligatorias: Aristotele, *Pol. A*; Hobbes, *Leviathan*, I, XIII y XVI; Sieyes, *Que es el tercer Estado*.

**Clase 7** Gonzalo Bustamante Kuschel.

La renovación de la ciencia política a la luz de la Historia Conceptual. Lecturas Obligatorias:



Ball, Terence. "MUST POLITICAL THEORY BE HISTORICAL?" Contributions to the History of Concepts 2, no. 1 (2006): 7-18.

Jason Edwards. Critique and Crisis Today: Koselleck, Enlightenment and the Concept of Politics. Doi: 10.1057/palgrave.cpt.9300247

Teresa Bejan: What was the point of equality? <https://www.kcl.ac.uk/law/c-ppl/philo-workshops/PPL-kjuris-bejan-what-was-the-point-of-equality.pdf>

**Clase 8** Gonzalo Bustamante Kuschel.

Aporías de los conceptos modernos: la Representación democrática.

Frank Ankersmit, Political Representation. Mónica Brito-Vieira, Performative Imaginaries: Pitkin versus Hobbes on Political Representation. Sofia Näsström, La representación democrática más allá de la elección.