

ACTIVIDADES OISTE 2020

Presentamos la sistematización de las actividades realizadas por parte del Observatorio Interuniversitario de Sociedad, Tecnología y Educación (UNSAM- UNIPE- UNPAZ) durante el presente año, acordes con los objetivos que nos hemos propuesto desde nuestra creación. Por lo tanto, agrupamos las actividades en ocho grandes acciones como son: Reuniones de Equipo, Publicaciones, Investigación, Actividades de Formación, Pasantías, Consultorías, Prensa y Difusión y, por último Gestión, Convenios e incorporación de Universidades.

ACTIVIDAD	DETALLE
Reuniones de Equipo	<p>-Plenario (1) realizado el 3 de febrero para acordar el desarrollo del año https://docs.google.com/document/d/1tc4a7OgW_QFi0GVVRy3ekn_KHBydqCMmbmqJvAnWyGs/edit</p> <p>- Plenario (2) realizado el 3 de agosto para revisar el desarrollo del primer semestre y lo que viene en el marco del contexto Aspo. https://docs.google.com/document/d/13W_t4HHImvVqBJ1uwmYvtds2FL5TMQyoKVGR5lQAz-w/edit</p> <p>- Plenario (3) y última reunión, realizada el 30 de noviembre con cerca de 17 participantes y la exposición final de la pasante Catalina Echeverri.</p> <p>- Más de 20 reuniones operativas entre los miembros de las diferentes líneas de investigación para coordinar y planificar los pasos investigativos.</p>
Publicaciones	<p>-Exploración de las estrategias de aprendizaje tecnosocial entre los y las jóvenes ingresantes a la educación superior. El caso UNIPE - UNPAZ - UNSAM http://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2020/08/BordignonOtros-PropuestaEducativa53.pdf?fbclid=IwAR09rwwGN4mELlZZKWE4x79EwZRHduQ_6fz5_ThmGnSN6W1LFJ-YlkD9JDQ</p> <p>En torno a la Encuesta Nacional Aspo. Nota Perfil: https://www.perfil.com/noticias/educacion/plataformas-educativas-la-necesidad-de-construir-alternativas-propias.phtml</p> <p>- Nota Perfil: La UNIPE realiza una encuesta a docentes, padres y estudiantes de todo el país</p> <p>- Paper: Bordignon, F. (2020). Estudio de la relación que los</p>

	<p>estudiantes de primer ciclo de la escuela secundaria técnica tienen con las tecnologías digitales Virtualidad, Educación y Ciencia, 21 (11), pp. 52-69. https://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/article/view/29436</p> <p>- Paper: Fernando Bordignon, Lucila Dughera, Fernando Peirone, Daniel Daza, Relevamiento nacional a los diversos actores del sistema educativo (estudiantes, padres y madres, docentes y directivos) de los diferentes niveles, Ec-REVISTA DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA: Núm. 4 (2020): Ec-Revista de Administración y Economía. https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/ec/article/view/725</p> <p>- Entrevista: Diálogos en cuarentena https://www.youtube.com/watch?v=w6FCE04p3Zk</p> <p>- Dughera, Lucila; Bordignon, Fernando; Daza Prado, Daniel; Di Próspero, Carolina y Peirone, Fernando (2020) Exploración de las estrategias de aprendizaje tecnosocial en jóvenes ingresantes a la educación superior. El caso UNIPE, UNPAZ y UNSAM. En <i>Revista Propuesta Educativa</i>, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)</p> <p>-Publicación del programa de Meshnautas en el museo de Antropología. https://museoantropologia.unc.edu.ar/2020/07/30/meshnautas-podcast-sobre-etnografias-de-lo-digital/</p> <p>-Artículo- Hacia una pedagogía informacional situada: Reflexiones a partir de una experiencia de formación docente Daniel Daza, Marian Lettieri, Fernando Peirone -Ec-Revista de Administración y Economía https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/ec/issue/view/42</p> <p>-Artículo en la revista on line "Libertad de pluma": Daniel Daza Prado – “En busca de nuevas habilidades docentes para la lectura del mundo digital”: http://lalibertaddepluma.org/daniel-daza-prado/</p>
<p>Investigación</p>	<p>- Grupo de estudio OISTE "Aprendizajes en Youtube: entre lo formal y lo informal". Reuniones quincenales. Coordinación, Bordignon Fernando, Daniel Daza y Lucila Dughera</p> <p>-Elaboración de informe integral y análisis de la primera etapa de la investigación con los focus group, con algunas recategorizaciones con la herramienta Atlas Ti. Coordinan Daniel Daza y Lucila Dughera.</p> <p>-Revisión y ajustes al Estado del Arte y de la metodología del proyecto original, en relación con los primeros hallazgos del análisis del trabajo de campo. Coordinan Fernando Bordignon y Fernando Peirone</p> <p>-Encuesta digital. Con el propósito de mapear qué plataformas se están utilizando y qué actividades educativas se desarrollan a partir del ASPO, con 5000 casos se hizo un informe preliminar publicado en Revista de UNPAZ, UNIPE y en la Revista Perfil, relacionado con las</p>

	<p>dificultades y desafíos de las plataformas. Coordinan Fernando Bordignon y Lucila Dughera.</p> <p>-Elaboración de la Bitácora de creación y conformación del OISTE en su primera etapa, memorias de la discusión de las problemáticas que constituyeron la investigación que hoy lleva adelante el OISTE, Por Norma Mendoza</p> <p>-Elaboración del registro de la planeación, debates y preparación del trabajo de campo. Así como un recuento de los roles de cada integrante en el trabajo de Campo. Realizó Norma Mendoza.</p>
<p>Actividades de Formación (Cursos, charlas, materias conversatorios y otros)</p>	<p>-Círculo De Estudio "Plataformas De Contenido Audiovisual Y Educación En El Siglo XXI https://unpaz.edu.ar/node/4144</p> <p>-10 programas de Podcast llamado "Meshnautas" de media hora, en el que se comparten experiencias relacionada con investigación que usan la Etnografía Digital, se realiza bajo la producción y coordinación de Daniel Daza en los Círculos de Estudio de Antropología digital, apoyados por OISTE y el CESIA-IDAES https://open.spotify.com/show/4jaepoRF7S9t6bws18ssA0?si=hSz66VX_TvWZK2bewwXTA</p> <p>-Conversatorio virtual "<u>Etnografiar lo digital en tiempos de aislamiento</u>" estuvo a cargo de lxs especialistas Carolina Di Próspero y Daniel Daza Prado. Fue el 23 de abril y participaron estudiantes de Antropología y Sociología del Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES) de la UNSAM.</p> <p>-Ciclo de conversaciones del Grupo Movimientos Sociales y Sistemas Políticos en la Argentina Moderna, 5 de junio. Live <i>coding por parte de Carolina Di Prospero</i>. https://www.facebook.com/gimsspam/videos/331659434466969/</p> <p>-Curso Virtual: ETNOGRAFÍA DE LO DIGITAL http://noticias.unsam.edu.ar/2020/05/11/curso-virtual-etnografia-de-lo-digital/</p> <p>- Video conferencia "El investigador en el campo digital, el observador observado" Conferencista en la sesión del 11 de junio de 2020 del Ciclo de videoconferencias 2020: La antropología en confinamiento. Alternativas etnográficas y trabajo de campo durante la pandemia, organizado por la Coordinación Académica del Posgrado en Antropología del CIESAS México. Por Carolina Di Prospero https://www.youtube.com/watch?v=E3g70gDIHiM&list=PLYifbJ7Q5WQdTGUIshjWI5iq_ilhwAoxl&index=3&t=0s</p> <p>- Ciclo "La evaluación patas arriba: Aprendizaje en pandemia y Post Pandemia _ Reflexiones sobre la evaluación vinculadas al desarrollo de pedagogía informacional situada". OISTE. Dra. Carolina Di Prospero. 4 de noviembre. FED-UNCUYO</p> <p>- Curso de extensión por Florencia Adorno en UNPAZ. Democratización y profundización de los saberes socio-técnicos entre</p>

	<p>adultes mayores, herramientas para la resolución de problemas cotidianos, conexión remota y explorar internet de forma segura. Entre Septiembre y Diciembre de 2020 -de forma virtual- para afiliados al PAMI de todo el País.</p> <p>-Conversatorio “Didáctica Transmedia” por Miriam Kap. 21 de agosto. a través de la plataforma Meet. con cerca de 80 inscriptxs.</p> <p>-Conversatorio Virtual “Plataformas de Simulación y Aprendizaje” por Alejandro Artopoulos. El 24 de septiembre. Con 70 inscriptxs.</p> <p>-Conversatorio Virtual. “El trabajo en el capitalismo informacional y el rol de la educación” por Mariano Zukerfeld. 26 de Noviembre con 60 inscriptxs.</p> <p>- Conversatorio Interno y Reunión final de equipo. "Maternidades Entrelazadas a través de lo digital. A cargo de la Pasante Catalina Echeverri. 30 noviembre. Asistencia de 17 personas y socios del OISTE.</p> <p>-Curso de formación docente en “Pedagogía Informacional”. Asistieron profesores de las Tecnicaturas Informacionales, dictadas en la UNPAZ. Febrero 2020.</p>
<p>Pasantías</p>	<p>-Culminación y certificación de las actividades de apoyo en la sistematización, desgrabación y análisis de la investigación que lleva adelante el OISTE por parte de los y las pasantes de la UNSAM (7) de las carreras de Antropología y Sociología.</p> <p>- Pasantía doctoral de la Mg. Catalina Echeverri, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia. Período: 1 de agosto al 31 noviembre de 2020. Dirección: Daniel Daza.</p> <p>- Dirección y acompañamiento de Lucila Dughera al pasante Esteban Azzara en su Proyecto de tesis de grado.</p>
<p>Consultorías</p>	<p>- Desarrollar una metodología de monitoreo y evaluación del Programa Brecha Digital del Ministerio de Trabajo. Lucila, Dughera.</p> <p>-Apoyar la Inclusión de la Perspectiva de Género en el Proyecto Brecha Digital del Ministerio de Trabajo. Lila, Pagola (UNVM).</p>
<p>Prensa y Difusión en el Micrositio Web, redes (facebook, Twitter, youtube) y otros medios (mails)</p>	<p>-Actualización de datos, publicaciones y todas las pestañas del Micrositio Web OISTE 2020</p> <p>-Activación y actualización de la plataforma YOUTUBE del OISTE listas de conversatorios OISTE y conferencias virtuales de los miembros del OISTE.</p> <p>-Círculo De Estudio "Plataformas De Contenido Audiovisual Y Educación En El Siglo XXI" - Nota de Prensa https://unpaz.edu.ar/node/4144</p> <p>-Didáctica Transmedia. Por Miriam Kap -Nota de Prensa sobre</p>

	<p>Conversatorio 1. http://noticias.unsam.edu.ar/2020/8/28/didactica-transmedia-por-miriam-kap/</p> <p>-Difusión Conversatorio No. 2- Con Alejandro Artopoulos. Nota de Prensa http://noticias.unsam.edu.ar/2020/9/21/2o-conversatorio-plataformas-de-simulacion-y-aprendizaje/</p> <p>-Difusión Conversatorio No. 3- Con Mariano Zukerfeld- Nota de Prensa http://noticias.unsam.edu.ar/2020/11/4/3o-conversatorio-el-trabajo-en-el-capitalismo-informacional-y-el-rol-de-la-educacion/</p> <p>-Entrevista: Diálogos en cuarentena con Fernando Bordignon https://www.youtube.com/watch?v=w6FCE04p3Zk</p> <p>-Análisis preliminar sobre encuesta Aspó. http://noticias.unsam.edu.ar/2020/8/13/avanzan-los-analisis-de-la-encuesta-nacional-realizada-por-el-observatorio-oiste/</p> <p>-Primer informe preliminar de encuesta Aspó. http://noticias.unsam.edu.ar/2020/6/10/resultados-preliminares-de-la-encuesta-sobre-ensenanza-y-aprendizaje-en-tiempos-de-cuarentena/</p> <p>-Daniel Daza en los medios http://noticias.unsam.edu.ar/2020/05/26/entrevista-a-daniel-daza-prado-sobre-instagram-en-clarin/?fbclid=IwAR1_szFY7fp2OWm7HcJLLqEVXPdhRtIG4ygs6ytmp49_KDDCvMfbJfj4QY</p> <p>-Entrevistas en CNN Radio: https://radiocut.fm/audiocut/rugbiers-nati-jota-faraona-cancelados-analisis-daniel-daza-prado/ https://radiocut.fm/audiocut/es-cultura-cancelacion-en-redes-sociales-entrevista-a-daniel-daza-prado/#.X9KfVhOJAJA.link</p> <p>-Difusión a la Encuesta.- Nota de Prensa http://noticias.unsam.edu.ar/2020/06/05/educar-en-tiempos-de-cuarentena-participa-de-la-encuesta/</p> <p>-Sobre seminario. http://noticias.unsam.edu.ar/2020/04/28/etnografiar-lo-digital-en-tiempos-de-aislamiento/</p> <p>-Nota Perfil: https://www.perfil.com/noticias/educacion/plataformas-educativas-la-necesidad-de-construir-alternativas-propias.phtml</p> <p>- Nota Perfil: https://www.perfil.com/noticias/educacion/la-unipe-realiza-una-encuesta-a-docentes-padres-y-estudiantes-de-todo-el-pais.phtml</p> <p>-Realización de base de datos de interesados en temáticas del OISTE con cerca de 200 personas entre estudiantes, investigadores, docentes y particulares.</p> <p>-Organización y difusión de los Conversatorios Virtuales OISTE, así</p>
--	--

	como Notas de prensa y redes sociales por Norma Mendoza.
Gestión, convenios e incorporación de universidades	<p>Considerando que en la cláusula cuarta del Convenio de Constitución del Observatorio, se registra la posibilidad de ampliar la cooperación y alianzas con otras instituciones u organismos, con las cuales compartimos objetivos, principalmente en lo que compete al campo de la educación y su relación con los “saberes tecnosociales”, avanzamos en la gestión de la incorporación y la alianza con las autoridades correspondientes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Universidad Tadeo Lozano de Colombia (En Trámite) ● Universidad de Villa Maria (En Trámite) ● Universidad Nacional de Cuyo (En Trámite) ● Universidad Nacional de Córdoba (En Trámite) <p>Realizan Fernando Peirone y Norma Mendoza.</p>