

DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA – IDAES/UNSAM

Oferta de Seminarios Obligatorios y Talleres de Tesis - 2020

(Modalidad no presencial)

Problemas metodológicos en la investigación sociológica

1) Análisis de clases sociales y procesos de estratificación social

Pablo Dalle

El objetivo del seminario es discutir los principales enfoques teóricos en el campo de estudios sobre clases sociales, estratificación social y movilidad social. Se abordarán estudios clásicos y recientes en el campo internacional haciendo hincapié en investigaciones sobre América Latina. La sociología del análisis de clase y la estratificación social permite reconstruir los mecanismos sobre los cuales se estructura y reproduce la desigualdad y el poder en la sociedad. El seminario se propone reconstruir los principales conceptos teóricos, las hipótesis de trabajo y los debates entre las principales corrientes teóricas contemporáneas que guían la investigación empírica en el campo con el objetivo de que funcionen como una “caja de herramientas” en la construcción de diseños de investigación empírica.

31 de marzo, 7, 14, 28 de abril y 5 de mayo Martes de 14 a 17 horas

2) Redes Sociales: el fin de la metáfora. Fundamentos, aplicación y perspectivas del análisis reticular en la Sociología

Gustavo Motta

El seminario se propone estudiar el derrotero conceptual de red social, los fundamentos teóricos del análisis reticular, sus alcances, principales controversias y las diversas perspectivas que derivan de su uso. Se recorrerán las principales nociones de la sociometría y teoría de grafos, con el fin de comprender las diversas implicancias relacionadas con la estructura y morfología de las redes sociales, poniendo especial énfasis en la importancia para el análisis sociológico.

11 y 18 de mayo, 1, 8 y 29 de junio Lunes de 14 a 17 horas

3) Retazos de investigaciones: formas de hacer historia en el estudio de las clases populares

Mirta Lobato

Las clases populares/trabajadoras/subalternas han estado en el centro del debate historiográfico de la historia social y cultural. Hay modos probados de hacer historia y ellos se mantienen más o menos sin grandes variantes desde hace décadas. Sin

embargo esas prácticas historiográficas fueron desafiadas de diferentes maneras al punto que existen en la actualidad múltiples teorías y metodologías que las informan.

1, 8, 15, 22 y 29 de abril y 3, 10 y 17 de junio Miércoles de 18 a 20 horas

4) Etnografía de la política

Cecilia Ferraudi

En este curso, se abordan algunos aportes etnográficos a la comprensión de la política 'realmente existente'. Si la etnografía implica la puesta en cuestión de nuestros supuestos etnocéntricos en el mismo movimiento de captación del "punto de vista del nativo", aquí discutiremos las maneras en que diversas etnografías políticas han concretado esa búsqueda en torno de la problematización de la concepción moderna de política, especificando herramientas teórico-metodológicas que podrían ayudar a les estudiantes en sus procesos de investigación. El programa se organiza en tres unidades. La primera introduce los elementos centrales de la etnografía como enfoque, método y texto. En la segunda, se discuten los orígenes de la pregunta etnográfica por la política en la antropología británica. En la última unidad, se trabaja sobre etnografías contemporáneas que intersectan temas como el Estado, discutido en relación con los rituales, las prácticas de clasificación y las rutinas cotidianas; los procesos de movilización social, abordados en relación con los conceptos de clientelismo y resistencia; y la política como esfera, debatida a partir de los conceptos de profesionalización y experiencia ciudadana. En tanto la etnografía es un oficio, su aprendizaje requiere la práctica de hacer y leer etnografías. Por ello, cada clase gira en torno de la discusión grupal de una etnografía: primero, la docente presenta el texto y el campo de discusión en el que se inscribe; luego, se plantean preguntas para debatir en formato taller. El abordaje sigue tres ejes: 1) discutir cómo enfoque, método y texto etnográficos se concretan en esa etnografía específica; 2) debatir cómo se elabora cierta concepción de la política a lo largo del texto; 3) enfocar en diferentes aspectos de la práctica etnográfica (dato etnográfico, diario de campo, construcción de objeto, extrañamiento, comparación, descripción densa, reflexividad). A fines de facilitar la discusión grupal a partir de la lectura, los encuentros tendrán lugar cada dos semanas."

10 y 24 de agosto, 7 y 21 de septiembre y 5 de octubre Lunes de 15 a 18 horas

Problemas teóricos en la investigación sociológica

1) Democracia dualista y regímenes político-constitucionales

Martín Plot

Bruce Ackerman, en su monumental *We the People*, ofrece una mirada dinámica, dialéctica, de la vida política. La mirada de Ackerman es anti-teleológica: la república estadounidense no se dirige a ninguna parte, no tiene destino prefijado, ni manifiesto ni ningún otro, simplemente es el resultado de la puesta en funcionamiento de una forma política que propone llamar democracia dualista. Esta forma política es muy simple: partiendo de la base de que la auto-institución de la sociedad no es el resultado de un juego

idealizado entre un texto y una realidad material que lo refleja (o debería reflejarlo), Ackerman nos dice que la teoría política materializada en la Convención Constituyente de 1787 puso en marcha lo que podríamos llamar un pulso político-social, un ritmo, un latir dominado por dos momentos, el momento de la política constitucional y el momento de la política normal. Este seminario se abocará a la lectura en profundidad y discusión en clase de los principales elementos de esta perspectiva teórica.

11 y 25 de agosto, 8 y 22 de septiembre y 6 de octubre Martes de 14 a 17 horas

*2) ¿Por qué damos explicaciones? ¿Por qué culpamos o reconocemos a los otros?
Reflexionando sobre la forma de las relaciones sociales con Charles Tilly*

Lorena Poblete

Charles Tilly es, sin lugar a dudas, uno de los sociólogos norteamericanos más influyentes del siglo XX. Al final de su carrera publicó dos libros que se despegan de su clásico programa de investigación: *Why?* (2006) y *Credit & Blame* (2008). Según Tilly, estos libros forman parte de un mismo argumento. En el primero, se pregunta por qué las personas dan explicaciones de lo que hicieron, de lo que vieron y de lo que otros han hecho. En el segundo, *Blame & Credit*, se focaliza en las explicaciones de aquellas acciones que tienen consecuencias significativas para los otros, es por ello que busca comprender dos mecanismos principales: culpar/castigar y reconocer. La originalidad de su argumentación, y la simplicidad de su escritura, hacen de estos dos libros un material invaluable para una reflexión más general sobre la forma de las relaciones sociales en las sociedades contemporáneas, desde una perspectiva donde la articulación entre lo micro y lo macro deja de ser problemática.

12, 19 y 26 de mayo, 2 y 9 de junio Martes de 14 a 17 horas

3) Sociología de la ciencia y la práctica de la administración pública

Guillermo Schweinheim

Este módulo analiza desde una perspectiva sociohistórica el desarrollo de la “ciencia de la administración pública” y su aplicación práctica por parte de diferentes redes de expertos. En particular se prestará especial consideración al lugar que ocupan los procesos de construcción de dispositivos administrativos y de grandes sistemas tecnológicos de administración pública en dicho desarrollo. Se revisará la historia de las grandes doctrinas administrativas que han recorrido la construcción de las administraciones públicas latinoamericanas y sus vinculaciones con diversas teorías sociológicas (las relaciones entre la teoría de la modernización y las doctrinas de la reforma administrativa promovidas por la Naciones Unidas y otros centros de cooperación entre los 50 y los 60; las doctrinas del sistema social (Parsons y seguidores) y las teorías de los sistemas integrados de administración latinoamericanos de los años 60 al 80, en particular la doctrina de los sistemas integrados de administración financiera; el neoweberianismo y su influencia en las doctrinas del Banco Mundial y del CLAD sobre la profesionalización del servicio civil; y la nueva gerencia pública, la nueva gestión pública latinoamericana y la gestión para resultados de desarrollo del BID)

Intensivo: 13, 16, 20, 23 y 27 de julio Lu a Vi de 15 a 18 horas

4) Cuerpos y estéticas feministas descoloniales

Karina Bidaseca

El denominado “giro decolonial” proviene de una genealogía latinoamericana que encuentra resonancias no sólo en los estudios clásicos de Aníbal Quijano y el grupo de la colonialidad-modernidad en que María Lugones y Rita Segato trabajan en un concepto central como “colonialidad de género”. En este curso ponemos en diálogo este paradigma con otras escrituras que también plantean una reflexión sobre la importancia de una estética situada feminista. Del Caribe tomamos la profunda reflexión sobre raza y colonialidad de Frantz Fanon, y Édouard Glissant. De las feministas de color norteamericanas, revisamos las teorías de Audre Lorde con el arte de Ana Mendieta e incorporamos también la importante producción teórica de los feminismos de Oriente, en los textos de Lila Abu-Lughod y Sabah Mahmood con el arte de Shirin Neshat.

Intensivo: 29 y 30 de junio, 1, 2 y 3 de julio - Lunes y jueves de 15 a 18 horas

5) Nuevas y viejas derechas en la América Latina reciente. Problemas históricos, desafíos conceptuales

Gabriel Vommaro

Este curso se propone repasar la variedad de movimientos de derecha en la América Latina reciente y los desafíos teóricos que su estudio implica. La crisis del consenso neoliberal y el ascenso de gobiernos de izquierda y progresistas iniciado a fines de los años 1990 desplazó de la agenda el estudio de los movimientos políticos de derecha en América Latina. Los estudios sobre las derechas partidarias en los años ochenta se enfocaron en su rol como vehículo de expresión de los intereses de las élites económicas en la arena electoral, lo que era visto como un factor favorable para la estabilización de la democracia (con partidos competitivos que las representen, las élites ya no elegirían la vía autoritaria). Una década más tarde era evidente que estos grupos podían influir en el Estado por vías no electorales, aunque evitaran el camino autoritario. La provisión de programas y personal de gobierno a partidos populares daba cuenta de ello. La pregunta por la relación entre élites económicas y partidos de derecha se reactualiza al final del giro a la izquierda con la ruptura (o el debilitamiento) del entendimiento entre las primeras y los partidos populares y con la emergencia de nuevos partidos y movimientos electorales de derecha. En el curso enfocamos dicha cuestión en relación, por un lado, a la problemática tensión entre clases dominantes y clases dirigentes y, por otro lado, a los estudios sobre construcción partidaria de partidos conservadores. Asimismo, nos enfocamos en la relación entre las derechas partidarias y otros movimientos de derecha, en especial las redes intelectuales libertarianas y los movimientos conservadores de reacción a la agenda progresistas en materias de derechos de género.

29 de septiembre, 13 y 27 de octubre y 10 y 24 de noviembre - Martes de 14 a 17 hs

6) Estudios sobre víctimas y procesos de victimización en ciencias sociales

Sebastián Pereyra

Este módulo se propone analizar la centralidad adquirida por la figura de las víctimas en los estudios sociales contemporáneos. Revisaremos cuatro ámbitos o temas centrales en los que la preocupación por las figuras de las víctimas se volvió muy relevante: los estudios sobre el holocausto y la violencia política, los estudios sobre la noción de trauma, catástrofes naturales y la criminología crítica. Relevaremos las preguntas y herramientas de análisis que surgieron en cada uno de estos campos para avanzar algunos interrogantes sobre los modos de aparición y actuación de las víctimas en la actualidad. Tanto desde el

punto de vista del tratamiento-asistencia a las víctimas como desde los procesos de organización y movilización colectiva.

1, 15 y 29 de octubre y 12 y 26 de noviembre Jueves de 14 a 17 horas

Talleres de Tesis

Taller I: de elaboración de proyecto de tesis Luisina Perelmiter

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas. Duración: ocho encuentros.

Jueves - Inicio 16 de abril Jueves de 14 a 17 horas

Taller II: de trabajo de investigación Gabriel Noel

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas. Duración: ocho encuentros.

Miércoles - Inicio a definir Miércoles de 14 a 17 horas

Taller III: de escritura de tesis Gabriel Noel

Anual. Encuentros cada cuatro semanas. Duración: ocho encuentros.

Miércoles - Inicio en abril, a confirmar Miércoles de 14 a 17 horas

Taller III: de escritura de tesis Brenda Focás

Anual. Encuentros cada cuatro semanas. Duración: ocho encuentros.

Inicio agosto 2020