

## DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA – IDAES/UNSAM

### Oferta de Seminarios Obligatorios y Talleres de Tesis - 2018

#### Problemas metodológicos en la investigación sociológica

##### *1) Estudios culturales: un estilo de labor intelectual*

María Graciela Rodríguez

Resumen: Se conoce como Estudios Culturales (EECC) a una perspectiva de investigación social institucionalizada en la Universidad de Birmingham a mediados de 1960. Raymond Williams, Edward P. Thompson y Richard Hoggart (primer director del Centro de Estudios Culturales Contemporáneos) son considerados sus “padres fundadores”. No obstante, fue Stuart Hall, su segundo director, quien configuró los fundamentos de la perspectiva. En un recorrido más analítico que histórico, el módulo tendrá dos modalidades de abordaje complementarias. Por un lado, trabajaremos en “modo taller” a partir de dos investigaciones locales contemporáneas: *El Sentido común visual*, de Sergio Caggiano, y *Vivir afuera*, de Ramiro Segura. La lectura de sus libros, en contrapunto, servirán de base para revisar tanto los aspectos relativos a la construcción de la pregunta de investigación, como los presupuestos que ameritan sostener su participación dentro de la perspectiva de los EECC: politicidad de la cultura; transdisciplinariedad; deconstrucción del sentido común. Simultáneamente, abordaremos en “modo seminario” el libro de Stuart Hall, *Estudios culturales 1983: Una historia teórica*, a fin de repasar los desarrollos de quien fuera la figura más importante de la Escuela de Birmingham. Sobre el final, dedicaremos un tiempo para restituir el hiato entre esos primeros desarrollos y el desembarco y desarrollo de los EECC en América Latina, con dos tipos de textos: *En torno a los Estudios Culturales. Localidades, trayectorias, trayectorias y disputas*, de Nelly Richard, que compiló respuestas de académicos regionales a un interrogante sobre los EECC, y algunos artículos publicados en la revista *Intervenciones* (Nro. 2, 3 y 4) que trabajan sobre la especificidad nacional de los EECC vernáculos, desafiando la noción de la existencia homogénea de unos EECC latinoamericanos.

Martes 10, 17 y 24 de abril, y 08 y 15 de mayo de 14 a 17 horas

##### *2) Género, familia y trabajo con enfoque longitudinal*

Marcela Cerrutti

Resumen: El propósito general del curso es dotar a los participantes de herramientas conceptuales y metodológicas para analizar las imbricaciones entre trabajo, género y familia con énfasis en un enfoque longitudinal. Se analizan los procesos de cambios en la familia, prestando particular atención a la división sexual de roles y sus vinculaciones con procesos sociales, económicos e institucionales más amplios. Se discuten los conceptos de curso de vida, enfoques biográficos y trayectorias como enfoques analíticos para el estudio del cambio social, empleando la temática de género, familia y trabajo para ejemplificarlo. Se discutirá la evolución de la participación económica femenina en todas sus dimensiones, para luego reflexionar sobre la forma en la que el género condiciona el reclutamiento y la inserción laboral específica de las mujeres. El curso tendrá un fuerte énfasis en la investigación social, proponiendo tanto estrategias de análisis cuantitativas como cualitativas para analizar los procesos mencionados.

Martes 22 de mayo, y 05, 12, 19 y 26 de junio de 14 a 17 horas

### *3) Conflictos y construcción de problemas públicos. Aproximaciones teórico-metodológicas desde los estudios de caso*

Gabriela Merlinky

Resumen: En los últimos quince años hemos conducido una línea de investigación en torno a la construcción social y política de la cuestión ambiental en América Latina. En ese recorrido hemos desarrollado diferentes aproximaciones teórico-metodológicas con el propósito de lograr una comprensión más profunda de los conflictos ambientales y sus efectos de mediana duración. Se trata de indagar en torno a estos eventos en su relación con la construcción de problemas en diferentes arenas de deliberación y considerando su influencia en el debate público. La propuesta del curso es presentar nuestra estrategia teórico-metodológica y mostrar el potencial heurístico de los estudios de caso para diferentes campos de investigación en ciencias sociales.

Martes 14, 21 y 28 de agosto, y 04 y 11 de septiembre de 14 a 17 horas

### *4) PISAC: estadísticas sociales y comparaciones interregionales*

Juan Piovani

Resumen: En el marco del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC) se llevó a cabo la Encuesta Nacional sobre la Estructura Social (ENES). Sobre la base de esta experiencia, se propone este seminario cuyos contenidos se organizan en torno de dos módulos. El primero se dedica a la presentación de los fundamentos metodológicos y técnicos de las encuestas sociales (incluyendo el diseño de instrumentos, la organización del trabajo de campo y el análisis de datos) y a su vez da cuenta de cómo se resolvió el diseño y la gestión de una encuesta social de gran escala en el caso PISAC. El segundo módulo aborda temas de relevancia para las ciencias sociales argentinas y los analiza poniendo en relación los resultados de la ENES-PISAC con otras investigaciones empíricas (cuantitativas y cualitativas), así como con debates, perspectivas e hipótesis que circulan local e internacionalmente. Por otra parte, en relación con la presentación y análisis de los temas seleccionados, se pondrá énfasis en las comparaciones interregionales, con el fin de aportar al conocimiento de las múltiples heterogeneidades estructurales que caracterizan a la sociedad argentina contemporánea.

Martes 18 y 25 de septiembre, y 02, 09 y 16 de octubre de 14 a 17 horas

## **Problemas teóricos en la investigación sociológica**

### *1) La cultura de los problemas públicos según J. Gusfield*

Sebastián Pereyra

Resumen: La sociología de los problemas públicos se ha consolidado como un marco para la investigación social en las últimas décadas. El libro de Joseph Gusfield, *La cultura de los problemas públicos* (1981) permitió desde los años '80 la internacionalización de un estilo de trabajo muy consolidado y a la vez restringido al mundo anglosajón. Este módulo toma como punto de partida el análisis de la investigación de Gusfield para reflexionar sobre los usos y potencialidades del enfoque para la investigación. ¿Cuál fue la principal innovación en la mirada de Gusfield? Sostendremos que esa investigación permitió una apertura de los estudios sobre problemas sociales hacia un campo más amplio de análisis y una mirada menos constructivista que abrió un diálogo fértil y todavía en crecimiento con otras tradiciones teóricas

y enfoques conceptuales. Nuestro objetivo será tanto precisar los alcances, potencialidades y límites de la perspectiva tal como fue concebida por Gusfield como así también rastrear la influencia que produjo en investigaciones posteriores en contextos intelectuales diversos y las líneas de cruce, convergencia y controversia con distintas perspectivas de la teoría social.

Lunes 09, 16 y 23 de abril, y 07 y 14 de mayo            de 14 a 17 horas

*2) El Estado y sus múltiples facetas. A propósito de *Inventing the Needy. Gender and the Politics of Welfare in Hungary*, de Lynee Haney*

Luisina Perelmiter

Resumen: "Inventing the Needy. Gender and the Politics of Welfare in Hungary, de Lyne Haney, constituye un muy buen ejemplo de una investigación etnográfica e histórica basada en una tesis doctoral que logra realizar contribuciones teóricas, metodológicas e historiográficas. En efecto, a partir de la observación participante, el análisis de expedientes de casos y otras fuentes, el libro narra vívidamente el funcionamiento cotidiano de las burocracias del bienestar húngaras y el modo en que éstas, a través de sus agentes estatales menores, se vincularon con las mujeres pobres a lo largo de la segunda mitad del siglo XX. Para eso, tiende puentes entre diversas literaturas -los estudios sobre el Estado de bienestar en occidente, los estudios de género, los trabajos sobre la transición del socialismo al capitalismo en los países del este- y realiza aportes conceptuales en cada una de ellas: desarma el concepto de Estado en múltiples facetas, matiza la forma en que suele pensarse la relación entre políticas de bienestar (welfare) y género, y revisa la dicotomía socialismo/capitalismo. Además, por todo esto, Inventing the Needy es un libro importante de una agenda de investigación en crecimiento los últimos años, centrada en la problematización del vínculo entre el nivel macro y micro de la acción estatal y el modo en que el Estado se ensambla a la vida social. El seminario propone leer Inventing the Needy atendiendo a este doble registro, como modelo inspirador de vínculo entre teorías de alcance medio y trabajo investigativo y como punto de mira a los argumentos de una agenda de investigación actual sobre el Estado y sus múltiples facetas. "

Lunes 21 y 28 de mayo, y 04, 11 y 18 de junio            de 14 a 17 horas

*3) Muerte, problemas públicos y cambios políticos, sociales y culturales*

Gabriel Kessler

Resumen: El Seminario tiene como objetivo trabajar una serie de cuestiones teóricas y metodológicas a partir del libro "Muertes que importan. Una aproximación sociohistórica sobre los casos que marcaron la Argentina reciente" de Sandra Gayol y Gabriel Kessler (Buenos Aires, Siglo XXI, 2018). La pregunta central del libro es sobre la capacidad transformadora de algunas muertes violentas de seres anónimos. En efecto, el poder disruptivo de la muerte violenta generalmente se asocia con hombres públicos, pero sabemos mucho menos porque hay muertes que son profundamente desestabilizadoras e inauguran un tiempo histórico particular; porque hay otras que devienen hechos sociales y políticos pasajeros y que la mayoría de las muertes violentas no logran ningún impacto público. Este libro se interroga por las razones de esta disparidad."

Lunes 13 y 27 de agosto, y 03, 10 y 17 de septiembre            de 14 a 17 horas

*4) El Institucionalismo Histórico a través del análisis de "How Institutions Evolve" de Kathleen Thelen*

Lorena Poblete

Resumen: El Institucionalismo Histórico es una corriente que surge en Estados Unidos durante los años '80. Retomando la tradición clásica del estudio de las instituciones, esta perspectiva analiza la manera en la que las instituciones se estructuran a lo largo del tiempo. Los trabajos empíricos que se inscriben en esta corriente utilizan metodologías comparadas – generalmente, diferentes casos nacionales-, combinándolas con estudios diacrónicos de las instituciones estudiadas. A través del análisis del libro de Kathleen Thelen, el curso se propone analizar el uso de las herramientas teóricas centrales a esta perspectiva en una investigación empírica concreta. Particularmente, el curso se focalizará en dos conceptos clave que permiten comprender el cambio institucional: la noción de path dependence y de feed-back.

Lunes 24 de septiembre, y 01, 08, 22 y 22 de octubre      de 14 a 17 horas

### *5) W.E.B Du Bois y la Sociología Histórica de la Modernidad Racializada*

Jose Itzigsohn

Resumen: Este módulo se enfoca en el trabajo sociológico de W. E. B. Du Bois. Du Bois fue uno de los primeros sociólogos de los Estados Unidos, fue el primer sociólogo estadounidense en llevar a cabo estudios empíricos y fue también un teórico crítico de la condición racial y colonial de la modernidad. Su trabajo es poco conocido en sociología porque marginalizado debido al racismo imperante en los comienzos de la sociología norteamericana. Sin embargo, ahora está siendo recuperado por un número importante de investigadores. Du Bois escribió profusamente sobre muchos temas—estudios urbanos y comunitarios, estudios fenomenológicos sobre subjetividad, estudios históricos sobre el capitalismo racial. Algunos de estos trabajos los llevo a cabo en marcos académicos y otros en su calidad de intelectual, activista y publicista.

Jueves 07, 14, 21 y 28 de junio, y 05 de julio      de 14 a 17 horas

Talleres de Tesis
-------------------

*Taller I: de elaboración de proyecto de tesis - Gabriel Noel*

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas. Duración: ocho encuentros.

Miércoles - Inicio el 11 de abril      14 a 17 horas

*Taller II: de trabajo de investigación - Sebastián Pereyra*

Cuatrimestral. Encuentros cada dos semanas. Duración: ocho encuentros.

Miércoles - A confirmar

*Taller III: de escritura de tesis - Gabriel Noel*

Anual. Encuentros cada cuatro semanas. Duración: ocho encuentros.

Miércoles - Inicia el 18 de abril      14 a 17 horas