



CÍRCULO DE ESTUDIO

# Comunidad, mito y poesía

Debates filosóficos en torno a la idea de universidad

**Un sábado al mes de 10 a 13 h - Inicio: 19 de septiembre**

Dada la suspensión de actividades presenciales, provisoriamente los encuentros se desarrollarán en modalidad virtual.

ACTIVIDAD CON INSCRIPCIÓN PREVIA - VACANTES LIMITADAS  
MÁS INFORMACIÓN: [cmpunsam@gmail.com](mailto:cmpunsam@gmail.com)



IDAES  
UNSAM

¿Qué es la universidad y qué función tiene en la modernidad? ¿Qué es el saber? ¿Qué relación tiene la formación universitaria con la vida nacional y política de un Estado? El presente círculo de estudio, a través de estas preguntas, recorrerá los caminos que distintas perspectivas filosóficas, a partir del célebre texto de Kant “El conflicto de las facultades”, bosquejaron como ensayo de respuesta dentro de la tradición intelectual alemana. Para ello, se estudiarán discursos y conferencias, así como ensayos de autores como Max Scheler, Martin Heidegger y Karl Jaspers, buscando comprender las cuestiones en disputa en torno a la reflexión del puesto de la universidad en la modernidad y su relación con el mundo de la política y el arte, así como el modelo antropológico que tales perspectivas proyectaron con gran influencia sobre el resto del siglo XX.

## 8 ENCUENTROS

---

### ENCUENTRO 1: 19/09/2020

#### KULTUR, BILDUNG Y NATION-BUILDING

Lectura y discusión de Lepenies, W. (2008). “La cultura: un noble sustituto”. En *La seducción de la cultura en la historia alemana*. Madrid: Akal, pp.: 17-36.

Lectura y discusión de Koselleck, R. (2012). “Sobre la estructura antropológica y semántica de Bildung”. En *Historias de conceptos*. Madrid: Trotta, pp.: 49-93.

### ENCUENTRO 2: 24/10/2020

#### KANT Y FOUCAULT

Lectura y discusión de Kant, I. (2014) [1798]. “Prólogo”, “Introducción”, “División general de las Facultades”, “En torno a la relación entre las Facultades” y “Segunda parte. El conflicto de la Facultad filosófica con la jurídica”, en *Crítica del juicio. ¿Qué es la Ilustración? Idea para una historia universal en clave cosmopolita. Probable inicio de la historia humana. El fin de todas las cosas. El conflicto de las facultades*. Madrid: Gredos, pp. 377-405 y 449-465.

Lectura y discusión de Foucault, M. (1993) [1984]. “Un inédito: ¿Qué es la Ilustración?”. *Daimon. Revista de Filosofía*, 7, 5-18.

#### Bibliografía optativa:

Lectura y discusión de Oncina Coves, F. (2009) “La filosofía clásica alemana y su idea de la Universidad: ¿un anacronismo viviente?”, en Faustino Oncina Coves (Ed.) *Filosofía para la universidad. Filosofía contra la universidad (de Kant a Nietzsche)*. Madrid: Instituto Antonio Nebrija de estudios sobre la universidad, Universidad Carlos III de Madrid y Editorial Dykinson.

### ENCUENTRO 3: 21/11/2020

#### LA REVOLUCIÓN FRANCESA. EL ESTADO SOCIÓLOGO / EL ESTADO FILÓSOFO.

Lectura y discusión de Rosanvallon, P. (2015). “El gobierno de los espíritus”. En *El momento Guizot. El Liberalismo doctrinario entre la Restauración y la Revolución de 1848*. Buenos Aires: Biblos, pp. 177- 209.

Lectura y discusión de Vermeren, P. (2009). “La filosofía, el Estado y la Revolución. Introducción”. En *Victor Cousin. El juego político entre la filosofía y el Estado*. Rosario: Homo Sapiens, pp. 21-48

#### ENCUENTRO 4: 19/12/2020

##### NACIONES Y NACIONALIDADES

Lectura y discusión de Mauss, M. (1972) [1920]. “La Nación”. En *Sociedad y Ciencias Sociales. Obras III*. Barcelona: Barral, pp.: 275-306.

Lectura y discusión de Renan, E. (2010) [1882]. “¿Qué es una nación?”. En *¿Qué es una nación?* Buenos Aires: Hydra, pp.: 31-69

Lectura y discusión de Smith, A. (2010). “Historia nacional y voluntad popular: el legado de Ernest Renan”. En *¿Qué es una nación?* Buenos Aires: Hydra, pp.: 9-27.

#### ENCUENTRO 5: 20/03/2021

##### KANT. LA PEDAGOGÍA.

Lectura y discusión de Kant, I. (2003). “De la educación práctica”, en *Pedagogía*. Madrid: Akal, pp. 79-94.

##### **Bibliografía optativa:**

Mendiola Mejía, C. (2018) “Notas sobre la concepción de comunidad en la sección fisionomía de la Antropología en sentido pragmático de Immanuel Kant”, en Carlos Mendiola Mejía y Roberto R. Aramayo (coords.) *En busca de la comunidad ideal*. México: Universidad Iberoamericana.

#### ENCUENTRO 6: 17/04/2021

##### SCHELER

Lectura y discusión de Scheler, M. (1959) [1921] “Universidad y universidad popular”, en AA.VV. *La idea de universidad en Alemania*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, pp. 341-390.

#### ENCUENTRO 7: 22/05/2021

##### HEIDEGGER

Lectura y discusión de Heidegger, M. (2009) [1933]. “La autoafirmación de la universidad alemana”, en *La autoafirmación de la universidad alemana. El rectorado, 1933-1934*. Entrevista del Spiegel. Madrid: Tecnos.

#### ENCUENTRO 8: 19/06/2021

##### JASPERS

Lectura y discusión de Jaspers, K. (1959) [1946]. “La idea de la universidad”, en AA.VV. *La idea de universidad en Alemania*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana. (pp. 391-524).

## ORGANIZAN

- **Facundo Bey.** Director del Círculo. Profesor Adjunto de Ciencia Política (Universidad del Salvador). Dr. en Filosofía de la Escuela de Humanidades de la UNSAM. Investigador del Instituto de Filosofía “Ezequiel de Olaso” (INEO-CONICET) del Centro de Investigaciones Filosóficas. Becario Doctoral CONICET.
- **Alicia Cusinato.** Directora del Círculo. Licenciada en Ciencia Política (UBA). Alumna de la Maestría de Historia en la Universidad Torcuato Di Tella en etapa de tesis. Ayudante de Primera en la Universidad de Buenos Aires.
- **Ricardo Tomás Ferreyra.** Director del Círculo. Jefe de Trabajos Prácticos ad Honorem y Ayudante de Primera interino en la Universidad de Buenos Aires. Jefe de Trabajos Prácticos en Universidad Nacional de Avellaneda. Investigador del Instituto de Investigaciones Gino Germani (UBA). Licenciado en Ciencia Política (UBA). Alumno de la Maestría en Sociología de la Cultura del IDAES en etapa de tesis.
- **Martín Prestía.** Director del Círculo. Profesor Adjunto de Ciencia Política de la Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales (UCES) y Prof. Adjunto en Historia Económica Contemporánea en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. JTP en de Historia Latinoamericana y Argentina en la UCES. Investigador del Instituto de Investigaciones Gino Germani (UBA). Licenciado en Ciencia Política (UBA). Alumno de la Maestría en Ciencia Política del IDAES en etapa de tesis. Becario Doctoral CONICET.
- **Gabriela Yanina Caseti.** Integrante. Estudiante de Ciencia Política (UBA).
- **Pedro Cuomo Ghio.** Integrante. Estudiante de Ciencia Política (UBA).
- **Daniel Damian Fuentes.** Integrante. Estudiante de Ciencia Política (UBA).
- **Aldana Tomasella.** Integrante. Estudiante de Ciencia Política (UBA).