

# DIDÁCTICA DE LA FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS

## MESAS DE COMUNICACIÓN (aulas de la EH)

VIERNES 24 DE AGOSTO DE 2018 DE 18.00 A 19.30

MESA	AULA	TÍTULO: Didáctica de la pronunciación de las <b>LENGUAS ROMANCES</b>
1	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Poner el cuerpo en la clase de portugués.</b> Di Marco, Laura Cecilia. Universidad Nacional de General Sarmiento. Universidad Nacional de Luján.</li> <li>2. <b>Malanguedans la bouche de l'autre.</b> Amelia María Bogliotti. Facultad de Lenguas (UNC)</li> <li>3. <b>Creación de material didáctico complementario en línea para la práctica de la pronunciación del francés en el nivel superior.</b> Peralta, Silvia Alejandra. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba.</li> <li>4. <b>Estatuto de los fenómenos postónicos en francés y sus implicancias en la enseñanza de la lengua extranjera.</b> Karina Ibáñez. IdIHCS - UNLP</li> </ol>
MESA	AULA	TÍTULO: Proyecto de investigación de la UNLPam: "Narración, bilingüismo y cognición" Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa
2	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>A teaching approach for modelling competent English speakers' words, voice and gestures in public speaking.</b> Ariztimuño, Lilián Inés; Alvarez Ulsamer, Lourdes; Bailo, AilénMagalí</li> <li>2. <b>Beyond traditional pronunciation assessment: Choosing your own embodied adventure.</b> Ariztimuño, Lilián Inés; Balari Centeno, Oriana; Hartfiel, Mariano Félix; TorrijoSomacal, María Florencia</li> <li>3. <b>Instagram pronunciation contest: Fostering multisensory and multicognitive skills.</b> Ariztimuño, Lilián Inés; Aristú, María José; Paesani, Luciana Aylén</li> <li>4. <b>Uncovering the oral expression of un/healthy relationships in the English Teacher Training Course.</b> Huarte Cavassa, Luciana Aimé; Orden, Sabrina; Ariztimuño, Lilián Inés</li> <li>5. <b>The lexical and phonetic expression of emotions in the film "Cinderella": an analysis of happiness and unhappiness in the English and Spanish versions.</b> Navalesi, Robertina; Heim, Josefina</li> <li>6. <b>Examining the Role of GA Language Assistants within the Phonetics Class.</b> Will, Katherine</li> </ol>

# DIDÁCTICA DE LA FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS

SABADO 25 DE AGOSTO DE 2018 de 9.00 a 10.30

MESA	AULA	TÍTULO: La enseñanza de la Entonación a través de los medios ( <i>Estudiantes Diplomatura en Fonética UNSAM</i> )
3	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>A study of Intonation from the Systemic Functional Perspective.</b> Juan Ignacio Palacio.</li> <li>2. <b>The Analysis of a Clip of Dr. Who from the Systemic Functional Perspective.</b> Laura Reyes.</li> <li>3. <b>Analysing Miranda under the Lens of Halliday's 3 T's.</b> Brian Pelletier.</li> <li>4. <b>The Analysis of a Ted Talk from the SFL point of view.</b> Patricia Mkhitarian.</li> </ol>
MESA	AULA	TÍTULO: Didáctica de la Pronunciación Inglesa
4	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Stress patterns in compound words: No laughing matter (?)</b>. Irazábal Ana. I.S. Profesorado Dr. J.V. González, I.E.S en Lenguas Vivas J.R. Fernández, Profesorado CONSUDEC</li> <li>2. <b>The prosodic behaviour of AGO in a corpus of advanced EFL recordings.</b> José Tiziani. Universidad del Aconcagua.</li> <li>3. <b>El Laboratorio de Idiomas en la Enseñanza de la Fonética y la Fonología.</b> Celeste Luna. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo.</li> <li>4. <b>El lugar de la enseñanza de la pronunciación en la planificación de los futuros docentes.</b> Leáñez, Nancy, Leceta, Andrea y Morchio, Marcela. Universidad Nacional de San Juan</li> <li>5. <b>Las competencias digitales y la pronunciación del inglés.</b> Leáñez, Nancy. Leceta, Andrea. Martín, Marcela. Femenía Pamela. Universidad Nacional de San Juan</li> </ol>
MESA	AULA	TÍTULO: Enseñanza de la Pronunciación Inglesa
5	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>La enseñanza de elementos segmentales de la pronunciación del inglés a niños hispanoparlantes de escuela primaria.</b> María Garay. Facultad de Lenguas, UNC</li> <li>2. <b>La enseñanza de la pronunciación del inglés como lengua franca en el ámbito de IFE.</b> BattellinoValenti, Noelia; Giménez, Florencia. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba</li> <li>3. <b>World Englishes: an approximation to university students' preferences and attitudes.</b> Grasso, Marina y Martino, Daniela. Universidad Nacional de La Plata</li> <li>4. <b>La Implementación de Estrategias de Aprendizaje Afectivas y Sociales en la Pronunciación del ILE.</b> BattellinoValenti, Noelia; Díaz, Ma. Josefina. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba</li> </ol>