



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN



CEMSC³
Centro de Estudios
Multidisciplinarios en Sistemas
Complejos y Ciencias del Cerebro



ASOCIACIÓN
chicos.net

Semana de la Ciudadanía y la Alfabetización digital

Panel

*¿Cómo el mundo cambia nuestro cerebro?
Modernidad, tecnologías y ciudadanía digital*

Exponen: Nadia Justel, Dante Chialvo y Cecilia Malbran

Presenta: Marcela Czarny

Martes 7 de noviembre, 15:30 h

Aula Tanque, Campus UNSAM (25 de mayo y Francia, San Martín)

Actividad gratuita

Inscripción: lecturamundi@gmail.com

Organizan: Centro de Estudios Multidisciplinarios en Sistemas Complejos y Ciencias del Cerebro - CEMSC³ (Escuela de Ciencia y Tecnología) y Programa Lectura Mundi de la UNSAM y Chicos.net

Resumen de las exposiciones:

Ciudadanía Digital, por **Marcela R Czarny** (Chicos.net)

Cultura Digital es un constructo nuevo, que nos sirve para nombrar la sumatoria de dos pilares: la Ciudadanía Digital y la Alfabetización Digital. En su intersección, asoma el empoderamiento de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para usar las TIC a su favor, insertos en un mundo cada vez más ligado a lo tecnológico, donde sus derechos como ciudadanos también deben ser puestos en juego, así como sus responsabilidades con los demás. El panel ilustrará aspectos de otra intersección poco explorada aun: cómo este mundo moldea el cerebro en desarrollo.

¿Cómo el mundo altera nuestra dinámica cerebral?, por **Nadia Justel**, (Laboratorio Interdisciplinario de Neurociencia Cognitiva-LINC, Centro de

Estudios Multidisciplinarios en Sistemas Complejos y Ciencias de Cerebro–CEMSC3, Escuela de Ciencia y Tecnología UNSAM, CONICET)

La tecnología es un fenómeno relativamente novedoso en los 200.000 años de historia de la humanidad. Ha cambiado dramáticamente el ritmo al cual podemos explorar el ambiente y comunicarnos y por ende el ritmo y la complejidad de las experiencias humanas. Sin embargo, los elementos de la civilización moderna alteraron la complejidad de las experiencias que vivimos, pero no de modo uniforme a lo largo del mundo. El proyecto de diversidad cerebral humana busca explorar el modo en que las dinámicas cerebrales se ven influenciadas por el acceso y uso de diferentes tipos de tecnología, para comprender cómo el cerebro es modificado por la modernidad.

¿Qué nos hace humanos?, por **Dante Chialvo** (Centro de Estudios Multidisciplinarios en Sistemas Complejos y Ciencias de Cerebro–CEMSC3, Escuela de Ciencia y Tecnología UNSAM, CONICET)

¿Qué hace que un cerebro sea un cerebro humano? A pesar de ser una pregunta fundamental, su respuesta es incierta. Esta postura comienza rechazando la idea de que el lenguaje, la apreciación estética o la tan sobrevaluada inteligencia alcanzan para hacernos humanos. En este sentido, en la presentación propondremos lógica y pautas objetivas para estudiar y contestar esta pregunta, teórica y experimentalmente. De la discusión de estos argumentos surgirá la inevitable conclusión que lo que hace “humano” a un cerebro reside fuera del cerebro, lo que hace que nuestra humanidad sea algo extremadamente frágil.

¿Cómo las nuevas tecnologías cambian nuestro modo de aprender y actuar en el mundo?, por **Cecilia Malbrán** (Centro de Estudios Desigualdades, Sujetos e Instituciones–CEDESI, Escuela de Humanidades UNSAM)

La Web y las tecnologías se han convertido en una parte esencial de nuestros trabajos, estudios y vida social. Gracias a la plasticidad de nuestro cerebro, nuestra forma de percibir, pensar y actuar se va modificando a partir de nuestras experiencias e interacción con el medio y a través de las herramientas que utilizamos. En la historia de la evolución del hombre, la incorporación de nuevas herramientas y tecnologías más avanzadas fue responsable de importantes cambios en el comportamiento, cultura, modos de socialización de las personas. De la misma manera, Internet y el uso de dispositivos on-line está modificando nuestro modo de relacionarnos con el mundo, así como nuestro funcionamiento cognitivo y estructura cerebral.

Sobre los participantes:



Marcela Czarny es Licenciada en Ciencias Pedagógicas y Magíster en Tecnología Educativa de la Universidad de Salamanca. Es presidenta de la Asociación Civil Chicos.net, organización dedicada a promover la protección de los derechos del niño y fundadora de la NATIC, una Red integrada por organizaciones de América Latina comprometidas con el uso seguro y responsable de las TIC. Su vasta experiencia cubre el diseño e implementación de proyectos vinculados a la educación, los medios de comunicación y las nuevas tecnologías. Es autora de publicaciones para niños y educadores y cuenta con numerosas participaciones en eventos nacionales e internacionales



Nadia Justel es Dra. en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba. Es Investigadora del CONICET y Docente de Neuropsicopatología en la Universidad de Buenos Aires. Investiga modos mínimamente invasivos de modular las funciones cognitivas. Es Directora del Laboratorio Interdisciplinario de Neurociencia Cognitiva, Centro de Estudios Multidisciplinarios en Sistemas Complejos y Ciencias de Cerebro, Escuela de Ciencia y Tecnología, UNSAM



Dante Chialvo es Investigador Principal del Conicet y Profesor de la UNSAM. Durante dos décadas se desempeñó en diversas universidades de Estados Unidos, incluyendo SUNY, UCLA y Northwestern, entre otras, estudiando la complejidad en la naturaleza. Su libro *La mente crítica*, de pronta aparición, condensa parte de estas ideas. Actualmente dirige el Centro de Estudios Multidisciplinarios en Sistemas Complejos y Ciencias del Cerebro de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la UNSAM



Cecilia Malbran es Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Católica Argentina. Es becaria Doctoral del CONICET, bajo la dirección de la Dra. Marina Simian en la UNSAM. Investiga temas de comprensión lectora y uso de nuevas tecnologías