



## **DIPLOMATURA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS**

### **Directora**

Dra. Vanesa Vazquez Laba. Docente e investigadora del Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín. Coordinadora del Programa contra la Violencia de Género (UNSAM).

### **Co-directora**

Lic. Marisa G. Matía. Diplomada en Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos. Ex Coordinadora del Programa de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

### **Coordinadora de talleres**

Lic. Verónica Marzano.

### **Secretaría Académica**

Lic. Catalina Arango.

### **Consejo Asesor Internacional**

Dr. Aníbal Faúndes (Universidad Estadual de Campinas, Brasil)

Dra. Alejandra López Gómez (Universidad de la República, Uruguay)

Dra. Yamila Comes (Universidad de Brasilia, Brasil)

### **Consejo Asesor Nacional**

Dra. Dora Barrancos (CONICET-Universidad Nacional de Quilmes)

Dr. Alexander Roig (IDAES-Universidad Nacional de San Martín)

Dr. Juan Marco Vaggione (CONICET- Universidad Nacional de Córdoba)

Dr. Daniel Jones (CONICET-Universidad de Buenos Aires)

Dra. Alejandra Ciriza (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo)

### **Cuerpo Docente**

Dra. Dora Barrancos (Conicet); Dra. Yamila Comes (Universidad de Brasilia); Dr. Nery Fures (Universidad Nacional de La Plata); Dra. Claudia Hasanvegovic (Universidad Nacional San Martín); Dra. Sandra Vázquez (FUSA); Dr. Daniel Jones (CONICET-UBA); Lic. Paula Torricella (UBA); Lic. Verónica Marzano (Universidad Nacional de San Martín); Lic. Silvana Molina (Télam); Lic. Marta Vassallo (Le Monde Diplomatique); Dra. Sabrina Cartabia (abogada); entre otros.

**Certificación:** Diploma de la Universidad Nacional de San Martín en Salud Sexual y Reproductiva desde un enfoque de Género y Derechos Humanos.

**Carga horaria y modalidad de cursada:** El curso tiene una duración de 160 horas, un total de 7 meses. La cursada será los días viernes de 9 a 18 hs.

### **Requisitos de ingreso**

Título secundario

### **Sede de cursada**

Paraná 145, CABA.

### **Fecha de inicio de la cursada: Viernes 3 de Junio.**

Inscripciones para el Ingreso 2016:

Primer Llamado a inscripción: 18 al 29 de Abril de 2016.

Segundo Llamado: 9 al 20 de Mayo 2016.

Vacantes limitadas en función del plantel docente, de las estrategias pedagógicas de enseñanza utilizadas y de la formación de comisiones para los grupos de trabajo.

## FUNDAMENTACIÓN

La Diplomatura en Salud Sexual y Reproductiva desde un enfoque de Género y Derechos Humanos es una propuesta teórica, práctica y política de formación en el campo de la salud sexual y reproductiva, los derechos humanos y las identidades de género como herramientas fundamentales para el diseño y la gestión de intervenciones en salud. La misma está destinada a los equipos de atención en salud con la intención de brindar conocimientos actualizados teóricos y prácticos que les permitan enriquecer sus prácticas de promoción, atención e intervención.

En la Argentina, las políticas públicas orientadas a garantizar y promover los derechos sexuales y reproductivos tienen antecedentes medianamente recientes, un precedente fundamental ha sido la sanción de la Ley 25673/2 de creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.

Por su parte, la salud sexual y reproductiva se configura históricamente como un campo complejo atravesado por múltiples tensiones: ideológicas, teóricas, políticas, donde confluyen diferentes actores, instituciones y conflictos. Dichos atravesamientos intervienen en las prácticas cotidianas que llevan adelante los diferentes actores sociales en sus ámbitos y territorios concretos y que requiere por tanto, de una mirada amplia y un abordaje interdisciplinario.

En tanto campo social de acción e influencia donde se establecen relaciones entre los diferentes actores, la salud sexual y reproductiva aparece como un campo en disputa, en el sentido de Pierre Bourdieu. Develar cómo operan dichas tensiones en las diferentes prácticas de los actores en cuestión le otorga a esta propuesta un carácter superador en la formación de profesionales. En este sentido, el análisis de los procesos de legitimación de los derechos sexuales y reproductivos como ejercicio efectivo de los derechos humanos son recorridos indispensables a la hora de llevar adelante programas y proyectos que intenten transformar y/o dar un carácter diferente a las prácticas en salud.

La propuesta de formación ofrece diferentes enfoques/ópticas para el abordaje integral de la salud sexual y reproductiva. Entre éstos se destacan: a) las relaciones de

sexo/género y los estudios de interculturalidad; b) la salud y las inequidades en el acceso a la salud sexual y reproductiva; c) los derechos sexuales y reproductivos y la exigibilidad

por su ejercicio efectivo; d) la gestión integral de políticas, programas y proyectos que promuevan la calidad y accesibilidad de la población a los servicios.

### **Objetivo general**

Contribuir a la formación en conocimiento reflexivo y crítico sobre la salud sexual y los derechos sexuales y reproductivos para la gestión e intervención en salud.

### **Objetivos específicos**

- Desarrollar las teorías de género y de derechos humanos como marco teórico central.
- Describir las políticas y programas de salud sexual y reproductiva en el marco más amplio de las políticas de salud, sus fundamentos teóricos y de organización del sistema.
- Transmitir las perspectivas teóricas y metodológicas y las herramientas para el diseño de intervenciones y propuestas de acción en el campo de la salud sexual y reproductiva.

### **Destinatarios**

Equipos interdisciplinarios de salud de primer y segundo nivel de atención, directivos y profesionales vinculados a la temática; referentes de organizaciones del tercer sector vinculados con la atención de la salud sexual y reproductiva; estudiantes de grado y posgrados universitarios; otrxs interesadxs.

## **CONTENIDOS**

### **Módulo1: Estudios feministas, teorías de género e interculturalidad (12hs)**

- 1.1 Historia del feminismo y estudios de las mujeres.
- 1.2 Patriarcado y contrato sexual.
- 1.3 Sistema sexo/género. Deshacer el género.
- 1.4 Género e interculturalidad. Etnicidad y racialización de los cuerpos.

## Bibliografía

- Lacombe, Andrea. Crónicas marcianas. En: <http://potenciatortillera.blogspot.com.ar/2011/08/andrea-lacombe.html>
- Mattio, Eduardo | 2012: ¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual (en Morán Faúndes, José Manuel; Sgró Ruata, María Candelaria y Vaggione, Juan Marco (eds.), "Sexualidades, desigualdades y derechos. Reflexiones en torno a los derechos sexuales y reproductivos". Córdoba: Ciencia, Derecho y Sociedad.
- Butler, J. el género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Paidós, 2010 (3ra. edición).
- Políticas públicas e institucionalidad de género en América Latina (1985-2010). Virginia Guzmán Barcos; Sonia Montañó Virreira. División de Asuntos de Género. Santiago de Chile, octubre de 2012
- Políticas públicas de equidad de género: las estrategias fragmentarias de la Argentina y Chile\* ANA LAURA RODRÍGUEZ GUSTÁ. Unsam MARIANA CAMINOTTI
- Lorde, Audre La hermana y la extranjera. Artículos y conferencias <https://we.riseup.net/assets/140404/versions/1/Audre%20Lorde-La%20Hermana%20la%20Extranjera.pdf>
- Alma, Amanda y Paula Lorenzo (2009). Las mujeres: sus formas de organización, participación y acción colectiva. *Mujeres que se encuentran. Una recuperación histórica de los Encuentros Nacionales de Mujeres en Argentina (1986-2005)*. Buenos Aires: Feminaria
- Sucesos Argentinos n°747: Debate parlamentario sobre el sufragio femenino en Argentina (video) <https://www.youtube.com/watch?v=K6tqO95moW8&feature=share>

## Módulo 2: Derechos sexuales y reproductivos: marco legal y normativo (20hs)

- 2.1. Los derechos sexuales y reproductivos como Derechos Humanos.
- 2.2. Marco Legal Internacional, regional y nacional.
- 2.3. El debate político en torno a la salud sexual y reproductiva.
- 2.4. Acceso a la Interrupción Legal del Embarazo:
  - Situación del Aborto la Argentina. Enfoque epidemiológico.
  - Estrategias de intervención: Reducción de riesgos y daños. La causal salud.
  - La objeción de conciencia y la ética profesional.



**UNSAM**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN MARTÍN



- Guías técnicas y protocolos.

## 2.5 Bioética.

### **Bibliografía**

- Alice Miller, Sexualidad y Derechos Humanos, 2010 Disponible en [http://www.ichrp.org/files/reports/57/137\\_report\\_es.pdf](http://www.ichrp.org/files/reports/57/137_report_es.pdf)
- Hojas informativas Despenalización.org, varios autores. <http://despenalizacion.org.ar/hojas.html>
- Causal Salud, <http://www.pathfinder.org/publications-tools/pdfs/Causal-Salud-Interrupcion-Legal-de-Embarazo-Etica-y-Derechos-Humanos.pdf> Causal Violencia, <http://www.ossyr.org.ar/pdf/bibliografia/244.pdf>
- LMR, Dictamen del Comité de Derechos Humanos
- <http://www.despenalizacion.org.ar/pdf/Jurisprudencia/Argentina/DictamenLMR-CIDH.pdf>
- Ciriza, Alejandra. “Sobre el carácter político de la disputa por el derecho al aborto. 30 años de lucha por el derecho a abortar en la Argentina”, en Zurbriggen, R y Anzorena, C. (Comp.) El aborto como derecho de las mujeres. Otra historia es posible. Herramienta Ediciones, Buenos Aires, 2013.
- Proyecto de Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo de la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito (2012).

### **Módulo 3: Medicalización y patologización de las sexualidades, cuerpos y géneros**

(20hs)

3.1 Medicalización: definiciones posibles y relevancia del tema.

3.2 El capitalismo y la construcción de la sexualidad: a) La producción de la sexualidad en los siglos XVIII y XIX y el papel de la medicina; b) Los efectos normativos de la medicalización en los siglos XX y XXI.

3.3 Críticas a la idea de medicalización.

3.4 Pensar el cuerpo menstrual.

3.4.1 La omisión del cuerpo menstrual en el campo de la salud sexual y reproductiva.



### Bibliografía:

- Cabral, Mauro. Interdicciones. Anarrés editorial. 2009
- Pecheny, Mario. Barreras de accesibilidad en salud sexual y procreación responsable: problemas emergentes. Informe final académico
- Aportes para pensar la salud de personas trans. Vinculación ciudadana. Producción horizontal
- Texto de ley de identidad de género.
- Aggleton, P. y Parker, R. (2002). "Marco conceptual y base para la acción. Estigma y discriminación relacionados con el VIH/SIDA". Ginebra: ONUSIDA.
- Almeida, G. y Murta, D. (2013). "Reflexões sobre a possibilidade da despatologização da transexualidade e a necessidade da assistência integral à saúde de transexuais no Brasil", En: Sexualidad, Salud y Sociedad. n.14, ago. 2013, pp. 380-407.
- Bozon, M. (2004). *Sociologia da sexualidade*. Río de Janeiro: FGV.
- Foucault, M. [1976] (2000). *La historia de la sexualidad I: la voluntad de saber*. México: Siglo XXI.
- Freidson, E. (1978). *La profesión médica: un estudio de sociología del conocimiento aplicado*. Barcelona: Península.
- Illich, I. (1975). *Némesis médica: la expropiación de la salud*. México DF: BAHHAL Editores.
- Laqueur, T. (1994). *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*. Madrid: Cátedra.
- Martin, E. [1992] (2006). *A mulher no corpo. Uma análise cultural da reprodução*. Rio de Janeiro: Garamond.
- Pecheny, M. (coord.) y equipo (2010). *Barreras de accesibilidad en salud sexual y procreación responsable: problemas emergentes*. Buenos Aires: Teseo.
- Rose, N. (2012). *Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI*. La Plata: UNIPE.
- Russo, J. (2013). A terceira onda sexológica: Medicina Sexual e farmacologização da sexualidade. En *Sexualidad, Salud y Sociedad. Revista Latinoamericana* n. 14, ago. 2013. pp.172.194.
- Weeks, J. (1998). *Sexualidad*. México: Paidós y PUEG-UNAM.
- Couthino, E. –Segal, S. (1999) *Is menstruation obsolete?* New York and Oxford: Oxford University Press.

- Kissling, E. (2006) *Capitalizing the curse. The business of menstruation*. London: Lynne Reinner Publishers.
- Laqueur, T. (1994). *La construcción del sexo: cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*. Madrid: Cátedra.
- Martin, E. (1991) "The Egg and the Sperm: How Science Has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Female Roles" *Signs*, Vol. 16, No. 3, Spring, The University of Chicago Press, pp. 485–501.
- Martin, E. ([1992] 2001). *The woman in the body: A cultural analysis of reproduction*. Boston: Beacon Press.
- Oudshoorn, N. (1994). *Beyond the natural sex. An archeology of sex hormones*. London: Routledge.
- Sardenberg, C. (1994). De sangrias, tabu e poderes: a menstruacao numa perspectiva socioantropologica, Revista *Estudos Feministas*, Rio de Janeiro. CIEC-ECO-UFRJ, V. 2., N 2, 314-344.
- Shail, A. y Howie, G. (2005). *Menstruation. A cultural history*. Hampshire: Palgrave Macmillan.

#### **Módulo 4: Historia y enfoques de la salud colectiva (20hs)**

- 4.1. Historia y enfoques de la salud colectiva y la salud comunitaria.
- 4.2. Configuración de sistemas sanitarios en Europa y América latina.
- 4.3. Redes integrales de Sistemas de Salud.
- 4.4. Historia del sector salud en Argentina y modelos de Atención.
- 4.5. La epidemiología como herramienta para transformar escenarios de salud/enfermedad y analizar las desigualdades/inequidades.

#### **Bibliografía:**

- Maria Cristina Schneider, Carlos Castillo-Salgado, Jorge Bacallao, Enrique Loyola, Oscar J. Mujica, Manuel Vidaurre y Anne Roca. Métodos de medición de las desigualdades de salud. Revista Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 12(6), 200.
- Castellanos, Pedro Luis. Los modelos explicativos del proceso salud – enfermedad: los determinantes sociales. Universidad de Antioquia. Tomado de: Martínez Navarro, JM. Castellanos PL. Mermet P. Salud Pública. Madrid. Ed Mc Graw Hill, 1998.
- Documento técnico: metodología para el análisis de situación de salud local. Ministerio





**UNSAM**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN MARTÍN



de salud. Dirección general de epidemiología. Lima, Perú Octubre del 2008

- Carlos H. Acuña & Mariana Chudnovsky. El sistema de salud en argentina
- Comes, Yamila y Gianna, Ana María. Las mujeres y la salud en la provincia de Buenos Aires. Ministerio de salud de la provincia de Buenos Aires. 2011
- Gastao Souza Campos, Gestión en Salud.
- Testa, Mario. Pensar en Salud.
- Ferrara. Teoría Social y Salud.

### **Módulo 5: Diseño, gestión y evaluación de Políticas, Programas y Proyectos en Salud Sexual y Reproductiva (30hs)**

- 5.1 Las políticas públicas de SSyR en la Argentina.
- 5.2. La gestión Integral de programas y proyectos socio sanitarios.
- 5.3. Uso de la información estadística.
- 5.4. Estrategias comunicacionales comunitarias y masivas para difundir políticas en Salud Sexual y Reproductiva.
- 5.5. Taller de planificación.

### **Bibliografía**

- Testa, M. Pensamiento estratégico y lógica de programación. Lugar Editorial, Colección Salud Colectiva.1995
- Petracci, M. y Col. Derechos Sexuales y Reproductivos. Teoría, Política y Espacio Público. Editorial Teseo, 2011.
- Petracci y Ramos (Comp). La Política Pública de salud y derechos sexuales y reproductivos en la Argentina: aportes para comprender su historia. UNFPA. CEDES. 2006.
- Matus, C. Adiós señor presidente. 2da. Edición, Altandir, 1994 Venezuela.
- Rovere, M. Planificación estratégica de recursos humanos en salud. OPS 1993

### **Módulo 6. Violencias: debates y políticas en torno a la violencia de género (20hs)**

- 6.1 Definiciones teóricas e investigaciones empíricas
- 6.2 Tratados, convenciones y acuerdos internacionales para erradicar las violencias
- 6.3 Leyes y políticas públicas para prevenir y erradicar las violencias contra las mujeres y

otros géneros

6.4 Acciones locales para la prevención: Programa contra la violencia de género de la Universidad de San Martín y experiencia de Santa Fe.

6.5 Explotación sexual y Trata de mujeres, adolescentes y niñas. Debates y políticas.

## **Bibliografía**

- Carta de las Naciones Unidas, 1945
- Convención de Belém Do Para, 1994
- Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), 1979
- Femenías, Ma. L.; Rossi Soza, P. "Poder y violencia sobre el cuerpo de las mujeres", en Sociologías, año 11, nº 21, Porto Alegre, 2009.
- Femenías, M. L. "Violencia contra las mujeres: urdimbres que marcan la trama" en Aponte Sanchez, E. Y Femenías, ML. Articulaciones sobre la violencia contra las mujeres. Edulp, La Plata, 2008.
- Hasanbegovic, C. <http://noticias.unsam.edu.ar/2012/10/12/la-unsam-contribuyo-con-la-nueva-ley-de->
- Héritier, F. "Obstáculos y bloqueos. Del uso del cuerpo de las mujeres", Masculino/Femenino II Disolver la jerarquía, Buenos Aires, FCE, 2007.
- Ley 26.485 "Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que se desarrollen sus relaciones interpersonales", 2009
- Pateman, C. ¿Qué hay de malo con la prostitución? En Pateman, C. El contrato sexual, México, Anthropos, 1995,
- Plataforma Beijing, 1995.
- Vazquez Laba, V.; Rugna, C. "Aulas sin violencias, Universidades sin violencia. El desafío de la investigación, la formación y la intervención en violencia de género en el nivel de educación superior", en Dossier del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA (en prensa).

## **Módulo 7. Salud, Diversidad Sexual y Ley de Identidad de Género.**

7.1 Enfoques teóricos: Transgénero y teoría *queer*.

7.2 Leyes y Resoluciones.

### 7.3. Promoción a la salud y diversidad. Enfoques e intervenciones.

#### Bibliografía

- Maffía, D. y Cabral, M. (2003). Los sexos ¿son o se hacen? En: Maffía, D. (Comp.). *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*. Buenos Aires, Feminaria.  
<http://programadssrr.files.wordpress.com/2013/05/los-sexos-son-o-se-hacen.pdf>
- Lacombe, A. (2011). Crónicas marcianas.  
[http://www.clam.org.br/publique/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?from\\_info\\_index=51&inford=8504&sid=21](http://www.clam.org.br/publique/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?from_info_index=51&inford=8504&sid=21)
- Ley 26.743 de Identidad de Género  
[http://aulavirtual.derecho.proed.unc.edu.ar/file.php/179/Ley\\_26.743\\_IDENTIDAD\\_DE\\_GyNERO.pdf](http://aulavirtual.derecho.proed.unc.edu.ar/file.php/179/Ley_26.743_IDENTIDAD_DE_GyNERO.pdf)
- Effy Beth (2014). "La diferencia".

#### Módulo 8. Taller de metodología de investigación-acción (24 horas)

8.1 Metodologías de investigación para la construcción de proyecto de intervención

8.2 Diseño de un proyecto de intervención como trabajo final de la Diplomatura.

8.3 Tutorías para la elaboración del proyecto final para la aprobación de la Diplomatura.

#### Bibliografía

- Fraser, N., & Lamas, M. (1991). La lucha por las necesidades: esbozo de una teoría crítica socialista-feminista de la cultura política del capitalismo tardío. *Debate feminista*, 3, 3-40.
- Kirchner, A. (2004). La investigación acción participante (IAP). Recuperado de <http://forolatinoamerica.desarrollodocial.gov.ar/galardon/docs/Investigaci%C3%B3n%20Acci%C3%B3n%20Participativa.pdf>.
- Matus, C. (1987). *Política, planificación y gobierno*. Caracas: Fundación altadir.
- Matus, C. (2007). *Teoría del juego social*. Ed. de la UNLa, Univ. Nacional de Lanús.
- Matus, C. (2007). *MAPP: Método Altadir de Planificación popular*. Lugar Editorial. Buenos Aires
- Niremberg, O y otros (2003) *Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para a la racionalidad y la transformación*. Edit. Paidós. Tramas Sociales. Buenos Aires
- Testa, M. (2007). *Decidir en salud: ¿Quién?, ¿Cómo? y ¿Por qué?* Salud colectiva,



**UNSAM**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN MARTÍN



3(3), 247-257.

- Spinelli, H. (2010). Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud colectiva, 6(3), 275-293.
- Wagner, Alejandra (2006) ¿Quiénes son los actores sociales? Ficha de cátedra de administración en trabajo social. FTS: UNLP

### **Metodología**

Tutorías presenciales y virtuales. Talleres de integración de contenidos.

### **Evaluación**

La entrega de un proyecto de intervención como trabajo final. Con el curso aprobado se otorgará el diploma correspondiente donde consta la duración en horas del mismo y la aprobación del examen final.

Se requiere un mínimo de 80% de asistencia.

### **INFORMES E INSCRIPCION**

[saludsexual@unsam.edu.ar](mailto:saludsexual@unsam.edu.ar) / [posgradossyr@gmail.com](mailto:posgradossyr@gmail.com)