

## **¿Cómo se elabora un Mapa Conceptual? Herramientas digitales para representar y organizar el conocimiento**

Unsam Digital – Secretaría Académica

### **Fundamentación**

Los mapas conceptuales son definidos por propio creador, Novak, J. (1984), como una técnica. Otros autores lo reconocen como herramientas (Cañas 2010; Moreira, M., 2010). La técnica de los mapas conceptuales fue desarrollada para promover el aprendizaje significativo, teoría fundamentada en la psicología cognoscitiva de Ausubel." (Rodríguez, M.T., 2010,1). Cornell." (2011, 162).

El empleo de los mapas conceptuales ha sido explicado y fundamentado dentro de la concepción constructivista del aprendizaje significativo y, de la construcción del conocimiento por parte del propio estudiante que aprende con grado creciente de autonomía. Implican la ejecución de actividades que favorecen el desarrollo de procesos cognitivos, que contribuyen al pensamiento crítico de ahí que son útiles desde el punto de vista de la metacognición, ya que ayudan a los alumnos a identificar las relaciones cruzadas entre conceptos y las relaciones entre los conceptos. Resultan apropiados para que los docentes planteen desafíos a sus alumnos ya que, a través de esta técnica, los estudiantes podrán construir conocimientos y desarrollar habilidades de pensamientos de orden superior, que les permiten, organizar, procesar y anticipar nueva información, identificar ideas confusas o erróneas y esquemas e interrelaciones entre diferentes conceptos.

### **Objetivos generales**

- Conocer las teorías del aprendizaje que fundamentan la utilización pedagógico didáctica de los mapas conceptuales
- Adquirir habilidades en la creación de mapas conceptuales
- Conocer el uso pedagógico de los mapas conceptuales en su tarea docente en línea o presencial.
- Conocer herramientas TIC que permiten la creación de mapas conceptuales y especialmente, el recurso educativo para crear mapas conceptuales que ofrece la web 2.0: Draw. io.

## **Contenidos**

¿Qué es un mapa conceptual?: Definición. Mapas conceptuales y aprendizaje significativo. Elementos que constituyen el mapa conceptual. Características del mapa conceptual.

¿Cómo armar un mapa conceptual? Pasos para armar un Mapa Conceptual. Herramientas de la web para elaborar mapas conceptuales.

Draw.io: presentación de la aplicación. Plantillas prefiguradas para crear mapas conceptuales. Confección de un mapa conceptual. Exportación del mapa confeccionando distintos formatos digitales. Publicación en el aula virtual del mapa conceptual (distintas opciones).

¿Por qué Mapas conceptuales? Enfoque pedagógico del uso de los mapas conceptuales.

## **Evaluación**

Los participantes deberán realizar la actividad propuesta para completar el curso.

## **Bibliografía de referencia en la web**

El mapa conceptual. Una herramienta para aprender y enseñar:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/plasticidad/prn-2006/prn061b.pdf>

Mapas conceptuales. Una técnica para aprender:

[http://memsupn.weebly.com/uploads/6/0/0/7/60077005/mapas\\_conceptuales\\_.pdf](http://memsupn.weebly.com/uploads/6/0/0/7/60077005/mapas_conceptuales_.pdf)

Tutorial Draw.io:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_zpM6sWW8Z4](https://www.youtube.com/watch?v=_zpM6sWW8Z4)