INFORME DE GESTIÓN 2020

UNSAM

Universidad Nacional
de San Martín

2020

Actitud y aptitud en respuesta a la emergencia

ÍNDICE
INFORME DE GESTIÓN 2020

PRESENTACIÓN. POR EL RECTOR CARLOS GRECO 4

SECCIÓN I: ACCIONES PROGRAMÁTICAS 16
I-a. Formación 17
I-b. Investigación, innovación y transferencia 25
I-c. Extensión, vinculación con el medio y bienestar 33

SECCIÓN II: LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 39
II-a. Consejo Superior 40
II-b. Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales 42
II-c. Relaciones Internacionales 48
II-d. Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi 50
II-e. Administración y Presupuesto 60
II-f. Infraestructura 63
II-g. Informática 69
II-h. Mantenimiento, Logística y Seguridad 69
II-i. Gestión de la información 75

SECCIÓN III: LÍNEA DE TIEMPO 79

SECCIÓN IV: PREMIOS Y DISTINCIONES 102

SECCIÓN V: UNSAM EN NÚMEROS 110

SECCIÓN VI: EL GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD 150
Listado de Autoridades, Consejo Superior, Decanas y Decanos 151

Presentación

Por el Rector Carlos Greco

INFORME DE GESTIÓN 2020

El proceso que condujo a la construcción de las bases y lineamientos institucionales para el periodo 2018-2022 en la UNSAM se caracterizó por la participación de toda la comunidad universitaria en sus distintos niveles, espacios y claustros. Dicha instancia de diálogo institucional sirvió para conocer las necesidades, demandas, anhelos y deseos de quienes integran la UNSAM. El amplio consenso alcanzado nos permitió priorizar y definir las propuestas de desarrollo y de consolidación de las actividades sustantivas de la universidad durante cuatro años.

En este Informe de gestión estamos presentando una evaluación de los principales hitos, niveles de desempeño y áreas de mejora de la universidad a lo largo del período 2020, para dar cuenta del trabajo de toda la institución. Este ejercicio reflexivo de evaluar y responsabilizarse por la gestión, también constituye un ejercicio propositivo, de proyectar una visión a futuro para nuestra universidad.

Ahora bien, el año que pasó quedará indudablemente marcado a fuego en la memoria colectiva de la Humanidad. Memoria como sucesos, pero también porque el futuro al cual accederemos estará signado por la forma en que hayamos enfrentado, sobrellevado y finalmente superado, la pandemia. Como nunca antes en la historia, el planeta en su totalidad ha sido atravesado por un evento, el SARS-COV-2, sin distinción de localización geográfica, raza, religión o índice de desarrollo humano.

Como universitarios tenemos una pulsión natural por plantearnos interrogantes profundos, desde la incertidumbre, y tratar de responderlos. En esta situación es ineludible saber formular las mejores preguntas que diluciden el origen, la solución y la evitabilidad de lo que nos pasa. La situación extraordinaria nos ha llevado a reflexionar, en todas las escalas, sobre el pasado, el presente y el futuro. Como personas, como comunidad, como humanidad. Y seguramente hemos cambiado la visión y fundamentalmente la mirada que teníamos acerca de cada uno de los roles que ocupamos en la vida. Desde lo puramente individual, pasando por la familiar, la comunidad de pertenencia, la sociedad en la que estamos insertos, el país, y finalmente, la humanidad toda. En cada una de esas escalas la pandemia nos ha impactado y nos ha modificado. ¿Qué cosas hemos hecho mal en el pasado para llegar a esta situación? ¿Cuales, en cambio, hemos hecho bien, y nos han ayudado a enfrentarla? ¿Cómo se transita este momento de incertidumbre, cuáles son las redes que nos sostienen, de qué redes formamos parte para sostener a otros? Y, fundamentalmente, hacia dónde se sale, cuáles serán los cambios que se deberán producir (a nivel individual, familiar, institucional, social) para arribar a una organización de la vida superadora de la preexistente.

Esta circunstancia extraordinaria nos ha puesto a prueba como especie, como sociedad, y como personas. Nunca nos preparamos para esto. Y enfrentarnos a una situación desconocida puede a veces producirnos temor, angustia y llevarnos incluso a la parálisis. Aislamientos, distanciamientos, soledades, carencias, pérdidas, añoranzas, padecimientos. Todos signos de un año que no queremos que se repita, pero del que habremos aprendido mucho. E indefectiblemente nos lleva a reflexionar, más profundamente, sobre el sentido de lo que hacemos, para qué lo hacemos, y para quiénes.

En esa reflexión hay dos cuestiones que quiero destacar. En primer lugar, las redes. No las redes físicas que han transportado datos, imágenes, voces, y que han sido fundamentales en la contingencia. Me refiero específicamente a esos vínculos que van formando el entramado social el cual nos contiene, y que también ayudamos a sostener.

La Universidad de San Martín es el resultado de uno de esos entramados, conformado por docentes, no docentes, estudiantes, autoridades, colaboradores, allegados. A su vez la universidad participa de otras redes, por ejemplo el Consejo Interuniversitario Nacional, conformado por

el conjunto de Universidades Nacionales, las cuales forman parte del sistema de educación superior, el cual está inserto dentro del sistema educativo nacional.

También somos parte del sistema Científico Tecnológico Nacional. Junto con las universidades, organismos como el CONICET, agencias provinciales, CNEA, INTI, INTA, CITEDEF, CONAE, y tantas otras. Y participamos, tanto a través de relaciones formales como las que cada investigador construye en su desarrollo profesional, del sistema científico internacional.

Además estamos insertos en un territorio, el cual nos interpela continuamente a través de la interacción con asociaciones civiles, organizaciones sociales, y finalmente con la comunidad toda, organizada o no.

La UNSAM desde el punto de la gestión, puede ser pensada como una Universidad Red, entendiéndola como una institución que es expansiva, moldeada por el impulso del conocimiento y la voluntad de quienes la habitan. La "universidad red" trasciende las fronteras físicas de su Campus, de sus sedes, aulas y laboratorios. Es un tipo de universidad capaz de articular intereses, expectativas, necesidades y desafíos a partir de la generación de redes de interconexión multidireccional con los distintos niveles del Estado, las organizaciones de la sociedad civil, el mundo empresarial y productivo con el objetivo de construir con esos "otros", nuevos entramados, saberes y territorios de compromiso.

Somos por definición una institución rizomática. Es la expresión de organización flexible cuyos contornos se extienden a medida que va tejiendo tramas de vinculaciones con instituciones públicas y privadas. Es una universidad que tiene vocación para ampliar su capacidad de acción, por participar y aportar conocimientos y profesionales para diseñar políticas públicas sectoriales, por producir y transferir conocimientos básicos y aplicados, así como de generar soluciones para las distintas problemáticas de nuestra sociedad. En definitiva, la universidad red, es una institución con profunda vocación de diálogo y cooperación, dispuesta a transformarse permanentemente y a asumir nuevos desafíos.

Esa es la gran red de la que formamos parte. Y la pregunta que hay que formularse, la que nos formulamos, es qué pasa con esa red cuando la unidad constitutiva de la misma, es decir, cada uno de nosotros y nosotras, es llevada por circunstancias extraordinarias a redefinir abruptamente su forma de relacionarse con los otros miembros de la red. ¿Qué pasa cuando estudiantes y docentes ya no tienen el espacio del aula como ámbito de encuentro, en los laboratorios de investigación se discontinúan los experimentos, el diálogo cotidiano entre investigadoras e investigadores se vuelve remoto, y el trabajo colectivo de los y las no docentes se transforma en una actividad individual?

¿Qué sucede cuando nuestra actividad que nos define como parte de la comunidad de la universidad pasa a coexistir temporal y espacialmente con todos los otros roles de nuestra vida?. ¿Se caen las redes, se derrumba el sistema?

Y en este punto entra en consideración la otra cuestión que define la forma en que hemos transitado y transitamos la pandemia: la actitud y la aptitud. La actitud para no resignarse a los condicionantes de la hora; y la aptitud para reconvertir las actividades que eran propias, adaptarse a las circunstancias, y sostener las redes, más necesarias que nunca.

A comienzos de marzo, y viendo cómo se insinuaba el tema COVID en otras regiones del planeta, comenzamos a trabajar sobre la hipótesis de un cierre de actividades a partir de algún momento próximo. Esa situación se dio primero a partir del 16 de marzo, cuando se discontinuaron las clases presenciales, y finalmente a partir del 19 de marzo, cuando el Gobierno Nacional decretó el ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio) como respuesta a la diseminación del virus

que había comenzado de forma incipiente en el territorio nacional.

En ese momento las prioridades que se identificaron fueron dos: debíamos asegurar un primer contacto con los estudiantes que ingresaban y en el máximo grado posible la continuidad de las clases, y además, debíamos garantizar el pago de los salarios al conjunto de trabajadores de la universidad.

No fueron decisiones caprichosas. Como institución de educación superior nuestra misión permanente es generar y transmitir conocimiento. Es nuestra forma de aportar a que cada uno de los miembros de la sociedad tenga una vida mejor. Y en ese momento histórico esta misión tomaba un sentido más profundo: debíamos sostener la red que nos define como comunidad. Si los estudiantes no podían asistir a las aulas debíamos llevar las aulas a sus casas, no solo para que les "llegue el conocimiento", sino, principalmente, para que cada integrante de la comunidad tuviera la seguridad de que estábamos confinados, pero no aislados. Para ello desarrollamos, en el término de veinte días, todos los dispositivos que permitieran a docentes y estudiantes seguir manteniendo las relaciones habituales. Generando campus y aulas virtuales, e instrumentos de guía y capacitación para docentes y estudiantes. Se agregaron más tarde cuentas de correo institucionales para que los estudiantes pudieran acceder sin restricciones a las facilidades que ofrece Google. Fue así que términos desconocidos para muchos, como Zoom, Meet, Drive, sincrónico, asincrónico, empezaron a ser parte de nuestro lenguaje cotidiano. Y logramos sostener el entramado de la formación, como una excusa para mantener el entramado social. Cada docente en su casa se encontró preparando el material para enviar a sus estudiantes, o empezando su clase virtual con el aula colmada. Estudiantes leyendo el material que les llegó por mail, estudiando un texto, resolviendo un problema o esperando la hora de la clase, muchas veces con dificultades materiales y/o convivenciales que no alcanzamos a imaginar. Confinados pero no aislados. Sabemos que en ese camino hubo estudiantes que no tuvieron los medios para sostener los vínculos con la universidad. Se hizo un esfuerzo al respecto, a través del fondo de donaciones para adquirir material informático para estudiantes, préstamos de notebooks que no estaban en uso, o proveyendo conectividad a partir de un acuerdo del CIN con las compañías telefónicas. No alcanzaron esos esfuerzos, y deberemos trabajar más en esa dirección. Pero logramos mantener vivo el tejido interno, y seguramente habremos aportado a que cada persona pudiera sobrellevar mejor los difíciles momentos que transitamos.

Nada de todo esto se hubiera logrado sin la actitud y la aptitud de docentes, no docentes y estudiantes, las que finalmente definen las cualidades de la institución. En este punto entra la segunda prioridad que nos fijamos, que fue garantizar el pago de salarios. Porque al enorme esfuerzo que le pedimos a los docentes para que se reconvirtieran de la noche a la mañana en "docentes virtuales", y a los no docentes en trabajadores remotos, la institución debía acompañarlos con la certeza de que no iba a haber alteraciones en la percepción de salarios. El ASPO comenzó casi con el comienzo del cuatrimestre, momento de muchas altas en las designaciones docentes. En ese sentido hubo una rápida adaptación de todo el sector de administración de la universidad para reconvertir procesos, adaptarse a las nuevas circunstancias, y que la institución continuara funcionando "normalmente". Nuevamente, actitud y aptitud.

La investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación

Comenzamos el año 2020 con una gran noticia: investigadores del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB) habían logrado desarrollar, junto con la empresa Chemtest, un test rápido para detectar el dengue, el cual había sido aprobado por la ANMAT. El verano estaba en pleno desarrollo, y la epidemia de dengue se hacía cada vez más ostensible en el país. En el acto de lanzamiento del producto estuvieron en el Campus los ministros de Salud y de Ciencia y Tecnolo-

gía. No sabíamos en ese momento que iban a volver al Campus en varias ocasiones más.

En la crónica del evento, publicada en la página de la UNSAM, se destacaban las palabras de Juan Ugalde: “Nos llevó cinco años de trabajo y la participación de investigadores de diferentes especialidades, además de estudiantes de grado y posgrado y médicos. Proyectos como este no se hacen solos”.

En la primera semana de marzo, y con la pandemia ya declarada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), Diego Kampel (Secretario de Extensión) le hizo al investigador del IIB Diego Comerci una pregunta: ¿se podía replicar para el coronavirus lo hecho con el test de dengue? Comenzó así un trabajo articulado: había que desarrollar la tecnología, y había que conseguir financiamiento. El financiamiento vino de la CAF a través de la Secretaría de Asuntos Estratégicos de la Presidencia de la Nación. En junio las noticias reflejaban que la UNSAM, junto a la Universidad de Quilmes y dos empresas privadas (Chemtest y PBL) habían desarrollado un kit de detección rápida para coronavirus.

Es interesante detenerse a analizar las escalas de tiempo. Tres meses para desarrollar el kit para coronavirus, cinco años para el de dengue, más de veinte años de biotecnología en la UNSAM. Y si vamos más atrás nos encontraremos con Milstein, Leloir y Houssay.

El conocimiento científico se construye ladrillo sobre ladrillo. No se compra llave en mano, como puede pasar con algunos productos tecnológicos. La Argentina tiene una larga tradición en la generación de conocimiento científico. Sobre esa base se puede apoyar el desarrollo tecnológico, que las más de las veces se ha visto entorpecido en nuestro país por las recurrentes crisis económicas. Lo que quiero destacar en estas líneas es que la inversión en conocimiento que ha realizado la sociedad a lo largo de muchas décadas nos ha provisto de la aptitud para afrontar desafíos impensados.

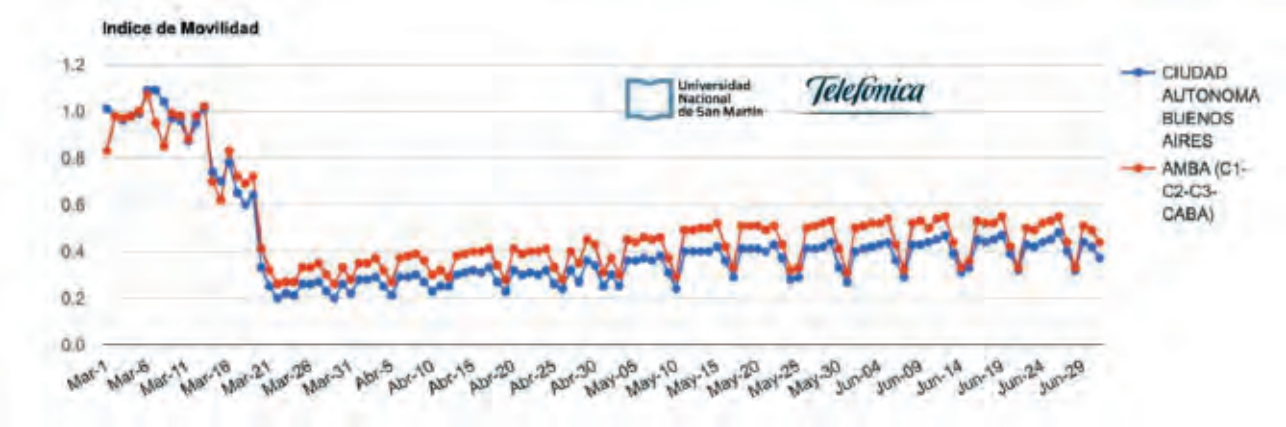
Y nuestro sentido de pertenencia responsable a una sociedad muy golpeada nos ha dado la actitud necesaria para efectivamente acometer esos desafíos, y poner nuestro conocimiento en función de las necesidades del conjunto.

Esa actitud fue la que llevó a Ana María Llois, física teórica, a involucrarse en el tema de las protecciones personales frente al coronavirus. A partir de esa inquietud se fue conformando un grupo de trabajo con investigadores del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3iA), de la Universidad de Buenos Aires y del CONICET. La movida involucró también a FUNINTEC, un nexo natural de la universidad con el sector productivo. Y cuando apareció en el horizonte la empresa KOVI con la propuesta de “barbijos viricidas” se completó el equipo. “En marzo de 2020 sabíamos muy poco sobre barbijos”, confesó Roberto Candal, químico especialista en el tratamiento de efluentes contaminados.

Un equipo multidisciplinario, referentes en campos muy distintos y con ninguna experiencia en la materia específica indujeron al desarrollo de un producto que hoy está literalmente en boca de una fracción importante de la sociedad, la cual lo conoce como el "barbijo del CONICET", y que para nosotros será siempre el "superbarbijo UNSAM". Y con este ejemplo quiero destacar que cuando hay actitud, la aptitud no requiere ser específica. La capacidad de plantearse nuevos problemas, o nuevas formas de encarar un problema antiguo, es parte del ADN de las científicas y los científicos. La combinación de ambos atributos es lo que conduce a los nuevos desarrollos.

Algo similar podemos decir de los grupos de las ciencias sociales, en particular los dirigidos por Verónica Robert, Natalia Gavazzo, Andrea Mastrángelo y Ariel Wilkis, quienes rápidamente enfocaron sus investigaciones hacia lo que estaba pasando con los efectos sociales, económicos y ambientales de la pandemia y el ASPO en los sectores más desprotegidos, y se convirtieron en fuente de referencia y consulta permanente de las autoridades nacionales para el seguimiento de lo que estaba ocurriendo en las profundidades de la sociedad.

Un caso paradigmático de actitud y aptitud lo representa sin duda la asociación de dos físicos teóricos de partículas (Daniel de Florian y Ezequiel Álvarez) con un neurocientífico (Dante Chialvo) para generar en alianza con Movistar lo que luego se conoció como el Índice de Movilidad Urbana, un indicador que permite monitorear la movilidad de las personas a partir de datos anonimizados de sus teléfonos celulares. El desarrollo fue adoptado por organismos nacionales, provinciales y municipales como indicador de lo que estaba pasando en cada jurisdicción con la movilidad urbana. A ese desarrollo se agregó más tarde el Sistema de Alerta Temprana, el cual permitía poner sobre aviso a las autoridades locales de un futuro brote de COVID-19 en alguna zona particular, a partir del análisis con inteligencia artificial de las llamadas al 147.



Y mencionar por supuesto los dos grandes emprendimientos biotecnológicos para tratamiento directo y prevención del COVID-19: el suero hiperinmune y el desarrollo de la vacuna, uno de los dos proyectos de ese tipo que se llevan adelante en el país.

El suero hiperinmune para tratamiento de pacientes con infección severa fue el resultado de la articulación público-privada entre el laboratorio Inmunova, la UNSAM, el Instituto Biológico Argentino, la Fundación Instituto Leloir, la compañía biotecnológica mAbxience, el CONICET y ANLIS Malbrán. El tratamiento permite mejorar los tiempos de recuperación y salvar vidas de pacientes con COVID-19, y reconoce como antecedente cercano un desarrollo similar realizado para el tratamiento del Síndrome Urémico-hemolítico. Fernando Goldbaum, impulsor de ambas iniciativas, se afincó en la UNSAM en 2017 porque encontró en nuestra universidad un ambiente propicio para impulsar sus desarrollos.

Y la gran apuesta a futuro: la vacuna. El grupo liderado por Juliana Cassataro afrontó el desafío de hacer una "vacuna Argentina". Al principio parecía una quimera; hoy sabemos que es una posibilidad concreta. Que demandará apoyo y participación tanto del Estado como de la inversión privada. Pero estamos más que convencidos de la capacidad científica con que contamos, y de los beneficios a futuro que traerá este desarrollo.

Quiero destacar también un factor común que surge de la mayoría de estos emprendimientos, y es la articulación con el sector privado, ya sea el productivo o de servicios. Que también es parte de la cultura institucional, la de vincularse con el medio (en el sentido amplio, del mismo modo que lo hacemos con el territorio) para aportar el conocimiento que poseemos, y aprender y nutrirnos a la vez de las capacidades desarrolladas en otros ámbitos.

Hasta este punto, se nos plantea una gran paradoja sobre el análisis del impacto que ha generado la pandemia. En general es obvio concluir que ha producido un gran desgaste y exposición en todos los gobiernos, en el ejercicio de sus políticas públicas, toda vez que es notable el carácter implacable del daño vital que produce el virus. No obstante eso, en nuestro caso, y en general sobre el sector científico tecnológico se ha depositado la mayor esperanza y valoración social sobre su desempeño y la capacidad de respuesta que ha generado.

No cabe dudas hemos puesto a disposición de la sociedad todas nuestras capacidades y voluntades para ayudar a resolver o paliar los efectos de la pandemia. Podríamos seguir enumerando aportes, como los desarrollos de monitores para respiradores, los materiales antivirales, y también lo que aportaron estudiantes, conformando grupos de sostenimiento de personas en riesgo, ayudando en las campañas de prevención, o en el mismo frente de batalla, como lo hicieron nuestros docentes y egresados de enfermería.

No tengo dudas de que cada integrante de la comunidad universitaria ha vivido este año con el orgullo de pertenecer a ella. Lo es para mi también, a la par que una gran responsabilidad: participar en la conducción de una universidad que claramente se ha instalado en el concierto de las instituciones de educación superior como una referencia ineludible.

Autonomía responsable

Somos una institución joven vinculada a los valores tradicionales de la educación superior y la justicia social. Nos dedicamos a formar (nuestros estudiantes son un porcentaje importante primera generación de universitarios), a investigar y a enlazar saberes y territorios (académicos, de gobiernos, trabajadores, empresas, organizaciones). Somos, también, una institución autónoma que decide, a través de nuestros órganos de cogobierno, qué carreras ofrecer, qué temas investigar, con quienes vincularse. En eso consiste la famosa "autonomía universitaria". Ahora bien, ¿qué significa hoy, en este contexto, en esta sociedad, esa autonomía?

Nuestro continente, nuestro país y, en nuestro caso, la zona del conurbano que habitamos, tiene problemáticas y desafíos particulares que afrontar. La universidad no puede hacerse la distraída levantando la bandera de la autonomía como valor absoluto y fetiche. Por eso prefiero hablar de "autonomía responsable". Esa autonomía responsable se construye dialogando con la sociedad. A la aptitud y la actitud debemos sumarle este modo de concebir la autonomía. No caben dudas que frente a la pandemia el sistema universitario en su conjunto practica una autonomía responsable: redireccionando recursos (siempre insuficientes) en las investigaciones y los desarrollos frente al Covid, conteniendo a sus estudiantes a través de la virtualización de la formación, profundizando los vínculos con las organizaciones políticas, sociales y empresariales. Somos autónomos de las decisiones del mercado, pero no de las demandas auténticas de nuestra sociedad.

Cuando pase la pandemia, las universidades y el sistema científico en su conjunto tendremos un nuevo desafío: sostener la valoración social acumulada en este tiempo, ser capaces de mantener activa la sensibilidad que desarrollaron amplios sectores sociales hacia la ciencia hecha en Argentina. Una política de Estado de largo plazo que invierta en ciencia y educación superior de calidad sólo es posible si la sociedad en su conjunto pondera el trabajo cotidiano de los científicos y las universidades donde se forman e investigan.

Es importante reconocer el trabajo de la ciencia argentina, pero más que felicitarnos por zoom este tiempo nos obliga a pensar en el futuro. Estamos atravesando una crisis (en medio de otra previa de orden económica) y lo más importante es la capacidad de aprendizaje que debemos capitalizar. La pandemia y sus consecuencias -sanitarias, económicas, sociales- incitan como nunca a las universidades a propiciar el diálogo de saberes, integrar el conocimiento en todas sus modalidades, generar nuevas capacidades de desarrollo. Y también la pandemia y sus consecuencias nos obligan a pensar en las posibilidades de un desarrollo más justo y sustentable.

No podemos ni debemos naturalizar la expresión "cuando volvamos a la nueva normalidad". ¿Acaso la humanidad asumió que la devastación del planeta, la injusta distribución de sus recursos, el hambre y la pobreza extrema son situaciones "normales"? Quienes dominamos los procesos estratégicos de creación, transmisión y transformación de los saberes no podemos desentendernos de estos grandes dilemas de la humanidad y en la dimensión espacial y temporal que corresponda. Cuanto antes y en todos los foros de discusión, debemos hacer oír nuestra propuesta comprometida y fundada con la necesidad de una vida mejor para nuestro prójimo. De eso se trata, la aptitud, la actitud y la autonomía responsable.

El futuro

Entonces, ¿qué es lo que debemos hacer para transformar estas circunstancias especiales en un punto de inflexión en el desarrollo humano? ¿Cuáles son los peligros que nos acechan? ¿Cuáles las oportunidades de corregir aquellos rumbos que nos condujeron por caminos no deseados?

No voy a caer en la ingenuidad de creer que desde nuestro pequeño lugar en el mundo, en un país periférico y con enormes problemas estructurales, podemos cambiar el statu quo general. Pero somos una universidad: podemos influir y modificar nuestro entorno cercano, a partir del accionar dentro de las redes que conformamos, y fundamentalmente, podemos modificar el porvenir, porque aspiramos a que los y las jóvenes que hoy se forman en nuestro ámbito sean partícipes activos de las dinámicas científicas, tecnológicas, sociales, humanas, económicas, artísticas, en el futuro próximo. La pregunta fundamental hoy es, entonces, ¿qué sentido (dirección y contenido) tenemos que darles a nuestras acciones para echar a andar esa construcción?

La pandemia ha puesto en relieve las fortalezas y las debilidades de la sociedad que hemos construido. El conocimiento científico y el desarrollo tecnológico están sin duda del lado del haber. En menos de un año de declarada la pandemia la humanidad ya contaba con cerca de una decena de vacunas disponibles, de distinta tecnología, para combatir al virus. Ese es un logro indisimulable del desarrollo humano. También la tecnología de comunicaciones que ha permitido que la mayor parte de la humanidad permaneciera con algún grado, mayor o menor dependiendo del desarrollo local específico, en contacto con su entorno (familiar, social y laboral), mitigando los efectos de los necesarios aislamientos.

También hemos podido observar las fragilidades. Asistimos al comienzo de la pandemia con las noticias diarias de cientos de muertos y sistemas de salud desbordados en los países más desarrollados del hemisferio norte. Los casos se contaban de a miles, y nos parecían números exorbitantes. Meses después pudimos constatar que lo que se llamó primera ola no fue más que una "olita", que puso en evidencia sistemas de salud con escasa capacidad para afrontar demandas apenas por encima de las habituales, revelando estructuras de salud (aún las más avanzadas tecnológicamente) concebidas en función de las leyes de oferta y demanda como otro bien de mercado.

Pero la pandemia no sólo produce enfermos y muertos. Produce principalmente temor en las personas, y también escasez de recursos (entre estos recursos se encuentran, por supuesto, las vacunas). Miedo, angustia y escasez no configuran el mejor estado para que las personas, quienes finalmente constituyen las sociedades, piensen en futuros venturosos. En estos tiempos hemos visto procesos políticos complejos en casi todos los países del mundo. Hasta hemos asistido a espectáculos que nunca imaginamos: ver tambalear las columnas basales de una de las democracias más antiguas y consolidadas del planeta. Y si la democracia es sometida a estrés, ¿asistiremos al advenimiento de regímenes más autoritarios y discrecionales, al amparo de sociedades que demanden liderazgos que reinventen un futuro que ahora no pueden vislumbrar?

Sin lugar a dudas la pandemia también profundizó las diferencias sociales entre países, y entre grupos sociales dentro de cada país. Los que pudieron reconvertirse a nuevas formas de trabajo

y de relacionamiento social, y los que quedaron atrapados en la disyuntiva entre enfermedad y subsistencia. Esto también pone en relieve las formas de organización social que hemos adoptado.

La agenda de temas es inmensa. ¿Qué podemos hacer desde nuestro lugar en el planeta, y desde nuestro rol en la sociedad?

Indefectiblemente debemos volver a pensar a la humanidad desde el ser humano, la partícula elemental en la construcción de esa gran red. ¿Cuáles serán sus nuevos horizontes y aspiraciones, una vez pasado el período del miedo, pero no necesariamente de la angustia? ¿Estaremos asistiendo a un nuevo ethos, a partir de las condiciones que sobrevengan después de la pandemia? Nuevas formas de expresarse, de crear, de emocionarse. Seguramente el conocimiento del pasado nos ayudará a intentar intuir el futuro, y a influir sobre él. Sobrevendrán nuevas corrientes filosóficas, culturales, artísticas. Debemos poner nuestro conocimiento en esa dirección.

Con el ser humano ubicado en el centro de la escena, y con la educación como eje central en el desarrollo de sus capacidades y posibilidades, no solo las intrínsecas sino también las intangibles como el acceso al ejercicio de su libertad y de su ciudadanía, pensar la formación en el futuro es fundamental en este momento. Antes de la pandemia ya teníamos la sensación de que estábamos transitando modelos de formación que se encontraban agotados. La emergencia sanitaria solamente aceleró los tiempos para que asumiéramos que los formatos y las modalidades en que realizábamos la trasmisión de conocimiento estaban ya perimidos. Deberemos revisar ambas cuestiones, formatos y modalidades, para arribar a una formación moderna, que tome en cuenta las nuevas condiciones de contorno de las personas, la mayor efectividad en la trasmisión de conocimiento, y fundamentalmente, ofrecerle a la sociedad herramientas útiles para su desarrollo integral.

Desde la individualidad del ser humano debemos escalar a las redes que conforma. En esa primera mirada aparece el hábitat como uno de los ejes centrales. Los grandes orbes se han revelado como las más frágiles a la hora de afrontar la emergencia, porque la circulación del virus potenció la relevancia que tienen dos aspectos claves de las actividades humanas: el lugar donde se vive, y los desplazamientos que se realizan como actividad cotidiana. El problema habitacional y el de la movilidad de las personas aparecerán sin duda en el temario a la hora de pensar el mundo pos pandemia. A eso debemos sumarle las cuestiones ambientales como preponderantes en la definición de la calidad de vida. El cambio climático es ya un tema acuciante por sus efectos evidentes, en el marco de una agenda global económica y geopolítica compleja. La discusión entonces sobre el concepto integral de hábitat ocupará seguramente un lugar significativo en la agenda futura de las naciones.

No podemos desconocer que la trama que conforma la red que llamamos sociedad se construye principalmente a partir de cuestiones económicas, las cuales determinan y condicionan el rol de cada individuo en esa red. En un país con las desigualdades e inequidades que presenta el nuestro es imprescindible que pensemos nuevas reglas de relacionamiento para la sociedad, que sean no solo efectivas sino sustentables en el tiempo, abandonando el cortoplacismo que nos ha caracterizado y que está en el origen de nuestras frustraciones como sociedad.

Una sociedad que está tensionada en casi todos los aspectos en la que la observemos: sociales,

culturales, políticos, económicos, y hasta futbolísticos, y que lo estará aún más cuando se supere la pandemia. Desde nuestro lugar como universidad pública podemos y tenemos que hacer nuestro aporte en vías de resolver esas tensiones. La no resolución nos pondrá siempre ante la perspectiva de procesos políticos y/o sociales que pongan en riesgo las reglas de convivencia que hemos querido adoptar como forma de vida. La universidad es un ámbito de democracia, de integración social, de discusión de ideas y de tolerancia. Tenemos que profundizar esos valores y aportar nuestro grano de arena para generar una mejor convivencia entre conciudadanos.

Los desafíos estructurales y de política pública son sustantivos, así como una nueva manera de pensar el territorio y las relaciones ciudadanas. Si hay un aprendizaje del año 2020 es que, si no somos capaces de actuar solidariamente, de dejar entre paréntesis nuestros propios y muchas veces legítimos intereses, de propiciar el desarrollo de otros, buscando la transformación a través del diálogo crítico y constructivo, no estaremos en condiciones, todos, de enfrentar nuevas pandemias, nuevos estallidos. Cada una de nuestras organizaciones en este año 2021, tiene un deber ético de trabajar por el servicio, el bien común y hacia el beneficio de la comunidad, con el máximo de los esfuerzos y exigencias en calidad para, de ese modo favorecer a toda la población de norte a sur de nuestro querido país.

El desarrollo que ha tenido el mundo desde fines del siglo XX y en el actual siglo XXI no es mera casualidad. Ha estado marcado por el surgimiento acelerado de innovaciones disruptivas en las tecnologías, el procesamiento de datos masivos, la automatización de procesos, el desarrollo de internet y sus múltiples conexiones planetarias, la nano robótica y el desarrollo de la inteligencia artificial, todo lo cual es conocido actualmente como la cuarta revolución industrial, cuya realidad, tal como la pandemia, nos cambia, nos renueva y genera transformaciones sociales, productivas, éticas y culturales.

La pregunta que surge en el ámbito universitario es: cómo serán las universidades y su quehacer post pandemia; o tal vez lo más pertinente es preguntarse cómo enfrentaremos esta cuarta revolución industrial, cuyos efectos han sido puestos de relieve por la pandemia. Qué rol jugarán las universidades ante los cambios paradigmáticos en que la tecnología y los datos harán nacer nuevos mercados, industrias y productos globales que pueden ser manejados a través de plataformas tecnológicas digitales desde cualquier parte del mundo.

Esto sin duda está produciendo cambios en la educación superior a nivel mundial, movilizados por las grandes universidades y centros de innovación tecnológica en países desarrollados. Las instituciones de países latinoamericanos o aquellos más alejados de estos polos de desarrollo están en desventaja y deberán acelerar el paso para subirse a este tren que viaja a alta velocidad.

Con todo, el gran desafío que deberemos enfrentar las universidades son las nuevas profesiones que demandará este mundo globalizado y las nuevas competencias que deberán alcanzar nuestros médicos, abogados, científicos, ingenieros, artistas, humanistas, sociólogos, profesores, en definitiva, todas aquellas profesiones llamadas tradicionales, para moverse con flexibilidad en un mundo digital. Todo lo cual supone un cambio de paradigma en la forma cómo enseñamos, qué enseñamos y cómo logramos asegurar aprendizajes efectivos cuando parte de la formación

no se dará en aulas como las conocemos hoy, sino que será en plataformas digitales, laboratorios multimediales y de simulación o en aulas híbridas. Frente a cambios tan disruptivos en la forma de enseñar y aprender, las renovaciones curriculares serán un continuo en que la flexibilidad y la articulación de saberes interdisciplinarios estarán en el corazón de la innovación docente.

La digitalización y el desarrollo de infraestructura tecnológica en las universidades pasa a ser uno de los principales ejes de la gestión, debiendo dotar de todas las capacidades y competencias a funcionarios y profesores para que formen personas, investiguen en sus distintas disciplinas y transfieran conocimiento usando estas nuevas herramientas tecnológicas y globales.

Finalmente, un párrafo para nuestro rol dentro de la sociedad como generadores y distribuidores de conocimiento. Indudablemente la pandemia ha hecho que la sociedad en su conjunto revalorizara el rol del sistema científico-tecnológico, y su capacidad para adaptarse y afrontar desafíos inesperados. Desde la UNSAM hemos sido partícipes importantes de ese proceso, identificando nichos de necesidades y transformando nuestro conocimiento básico en aportes para la solución o al menos para la mitigación de los problemas de diversa índole que afectaron y afectan a la sociedad. Por ese rol hemos recibido reconocimiento social amplio, lo cual es sin duda un aliciente. Pero también un fuerte mandato para el futuro. Tenemos necesariamente que profundizar ese camino, ampliar sus alcances y sus horizontes. Abrir nuestro abanico de posibilidades, potenciar nuestros grupos de investigación, fortaleciendo las redes a las que pertenecemos, nacionales e internacionales, y creando nuevas. Apoyados en nuestras fortalezas, que son muchas, pero fundamentalmente identificando las oportunidades que tenemos de ofrecer más y mejor conocimiento puesto integralmente al servicio de la sociedad, como aporte sustantivo para que la gente tenga una vida mejor. Esa es nuestra misión indelegable.

Pueden parecer objetivos demasiado ambiciosos. Pensemos que el pasado no es más que el futuro que las sociedades que nos precedieron imaginaron construir. Permitámonos soñar con legarles un pasado venturoso a las próximas generaciones.

Un infinito agradecimiento a todos los no docentes, los estudiantes, los profesores, los investigadores, las autoridades y el equipo de rectorado, que día a día construyen la materialidad que se expresa en palabras y números en este informe. Ellos son sus autores y son a quienes siento siempre muy próximos en el ejercicio de las funciones que me tocan.

Por último, un recuerdo y homenaje eterno a los que ya no están con nosotros, miembros de nuestra comunidad, sus familiares y seres queridos, que en paz descansen.

Acciones programáticas

SECCIÓN I
INFORME DE GESTIÓN 2020

I-a. Formación

La formación de cara al futuro

Uno de los roles de la Universidad, y en particular de la Secretaría Académica, consiste en promover debates, discusiones, ideas, para pensar la formación y la vida académica de nuestra institución. Desde un posicionamiento dialógico, la situación excepcional provocada por el COVID-19 en el 2020 nos obligó a repensar la formación para construir nuevos órdenes simbólicos y nuevos entrecruzamientos y así dar lugar a otros sentidos en materia de experiencias educativas.

En la emergencia, las líneas de trabajo de la Universidad se enfocaron en acompañar a las Unidades Académicas en el sostenimiento de sus actividades formativas, promoviendo el trabajo colaborativo y el aprendizaje colectivo a partir de las distintas experiencias. De aquí en adelante, y superada la coyuntura y la urgencia, nos corresponde el desafío de elaborar un balance sobre lo que esta experiencia nos deja. Sobre todo, si tenemos en cuenta que, más allá de las problemáticas asociadas a la suspensión de la presencialidad, la pandemia tuvo como efecto la aceleración de ciertos procesos de innovación político-institucionales que posiblemente tiendan a permanecer en el tiempo, una vez superada la crisis.

En el caso de la UNSAM, el vuelco a la virtualidad se dio con mucha rapidez, reinventando los conocimientos y recursos disponibles. Las decisiones de gestión ante la emergencia conjugaron, por un lado, la inmediatez y por otro la reflexibilidad en base a evidencia construida mediante distintos dispositivos que tuvieron por objeto entender las particularidades de ese momento y la situación en la que se encontraban los distintos actores de nuestra comunidad educativa.

En ese sentido, durante los primeros meses del año 2020, la Secretaría Académica desarrolló una variedad de herramientas para proveerse de información fidedigna a la gestión. A partir de estas indagaciones, se desarrollaron informes que permitieron conocer más fehacientemente el estado la cursada virtual en la UNSAM, permitiendo que luego que cada una de las áreas pudieran diseñar estrategias políticas para garantizar la continuidad pedagógica, tomando especial determinación por acompañar a aquellos/as con mayores dificultades.

En primera instancia, como requisito para la continuidad pedagógica, se realizó un trabajo articulado entre distintas áreas de la Unidad Central para el alta de nuevos campus virtuales para la Universidad, las consecuentes aulas virtuales y su administración. Este trabajo articulado entre la Unidad Central y las UUAA, puso de relieve la importancia de los canales de gestión y la sinergia para la consecución de los objetivos institucionales.

Asimismo, se buscó diseñar políticas que mejoren las condiciones materiales estudiantiles y desplegar intervenciones orientadas, principalmente, a sostener en su formación a aquellos grupos estudiantiles más vulnerables. Como contracara de este acompañamiento estudiantil, la Secretaría Académica complementó estas acciones desarrollando estrategias específicas para asesorar a los/as docentes en el proceso de virtualización. Se realizó un esfuerzo no sólo por acompañar la educación a distancia a través de un trabajo técnico y especializado, sino también, por generar espacios internos de reflexión y balance de la educación remota en emergencia. Para que, en el mismo devenir de la coyuntura, se pudieran pensar horizontes de posibilidad certeros, que propongan un más allá.

Podemos afirmar que estas acciones permitieron la continuidad pedagógica y, haciendo un balance, podemos identificar que muchas de las experiencias y estrategias creadas en este marco tienen una gran potencialidad y deben ser rescatadas. Esta hipótesis se refuerza cuando hacemos un análisis de algunos datos relevados: en el 2020 se inscribió un 12% más de estudiantes en la UNSAM que en 2019; se recibieron casi 50.000 inscripciones a materias, el índice de aprobación aumentó levemente llegando al 68% y los índices de abandono decrecieron leve-

mente. Es decir que, pese a la emergencia, las acciones desarrolladas por la Universidad y las nuevas organizaciones espacio-temporales que supuso el dictado virtual, permitieron que los/as estudiantes pudieran avanzar en sus trayectorias académicas y, en algunos casos, hasta acelerarlas.

La emergencia en materia sanitaria implicó la necesidad de generar una serie de estrategias adaptativas, con el objeto de garantizar la continuidad pedagógica a través de lo que se denominó la "educación remota de emergencia". Los distintos procesos de reconfiguración que debieron introducirse implicaron decisiones que abarcaron tanto la gestión curricular como los procesos mismos de enseñanza y de aprendizaje en las aulas universitarias.

Así, durante el año 2020 se reorganizó la oferta de asignaturas de las carreras priorizando el cursado de aquellas actividades curriculares denominadas comúnmente como "teóricas" y, por ende, posponiendo aquellas con alto componente práctico. Algunas materias postergaron la evaluación de la parte práctica dejando las mesas de examen final pendientes, y otras, directamente no pudieron ser dictadas por la naturaleza práctica de sus propuestas. Otras materias instrumentaron acciones alternativas, de valor académico equivalente a las previstas en el plan de estudios como formación práctica, con el objetivo de cumplimentar las competencias correspondientes de manera creativa en la virtualidad. Nuestros docentes hicieron uso de materiales audiovisuales, de recursos generados antes de la pandemia, elaboraron kits para la experimentación en casa, laboratorios virtuales, entre otras acciones, que permitieron continuar brindando experiencias de formación práctica.

Pero más allá de la especificidad de la formación práctica, todo el proceso de virtualización supuso un profundo proceso reflexivo. Los equipos docentes hicieron el esfuerzo de pensar en su quehacer cotidiano, en su habitus docente, en sus estrategias, y esto devino en un ejercicio de objetivación. Es decir, la virtualidad puso un espejo reflexivo en las prácticas de enseñanza y reveló su potencialidad transformadora. En ese sentido, es necesario no perder de vista la potencia transformadora del encuentro en contextos formativos. Es decir, que la educación, la enseñanza, la formación, son prácticas inherentemente políticas y que no puede ser pensada sin considerar que implican el encuentro entre cuerpos, seres, con la capacidad de afectar positiva o negativamente a otros.

De todas maneras, pese a los enormes esfuerzos institucionales y de los equipos docentes, no pueden dejar de considerarse las dificultades de acceso a dispositivos o internet como limitante indiscutible con respecto al acceso a la educación a distancia. Por más de que la UNSAM ha implementado una serie de estrategias direccionadas a paliar este tipo de dificultades, un 40% de los/as estudiantes indicaron compartir dispositivos y un 15% solo cuenta con teléfono celular para cursar virtualmente. Vale resaltar también que, a partir de los relevamientos realizados, quedó expuesto que las dificultades de acceso a dispositivos, en muchos casos, implicaron una intersección entre múltiples carencias materiales, complejizando las limitaciones de cursada y profundizando las condiciones de marginalidad y vulnerabilidad de ciertos grupos. Esto es algo a tener en cuenta si no queremos que la virtualidad se convierta en una imposibilidad para el ejercicio del derecho a la educación superior.

Con todo, es preciso pensar más allá de la coyuntura, tomar la experiencia del 2020 para repensar y repensarnos. La irrupción de la virtualidad nos trae una modificación en la agenda universitaria, no de tipología -pues los grandes desafíos de garantizar el derecho a la educación superior permanecen y se reconfiguran-, sino de abordaje. El desafío que nos queda de aquí en adelante es construir una virtualidad relacional, en articulación sinérgica con la presencialidad, que recupere la esencia política de la formación desde un nuevo enfoque, aunque siempre manteniendo su función transformadora, su potencia para abordar reflexivamente las problemáticas de nues-

tro tiempo. La virtualidad, en sí misma, no es más que una herramienta, una estrategia pedagógica, pero si la pensamos desde una óptica relacional, en vinculación con la presencialidad y con distintos dispositivos, podemos revelar sus potencialidades para abordar, no sólo la coyuntura, sino las problemáticas estructurales clásicas de nuestro sistema universitario.

La formación en pandemia

La Secretaría Académica, a través de sus diferentes Direcciones, promueve un trabajo articulado, dialógico, con las Unidades Académicas, encargadas de las tareas cotidianas de formación y gestión académica, con el fin de brindar los recursos y espacios formativos para que éstas lleven adelante sus tareas y decisiones académicas con autonomía. Así, se parte de las particularidades de cada Unidad Académica para la elaboración puntual de planes de trabajo conjuntos que, efectivamente, aporten a la vida cotidiana de cada Escuela e Instituto de la UNSAM.

En el 2020, la crisis ocasionada por la pandemia del Covid-19 y los consecuentes decretos de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio en el primer cuatrimestre y de Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio en el segundo, enfrentaron a la Universidad a una experiencia inédita. En este contexto la UNSAM emprendió el desafío de garantizar la continuidad de sus actividades sustantivas, adaptándolas a las circunstancias excepcionales. Los procesos formativos se reconvirtieron y con ellos las estrategias de acompañamiento y sostén de la Secretaría Académica.

La posibilidad de capitalizar la experiencia y el trabajo acumulado durante este período se presenta como una oportunidad para reflexionar sobre los resultados obtenidos y enfrentar los nuevos desafíos que planteará el 2021 con mayor expertise y creatividad.

Acompañamiento de las trayectorias estudiantiles

En el contexto de emergencia sanitaria por COVID-19 y de enseñanza remota en emergencia, la Secretaría Académica ha redoblado su voluntad de promover la igualdad real de oportunidades en el ingreso, la permanencia y la graduación de los/as estudiantes.

Con este objetivo en mente, la Dirección General Estudiantil (DGE) modificó y diseñó nuevas líneas de trabajo en sus Áreas y Programas. El Programa de Vinculación con Escuelas Secundarias, gracias a un trabajo articulado con el Equipo Audiovisual de la universidad, diseñó e implementó un sistema de *visitas guiadas virtuales* que resultó en 107 visitas durante el 2020. En esta línea, también participó virtualmente en ocho *ferias y exposiciones universitarias* y desarrolló tres *charlas sobre oferta académica* específica con distintas unidades académicas en las que participaron 600 estudiantes. Asimismo, el Programa inició un trabajo de Relevamiento de las acciones de vinculación con escuelas secundarias que se realizan desde diferentes áreas de la universidad con el propósito de conocer y articular estas iniciativas.

Con la intención de acompañar a las escuelas secundarias y a sus estudiantes en el proceso de virtualización se presentó junto a la Gerencia de Informática y el Área de Articulación Territorial de la UNSAM un proyecto de creación de apoyos socio-educativos en espacios comunitarios de la localidad de San Martín a partir de la *Convocatoria REDES*. Además, se desarrollaron tutoriales para que estudiantes secundarios aprendan a utilizar ciertas aplicaciones y a inscribirse en la Universidad.

Por su parte, el Área de Información y Orientación (AIyO) también dedicó todos sus esfuerzos a acompañar este pasaje a la virtualidad, haciendo foco en los/as estudiantes de la UNSAM, a través del desarrollo del *Plan estratégico de permanencia*. Para conocer las condiciones reales del

estudiantado de la UNSAM durante el pasaje a la virtualidad, se diseñó e implementó una encuesta sobre las *condiciones materiales de aprendizaje en pandemia*, cuya tasa de respuesta fue casi del 40% de la población estudiantil.

A partir del análisis de la información recabada, se diseñaron estrategias para acompañar a los/as estudiantes que así lo necesitaran. En esta línea, junto a la Secretaría de Extensión, se diseñaron y desarrollaron las *Comunidades de aprendizaje*, un dispositivo de acompañamiento entre pares que colabora en la alfabetización digital, la adquisición de hábitos y rutinas académicas y la inclusión de los recién llegados a la Comunidad UNSAM. En este sentido, el trabajo de la Comisión de Discapacidad fue acompañar a los/as estudiantes que lo requerían.

Por otro lado, el AIyO junto al Sistema de Becas de Apoyo Económico (SBAE) avanzaron en la gestión y articulación de políticas que contribuyan a la *mejora de las condiciones materiales* de los/as estudiantes que lo necesitaran. Junto a la Gerencia de Informática distribuyeron las cuentas @unsam para los/as estudiantes y 300 paquetes de datos móviles provistos por el CIN. A su vez, en la Biblioteca Central (BC) de la UNSAM, implementaron un sistema de préstamos de 55 dispositivos electrónicos a estudiantes, gestionados a partir del *Fondo Solidario* y de la BC. En esta misma línea se asignaron 690 becas, se acompañó la postulación de 1.566 estudiantes que obtuvieron las Becas Progresar y se asignaron 58 becas extemporáneas. Esto último fue posible gracias a un incremento del 47% del Fondo de Becas de Apoyo Económico respecto del presupuesto asignado para el 2019. Asimismo, en el 2020 se virtualizó por completo la convocatoria de becas 2021 y se acompañó la postulación de los/as estudiantes, recepcionando 832 postulaciones.

Como último paso del Plan, se llevaron adelante dos estrategias que buscaban evaluar la experiencia estudiantil. Se revisó la encuesta de evaluación estudiantil, junto a la Dirección de Información Académica e Investigación y la Comisión de Discapacidad, para que contemple las características específicas del proceso de formación remoto transcurrido y se diseñó una encuesta complementaria que indagaba la experiencia estudiantil completa. A partir de las respuestas obtenidas en las distintas encuestas, la información de seguimiento producida por la Dirección de Información y el *relevamiento sobre la virtualización* realizado por el Programa de Mejora de la Enseñanza (PME), el AIyO elaboró dos informes para las unidades académicas presentando un balance general de la cursada virtual.

Acompañando este proceso, la Comisión de Discapacidad participó de diversos encuentros interuniversitarios (en el marco de la Red Interuniversitaria de Discapacidad del CIN) y trabajó en una propuesta para incluir la perspectiva de discapacidad-accesibilidad en los formularios de inscripción del SIU de las distintas Universidades Nacionales.

Por su parte, el CUSAM confeccionó guías de lectura para los/as estudiantes privados de su libertad y las entregó en las tres unidades penales junto a los materiales bibliográficos correspondientes. A su vez, a partir de la autorización decretada por el Servicio Penitenciario Bonaerense respecto al uso de dispositivos móviles, el CUSAM sumó esta herramienta para el desarrollo de la cursada. Se acercaron los equipos de computación a los pabellones y se virtualizó la oferta de las carreras y los talleres de oficio y artes. Se ofrecieron actividades sincrónicas y asincrónicas para las carreras y los talleres, favoreciendo el contacto directo entre docentes y estudiantes y el seguimiento pormenorizado de los aprendizajes. A su vez, luego del motín del 1 de noviembre de 2020 y debido a los severos daños materiales que sufrió el CUSAM, además del incendio del taller de panadería y encuadernación, en diciembre de 2020 se firmó un nuevo Convenio Marco entre la UNSAM y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires.

En el caso de la Escuela Secundaria Técnica, se crearon chats académicos a partir del uso de grupos de Whatsapp, se distribuyeron 280 kits pedagógicos con útiles escolares e insumos para

trabajos prácticos y se destinó el recreo virtual como espacio para actividades recreativas. La Escuela Secundaria creó el programa de radio "No queda otra" que emite Radio Reconquista, en el que hubo intervenciones de la DGyDS sobre violencia de género y derechos sexuales y reproductivos. También se sostuvo la asistencia alimentaria para los 280 estudiantes y se trabajó de manera conjunta con el municipio con acciones de prevención (DETECTAR). Además, se brindó apoyo para la inscripción al IFE para las familias de los/as estudiantes.

La atención de la Consejería de la Dirección de Género y Diversidad Sexual (DGyDS) se mantuvo de forma virtual a través de plataformas de videoconferencia y telefónicamente. Los casos atendidos por violencia de género fueron 28 durante 2020. La atención del área de Sexualidades se desarrolló, también, a través de medios virtuales. Si bien la entrega de métodos anticonceptivos debió suspenderse, se brindó acompañamiento virtual y se derivaron las consultas hacia Centros de Atención a la Salud cercanos al domicilio de la persona consultante. Durante 2020 se recibió un total de 10 consultas sobre desaparición de mujeres, lesbianas, trans y travestis por razones de género que fueron vehiculizadas a las áreas municipales correspondientes y se trabajó en la visibilización y acompañamiento en la difusión mediática de los casos que así lo requirieron. Hacia finales de 2020 se inició la ejecución del Proyecto "Fortalecimiento de Consejería", financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias, dedicado al fortalecimiento del espacio a partir de diferentes capacitaciones en masculinidades, violencia en vínculos no heterosexuales y violencia laboral.

A su vez, la DGyDS intensificó su trabajo de sensibilización en temáticas de géneros en redes sociales y se publicaron numerosas notas en torno a efemérides y temas de agenda nacional. Se hicieron diversas campañas, entre ellas: Recursero de violencia de género virtual, Campaña sexting y Recursero de métodos anticonceptivos y de cuidado.

Durante el 2020, la Secretaría Académica continuó con el *análisis y revisión del Reglamento general de alumnos y el Reglamento de admisión* para su posterior revisión. En este marco, la DGyDS avanzó en la elaboración de un *proyecto de licencias para estudiantes a razón de género*, en articulación con la Mesa de estudiantes.

Con la intención de sostener el foco en la inclusión estudiantil a la Comunidad UNSAM, la AIyO diseñó junto al PME y a la Dirección General de Formación (DGF) una estrategia para continuar con las políticas de acompañamiento centradas en el ingreso: el proyecto ¡UNSAM Presente! que se materializó en un *micrositio para ingresantes*. Entre las distintas estrategias que componen este proyecto, el AIyO transformó las Jornadas de Integración Académica en la *Semana del Ingreso*, una propuesta de bienvenida e inclusión en la comunidad universitaria para el 2021 que se extiende durante una semana.

En lo que respecta a los/as graduados/as se diseñó, junto a la Dirección de Información y a la DGF, una *encuesta obligatoria para graduados/as de pre-grado, grado y posgrado* con la intención de conocer su experiencia estudiantil. Además, el Observatorio realizó un trabajo preliminar con los referentes de las unidades académicas de la UNSAM con el objetivo de consolidar una Red de graduados en la universidad.

Por último, en el segundo cuatrimestre de 2020 se diseñó una *estrategia virtual para los círculos de estudio* y se abrió la convocatoria. Se realizaron 6 círculos virtuales que alcanzaron a 445 participantes. Además, se establecieron articulaciones con dos universidades nacionales, la UNQ y la UBA, que tenían la intención de replicar la experiencia.

Acompañamiento de las prácticas de enseñanza

La política de acompañamiento a los/as docentes instituida por la Secretaría Académica, en

tanto sujetos claves de la formación, se articula en torno a la reflexión y mejora de las prácticas de enseñanza en la Universidad. En el contexto de excepcionalidad transitado en el 2020, parte central de las políticas de acompañamiento a los/as docentes realizadas desde la Secretaría Académica se focalizaron en la virtualización de sus prácticas.

El *acompañamiento y asesoramiento* que realiza el Programa de Mejora de la Enseñanza (PME) a los CPUs de algunas unidades académicas tuvo dos instancias bien diferenciadas en el 2020. A principio de año, los CPU intensivos de EIDAES, IAU y UIS fueron implementados de manera presencial. El CPU de la ECyT inició de manera presencial y culminó de manera virtual, implicando el importante desafío de acompañar la virtualización de las materias mientras se estaban dictando. Por su parte, la virtualización del dictado del CPU en el CUSAM tuvo importantes limitaciones, por lo que se puso el foco del trabajo en la articulación con las materias del primer año. En este contexto el PME produjo *material de apoyo específico* para los equipos docentes de las primeras materias de las carreras. En una segunda etapa, hacia finales del año 2020, se trabajó en el *acompañamiento de la virtualización de los CPUs* 2021 y en la articulación del CPU de la Licenciatura en Enfermería con los de las otras carreras del ICRyM. Por su parte, la Comisión de Discapacidad brindó *asesoramiento, acompañamiento y seguimiento* a distintas unidades académicas. A su vez, el PME trabajó junto a la Secretaría de Extensión en el diseño de carrera doble para deportistas.

La DGyDS amplió la *aplicación de la Ley Micaela* (Ley Nº 27499) y capacitó a un total 1.520 miembros de la comunidad UNSAM: 1.000 estudiantes ingresantes del CPU (formato presencial), 203 integrantes del claustro estudiantil, 144 del claustro docente, y 173 del claustro no docente y personal jerárquico. Esto implica un incremento del 773.56% sobre los 174 miembros capacitados en 2019. Esta estrategia forma parte del Proyecto RUNGE/CIN - ONU Mujeres en consonancia con la Iniciativa Spotlight, del que la UNSAM fue coordinadora. En el marco de la Ley Micaela, en febrero, se llevó adelante capacitaciones a funcionarios de los tres poderes de la Gobernación de Entre Ríos. También se trabajó en la elaboración de una Convenio con el INTI para el desarrollo de un Programa de formación en el marco de la Ley Micaela denominado “Repensar al INTI con Perspectiva de géneros” cuyo objetivo es capacitar a todo el personal del INTI en el período 2021-2022.

Con el objetivo de acompañar a los equipos docentes en el proceso de virtualización en emergencia el PME desarrolló un *Plan de acompañamiento para la enseñanza remota* en el que readecuó sus líneas de trabajo. Reconvirtió su acompañamiento a todas las materias con las que trabaja a partir de la estrategia de *Proyectos de mejora* y ofreció diversos espacios de acompañamiento y reflexión docente, tanto presenciales como virtuales, a las unidades académicas que así lo solicitaron. Las temáticas abordadas se vincularon al rol docente, las prácticas de enseñanza y las prácticas de evaluación. También, diseñó y socializó con las unidades académicas un modelo de encuesta para ingresantes.

A su vez, la Dirección de Entornos Virtuales (DEV) realizó cursos autoadministrados de capacitación docente en la modalidad, llegando a capacitar más de 700 docentes en la instrumentación de plataformas como el +Campus, EduVirtual y los nuevos Campus Virtuales. La DEV también acompañó el trabajo realizado por la DGyDS en el dictado de tres ediciones consecutivas del curso “Desigualdades, géneros y violencias” que alcanzó a todos los claustros y permitió el intercambio entre ellos en el espacio de los foros.

La Secretaria Académica confeccionó material específico para el acompañamiento de los equipos docentes en este proceso de virtualización en emergencia. En esta línea, el PME produjo, con la colaboración de la DGF, el área de Comunicación y la Comisión de Discapacidad, el Micrositio UNSAM para docentes de pregrado, grado y posgrado. El Micrositio es un espacio con reflexio-

nes, sugerencias y herramientas para el diseño y la implementación de enseñanza y evaluación remota en contexto de emergencia. Cuenta, también, con un espacio de socialización de experiencias de enseñanza y evaluación virtual llevadas adelante por distintos equipos docentes. El micrositio para docentes recibió un total de visitas únicas, entre abril y diciembre 2020, de 4332.

Con la intención de indagar sobre la práctica docente en este contexto específico la DGF, con colaboración del PME, diseñó una encuesta docente y acompañó a los docentes a través de las Salas de profesores de las aulas virtuales de las distintas unidades académicas. Desde la DGyDS se implementó una encuesta sobre *Conciliación teletrabajo / trabajo esencial y tareas de cuidado no remuneradas en contexto de pandemia* para todos los claustros de la universidad, cuyos datos se están procesando.

Por su parte, el Laboratorio de Políticas de Permanencia y Graduación (LPPyG) se concentró en dos líneas. Por un lado, avanzó con los diagnósticos situados con IDAES y el área de Física Médica de ECyT: se elaboraron los informes de diagnóstico de 5 carreras de grado y pregrado –basados en el análisis profundo de información estadística, planes de estudio y entrevistas individuales y grupales a actores clave– que resultaron en una serie de sugerencias de políticas para la permanencia y la graduación para las unidades académicas. Presentados los informes, se inició un diálogo con las autoridades de las unidades académicas para la implementación, durante el 2021, de algunas de las políticas propuestas. Hacia fin de año, el LPPyG inició el trabajo de diagnóstico con 6 carreras de la EPyG y del ICRyM. Por otro lado, con la intención de contribuir al debate en torno a la permanencia y a la graduación, el LPPyG elaboró un documento en el que se sistematizaron los "hallazgos provisorios" en torno a la temática. En la misma línea, diseñó un Ciclo de charlas sobre permanencia y graduación que se realizará en el 2021 y tiene por objeto incorporar a la agenda académica y de gestión el problema de la graduación.

Acompañamiento a las prácticas de Gestión Académica

Como parte del acompañamiento a las prácticas de gestión académica, en el marco de emergencia producido por el COVID-19, se realizó un trabajo articulado entre distintas áreas de la Unidad Central para el *alta de nuevos campus virtuales para la Universidad, las consecuentes aulas virtuales y su administración*. En este sentido, la articulación entre las distintas direcciones de la Secretaría General Académica, la Secretaría General y la Gerencia de Informática permitió la puesta en funcionamiento de cinco nuevos Campus Virtuales y la generación de usuarios para docentes, estudiantes y personal jerárquico. Este dispositivo implicó la creación simultánea de un mecanismo que permitiera brindar una asistencia técnica ordenada a estas nuevas plataformas a lo largo de todo el año y facilitara la cuantificación, clasificación y seguimiento de las mismas. A partir del sistema de tickets se recibió un total de 18.826 solicitudes de asistencia técnica a través de los distintos canales de contacto. Asimismo, se procedió a la apertura de 10.332 aulas virtuales nuevas, que se sumaron a las existentes, y su consecuente administración y gestión de usuarios y contenidos.

Asimismo, la DGF mantuvo activas las líneas de trabajo del Programa de Fortalecimiento en Evaluación y Planificación Curricular, especialmente la Mesa de Trabajo en Diseño Curricular y la Mesa de Trabajo en Acreditación de Carreras. En el marco de la Quinta Convocatoria de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria para la acreditación de carreras de Ciencias Aplicadas se intensificó el acompañamiento multidimensional de los procesos de modificación de los planes de estudios y de evaluación del funcionamiento general de las carreras. Para ello, se realizaron, aproximadamente, ocho encuentros sincrónicos con cada una de las trece carreras implicadas en esta convocatoria. Se trabajó sobre el Doctorado en Ciencias Aplicadas y de la Ingeniería, Especialización en Física de la Medicina Nuclear, Doctorado en Tecnología

Nuclear, Maestría en Gestión Ambiental Especialización en Gestión Ambiental, Maestría en Control de Plagas y su Impacto Ambiental, Especialización en Contaminación y su Riesgo Toxicológico, Especialización en Industria Petroquímica, Maestría en Ciencia y Tecnología de los Materiales, Doctorado en Ciencia y Tecnología Mención Materiales, Especialización en Tecnología y Gestión de la Seguridad contra Incendios en la Edificación, Especialización en Calidad Industrial, Especialización en Calidad Industrial de los Alimentos.

ºEn el mes de octubre, se celebró la *primera reunión del Comité de Educación a Distancia de la Universidad* con representantes de todas las Unidades Académicas que cuentan con propuestas formativas en la modalidad y dos representantes de la Secretaría General Académica. La DGF coordinó las acciones del Comité constituyendo una agenda de trabajo entre las que se destacan: la elaboración de un documento de criterios académicos para la asignación de carga horaria no presencial a las carreras presenciales; el diseño del Reglamento para la defensa sincrónica de trabajos finales y tesis por medios tecnológicos; y la socialización de modelos de programas de actividades curriculares en la modalidad. A la vez, y considerando el contexto particular, se llevaron adelante espacios de reflexión y balance de la educación remota de emergencia.

En cuanto a la *ampliación de la propuesta académica*, el 2020 fue un año de gran actividad para la ampliación de la oferta académica de la Universidad: se obtuvo del Ministerio de Educación la resolución que otorga reconocimiento oficial y Validez Nacional a veintidós (22) carreras, diez (10) de grado y doce (12) de posgrado; y el reconocimiento oficial provisorio del título y la acreditación ante CONEAU de doce (12) carreras de posgrado.

Las veintidós carreras que obtuvieron la resolución ministerial de reconocimiento oficial y Validez Nacional pertenecen a las siguientes Escuelas e Institutos: la ECyT[1], la EHum[2] la EPyG[3], el ICRyM[4], el 3IA[5], el IT[6] junto a la ECyT, el IT[7] y el IAU[8].

Por su parte, las doce carreras de posgrado que obtuvieron el reconocimiento oficial provisorio del título ante CONEAU pertenecen a las siguientes Escuelas e Institutos: EHum[9], EPyG[10], EEyN[11], EIDAES[12], IT[13]y IAU[14].

A nivel institucional, se crearon cinco carreras de posgrado en las siguientes unidades académicas: EPyG[15], EIDAES[16], EAyP[17], EHum[18], ICRyM[19].

La modificación de los trece (13) planes de estudios de carreras de posgrado en el marco de la Convocatoria CONEAU de Ciencias Aplicadas en la ECyT[20], el 3iA[21], del Instituto de la Calidad Industrial[22], el Instituto Sabato[23], y el Instituto Dan Beninson[24].

[1] Ingeniero/a en Electrónica, Ingeniero/a Espacial, Ingeniero/a en Telecomunicaciones. [2] Profesor/a Universitario, Profesor/a Universitario (Ciclo de Complementación a distancia), Licenciado/a en Educación Especial (Ciclo de complementación), Licenciado/a en Educación Especial (Ciclo de Complementación, a distancia), Magíster en Periodismo Narrativo, Doctor/a en Ciencias Humanas. [3] Especialista en Políticas Públicas y Desarrollo, Especialista en Auditoría Gubernamental, Especialista en Evaluación de Políticas Públicas, Magíster en Ciencia Política, Magíster en Políticas Públicas y Desarrollo, Magíster en Política y Gobierno. [4] Licenciado/a en Kinesiología y Fisiatría, Magíster en Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento. [5] Ingeniero/a Ambiental, Especialista en Control de Plagas de Importancia Urbana y Sanitaria. [6] Ingeniero/a en Transporte. [7] Especialista en Política y Planificación del Transporte. [8] Magíster en Proyecto de Intervención en el Patrimonio Territorial, Urbano y Arquitectónico. [9] Maestría en Educación y Doctorado en Ciencias Humanas. [10] Doctorado en Relaciones Internacionales, Especialización en Gestión de la Sustentabilidad Urbana, Doctorado en Ciencia Política y Especialización en Derecho y Gestión Electoral. [11] Doctorado en Economía de la Innovación y Maestría en Compras Públicas (Modalidad a Distancia). [12] Maestría en Desarrollo Económico y Doctorado en Economía Política. [13] Especialización en Gestión del Transporte Aerocomercial (modalidad a distancia). [14] Especialización en Gestión y Producción del Hábitat. [15] Doctorado en Administración y Políticas Públicas de la Escuela de Política y Gobierno. [16] Maestría en Sociología Política. [17] Maestría en Prácticas Artísticas Contemporáneas. [18] Maestría en Educación (modalidad a distancia). [19] Especialización en Gestión y Administración en Enfermería. [20] Doctorado en Ciencias Aplicadas y de la Ingeniería y la Especialización en Física de la Medicina Nuclear. [21] Maestría en Gestión Ambiental, Especialización en Industria Petroquímica (modalidad a distancia), Especialización en Evaluación de la Contaminación Ambiental y su Riesgo Toxicológico, Maestría en Control de Plagas y su Impacto Ambiental y la Especialización en Gestión Ambiental. [22] Especialización en Calidad Industrial, Especialización en Calidad Industrial en Alimentos y Especialización en Tecnología y Gestión de la Seguridad contra Incendios. [23] Doctorado en Ciencia y Tecnología - mención Materiales, y la Maestría en Ciencia y Tecnología en Materiales. [24] Doctorado en Tecnología Nuclear.

Por su parte, la Dirección de Gestión Académica (DGA), abordó el proyecto de migración e implementación del SIU GUARANI 3. Para ello, se profundizó y finalizó el trabajo de definición de procesos de gestión académica estandarizados, el saneamiento de datos para la obtención de información gerencial clave y la puesta en marcha los procesos técnicos de migración en producción. Se realizó la migración de la base de producción de la EEyN y se avanzó con la EAyP. Se diagramó un esquema de avance con el resto de las unidades académicas priorizando las bases activas, dónde continúa trabajando la DGA en un equipo interdisciplinario en conjunto con la Secretaría de Planificación (Dirección de evaluación e indicadores) y la Gerencia de Informática. Se sostuvo, asimismo, una articulación permanente con las Direcciones de Servicios Académicos y Títulos de la Secretaría Académica en lo referido al sistema de gestión guaraní, tanto en la versión actual como la 3, para acordar líneas de acción y definiciones que den respuesta a las demandas de las áreas en materia de legalización y emisión de títulos. Además, la DGA, desarrolló actividades de articulación con los Departamentos de Servicios Académicos de las Unidades Académicas para el asesoramiento y seguimiento en la carga y activación de los planes de estudios en el Guaraní 2, con el objetivo de asegurar que las mismas se ajusten a lo establecido en las Resoluciones Ministeriales. Esta tarea es clave de cara a la próxima migración, de manera de ir estableciendo los nuevos criterios de funciones, tareas y roles, sensibilizando a los actores involucrados en los procesos.

En lo que respecta al Área de Concursos Docentes, durante febrero y marzo 2020, envió para toma de conocimiento del Consejo Superior siete dictámenes de Jurados: cuatro correspondientes a la EEyN y tres correspondientes al IAU. Asimismo. A su vez, se realizaron 26 proyectos de designación de docentes: cuatro en la EEyN; cinco en la EPyG; dos en la EIDAES; dos en el INCALIN; diez en el ITJS y tres en el IAU.

Además, la Dirección, tuvo intervención en el expediente N°2880/20 del llamado a concurso de la ECyT, para la provisión de 31 cargos, aprobado por RCSN°242/20 y en el expediente N°7079/20 del proyecto de llamado a concurso del EIDAES, para la provisión de ocho cargos. También, participó en la resolución del Protocolo para la sustanciación remota de concursos docentes, la cual se aprobó en diciembre 2020 RCSN°370/20, y en la sustanciación del primer concurso virtual de la EEyN en diciembre 2020. A su vez, se realizó la actualización en la Base de datos y se participó en el diseño y los contenidos del Portal de Información Pública en lo que respecta a concursos docentes.

Por último, durante el 2020 la Dirección intensificó el trabajo sobre el diseño y confección del proyecto de Carrera Académica a partir del diálogo reflexivo con las diversas Direcciones de la Secretaría Académica y con distintos actores de la Comunidad UNSAM.

I-b. Investigación, innovación y transferencia

La investigación en la pandemia

En un año cruzado por una pandemia mundial, las capacidades existentes de investigación, desarrollo y transferencia de la universidad tuvieron la oportunidad de manifestarse plenamente. Resultado de las investigaciones en el área de biología surgieron tres kits de testeo de la enfermedad -dos virológicos por empresas incubadas en ella- y uno de respuesta inmune -en colaboración. La UNSAM también brindó asistencia para el desarrollo del suero hiperinmune equino para terapia de COVID-19 en enfermos moderados a severos. En los laboratorios de la universidad se inició y está en proceso de desarrollo una vacuna con el mismo propósito. Fuera de la biología, dominante por la situación sanitaria, pero atendiendo al mismo problema, la

UNSAM jugó un papel destacado en lo que se denominó popularmente como “el superbarbijo”, en sus dos versiones, la social, ampliamente aceptada y usada por la ciudadanía, y la médica -en proceso de aprobación por la ANMAT. Asimismo, investigadores de la UNSAM desarrollaron aplicaciones adoptadas por Nación y provincia de Buenos Aires para el seguimiento y predicción del comportamiento social y de potenciales brotes. El grupo de nanociencias desarrolló un spray antimicrobiano de acción prolongada efectivo en superficies potencialmente contaminadas. En la Unidad COVID creada por el MINCyT, la Agencia y el CONICET para atacar temas relacionados con la pandemia, la UNSAM obtuvo 4 proyectos en la convocatoria COVID-19; 2 del COFECyT (COVID Federal) y 3 en el PISAC.

La administración de la investigación continuó en 2020 sin variaciones gracias al esfuerzo del personal involucrado. El éxito obtenido en la obtención de subsidios durante 2020 es una demostración del trabajo conjunto entre investigadores y personal para acompañar y asesorar en la presentación de subsidios nacionales e internacionales. Lo mismo se manifiesta en el área de transferencia de conocimientos donde, por ejemplo, se negociaron en conjunto con CONICET acuerdos de licencias en temas relacionados a la emergencia sanitaria.

El año 2020 sin embargo, no dejó de afectar otras áreas de la investigación. Las iniciativas estratégicas en desarrollo, como la de Inteligencia Artificial Interdisciplinaria (IAI), la alianza SPUK con el Instituto Tecnológico de Karlsruhe, el proyecto Textiles con la Fundación ProTejer, el curso “Cómo Hacer Investigación”, la concreción de 9 unidades de doble dependencia con el CONICET (UEDD), todas debieron adaptarse al nuevo contexto o demorar las actividades planeadas. Se debió optar parcialmente por actividades virtuales, por ejemplo, para realizar cursos, llamados a concurso de Directores de UEDD o mantener la relación con organismos públicos y privados, con las limitaciones del caso.

Finalmente, investigadores, técnicos y becarios que requieren del trabajo experimental ya sea de laboratorio o de campo, no pudieron concurrir a sus lugares de trabajo durante el año 2020, exceptuados aquellos que trabajan en temas relacionados con coronavirus. Esto sin duda retrasó el desarrollo normal de las ciencias experimentales. A pesar de ello, investigadores y becarios dedicaron este tiempo a escribir trabajos, planificar y escribir solicitudes de subsidios y a estudiar y planear su futuro trabajo experimental. Esta limitación a la actividad virtual fue también un impedimento para iniciar nuevas actividades que requieren del contacto personal, visitas conjuntas a espacios, entre otras.

Ejes temáticos de I+D+i

1. Gestión y Servicios a la I+D+i de la UNSAM. Con más de 400 investigadores de jornada completa trabajando en su campus y dependencias y casi 450 becarios, gestionar y reglamentar la I+D+i es una tarea prioritaria. 2020, a pesar de las circunstancias, no fue un año de menos trabajo en estos aspectos. Se suplantó la presencialidad con el trabajo remoto y tanto las Unidades Académicas (UUAA) como la Unidad Central (UC) permitieron: i. la exitosa transferencia de los desarrollos concluidos; ii. la posibilidad de solicitar fondos para un conjunto de ideas que necesitaban desarrollo; y iii. la asistencia para las actividades que requiriesen coordinación con actores externos. Es política de la universidad no financiar con fondos propios la investigación local, tan sólo la interdisciplinaria, y apoyar a nuestros investigadores para que recurran a fuentes externas de financiamiento. El año 2020 no fue menos exitoso en esta tarea; se obtuvieron 48 proyectos PICT de la convocatoria 2019 por más de 46 millones de pesos en tres años y 9 proyectos COVID por más de 34 millones en un año. Otros 10 millones de pesos se adjudicaron a través de un proyecto FONDEP. El año sirvió también para concluir con el proceso de creación de UEDD UNSAM-CONICET elevando el número de las actuales en funcionamiento a nueve.

2. Proyectos Estratégicos. La Iniciativa de Inteligencia Artificial Interdisciplinaria (IAI) de la UNSAM iniciada en 2019 continuó durante 2020 aunque en forma más pausada debido a las condiciones del entorno. Esto no impidió que los investigadores principales trabajasen en desarrollos como la creación del Índice Movilidad Ciudadana (IMC) a partir de un acuerdo con la telefónica Movistar desarrollando un software que permite, a partir de datos de unos 10 millones de teléfonos celulares, monitorear la movilidad de las áreas más pobladas de todo el país. El Poder Ejecutivo nacional adoptó rápidamente este desarrollo entre sus indicadores de monitoreo de la situación sanitaria. Otro desarrollo fue el sistema de Alerta Temprana Inteligente (ATI) el que, a partir de datos de llamados a los Centros de Atención de la ciudadanía en la Provincia de Buenos Aires predice con alto rendimiento la posibilidad de que en una zona dada se produzca un brote de contagios de COVID. La otra iniciativa estratégica se vincula con el desarrollo textil. Dos actividades en esta dirección se realizaron en 2020: i. La presentación de una Idea-Proyecto (IP) al instrumento de financiación CITE (Centros Interinstitucionales en Temas Estratégicos) del MINCyT. La IP se centra en la creación de un Instituto de Desarrollo Textil (INTEX) en el Campus Miguelete cedido por la universidad, en el que participan, además de la universidad, el CONICET, el INTI y CITEDEF Ministerio de Defensa. ii La otra iniciativa es la concreción, a partir de una alianza estratégica con la Fundación Pro Tejer, de una Diplomatura Textil para la capacitación de mandos medios de la industria. Esta capacitación, bajo la supervisión del INCALIN (UNSAM-INTI) concluyó con dos cohortes de graduados en 2020, pero por sobre todo, afianzó la interacción con la industria y con los profesionales que llevan a cabo la investigación.

3. Colaboración Internacional. La investigación de la universidad debe: i. apuntar a resolver los problemas del territorio donde se encuentra; ii. contribuir a dar respuesta a los problemas de la nación, y iii. asociarse estratégicamente con instituciones similares del exterior que le sirvan de guía y estímulo para dirigir los esfuerzos de investigación que, a la larga, redundarán en soluciones para los primeros dos casos. Son varias las instituciones del exterior que colaboran con investigadores de la UNSAM pero en tres casos esas alianzas estratégicas tienen una base institucional amplia.

» Korea Polytechnic Institute (KOPO). Con KOPO se lleva adelante la DT y se planean otras actividades en el área de investigación textil. Se recibieron en 2019 US $20.000 a través de un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo que se usaron para infraestructura esencialmente.

» Karlsruhe Institute of Technology (KIT) de Alemania. Con KIT se inició en 2019 una colaboración estratégica de 18 grupos de investigación a la que KIT aportó Euro 360.000 en dos años. 2020 frenó la colaboración desde ambos extremos pero las conversaciones remotas se mantuvieron y desde KIT se decidió una continuación sin costo hasta fines de 2021.

» Instituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) de Italia. La Sezione di Firenze del INFN tiene una área dedicada a la investigación en restauración artística que estableció una colaboración muy cercana con el Taller de Restauración de Arte (TAREA) de la UNSAM. En 2019 se inauguró un área del edificio del Pegaso dedicada al establecimiento de grupos de ambas instituciones para la realización de tareas conjuntas. En el año 2020 no se vieron avances por las circunstancias sanitarias pero se mantuvieron los contactos y las intenciones y se espera poder volver en cuanto la pandemia lo permita.

Detalle de actividades

1. Administración de subsidios externos

Actualmente se están administrando subsidios de diferentes organismos financiadores:

a) ANPCyT

- PICT 2014 (N:11), 2015 (N:15), 2016 (N:21), 2017 (N:25), 2018 (24)
- PICTO 2016 (N:4)
- PICT START UP 2018 (2)
- PRH (N:4)

b) CONICET

- PIP 2013 (N:4). 2015 (N:11), 2017 (N:4), 2017-2019 (4)
- Reuniones Científicas (2)
- PCB 2016 (N:2)

c) SPU

- Fortalecimiento CyT 2019 y 2020 (N:2)
- Universidades Agregando Valor 2018 (N:3)

2. Administración de subsidios y Programas UNSAM

a) Humanidades Investiga: 5

b) Diálogo entre las Ciencias 2: 5

c) UNSAM Investiga: 2

d) Reuniones Científicas: Programa suspendido en 2020

e) Movilidad de Investigadores: Programa suspendido en 2020

f) Programa CALAS: Programa suspendido en 2020

3. Convocatorias y Gestión de Becas

a) Becas Libres 2019- Beca Puente: 18 vigentes

b) Becas Libres 2019- FUA y COFUA: 4 vigentes

c) Becas Libres 2020- Beca Puente: 21 otorgadas- 17 vigentes

d) Becas Libres 2020- FUA y COFUA: 1 otorgada-1 vigentes

e) Beca Doctoral IDAES 2019: 1 otorgada- 1 vigente

f) Beca Doctoral IT 2019: 1 otorgada- 1 vigentes

g) Beca Doctoral IT 2020: 2 otorgada- 2 vigentes

h) Beca Doctoral de EEYNN 2018: 5 otorgadas- 4 vigentes

i) Beca Doctoral EEYN 2019: 2 otorgadas- 2 vigentes

j) Beca Posdoctoral INS 2019: 1 vigente

k) Beca Doctoral ITEDA 2018: 2 vigentes

l) Beca Posdoctoral EPYG 2020: 1 otorgadas- 1 vigente

m) Beca Ugalde 2020: 1 otorgada- 1 vigente

n) Becas CIN- EVC 2019: 24 otorgadas- 21 vigentes

o) Becas co-financiadas con Conicet 19 vigentes

4. Colaboración, gestión y evaluación de Convocatorias de Subsidios y Becas Internas y Externas.

a) Gestión y presentación de postulaciones de proyectos a:

- Convocatorias de Agencia I+D+i y MinCyT: Convocatoria COVID-19 (N:11). Convocatoria COVID Federal (N: 9) Convocatoria COVID PISAC (N:10). Convocatoria CyT Contra el Hambre (N:2).

- Convocatorias del Ministerio de Desarrollo Productivo: Convocatoria FONDEP-MDP (N:2) Convocatoria SOLUCIONA-MDP (N:1).

- Convocatoria Internacional GEKO (N:1)

b) Gestión de firma de convenios de subsidios:

- Convocatorias de Agencia I+D+i y MinCyT: Convocatoria COVID-19 (N:4). Convocatoria COVID Federal (N: 2) Convocatoria COVID PISAC (N:3) Convocatoria PICT-E (N:3).

- Convocatorias del Ministerio de Desarrollo Productivo: Convocatoria FONDEP-MDP (N:1).

c) Gestión de los proyectos ARSET 050 y 023.

- Plan de actividades para el fortalecimiento del SNCF- Solicitud de Apoyo Económico Proyectos de mejora de equipos.

- Gestión de convenios marco con instituciones y/o empresas: Ecoparque, UNLAM, DIGIT.

5. Acciones de evaluación

Administración del sistema SIGEVA-UNSAM para el proceso de evaluación de las siguientes convocatorias:

» PAI 2020 (BIENAL TRIENAL) proyectos presentados + 65, anulados 29, evaluados 36.

» PRI 2020 (BIENAL) proyectos presentados + 51, anulados 27, evaluados 24.

» IFPI 2017 (TRIENAL) informes asignados + 44, pendientes 4, evaluados 40.

» 2º IAPI 2018 (BIENAL) informes asignados + 30, pendientes 1, evaluados 29.

» IFPI 2018 (BIENAL) informes asignados + 20, pendientes 2, evaluados 18.

» IAPI 2019 (BIENAL) informes asignados + 21, pendientes 1, evaluados 20.

» 1º IAPI 2019 (TRIENAL) informes asignados + 21, pendientes 1, evaluados 20.

Configuración de instrumentos y políticas de evaluación en el sistema

» Asignación a las diferentes comisiones asesoras de evaluación.

» Coordinación con especialistas.

» Resolución de evaluaciones por sistema.

Total de acciones de evaluación 2020: 187

6. Relación con organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales

Se organizaron reuniones virtuales con autoridades de organizaciones públicas y privadas nacionales e internacionales. Se participó en la negociación de convenios de I+D y de licencia con empresas, en particular se gestionaron 3 acuerdos de licencia en temáticas relacionadas a COVID-19 (Superbarbijos - KOVI-CONICET-UNSAM, Reactivos test PCR -INBIO Highway-CONICET-UNSAM, Test diagnóstico COVIDAR - LEMOS-FIL-CONICET-UNSAM).

Otros proyectos en curso son:

» Preservación del patrimonio cultural. Se obtuvieron fondos de la SPU para la terminación de un área de 520 metros cuadrados dentro del Edificio del Pegaso en el que funcionarán las oficinas del proyecto. Esta primera etapa del edificio se concluyó durante 2020 gracias al esfuerzo de la Gerencia de Infraestructura y la de Mantenimiento. Actualmente la UNSAM cuenta con un nuevo espacio que será utilizado para el desarrollo de investigación en preservación del patrimonio cultural.

» Institutos de doble dependencia UNSAM-CONICET. Se realizaron los procedimientos para los concursos de Director de los Institutos ICIFI, IIP e ITECA.

Unidades Ejecutoras UNSAM- CONICET:

a) Instituto en Tecnologías de Detección de Astropartículas (ITEDA), 2009, Director Alberto Etchegoyen.

b) Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (IIIA), 2016, Director por concurso Rubén Darío Quintana.

c) Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas (LICH), 2017, Directora por concurso Silvia Grinberg.

d) Centro de Investigaciones en Arte y Patrimonio (CIAP), 2018, Directora por concurso Sandra Marcela Szir.

e) Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIBio), 2019, Director por concurso Oscar Campetella.

f) Instituto Tecnológico de Chascomús (INTECH), 2019 Director por concurso Gustavo Somoza.

g) Instituto de Ciencias Físicas (ICIFI) dependiente de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la UNSAM, creado el 18 de septiembre de 2019. Director por concurso Daniel de Florian.

h) Instituto de Investigaciones Políticas (IIP) dependiente de la Escuela de Política y Gobierno de la UNSAM, creado el 21 de noviembre de 2019. Director por concurso Leandro Losada.

i) Instituto de Tecnologías Emergentes y Ciencias Aplicadas (ITECA), dependiente de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la UNSAM. Director por concurso Diego Lamas.

» Donantes UNSAM para la I+D+i. Se realizó la primera reunión de reconocimiento a empresas o personas que hayan realizado donaciones a la UNSAM o a sus unidades académicas. En las dos primeras reuniones se otorgó una placa a cada uno de los cinco donantes. Se instalaron copias en la planta baja del edificio del Rectorado. Esta actividad continuará durante los próximos años con la finalidad de crear una agrupación de Donantes UNSAM que contribuyan al crecimiento de nuestra universidad. Si bien durante el año 2020 la actividad disminuyó, la empresa EDENOR hizo una importante donación que posibilitó la adquisición de un equipo ELISPOT que permitirá analizar las determinaciones de células productoras de anticuerpos inducidas por las formulaciones de vacunas.

7. Datos de investigación, desarrollo e innovación (DATA I+D+i).

Para la UNSAM el manejo de los datos de la I+D+i siempre fue importante. Una universidad que se destaca en el área sólo puede progresar si conoce la base sobre la que se asienta su actividad. Así es que se creó un área que se encarga de proveer servicios de evaluación, comunicación e

información en I+D+i para responder a las demandas internas de la universidad (dentro del Vicerrectorado y de toda la UNSAM) y a las externas a ella (otras universidades, programas de investigación y todo el SNCyT).

Comunicación.

» Creación de la web de investigación en inglés.

» Inscripción, coordinación y difusión de 3 actividades: Coursera, Diplomaturas textiles, UNSAM Responde sobre Ciencia e Investigación.

» Nueva identidad visual UNSAM en coordinación con la Dirección de Identidad Visual.

» Más de 20 campañas de difusión en redes sociales.

» 15 noticias sobre I+D+i en la web de investigación.

» Campañas activas de actualización de datos en la Guía de Investigadores (más de 120 nuevos perfiles en inglés, más de 60 becarios y más de 40 investigadores ingresados) y en SIGEVA-UNSAM.

» Relevamiento de servicios y consultorías en las Unidades Académicas.

» Datos para 3 rankings: THE, QS y GreenMetric.

» Datos para el RACT del Mincyt.

» Datos para el Informe de Gestión del Rectorado.

» Documento “Esquema de metadatos” de la Biblioteca Central.

Desarrollo de sistemas.

Nuevas aplicaciones web:

» CUESTOR (estado de rendición y administración de PICTs): a fines de 2020 en etapa de prueba.

» BACO: sistema de administración de becas del Vicerrectorado que está en etapa de primera versión de prueba.

Actualización y mejora:

» GRI+D (Gestión de recursos I+D): se agregó información histórica del año 2017 al 2019.

» VISAID (Visualización área I+D): se implementaron los gráficos en inglés y español y se cambió el layout.

» GUIN (Guía de investigadores): se implementaron las tablas de producción científica en inglés y español.

» SINOS (Autenticación centralizada): se dio soporte para https.

» SESUDA (Servidor suple datos): se creó la API para soportar CUESTOR, se actualizó el esquema de contenedores, se implementaron certificados para https, se crearon rutas específicas para entorno de desarrollo, se arreglaron bugs y se mejoraron librerías.

» HORREUM (repositorio de datasets consistidos): se acumularon datos de planta docente, becarios, personal CONICET y citas en SCOPUS.

UNSAM en los rankings 2020

RANKING	NACIONAL	GLOBAL	LATINOAMÉRICA
SCIMAGO	5 / 25	702 / 3897	49 / 317
QS*	18 / 25	1001+	120 / 132
THE	3 / 4	1001+	37 / 166
NATURE INDEX	5 / 29	500+	51 / 441 (Sudamérica)

* No se aportaron datos al ranking QS en 2020.

8. Promoción de la investigación y la transferencia de la tecnología en la enseñanza de grado y posgrado.

» 2da edición del curso intensivo de verano "¿Cómo hacer investigación? – introducción a la investigación científica" en el que participaron 20 estudiantes de 12 carreras y 16 investigadores de la UNSAM de distintas UAs. Se realizó además un documental para difundir y promover el curso (https://youtu.be/8EBsRtLOC1E)

» En respuesta a la emergencia sanitaria, investigadores, docentes y estudiantes diseñaron y fabricaron en forma rápida protectores faciales; la iniciativa contó con más de 120 voluntarios/as. Se trabajó en coordinación con la Municipalidad de San Martín para donar los protectores a los centros de atención primaria de salud. Se realizó un video educativo en colaboración con ECyT y IAMK (https://youtu.be/Ne5Toysu7po).

» Ciclo UNSAM Responde sobre Ciencia e Investigación:

- Charla con científicos sobre el nuevo coronavirus (Majo Gattas, Luciano Melli, Diego Alvarez)

- El uso de la ciencia de datos para el diseño de nuevas medicinas y políticas públicas (Rodrigo Diaz, Lucía Chemes, Daniel De Florian)

- Bioprocess research and development of new vaccines (Susana Levy, Tarit Mukhopadhyay)

- Energy, environment, health. How is NANOscience answering the BIG questions? (Galo Soler Illía, Hernán Miguez)

- La autogestión en el aprendizaje y en el trabajo (Ana Inés Heras, Marcelo Vieta)

- Industria textil ¿Cuál es la relación entre artes, innovación y producción? (Marcelo Marino, Constanza Martinez)

- Textile Design - Matters of materiality (Amanda Weiss)

- La investigación científica y la comunicación pública: ¿Cuáles son los desafíos? Randy Schekman (Premio Nobel de Fisiología o Medicina 2013).

Los videos de los encuentros se pueden ver en:
https://youtube.com/playlist?list=PLWtkwogOoYD4xx6QSvokYwapt4TSQX8jz

» 500 licencias coursera gratuitas para que los investigadores y estudiantes de doctorado pudieran especializarse en temas específicos en los periodos de ASPO. Los cursos con más cantidad de inscriptos fueron los de programación y ciencia de datos.

9. Consejo de Calidad de Investigación, Innovación y Transferencia.

Reuniones con dueños y directivos de empresas, secretarios de investigación, los responsables de vinculación de distintas UAs y FUNDETEC. Se actualizó la web Consultorías y Servicios (http://www.unsam.edu.ar/investigacion/consultorias.asp) y las fichas de resumen de los desarrollos tecnológicos (http://www.unsam.edu.ar/investigacion/campus_innovacion.asp)

10. Seguridad e Higiene (S&H)

En este periodo de pandemia, la unidad de Seguridad e Higiene adquirió gran importancia. Esta unidad fue creada en el año 2018 incorporándose a la Secretaria General. Su función en la generación de protocolos de seguridad y reacondicionamiento de espacios fue esencial a los fines del funcionamiento de actividades experimentales tales como la investigación para el desarrollo de herramientas en el control de la pandemia.

I-c. Extensión, vinculación con el medio y bienestar

Este año especial debido a la crisis sanitaria originada por el COVID-19, desde la Secretaría de Extensión desarrollamos propuestas y ofertas desde todas las áreas para acompañar a nuestra comunidad, manteniendo los pilares de formación, vinculación, extensión y bienestar.

Todas las acciones desarrolladas de las 4 áreas fueron pensadas para que nuestra comunidad se mantenga saludable y activa, para que los y las estudiantes de todos los niveles continúen con su formación o emprendan nuevos proyectos, para seguir poniendo la solidaridad en acción, para promover el bienestar, la salud, el cuidado del ambiente; para contener, ayudar, acompañar a quienes más lo necesitan; Si bien cada día es un nuevo desafío, lo llevamos adelante llegando a nuestra comunidad universitaria y en general, con acciones que nos permitan encontrarnos y pese a la distancia física, sentirnos cerca y acompañados.

Los cuatro ejes fundamentales sobre los que basamos nuestras actividades son: 1- Bienestar y Extensión; 2- Deportes; 3- SEPAS; 4- Capacitación y Formación.

1- Bienestar y extensión

Cuando comenzó la pandemia y se tomó la decisión a nivel Nacional de hacer una cuarentena estricta y cortar con la presencialidad en las entidades educativas, fue un desafío muy grande para la Secretaría de Extensión reconfigurar todas sus actividades para que puedan continuar desarrollándose de forma virtual, ya que la mayoría requieren de presencialidad para su desarrollo. Asimismo, muchas de las actividades son destinadas a un sector social más vulnerable que no dispone de los medios necesarios para poder acceder a medios virtuales, y que ven a la Universidad como un espacio de pertenencia, en donde se les da una merienda, se les brinda apoyo escolar, se los acompaña.

Más allá de los inconvenientes, desde la Dirección de Bienestar y Extensión, y gracias al esfuerzo del equipo de trabajo, los voluntarios y autoridades, se han podido desarrollar una gran cantidad de actividades a pesar de las restricciones conocidas.

A continuación se detallan las acciones de bienestar y extensión llevadas a cabo durante el año 2020. Debido a la gran cantidad de actividades, se procederá a desarrollar solo algunas de ellas:

» Jornada de vacunación y charla informativa sobre sarampión, dengue y covid.

» Coro UNSAM

» Dia nacional de la memoria por la verdad y la justicia.

» Charla sobre donación voluntaria de sangre. Y donación de potenciales donantes de plasma - mes de noviembre. La primera se desarrolló de manera virtual y la 2da de forma presencial en el Campus en conjunto con el Instituto de Hemoterapia.

» Comunidades de aprendizaje - Inicio: Abril de 2020. Espacio de acompañamiento entre pares creado en conjunto con la Secretaría Académica. Se trata de acompañar a estudiantes en el proceso de alfabetización digital y de uso de diversas herramientas virtuales, brindar orientación para el desarrollo de hábitos de estudio, generar un espacio de contención y acompañamiento socioafectivo entre pares.

El total de estudiantes que se han inscripto a lo largo del año fue de 94, de los cuales, 59 han solicitado acompañamiento y 22 han accedido finalmente al mismo en el primer semestre, y de los/as 35 estudiantes que solicitaron el acompañamiento en este segundo cuatrimestre, 15 fueron acompañados entre pares de la misma carrera o de carreras relacionadas.

Las dificultades que más se han encontrado en este proceso de virtualidad fueron la organización con los tiempos, la imposibilidad de conexión y problemas de comprensión y desarrollo de las actividades.

» Intercambios creativos y rememoramos creando. Voluntariados para Adultos Mayores que buscan fomentar vínculos y contribuir al bienestar emocional en el marco de la situación excepcional de cuarentena, por medio de diversas actividades que se socializaron de modo virtual.

» Voluntariado de promotores ambientales. Realizado en conjunto con la Secretaría General, como parte de las actividades de implementación previstas en el Manual de Buenas Prácticas Ambientales (MBPA) aprobado por Resolución del Consejo Superior de la UNSAM a finales de 2019. La convocatoria contó con un total de 142 inscriptos quienes realizaron una capacitación de manera virtual. El ciclo lo completaron 79 estudiantes de diversas escuelas e institutos y 26 de ellos realizaron su primera actividad de difusión de las recomendaciones incluidas en el capítulo de Comunidad Educativa del MBPA hacia sus compañeros

» Apoyo escolar virtual. Brinda apoyo educativo virtual a niños/as, jóvenes y adultos/as de nivel primario y secundario que tengan que realizar tareas enviadas por sus docentes durante los días de aislamiento social, preventivo y obligatorio. Inicio: Abril 2020. Se realizaron en total 14 vinculaciones.

» Acompañamiento educativo virtual en TEMAG. Los directivos del Bachilletato desarrollaron una propuesta educativa focalizada en motivar la participación desde lo virtual, y al mismo tiempo entregan cuadernillos con contenidos y actividades para quienes tienen mayores dificultades para avanzar con ese tipo de cursada. Se realizaron 10 vinculaciones.

» Acompañamiento apoyo escolar virtual escuela primaria Nº 49 y secundaria Nº. 20- José León Suárez. Conjuntamente con los directivos de ambas escuelas se estableció el grupo de estudiantes que necesitaban acompañamiento y se realizaron 21 vinculaciones.

» FINES. Comisiones vigentes que iniciaron en el 2do cuatrimestre (7 de octubre al 18 de diciembre):

-Turno mañana

1ero 1era F con 25 estudiantes

1ero 2da 90 con 30 estudiantes

-Turno tarde

2do 2da 71 con 28 estudiantes

» FINES - Taller de lectura.

» Terminalidad primaria de personas adultas- Por segundo año se mantuvo una comisión de 24 estudiantes.

» Día de la niñez. Se realizó de manera virtual junto a los 2 hogares convivenciales que realizamos voluntariado y participaron 30 niños y niñas. La actividad tuvo participación de distintas UA.

» Inclusión educativa: ingreso a la universidad 2021

» PEAM (Programa de Extensión para Adultos Mayores). Se realizó seguimiento y acompañamiento a 500 adultos mayores que participan del programa. Además, colaboraron con la acción que por 2do año consecutivo realizamos, “Tejiendo Redes” Donde realizaron mantas y ropa de abrigo para la sala de pediatría del Hospital Belgrano.

» Talleres gratuitos y abiertos a la comunidad y webinars de extensión y bienestar. Ambos espacios de formación que contaron con más de 3300 participantes.

2- Deportes

Con motivo al avance de la pandemia viral COVID-19 y a los fines de minimizar los riesgos de contagio y siguiendo las directivas del Poder Ejecutivo Nacional y de los Ministerios de Salud y de Educación de la Nación, siguiendo también las medidas implementadas por nuestra Universidad, a partir del día 20 de Marzo, la Dirección de Deportes ha implementado un dispositivo especial para dar sostenimiento a las acciones previstas para el año 2020.

El diseño de propuestas y ofertas que la Dirección de Deportes ha desarrollado para acompañar este particular momento histórico, se basó en los pilares de formación, entrenamiento y construcción de hábitos saludables. La implementación, tuvo un importante impacto y relevancia en nuestra comunidad universitaria. A través de los dispositivos tecnológicos hemos logrado instalar la transmisión en vivo de una variada grilla de rutinas de deportes, actividades recreativas para la salud física y cocina saludable, con una importante participación de nuestra comunidad, a saber:

Yoga: Transmisión de clases en vivo vía Instragram dos veces por semana.

Stretching: Transmisión de clases en vivo vía Instragram dos veces por semana.

Entrenamiento funcional: Transmisión de clases en vivo vía Instragram tres veces por semana.

Torneos de E-Sports: Durante el período de aislamiento obligatorio se lanzaron diversos torneos integrados de 3 juegos cada uno. Asimismo se han implementado torneos inter-universitarios con otras Universidades Nacionales.

Cooperación en la organización de los Torneos de Ajedrez Online organizados por la Municipalidad de San Martín

Cocina Saludable y Económica

Juegos Universitarios de Playa – JUPLA 2020

Participación de la Delegación UNSAM de la Primera Edición de los Juegos Universitarios de Playa “La Costa 2020” organizados por la Federación del Deporte Universitario Argentino (FeDUA), la Universidad Atlántida Argentina (con sede en Mar de Ajó) y la Municipalidad de La Costa, desarrollados entre los días 12 y 15 de Marzo del corriente año en la ciudad de Mar de Ajó, Provincia de Buenos Aires.

Creación del Foro Virtual “Guía para sobrellevar la Cuarentena y cómo nos puede afectar el encierro” (a cargo de la Lic. Karina Mignolo, quien forma parte del Equipo de Gestión y Administración de la Dirección de Deportes)

Ciclo de Entrevistas Deportivas “Dos x Uno”

Esta propuesta se pensó para conocer más sobre la experiencia deportiva y académica de nuestros estudiantes, los proyectos y definiciones de nuestros profesores y las distintas experiencias participativas del conjunto de nuestros estudiantes; a través del formato de entrevista, se realizaron transmisiones en vivo (Plataforma IG) y por cada encuentro se contó con dos entrevistados (representantes de dos disciplinas distintas).

Las entrevistas estuvieron a cargo del Equipo de la Dirección de Deportes, y se centraron en conocer y compartir algunos aspectos sobre las experiencias de estudio y de la actividad deportiva.

Ciclo de Charlas sobre Nutrición y Salud

Semana del Deporte Universitario

Durante el mes de Septiembre, la UNSAM celebró la Semana del Deporte Universitario, propo-

niendo distintas actividades a fin de seguir promoviendo el Deporte en el ámbito de nuestra institución; para el diseño de las mismas, se conformó una Mesa de Trabajo con participación de estudiantes deportistas y el Equipo de la Dirección de Deportes UNSAM.

Acción Solidaria

Con motivo de la celebración de la niñez, la Dir. de Deportes ha sumado el esfuerzo solidario de estudiantes deportistas, trabajadores, docentes entrenadores y comunidad en general, realizando una colecta de donaciones de materiales didácticos y juguetes. El resultado de la colecta se ha distribuido en organizaciones que concentran sus esfuerzos cotidianos en brindar contención, cuidado y educación a niños y niñas de nuestra región.

Curso Online: “Estrategias y habilidades psicológias para entrenadores”

3° Encuesta a Estudiantes Deportistas de la UNSAM

1° Edición de los Juegos Universitarios Electrónicos

La Dirección de Deportes UNSAM fue la coordinadora de la región Conurbano Norte de la Primer Edición de los Juegos Universitarios Electrónicos, la cual tuvo la participación de 41 estudiantes de nuestra Universidad y logró la clasificación en cuatro de las cinco disciplinas presentadas para esta edición, a saber:

2° Puesto en Ajedrez

1° y 3° Puesto en League of Legends

1° Puesto en Clash Royale

Además se lograron dos clasificaciones en Fortnite

Con estos resultados la Delegación UNSAM participará de las finales nacionales previstas para los días 12 a 18 de Diciembre del corriente año, confirmando la importancia de seguir construyendo opciones para el desarrollo de los deportes electrónicos en nuestra Universidad.

Fortalecimiento institucional

Programa “Doble Carrera” mediante Resolución de Consejo Superior Nro. 238/20.

Este Programa constituye el vínculo entre la institución universitaria y el/la deportista que conlleva un compromiso por parte de la institución de acompañar al estudiante-deportista en su vida académica como eje principal y en garantizar las condiciones de la continuidad o desarrollo de la carrera deportiva. Por su parte el/la estudiante-deportista, se compromete a establecer objetivos académicos y deportivos que puedan ser alcanzados durante el desarrollo de su vida universitaria.

Encuentros Semanales de los Equipos UNSAM

Los entrenadores mantuvieron una fluida comunicación a través de distintas aplicaciones con los equipos que dirigen y entrenan, presentándose así una continuidad del vínculo, un asesoramiento permanente acerca de las demandas físicas y anímicas de los estudiantes deportistas, brindando además de herramientas de “entrenamiento en casa” un acompañamiento sensible y necesario en estos tiempos.

3- Servicio de Empleos y Pasantias (SEPAS)

El servicio de Empleo y Pasantías (SEPAS) es un lugar para facilitar la inserción laboral de los estudiantes y graduados de la UNSAM. En un año tan difícil como el 2020, se realizó un gran

esfuerzo para poder aumentar la firma de convenios de pasantías con distintas empresas y dar la posibilidad a los y las estudiantes de la Universidad a acceder a un empleo en un contexto económico nacional complicado.

A partir de los esfuerzos conjuntos, se ha logrando lo siguiente:

» Hemos llevado adelante 28 búsquedas de las cuales 15 fueron pasantías a pesar del contexto por el que atravesamos en comparación al 2019 que tuvimos un total de 40.

» Se han firmado 19 Convenios Marco de Pasantías en forma expeditiva, y contamos con 35 pasantías vigentes.

» En el mes de mayo hemos participado con SEPAS de las jornadas de trabajo en el Sheraton; el día 12 de abril por el SEPAS en la jornada de "Trabajo de Ingeniería & Sistemas & IT". En dicho evento hemos difundido no sólo el Área de empleo sino la oferta académica de la UNSAM.

» El 7 de octubre hemos participado en la Tercera edición de la "Feria Edu- Empleo" realizada junto con el DET de la Escuela de Economía y Negocios en forma virtual desde las 11 a 18 hs. En ella participaron 11 empresas con disertaciones de media hora donde informaban a los estudiantes de la UNSAM sobre sus productos/servicios, difundían las ofertas laborales activas con las que contaba la organización y exponían sobre el impacto de la pandemia dentro de la estructura organizacional. En la misma se dictó el taller de "Armado de Cv" y "Tips para la entrevista ONLINE"; a cargo de SEPAS, habiendo participado en forma constante más de 100 estudiantes de toda la Universidad, así como también la comunidad.

4- Formación y capacitación

En el año 2020 comenzó a funcionar en la Secretaria de Extensión una nueva marca para los cursos de formación y capacitación denominada "EXTENDETE", la cual dicta cursos de capacitación extracurriculares abiertos a la comunidad en general. El público objetivo está compuesto por alumnos, graduados de la Universidad, y personas en general que residen en área metropolitana Centro, Norte y Oeste, con edades entre 16 y 65 años y que utilizan los cursos para capacitarse y tener mejores herramientas para sus trabajos actuales, encontrar nuevas opciones de empleo o adquirir herramientas para realizar trabajos de forma independiente.

El mismo fue concebido con la idea de generar un espacio sin limitaciones, donde nadie quede afuera de la posibilidad de capacitarse en herramientas para la inserción laboral llegando no sólo a los estudiantes de la UNSAM sino a toda la comunidad. Este espacio al igual que todas las acciones que se llevan adelante desde la Secretaría de Extensión acompaña los pilares fundamentales de la Universidad en cuanto a la transmisión de conocimiento, vinculación y extensión.

Teniendo en cuenta el contexto complejo por el cual se atravesaba nace FUERA DE LÍNEA como un espacio de acompañamiento, brindando espacios de escucha; creyendo firmemente en el poder de la diversidad de opiniones, pensamientos y miradas de la realidad.

Por la situación sanitaria, todos los cursos y charlas han sido realizadas de manera virtual y hemos tenido una gran aceptación y nivel de asistencia por parte de los y las participantes.

» Cursos dictados: desde el mes de abril hasta diciembre se han dictado 34 cursos de extensión y han participado 502 personas.

» Se realizaron un total de 35 webinars gratuitos para la comunidad de diferentes temáticas, pensando en este espacio como una oportunidad de acompañamiento desde la Universidad a la comunidad.

El espacio “Fuera de Linea” comenzó en el mes de junio, habiéndose llevado a cabo 11 entrevistas los días viernes con diferentes personalidades de diversos ámbitos, entre ellas están:

» Jonatan Loidi: “Reinventar tu negocio en medio de la crisis” (5 de junio)

» Santiago Bilinkis: “quien usa a quién? redes sociales y pantallas en tiempos de pandemia” (25 de junio)

» Melina Furman: “Aprender en casa” (3 de julio)

» Victor Küppers: “Ser positivos porque la alternativa es terrible” (10 de julio)

» Dario Sztajnszrajber: “Como imaginar la nueva normalidad? Preguntas e Hipótesis por el futuro pospandemia” (31 de julio)

» Sebastian Wainraich: ”Dígame de que se ríe asi nos reímos todos” (7 de agosto)

» Carlos Rottemberg: “De la vocación a la profesión” (21 de agosto)

» Facundo Manes: “Los desafíos del día después” (18 de septiembre)

» Pablo Culell y Juan Gil Navarro: “Ficción antes y después de la pandemia” (4 de septiembre)

» Peter Ehrilch: “La música en tiempos de Covid” (30 de octubre)

» Benjamín Vicuña: “De Chile al mundo” (13 de noviembre)

La gestión institucional

SECCIÓN II
INFORME DE GESTIÓN 2020

II-a. Consejo Superior

Las restricciones impuestas por la pandemia de COVID-19 exigieron reorganizar las modalidades de trabajo en toda la Universidad.

Durante el mes de febrero de 2020 se reunieron las Comisiones permanentes del Consejo Superior y se llevó adelante la 1º reunión ordinaria del Consejo Superior del año.

El 18 de marzo se llevó a cabo la 2º reunión ordinaria en cuya convocatoria, y con el objeto de optimizar los encuentros, se propuso que el Consejo Superior se constituyera en Comisión para dar tratamiento a los temas que se presentaran.

Luego de que el Poder Ejecutivo Nacional dispusiera el aislamiento social, preventivo y obligatorio y con el objeto de cumplir con las obligaciones que el Estatuto impone y dada la imposibilidad de continuar sesionando de manera presencial, la Secretaría del Consejo Superior debió trabajar con premura sobre una propuesta de protocolo de funcionamiento remoto del Consejo Superior, entre otros dispositivos ad hoc para continuar con la actividad tanto académica como de investigación, de administración y de servicios.

Por otro lado, se diseñaron modalidades excepcionales de trabajo del personal de la Secretaría de Consejo Superior. De esta manera, durante el mes de abril, se pensaron y diseñaron los nuevos formatos de trabajo, de cara a la nueva realidad que la situación sanitaria imponía. A partir del mes de mayo, el Consejo Superior celebró sus reuniones ordinarias mensuales habituales, de manera remota, mediante plataforma digital.

En cuanto a la participación de las/os Consejeras/os Superiores, se relevó mediante la asistencia a las reuniones ordinarias del Consejo Superior, resultando una participación promedio del 75%. Se toma en consideración la presencia de las/os Consejera/os Superiores titulares presentes en cada reunión, -autoridades y Consejeras/os titulares-, sobre la cantidad de miembros titulares totales para ese período. En relación al año anterior, la asistencia promedio se elevó en 7 puntos porcentuales, lo que permite presuponer que la virtualidad de las reuniones favorece la participación.

Durante el ejercicio 2020, el Consejo Superior se reunió en 9 oportunidades, para tomar conocimiento, considerar y aprobar un total de 440 temas, -luego protocolizados mediante 367 Resoluciones-.

Los temas puestos a consideración por parte del Consejo Superior se agrupan en cuatro grandes conjuntos generales. Del total de 440 temas presentados durante el año 2020, el 21% corresponde al agrupamiento referido a asuntos académicos, de investigación, desarrollo y docencia; casi el 5% de los temas conciernen a la administración y al presupuesto; el 68% de los temas corresponden a asuntos institucionales, del Consejo Superior y del ámbito electoral y finalmente, el 6% son temas referidos a cuestiones procedimentales y reglamentarias. En relación al 2019, la cantidad de temas considerados se redujo en un 9,46 %, conforme a la disminución de la actividad, producto del contexto sanitario.

La situación de emergencia obligó a buscar nuevas herramientas que permitieran desarrollar las actividades necesarias, respetando las disposiciones establecidas. En este sentido, las reuniones ordinarias del Consejo Superior se celebraron mediante la modalidad a distancia, remota o virtual regidas por el Protocolo de funcionamiento remoto del Consejo Superior, el cual es de aplicación tanto para la presente emergencia declarada a partir de la pandemia COVID-19, como para la emergencia de nuevas situaciones excepcionales de fuerza mayor o caso fortuito que impidan la realización de la reunión con la presencia física de las/os Consejeras/os.

En el mismo sentido, el Consejo Superior aprobó diversos cuerpos normativos diseñados por las

unidades de gestión, frente a la necesidad de dar continuidad al cumplimiento de las actividades sustantivas de la Universidad en el contexto impuesto por la pandemia:

Protocolo de funcionamiento remoto del Consejo Superior.

Procedimiento para la implementación de la mesa final de trayectoria académica durante el cese de actividades académicas presenciales por pandemia de COVID-19.

Protocolo para la sustanciación de concursos para Profesores y Auxiliares Docentes de manera virtual.

Pautas de trabajo UNSAM. Prevención transmisión COVID-19 – Dengue.

Protocolo de higiene y seguridad en pandemia SARS - COV-2 (COVID – 19) para el retorno a las actividades académicas presenciales.

Protocolo de Higiene y Seguridad para el reinicio de las actividades en el Centro Universitario de Imágenes Médicas (CEUNIM).

Protocolo de vuelta a las clases presenciales para estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica UNSAM.

Protocolo de circulación interna -Centro Asistencial Universitario.

Protocolo de higiene y seguridad en pandemia SARS - COV-2 (COVID – 19) para el retorno a las actividades experimentales.

Pautas COVID-19 para entrega de diplomas.

Protocolo de Funcionamiento Remoto de la Asamblea Universitaria (Aprobado por la Asamblea Universitaria mediante Resolución Nº1/20)

Conforme a lo previsto en el Artículo 42º del Estatuto de la Universidad Nacional de General San Martín, la Asamblea Universitaria posee la atribución de aprobar el Informe de gestión y la cuenta de ahorro, inversión y financiamiento del último ejercicio fiscal. Debido a la situación sanitaria, la Asamblea Universitaria fue convocada a tales fines para el día 31 de agosto de 2020 mediante la modalidad a distancia, remota o virtual, a fin de considerar la convalidación a la convocatoria de la Asamblea Anual Ordinaria en su modalidad remota, la propuesta de Protocolo de Funcionamiento Remoto de la Asamblea Universitaria y el Informe de gestión y la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento correspondiente al año 2019 que fue presentado el Rector.

A las 15 hs. del 31 de agosto, con la presencia de 59 Asambleístas titulares conectados remotamente se dio por iniciada la primera Asamblea Anual Ordinaria y se declaró abierta la sesión, que se extendió durante 1 hora y 37 minutos. Además participaron de la sesión remota, funcionarios y representantes de organismos como el Embajador argentino en México, Carlos Tomada; la Vicejefa de Gabinete de Ministros de la Nación, Cecilia Todesca; la Secretaria de Gestión y Empleo Público de la Nación, Ana Castellani; el Subsecretario de Relaciones Financieras Internacionales para el Desarrollo de la Secretaría de Asuntos Estratégicos de la Nación, Christian Asinelli; la Subsecretaria de Emprendedores del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación, Mariela Balbo; el Secretario de la Confederación General del Trabajo, Héctor Daer; el Secretario de Desarrollo Humano del Municipio de General San Martín, Oscar Minteguía; el Padre Pepe Di Paola, referente de la Misión Diocesana San Juan Bosco del partido de General San Martín y Liliana Ojeda de FEDUBA.

Los principales desafíos planteados para la Secretaría fueron los relacionados a la adaptación de los recursos humanos y no humanos a la nueva modalidad de trabajo no presencial.

Se articuló la provisión de los recursos de trabajo, en términos de dispositivos y conectividad para el trabajo remoto. A partir del mes de marzo se implementó el sistema de firma digital, lo

que permitió agilizar y hacer más eficientes los procesos de firma y notificación de las Resoluciones del Consejo Superior. Se pusieron a disposición recursos colaborativos con distintas áreas de gestión de la Universidad, lo que en conjunto posibilitó tanto el trabajo con expedientes digitales como la vinculación cotidiana con otras áreas de administración y unidades académicas para la readaptación de circuitos y procesos.

Desde el equipo de la Secretaría de Consejo Superior consideramos que se han logrado cumplimentar todos los objetivos que demanda la tarea en lo que refiere al análisis y elaboración de la documentación necesaria para la consideración y posterior aprobación de los temas por parte de las y los Consejeros Superiores y la organización de las reuniones ordinarias del Cuerpo, así como también con otras labores eventuales como son la organización de la Asamblea Anual Ordinaria, la elaboración de informes, rediseño de la página web del Consejo Superior con el objeto de mejorar la organización de la información disponible y agilizar el acceso en relación a los temas a tratar y consistencia y sistematización de bases de datos informativas de la Secretaría.

II-b. Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales

Desde la Secretaría se llevó adelante la vinculación con organismos públicos y privados, traducidos en convenios de interés institucional. Además se realizaron tareas hacia el interior de la institución, como los vínculos con las asociaciones gremiales y las cuestiones protocolares del rectorado.

Vinculación Institucional. Convenios con organismos públicos y privados:

» INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. SECRETARÍA DE GESTIÓN PÚBLICA, JEFATURA DE GABINETE NACIONAL. PLAN FEDERAL DE FORMACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Responsable del convenio específico de colaboración para el desarrollo del IV Plan Federal de Formación en Políticas Públicas, con el fin de potenciar las competencias de la Alta Dirección Pública jurisdiccional y de la APN, para promover una gestión eficaz y eficiente, políticas públicas de calidad, un Estado Abierto y cercano a la gente y generar igualdad de oportunidades de formación para los agentes de todo el país.

» PROGRAMA JÓVENES CON MÁS Y MEJOR TRABAJO. SECRETARÍA DE EMPLEO DEL MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL DE LA NACIÓN

El objetivo del convenio es el dictado cursos dirigidos a jóvenes actualmente desocupados/as que estén participando del Programa. Las capacitaciones están orientadas a jóvenes de entre 18 y 24 años que deseen adquirir capacidades que les permitan insertarse en el mercado laboral formal. El equipo de trabajo está compuesto por miembros/as de la Secretaría de Gobierno y RRII, la Escuela de Humanidades y la Escuela de Política y Gobierno. El convenio tiene un año de duración.

» DIPLOMATURA EN RELACIONES LABORALES CON ORIENTACIÓN AL DIÁLOGO SOCIAL. MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL DE LA NACIÓN

Diplomatura Universitaria realizada en el marco del Programa para el Encuentro de Líderes Gremiales Juveniles, del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. La Diplomatura tuvo por fin formar a los/as participantes un conjunto de conceptos y habilidades técnicas para la comprensión del mundo del trabajo y los desafíos actuales, promoviendo el diálogo social. Estuvo orientada al personal vinculado a empresas y organismo que busquen profundizar su conocimiento sobre las relaciones laborales y articulación de políticas vinculadas. La modalidad de la Diplomatura fue virtual, con clases sincrónicas periódicas a cargo de docentes especialistas, y la disponibilidad de acceso al campus virtual para consulta de del material y debate participativo en el foro.

» CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE EL MUNICIPIO DE ZÁRATE Y LA UNSAM

El convenio con el Municipio de Zárate se propuso dictar dos tecnicaturas para cohortes cerradas de estudiantes del municipio: la Tecnicatura Universitaria en Aplicaciones Nucleares, perteneciente al Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson, y la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática de la Escuela de Ciencia y Tecnología. El convenio tiene una duración de cuatro años.

» CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE EL MUNICIPIO DE CAMPANA Y LA UNSAM

Convenio para dictar cursos virtuales con temáticas diversas orientados a funcionarios/as del municipio y referentes de organizaciones y empresas emplazadas en dicho territorio.

» CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA DE ARTICULACIÓN FEDERAL DE LA SEGURIDAD DEL MINISTERIO DE SEGURIDAD DE LA NACIÓN Y UNSAM

El objeto del convenio es la confección de material bibliográfico de formación para el desarrollo del Programa Nacional de Capacitación para Bomberos Voluntarios en Gestión de Riesgo y Emergencias. La finalidad es desarrollar y consolidar un programa de formación permanente que permita que todas/os las/os Bomberas/os tengan la posibilidad de capacitarse respecto de los temas inherentes a su profesión.

» POLO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL MUNICIPIO DE ESCOBAR

A fines de 2020, se diseñó la propuesta formativa para el Polo de Educación Superior de Escobar con el fin de ahondar en temáticas vinculadas a la actividad socio productiva del territorio, fortalecer saberes previos y aportar conocimientos y metodologías novedosas. A principio de 2021, se firmó el convenio entre las partes con el objetivo de dictar cuatro Diplomaturas. Los ejes temáticos abordados son: energía y desarrollo sostenible; tratamiento de residuos urbanos; urbanismo y sostenibilidad; y turismo y ambiente. A finales de marzo de 2021 se dio inicio a la Diplomatura de Energía y Desarrollo Sostenible, llevadas adelante por el Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental-3iA, y la Diplomatura en Turismo y Ambiente, a cargo de la Escuela de Economía y Negocios. Cada cohorte está compuesta por 100 estudiantes. La coordinación técnica y académica quedó a cargo de un equipo de la Secretaría de Gobierno y RRII.

» FOPECAP – FONDO DE CAPACITACIÓN Y RECALIFICACIÓN LABORAL (INVESTIGACIÓN ACADÉMICA)

Proyecto de investigación: ESTADO 4.0: El Estado en la Era Exponencial. Bajo el propósito de facilitar la adaptación de la gestión pública a los desafíos que plantea la era exponencial, el proyecto busca desarrollar capacidades y diseñar herramientas para que los servidores públicos dirijan y orienten el proceso de cambio tecnológico.

» FOPECAP – FONDO DE CAPACITACIÓN Y RECALIFICACIÓN LABORAL (CURSOS, DIPLOMATURAS Y CICLOS DE COMPLEMENTACIÓN)

Actas complementarias para el dictado de cursos, diplomaturas y ciclos de complementación curricular:

- Curso de redacción de informes y comunicación efectiva (1 comisión).
- Curso Estado 4.0: El Impacto de las tecnologías digitales en el Sector Público (2 comisiones).
- Curso general de Seguridad e Higiene, Mantenimiento y Logística (3 comisiones)
- Curso de tecnologías de la información y la comunicación en el sector público (2 comisiones)
- Curso de Diseño, evaluación y monitoreo de Políticas Públicas (1 comisión)
- Diplomatura Estado Abierto y Gestión Pública en la Era Exponencial (1 comisión)
- Diplomatura en Gestión, Tecnología y Habilidades Técnicas en instituciones culturales (2 comisiones).
- Ciclo de complementación curricular para la Licenciatura en Administración Pública UNSAM – Escuela de Política y Gobierno (1 comisión)

» GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES – MINISTERIOS DE DESARROLLO HUMANO Y HÁBITAT

Adolescentes y jóvenes en contextos vulnerables en la Ciudad de Buenos Aires. Inserción social y proyecto de vida: el proyecto buscó contribuir, a través de la producción de información, al diseño e implementación de intervenciones en la Ciudad de Buenos Aires que tengan un impacto en la plena inserción social de adolescentes y jóvenes en contextos de vulnerabilidad.

» ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO DIPLOMADO EN DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL EN EL MARCO DE UN PRESUPUESTO POR RESULTADOS

Desarrollo de la propuesta para realizar el Diplomado en Diseño y Gestión de Programas de Protección Social en el marco del Sistema de Protección Social ¡Vamos! de la República del Paraguay, con financiamiento de la Unión Europea, UNICEF y la Global Coalition for Social Protection Floors, convocado por la Organización Internacional del Trabajo. El Diplomado tiene por fin abordar los elementos distintivos del diseño, gestión y evaluación de programas sociales, con énfasis en materia de protección social y presupuesto por resultados.

» CONGENIO MARCO Y ESPECÍFICO ENTRE LA UNSAM Y EL COLEGIO DE MAGISTRADOS Y FUNCIONARIOS DEL PODER JUDICIAL DE BUENOS AIRES

Dictado de la Diplomatura “Nuevas competencias en escenarios de cambio”. El acuerdo tiene como Objeto formalizar el vínculo de cooperación, asistencia y apoyo de las partes involucradas en el desarrollo y realización de la Diplomatura.

» CONVENIO MARCO Y ESPECÍFICO ENTRE LA UNSAM Y LA ASOCIACIÓN DE MAGISTRADOS Y FUNCIONARIOS DE LA PROVINCIA DE MISIONES

Dictado de la Diplomatura “Nuevas competencias en escenarios de cambio”. El acuerdo tiene como Objeto formalizar el vínculo de cooperación, asistencia y apoyo de las partes involucradas en el desarrollo y realización de la Diplomatura.

» CONVENIO MARCO Y ESPECÍFICO ENTRE LA UNSAM Y FUTBOLISTAS ARGENTINOS AGREMIADOS

Dictado de la Diplomatura “Nuevas competencias en escenarios de cambio”. El acuerdo tiene como Objeto formalizar el vínculo de cooperación, asistencia y apoyo de las partes involucradas en el desarrollo y realización de la Diplomatura.

» CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE UNSAM Y SCHOLAS OCURRENTES

Las partes acuerdan fomentar la educación como camino para que cada persona desarrolle sus capacidades del mejor modo para el bien de la comunidad y la felicidad, la promoción de la colaboración de los estudiantes en los asuntos relacionados con la conciencia cívica y con la política para la construcción del bien común, la valoración de la cooperación y la solidaridad por encima de toda forma de egoísmo.

» CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE UNSAM Y FUNDACIÓN UNIÓN

Establecer un marco de colaboración en actividades de mutuo interés por su trascendencia social, científica, cultural o educativa como la realización de actividades formativas, deportivas, culturales, de divulgación o actualización científica o profesional, presenciales o a distancia. Prestación de servicios, evaluación de informes y estudios. Y colaboración de diferente índole.

» CONVENO DE COLABORACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CONTACTOS ESTRECHOS COVID-19

Este acuerdo tiene por objeto la colaboración de la Universidad a los Ministerios en el marco del “Programa de fortalecimiento de la Prevención y Seguimiento COVID -19” creado por Decreto Nº 772/2020.” A los fines de tornar operativo el funcionamiento de los Centros, la Universidad se comprometió a realizar el seguimiento telefónico de contactos estrechos de casos positivos de

COVID-19, en base a la información suministrada por los/as coordinadores/as del Centro, y de acuerdo a las indicaciones y capacitaciones que, al efecto, los Ministerios, pongan a disposición de la Universidad; el seguimiento telefónico de casos sospechosos; el acompañamiento telefónico en recomendaciones de cuidados durante el aislamiento estricto; y la organización y distribución de las tareas, comunicación e información al Responsable General Universitario y/o al coordinador del Centro de toda cuestión vinculada a su funcionamiento.

» CAF – BANCO DE DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA – GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Prestación de servicios para mejorar la funcionalidad de la plataforma "BA Obras" con foco en planificación, proceso participativo, contratación, ejecución e impacto de las obras públicas desarrolladas por el Gobierno de la Ciudad.

» PROVINCIA DE BUENOS AIRES – MINISTERIO DE PRODUCCIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Servicio de asesoramiento, asistencia y consultoría para la propuesta, desarrollo y ejecución de proyectos vinculados a Tecnología Informática (TI), particularmente usos del Software y Hardware. A su vez, se brindan capacitaciones específicas que colaboren a aumentar las capacidades del Ministerio en este campo.

» PROYECTO UNIÓN EUROPEA. Contrato de subvención ALA 2008/152-365

Acompañamiento en el desarrollo del Proyecto "Proceso de Fortalecimiento Socio – Culturales a través de Estudios de Maestría y Redes Interuniversitarias sobre DDHH y Democratización en América Latina". Asistencia al equipo de gestión del Proyecto en la vinculación y colaboración con actores claves para la puesta en marcha de actividades (publicaciones, simposios, encuentros institucionales, actividades de investigación, etc.) relacionadas con el Centro Internacional de Estudios Políticos (CIEP); la participación en la Red Interuniversitaria: articulaciones; encuentros anuales; etc; la Maestría en Derechos Humanos y Democratización para América Latina: asesoramiento en elaboración de documentos para la restructuración del programa, acreditación en CONEAU e instancias requeridas por la normativa de la UNSAM; y el PRADH, con eje en el intercambio de buenas prácticas para la prevención y judicialización de desapariciones y ejecuciones extrajudiciales.

» CEDES – CENTRO DE ESTUDIOS DEL ESTADO Y SOCIEDAD

Convenio Marco entre la Universidad y el CEDES para realizar actividades de colaboración y cooperación académica. Convenio específico de colaboración para el dictado de la Diplomatura Estado Abierto y Gestión Pública en la Era Exponencial, dirigida por el Dr. Oscar Oszlak.

» AECSA-ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES APLICADAS

Convenio específico para desarrollar las actividades del proyecto FOPECAP denominado "Regreso al trabajo en la administracion pública, despues del COVID-19".

» INSTITUTO NACIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – SECRETARÍA DE SUBSECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES E INSTITUCIONALES DE LA SECRETARÍA GENERAL Y RELACIONES INTERNACIONALES DEL GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES.

Responsable del convenio específico de colaboración para el desarrollo de una estrategia única de posicionamiento internacional del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que contenga y potencie los objetivos propios de las áreas con proyección internacional (Turismo, Inversiones, Cultura y Relaciones Internacionales), delimite un marco de acción, promueva el trabajo conjunto, y oriente las iniciativas y proyectos específicos de cada una de ellas hacia un objetivo común.

» OBSERVATORIOS DE LA OBRA PÚBLICA – MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS DE LA NACIÓN

Coordinación de la participación de la Universidad en el Observatorio de la Obra Pública, del Ministerio de Obras Públicas de la Nación. En el mismo, se propone garantizar la transparencia y

eficacia en la contratación, la ejecución y monitoreo de la obra pública. Se trata de un ámbito plural y dinámico de co-creación de conocimiento y generador de acciones, en el que participan las distintas reparticiones y entes dependientes de la Administración Pública, universidades públicas y privadas, organizaciones de la sociedad civil, cámaras empresarias y demás actores vinculados al proceso de contratación y ejecución de la obra pública.

» PROGRAMA DE ANÁLISIS SOCIAL DE LA CIUDADANÍA AUDIOVISUAL

Asistencia en la implementación de las actividades programadas para el Programa de Análisis Social de la Ciudadanía Audiovisual. Seguimiento y asesoramiento en el proceso pautado por la licitación pública internacional. Estado de situación: equipo del centro operativo conformado; realización de muestras y encuestas planificadas. Publicación de las mediciones.

» CONVENIO MARCO ENTRE EL CONSEJO DIRECTIVO DE ATE CAPITAL Y LA UNSAM

En abril de 2021, la Universidad y ATE Capital acordaron un convenio de colaboración, cooperación, complementación e intercambio a partir del cual se proyecta promover actividades académicas, de investigación, capacitación, formación profesional y de extensión y realizar en forma conjunta estudios y proyectos de investigación en temas de interés común. El convenio tiene una duración de cuatro (4) años.

» INSTITUTO ANTARTICO

Acuerdo para instalar los laboratorios del Instituto Antártico en el Campus de la UNSAM representando una inversión de $ 23.000.000.- Vinculación con nuevas autoridades. Ampliación del laboratorio.

» CÁTEDRA LIBRE INTERDISCIPLINARIA PARA LA ADECUADA ATENCIÓN DE PERSONAS CONSUMIDORAS DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Novena Cohorte. Asistencia técnica en la optimización de la Cátedra y la articulación de prácticas para el segundo semestre.

» GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Gestión e implementación de un convenio con el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a través de su Dirección General de Administración de Bienes del Ministerio de Modernización y Tecnología, para instrumentar un permiso de uso gratuito por el plazo de cinco años sobre un inmueble sito en Perú nº 358. En inmueble cuenta con 1.000 m2 (aprox.) distribuido en tres plantas y reemplazará inmuebles que eran alquilados por la Universidad para el desarrollo de actividades académicas en la Ciudad de Buenos Aires.

» BID

Convenio con la Subsecretaria de Relaciones Municipales. Ministerio del Interior y Obras publicas y Vivienda.

» BUENOS AIRES DATA

Convenio con la dirección general de Calidad institucional y Gobierno Abierto, dependiente de la Subsecretaria de Gestión estratégica y Calidad Institucional de la Secretaria General y Relaciones Internacionales del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Este tiene por objeto poder implementar procesos que tiendan a fortalecer las capacidades en materia apertura de datos y llevar adelante tareas de soporte e implementación de mejoras al código del sitio Buenos Aires OBRAS.

» COMISIÓN DE ADMINISTRACIÓN DEL FONDO PERMANENTE DE CAPACITACIÓN Y RECALIFICACIÓN LABORAL (FOPECAP)

Coordinación del desarrollo del proyecto “Diplomatura en régimen de re determinación de precios de contratos de obra públicas y de consultoría de obra pública”. Monto: $750.000.-

» FUNDACIÓN GLOBAL DEMOCRACIA

Responsable del convenio marco entre la Universidad Nacional de San Martín y la Fundación Global Democracia, en la que se comprometen recíprocamente al asesoramiento mutuo; articulación y administración de los proyectos institucionales; cooperación en las disciplinas de competencia de cada institución; intercambio del personal e información científico-tecnológica.

» MINISTERIO DE DESARROLLO URBANO Y TRANSPORTE DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Responsable del Convenio Específico de Colaboración entre la Universidad de San Martín Y el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires que tiene como finalidad desarrollar un programa de asistencia técnica cuyo objeto será la identificación, análisis y difusión de indicadores claves en la gestión del tránsito y el Transporte en la Ciudad de Buenos Aires.

» FUNDACIÓN ESPIGAS

Gestión de Convenio Específico para que en el plazo de 3 años, la Fundación Espigas transfiera a título gratuito a la UNSAM la propiedad de los fondos bibliográficos, archivísticos y hemerográficos sobre la Historia de las Artes Visuales en la Argentina. La Unsam proporcionará el espacio físico cedido por el Gobierno de la Ciudad de Bs. As. sito en Perú 358 para la locación definitiva del Centro Espigas de Documentación para la Historia de las Artes Visuales en la Argentina. Se Inauguró el nuevo Centro Espigas con la presencia del Secretario General y de Relaciones Internacionales de la Ciudad de Buenos Aires Fernando Straface y el Ministro de Cultura de la Ciudad de Buenos Aires Licenciado Enrique Avogadro.

Articulación interna a la universidad:

» UNSAM - MESA PARITARIA NO DOCENTE

Designado mediante Resolución Rectoral Nº 483/16 como representante de la UNSAM ante la Comisión Paritaria a Nivel Particular del Sector No Docente, en los términos del Art. 2º del Decreto 1007/95 y el Art. 151º del Convenio Colectivo de Trabajo, Decreto 366/2006.

» UNSAM - MESA PARITARIA DOCENTE

Designado mediante Resolución Rectoral Nº 482/16 como representante de la UNSAM para la realización de las negociaciones paritarias particulares en el marco del Convenio Colectivo de Trabajo para Docentes de Instituciones Universitarias Nacionales, homologado por Decreto Nº 1246/2015.

» DIRECCION DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Firma de convenio marco con la Municipalidad de General San Martín para trabajar en la co construcción de un manual de buenas prácticas organizacionales, más la Red de Mujeres pymes.

Se llevaron adelante varias reuniones de trabajo con el área de género y de producción de la Municipalidad para diseñar el evento de kick off, contenidos, alcance, etc. Posteriormente, se llevó adelante el evento de lanzamiento, en forma presencial en la chacra Pueyrredón bajo estricto protocolo, con varias empresas PyMES, trabajando sobre la presentación del programa y co diseñando acciones en conjunto. Dichas acciones, se continuarán durante este año.

» ÁREA DE EVENTOS, CEREMONIAL Y PROTOCOLO

Colaboración con la Secretaría Privada del Rector para el armado de diferentes encuentros, seminarios presenciales y virtuales, firmas de convenios, visitas de laboratorios, lanzamientos de programas, visitas de autoridades nacionales y provinciales.

Trabajo en las comisiones de la Red de Ceremonial del CIN, en rol de coorganizadores. Articulación con la agenda de espacio para las entregas de diplomas de egresados que se fueron citando en el año.

II-c. Relaciones Internacionales

La propagación de la pandemia, y su consiguiente implementación de cuarentenas, reprogramación de vuelos, cierre de fronteras y reconfiguró políticas, prioridades y agendas a partir de mediados de marzo de 2020

Las acciones tradicionales de cooperación internacional se vieron totalmente afectadas conjuntamente con el resto de las actividades desarrolladas en las Universidades.

Por lo antedicho, desde la Gerencia de Relaciones Internacionales se priorizaron inicialmente las siguientes acciones:

» Contacto permanente con estudiantes internacionales de intercambio en Argentina, y con estudiantes UNSAM en el exterior.

» Relevamiento de comunidad UNSAM en el exterior (estudiantes de grado, posgrado docentes/investigadores) y seguimiento individual de casos (45).

» Seguimiento cotidiano, personalizado, y comunicación con universidades socias y Embajadas para programar cupos en vuelos de retorno.

» Registro y comunicación constante sobre las medidas y normativas gubernamentales.

» Interacción permanente en el marco de la CIN, con Cancillería Argentina, Dirección Nacional de Migraciones y Secretaría de Políticas Universitarias en pos de acompañar políticas específicas para el sector.

» Rediseño de página web con sitio especial de noticias para comunicación constante sobre las medidas y normativas gubernamentales y nuevo link con convocatorias internacionales especiales para COVID-19.

Las medidas relacionadas con la pandemia han afectado negativamente a los programas de movilidad presencial pero con la adecuación de los instrumentos y mecanismos existentes surgieron alternativas, y se adoptaron diferentes enfoques flexibles para mantener la cooperación con diferentes países y regiones. Para la movilidad virtual con clases sincrónicas los socios latinoamericanos surgieron como alternativa vital para el intercambio de estudiantes, dadas las diferencias horarias. Por ello UNSAM se adhirió al PILA (Programa de Intercambio Latinoamericano) que se desarrolla bajo la coordinación del CIN

Se promovió la realización de clases compartidas/tándem y webinarios como herramientas de internacionalización en casa y del curriculum en articulación con la Secretaría Académica.

Al finalizar el primer cuatrimestre realizamos un relevamiento sobre las experiencias y cumplimientos de expectativas de los estudiantes PIME UNSAM y los internacionales- incoming (están disponibles los resultados)

A pesar del trabajo remoto, se dio continuidad a:

» Interacción y articulación intrainstitucional, asistencia técnica a UUAA y UC

» Interacción y articulación permanente con diversas áreas del PEN vinculadas a Cooperación Internacional

» Comunicación con Embajadas, Consulados, y Agencias II.

» Registro y sistematización de información.

» Asistencia Técnica para presentación de Proyectos y becas. Gestión de avales.

» Gestión de convenios internacionales.

» Búsqueda de oportunidades de financiamiento internacional y comunicación permanente con responsables de proyectos en ejecución por readecuaciones.

» Difusión Boletín Convocatorias Facebook e IG en coordinación con Gerencia de

» Trámites Migratorios.

Hemos logrado

» Acompañar el retorno de estudiantes, docentes investigadores a y desde Argentina.

» Mantener un contacto activo con socios internacionales que permite consolidar y rediseñar la cooperaciones futuras.

» Incorporar la Movilidad Virtual como mecanismo de emergencia, pero a a su vez complementario de la presencial cuando pueda realizarse.

» Denotar la relevancia y posibilidad de Internacionalización Curricular y en Casa.

» Generar a través de práctica regular de reuniones en línea, y reuniones con socios nuevos la presencia internacional UNSAM, difundiendo la actividades de formación, divulgación y extensión organizadas de modo virtual en nuestra Universidad.

» Representar y participar de múltiples reuniones nacionales internacionales , principalmente a partir la elección de UNSAM como miembro del Comité Ejecutivo y al presidir la Secretaría Ejecutiva del RedCIUN-CIN.

» Sostener la formalización de acuerdos a través de la presentación y renovación de convenios (20)

» Realizar una sistematización permanente de los acuerdos internacionales vigentes en UNSAM, dado visibilidad a los mismas en un espacio específico de la web.

» Fomentar la participación en las conferencias seminarios web en línea, como herramienta de actualización y formación del propio equipo de la GRI, destanandose la presencia en el Ciclo de Capacitación y Actualización: Desafíos de la Internacionalización Universitaria, organizado por SPU.

» Participar en Ferias vinculadas a la Educación Internacional que mudaron a formato virtual como LACHEC FAIBAI EAIE, y todas as actividades de FIESA-ARGENTINA.

» Favorecer espacios de mejora de gestión de prácticas institucionales a través del trabajo con SIU Guarani 3 “Capítulo Internacional”, propuesta de nuevo circuito de convenios internacionales y cotutelas de tesis

» Fortalecer y acompañar la búsqueda de financiamiento externo, y asistencia técnica para la reprogramaron actividades de los proyectos internacionales (principalmente aquellos con financiamiento de UE, NIH-USA, 100 Strong USA, multu y bi laterales confinanciados por MINCYT).

» Reformular y reprogramar proyectos internacionales vigentes con financiamiento SPU PIESCI, y realizar las rendiciones pendientes.

» Liderar la Elaboración del Mapa de Proyectos Internacionales de la UNSAM que cuenta con más de 200 proyectos internacionales vigentes reportados por las Unidades Académicas y Unidad Central de la UNSAM (www.unsam.edu.ar/internacional/mapa_proyectos.asp)

» Participar en representación de UNSAM en los webinarios, Conferencias y charlas nacionales e internacionales vinculadas a Políticas y Prácticas de Internacionalización.

Sostenemos, tal como se constata, en la literatura académica y en la práctica, que la promoción e implementación de una serie de acciones, programas y políticas institucionales vinculadas a la internacionalización -que implican a diferentes actores de la comunidad universitaria- son crecientes y conllevan nuevos retos en y para las funciones de investigación, formación y extensión.

La actual situación suma nuevos desafíos e imperativos, pero también la oportunidad de propiciar e implementar actividades de cooperación e internacionalización trasversales e inclusivas.

Para los datos usuales compartimos el link de info y datos:
drive.google.com/file/d/1OzUw-DvACsV3SZnIvjAAjjKG5YbpUffv/view?usp=sharing

II-d. Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi

Desde el establecimiento del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) en marzo de 2020, la Dirección General de Lectura Mundi adaptó su modalidad de trabajo para seguir realizando de manera remota la coordinación estratégica y la asistencia administrativa, de diseño y comunicación de las distintas áreas que funcionan bajo su órbita: Biblioteca Central, UNSAM Edita, Gerencia de Comunicación Institucional, Programa Study Abroad, Dirección de Identidad Visual, Programa de Desarrollo y Articulación Territorial, Programa de Lenguas, Programa de Alimentación y Cultura Saludable, Revista Anfibia, Programa Interpres, Agencia TSS, Programa PASCAL, archivos CEDINPE, CeDInCI, Centro DIHA y Videoteca UNSAM Liberarte.

Con el objetivo de continuar el trabajo con las áreas, se buscó mantener canales de comunicación fluidos con los directores, coordinadores y referentes administrativos a través de reuniones periódicas por videollamada, grupos de chat y entornos compartidos en Drive, que facilitaron el trabajo conjunto. Se establecieron nuevos procedimientos virtuales y se logró una rápida adaptación a los nuevos circuitos propuestos por la Secretaría Administrativa y Legal. Asimismo, se brindó asesoramiento para el uso de herramientas y recursos digitales, como archivos en formato zip, edición y conversión de pdf, y aplicaciones de Google, entre otros.

El trabajo a distancia tuvo factores condicionantes de todo tipo: materiales (varios equipos informáticos debieron ser trasladados de las oficinas a los domicilios particulares de los agentes, y fue necesario adquirir equipos móviles para diversas áreas que brindan atención al público); domésticos (aquellos agentes con hijos/as pequeños o en edad escolar vieron alteradas sus rutinas de trabajo y de vida); humanos (los estados de ánimo en algunas ocasiones afectaron el trabajo). Por otra parte, el "home office" dificultó tomar el pulso cotidiano a los grupos de trabajo. Las plataformas para videollamadas (Zoom, Meet) pudieron reemplazar con eficacia a las reuniones presenciales con una agenda clara, pero no lograron sustituir de la misma forma la construcción de climas de trabajo, los vínculos entre compañeros/as e incluso el desarrollo de procesos creativos para los que, a veces, es necesario el diálogo cara a cara.

No obstante, el balance general es positivo. Tanto la Dirección como las áreas que funcionan en su órbita pudieron desarrollar, aunque con limitaciones en algunos casos, los objetivos propuestos para este año.

Principales actividades públicas organizadas por la DGE Lectura Mundi (a partir del ASPO, y hasta fin de año, se desarrollaron de manera virtual):

» En el marco del Centro Ciencia y Pensamiento (EH, ECyT, IDAES y Lectura Mundi) se realizó:

- Exposición "Confirme humanidad. Los límites de lo digital y sus vínculos con el surgimiento de las subjetividades contemporáneas", coorganizada con Fundación Medifé y The Wrong Biennale.

- Conferencia "Renta básica universal. ¿Por qué la libertad efectiva exige recursos incondicionales?", a cargo de David Casassas.

- Conferencia "Derechos, tecnología y seguridad. El terrorismo en el siglo XXI y sus declinaciones", a cargo de Juan Acerbi.

- Seminario "Inteligencia artificial, crítica de la razón digital y del antihumanismo. Lectura de la obra del filósofo Eric Sadin".

- Curso “Deconstruyendo la inteligencia artificial”, a cargo de Vanina Martínez.

- Diálogo “Transformaciones contemporáneas de la soberanía. De la Razón de Estado a la Inteligencia Artificial”, a cargo de Fabián Ludueña Romandini y Hernán Borisonik.

» La Cátedra Galicia-América inició el IV Ciclo de Cine Gallego. Se proyectó de manera presencial “Marcas na pel do papel”. El ciclo se interrumpió a partir del ASPO.

» La Cátedra de Pensamiento Incómodo de Rita Segato (EH y Lectura Mundi) organizó:

- Ciclo de charlas “La incómoda materialidad indispensable”.

- Ciclo de conversaciones sobre Fascismo. Con CONICET.

» Con el Centro PEN Argentina se realizó:

- Ciclo de diálogos “Libertad y responsabilidad de la palabra”.

- Charla “El Mañana. Cruce del portal”.

- Charla “Lengua Migrante. Guerra, inmigración y poesía”.

- Maratón de lecturas de microficción. Auspiciada por la Biblioteca del Congreso Nacional.

» Con la Lic. en Filosofía de la EH se realizó:

- Seminario “Spinoza y el spinozismo contemporáneo”, a cargo de Diego Tatián.

- Charla “Actualidad del mito clásico”, a cargo de David Hernández de la Fuente.

- Charla “Un estudio de mitología y economía: el Atrahasis”, a cargo de Paola Corrente.

» Ciclo Lawfare:

- Charla-debate “Del lawfare a las operaciones mediáticas. Justicia, política y medios”. Participantes: Néstor Espósito, Diego Peisajovich, Pablo Slonimsky y Federico Delgado.

- Presentación del libro de Federico Delgado República de la impunidad. Participantes Graciana Peñafort y Federico Delgado.

- Charla “Lawfare. El derecho como arma”. Participantes: Federico Delgado y Rafael Bielsa.

- Charla “Hacia un republicanismo plebeyo”. Participantes: Alejandro Bercovich, David Cassasas y Federico Delgado.

» Otras actividades:

- Charla “Sarampión, Dengue y Coronavirus (COVID-19)”. Coorganizada con la Secretaría de Extensión y el ICRM.

- Charla “Houston, tenemos un problema, Apolo 13 a 50 años de la gran odisea espacial”. A cargo de Diego Córdova y Felipe Bonacina.

- Conversación “La salud en la postpandemia”. Entrevista a Hugo Mercer, a cargo de Mario Greco. Auspiciada por el ICRM.

- “Hablemos de”: Entrevista a Horacio Lavandera, a cargo de Juan Corrao.

- Charla “Mujeres en el espacio. Desde Valentina Tereshkova hasta Artemisa, la primera misión en llevar a una mujer a la luna”, a cargo de Diego Córdova, Felipe Bonacina, Nadia Luna y Camila Mucanna.

Publicaciones

Se realizaron dos suplementos de la Review. Revista de Libros, Capital Intelectual, Buenos Aires, ISSN 2422-7285: 1) “Ciencia y pensamiento. Contra lo posthumano”, junio-julio 2020, Año V, Nº 22; y 2) “Ciencia y pandemia”, septiembre-octubre, Año V, Nº 23.

Convenios

Durante 2020 se celebraron 11 convenios. Se renovó el convenio específico con CADRA, la entidad de gestión colectiva de derechos de autor y se celebraron convenios marco de colaboración con el Institute for Study Abroad (IFSA), el Mercado Central de Buenos Aires, la Dirección de Programas de Inclusión Económica, la cooperativa de trabajo Farmacoop, la Fundación Bunge y Born, la Asociación Civil de Vos a Voz y la Fundación Espartanos.

Además, se firmó un convenio específico con la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas (SEDRONAR) para la realización colaborativa de un estudio nacional sobre las modificaciones en los consumos de sustancias y las respuestas políticas implementadas a partir del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio por COVID-19; un convenio específico con la Fundación Bunge y Born para la realización de 7000 encuestas telefónicas sobre vacunas; y un convenio específico con la Asociación Civil CEDINCI para afrontar, de manera mancomunada, los gastos de mantenimiento de sus instalaciones y el costo que implica llevar adelante los proyectos de digitalización y puesta en línea de los bienes recibidos en donación.

Áreas dependientes de Lectura Mundi

1-Biblioteca Central

A partir del establecimiento del ASPO y hasta fines de 2020, la Biblioteca Central diseñó un plan de trabajo a distancia que posibilitó garantizar la continuidad ininterrumpida de gran parte de las actividades habituales, brindando los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo de los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación, y preservando espacios de interacción, formación y cooperación, tanto intra como inter institucionales.

Se atendió al público de manera remota, con información y orientación sobre búsquedas bibliográficas y sobre acceso y uso de las bases de datos científicas. Se realizó el préstamo a domicilio de notebooks a estudiantes que manifestaron problemas de soporte tecnológico para continuar con los estudios de manera remota. Se gestionó el acceso a la biblioteca digital e-Libro para toda la comunidad UNSAM. Se virtualizaron las actividades de formación y se fortaleció el canal educativo de la Biblioteca Central en YouTube.

Se continuó brindando colaboración, asistencia técnica y capacitación a las bibliotecas de la Red UNSAM (Institutos, Escuelas y Espigas) y a las asociadas, DIHA y La Nube. La Biblioteca Central participó activamente de la red de bibliotecas universitarias argentinas (RedIAB, CIN), siendo coordinadora de la región Metropolitana durante el 2020. También trabajó en el marco de la Comisión de Bibliotecas de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) para la creación y organización de la Red de Bibliotecas Universitarias del Conurbano Bonaerense (RedBusco).

Se logró una ampliación de la colección con la adquisición de una biblioteca virtual multidisciplinaria. Asimismo, se llevó adelante una mejora de los registros bibliográficos que aumentó la eficacia y rapidez de las consultas realizadas a distancia por parte de usuarios y bibliotecarios, y la gestión de la información. Se actualizaron los sistemas informáticos, especialmente los que soportan el Repositorio Institucional y el Portal de Revistas Académicas de la UNSAM.

El Repositorio Institucional fue reconocido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Desarrollo Productivo de la Nación, e incorporado desde mayo al Sistema Nacional de Repositorios Digitales, fortaleciendo las posibilidades de darle visibilidad nacional e internacional al trabajo de investigación llevado a cabo en la Universidad. La inclusión de nuevos artículos académicos y tesis acrecentó la cantidad de recursos ofrecidos por el repositorio.

Finalmente, la Biblioteca Central obtuvo un lugar destacado en el ranking internacional de bibliotecas, figurando entre las 10 mejores del país y las 100 mejores de la región.

2- UNSAM Edita

El 2020 significó para la editorial un año doblemente desafiante. Por un lado, debido a la pandemia del COVID-19, que implicó, primero, una puesta en suspenso y, luego, una mutación completa de las rutinas y actividades de la editorial. Por otro lado, por la transformación sustantiva que significó el cambio de dirección que se inició en febrero.

La nueva dirección puso en marcha un plan de renovación del proyecto editorial, que se llevó a cabo en un contexto de reorganización general de las tareas por el contexto de pandemia: virtualización de las actividades de todos los agentes de la editorial; suspensión de tareas industriales (imprenta, etc.); cierre provisional de librerías y bocas de expendio de libros físicos (ferias, stands, congresos o reuniones científicas); cierre de la librería Festina Lente del Campus UNSAM.

Uno de los desafíos más demandantes para el equipo fue reacomodar rutinas, procesos productivos y cronogramas a la situación de trabajo no presencial. Para finales de año, el ritmo de trabajo y los flujos organizacionales se recuperaron hasta alcanzar, como mínimo, la situación pre-pandemia.

En este contexto, se realizaron las siguientes acciones y resultados:

a. Análisis del catálogo: revisión de las colecciones existentes, los proyectos comprometidos y la programación para el año 2020 y sucesivos. Se decidió avanzar con todos los trabajos comprometidos y en el diseño de un nuevo procedimiento de evaluación y selección de proyectos.

b. Revisión y optimización de los procedimientos. Se construyeron herramientas de planificación y seguimiento con vistas a administrar ordenadamente las tareas, los tiempos de cada etapa del proceso y los recursos.

c. Continuación de la revisión de la identidad visual. Se rediseñaron las tapas de las colecciones Arte y Ciencias Sociales.

d. Revisión y optimización de las acciones de comunicación. Se dio mayor visibilidad a la editorial mediante acciones de promoción dentro y fuera de la universidad. Junto con la Gerencia de Comunicación Institucional, se realizaron los primeros dos booktrailers de la editorial, con excelente repercusión. Las redes sociales continuaron su crecimiento, especialmente Instagram. Se actualizó el sitio web y el catálogo digital de la editorial. Estas acciones, sumadas a las de prensa, repercutieron en la aparición de la editorial en 27 publicaciones en distintos medios de alcance nacional y local.

e. Fortalecimiento de los vínculos con la comunidad UNSAM. Se trabajó con distintas áreas en la edición y presentación de los libros publicados. Se realizó la Campaña #yomequedoencasaleyendo que puso a disposición recursos gratuitos de lectura y la Campaña “Catálogo abierto”, por la que se compartieron de manera gratuita las versiones digitales de más de 80 libros del fondo editorial de UNSAM Edita a más de 120 usuarios de la UNSAM. También se coordinó con las autoridades del CUSAM una donación de libros del fondo editorial, con el objetivo de contribuir a reconstruir su biblioteca.

f. Fortalecimiento de los vínculos con el ecosistema del libro universitario y con el campo editorial en general. Se participó en diversas reuniones y se mantuvieron contactos permanentes.

g. Internacionalización. Se participó en las actividades profesionales de las Ferias del Libro de Frankfurt y de Guadalajara y se incorporó un nuevo punto de venta en el exterior: Howard Karno Books, dedicado especialmente a libros de América latina.

h. Desarrollo de las áreas de producción y comercialización digitales. El principal logro es haber incorporado el formato epub como un estándar para todos los libros de la editorial, lo que le permite comercializar sus libros en cualquier parte del país y en todos aquellos países donde posea los derechos para la venta en este soporte. Los títulos en formato digital se subieron a

BajaLibros, principal plataforma de comercialización de libros electrónicos en la Argentina.

i. Desarrollo y participación en instancias de formación. Los miembros de la editorial asistieron a distintas jornadas de capacitación y formación profesional. En algunas de estas actividades, participaron también como expositores.

j. Edición:

- Se publicaron trece nuevos títulos (todos en formato epub y once de ellos también en papel) y tres reimpresiones, y se prepararon cinco nuevos títulos para su lanzamiento en 2021. UNSAM Edita acusó en 2020 un descenso de entre el 29,5% y 33% con respecto a su producción impresa del 2019, lo que está en sintonía con lo ocurrido en el sector editorial argentino. Y esto, a pesar de que la editorial de la UNSAM no contó con la posibilidad de comercializar sus libros de manera directa, debido al cierre de la librería Festina Lente desde marzo.

- Se digitalizaron también como epub cinco títulos del fondo editorial.

- Se realizó la edición, diseño y maquetación de algunos números de revistas académicas que forman parte del Portal de Revistas Académicas de la UNSAM. Se articuló con la Biblioteca su subida al Repositorio Institucional de la Universidad, algo que favorecerá la unificación de los espacios de acceso y visibilización.

- Se desarrolló la cuarta edición del Concurso Cuadernos de Cátedra.

- Se renovó el contrato de coedición de la colección “Afrontar la crisis desde América Latina”, CALAS (Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales) y universidades alemanas y latinoamericanas.

k. Comercialización:

Debido al casi completo cierre de las librerías comerciales durante todo el primer semestre de 2020 y de la librería Festina Lente durante casi todo el año, las ventas en soporte físico de la editorial cayeron un 52,80% respecto del año anterior (de 4800 ejemplares en 2019 a 2534 ejemplares en 2020). En cambio, hubo un incremento significativo de ventas en la página web de la editorial (aumentaron un 484% respecto de 2019) y a través de la plataforma BajaLibros (el incremento fue de un 1068%). También se vendió en más países extranjeros. En 2020 se comercializaron títulos en 14 países extranjeros (contra 7 países en 2019), incluidos EEUU, Canadá, Italia, Colombia, Ecuador, Venezuela, Uruguay y Bolivia.

3- Gerencia de Comunicación Institucional

A comienzos de 2020, la Gerencia de Comunicación Institucional pasó a depender funcionalmente de la Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi, aunque el acto administrativo se concretó a fin de año. En el trabajo cotidiano, este cambio significó una articulación mayor con otras áreas que funcionan bajo Lectura Mundi, en especial, la Dirección de Identidad Visual, que tiene una relevancia sustantiva en la construcción de la comunicación institucional.

La presentación del test de detección de dengue, elaborado por científicos del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB), fue el primer acontecimiento público de relevancia, que marcó el pulso de lo que vendría en los meses siguientes en materia de comunicación institucional.

El establecimiento del ASPO planteó un desafío para la Gerencia, que tuvo que desarrollar contenidos y formatos para comunicar las novedades concretas vinculadas a las nuevas formas de la vida universitaria “a distancia” y un decálogo de cómo comunicar, para que toda la Universidad funcionara, en términos de comunicación, en forma compacta, buscando no dañar la credibilidad del lugar de enunciación.

Si bien en esas primeras semanas fue fundamental el feedback permanente con la Secretaría Académica y con la Gerencia de Sistemas, en términos generales, gracias a las tecnologías que

permitieron la virtualización del trabajo (grupos de whatsapp, reuniones por zoom o meet), la Gerencia pudo intensificar y hacer más fluida, en muy poco tiempo, su articulación con otras áreas y actores clave de la Universidad. Esto posibilitó planificar acciones de corto plazo y ejecutarlas con más rapidez.

Al mismo tiempo, la #ComunidadUNSAM se cohesionó, como lo demuestran las interacciones, sobre todo en redes sociales, con estudiantes, docentes, no docentes, investigadores y graduados. La Universidad se fortaleció como espacio de referencia en momentos de incertidumbre, gracias a los/as docentes, que ofrecieron contención y se adaptaron rápidamente a nuevas formas de enseñanza y vinculación con los estudiantes, y los/as investigadores/as, que produjeron desarrollos y noticias de altísimo impacto.

El kit de detección rápida de Covid-19, el suero equino hiperinmune, los superbarbijos y un proyecto de vacuna fueron cuatro de los desarrollos científicos más trascendentes de la UNSAM o en los que participó la Universidad que le permitieron a la Gerencia desarrollar una comunicación agresiva: presencia permanente en medios de todo el país (y el mundo), conversación positiva en todas las plataformas de redes sociales y algo importantísimo en términos de posicionamiento global de la Universidad: Google ya tiene más contenido positivo que negativo asociado a la palabra "UNSAM".

El crecimiento de las audiencias de la UNSAM también habla de ese posicionamiento: 125% de crecimiento en Youtube, 68% en Instagram, 38% en Twitter, 23% en Linkedin 10% en Facebook. Lo destacable es que muchos contenidos que ayudaron a este resultado no tuvieron necesariamente que ver con los desarrollos científicos de la Universidad. Por ejemplo, la interacción con las audiencias fue alta cuando las redes sociales de la Universidad brindan información sobre cómo se comporta el virus o sobre cómo cuidarse. Esto quiere decir que la UNSAM ha construido (en un proceso de muchos años, pero acelerado por la dinámica de la pandemia/infodemia) una "voz autorizada".

Otra de las actividades de la Gerencia que se intensificó en 2020, como consecuencia de la pandemia, fue la de asistir a otras áreas de la Universidad para la transmisión y/o retransmisión en vivo por Zoom, Youtube, Facebook e Instagram de una cantidad notable y diversa de actividades. En la segunda etapa del año se buscó capacitar -con resultados desparejos- al personal de los distintos espacios para que autogestionaran esas transmisiones, ante la imposibilidad de asistir en forma diaria -y a veces simultánea- a todos. La Gerencia también colaboró con Escuelas e Institutos para el desarrollo de numerosos micrositios web destinados a dar a conocer diferentes proyectos de investigación, formación y extensión.

4- Revista Anfibia

Durante 2020, Revista Anfibia logró concretar dos objetivos imprescindibles para seguir cumpliendo con su misión. El primero, fue acompañar los acontecimientos que se precipitaron a partir de la llegada del COVID-19 al país y de la declaración del ASPO y luego la DISPO con textos que proveyeron marcos interpretativos y narrativas sobre la pandemia. Eso supuso también un reacomodamiento del trabajo de la redacción a una modalidad virtual. El segundo objetivo fue el de virtualizar el área de formación de la Revista, lo que implicó desarrollar una plataforma virtual propia y capacitar a lxs docentxs en el uso de los nuevos recursos. La virtualización posibilitó que Anfibia se consolide como un espacio clave para la formación de periodistas, estudiantes y profesionales de la comunicación de Argentina y de América Latina.

Con el aporte de más de 60 investigadorxs y docentes de la UNSAM, y de colaboradores propios y externos, se publicaron 280 crónicas y ensayos sobre la pandemia y otros temas de interés nacional e internacional, como las elecciones en Estados Unidos y la aprobación de la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo, entre otros. El área de podcast incorporó nuevos episodios y nuevas producciones, entre ellas: Muy en Una, dedicado a la pandemia, Después de la

pandemia, una mirada desde Latinoamérica a los problemas del futuro (en alianza con la Fundación Friedrich Ebert) y Epidemia ultra, sobre las derechas políticas en el mundo. El ASPO obligó a suspender las presentaciones en vivo del Laboratorio de Periodismo Performático, aunque pudo sostenerse la formación con talleres de técnicas de performance aplicadas a la investigación periodística.

En el área de formación, se sumaron nuevos talleres y se realizó la Beca Cosecha Anfibia, un programa de formación no formal para directorxs y editorxs de medios de comunicación de América Latina. El gran éxito de esta experiencia condujo a ofrecer un segundo espacio, Periodismo Futuro, de similares características. Por último, en 2020 Revista Anfibia recibió el premio "Brindar por el Arte de Comunicar" que entrega la Agencia Verbo.

5- Programa de Alimentación y Cultura Saludable

La pandemia del COVID-19 y las medidas del ASPO y la DISPO, que virtualizaron prácticamente la totalidad de las actividades académicas de la UNSAM y generaron nuevas necesidades y demandas alimentarias, especialmente en los sectores más vulnerables del partido de General San Martín, condujeron al Programa de Alimentación y Cultura Saludable a realizar un profundo replanteamiento de sus objetivos y funciones durante el 2020.

Se dispuso el cierre de las bocas de expendio de alimentos y bebidas del Campus Miguelete. El personal de Mensa y Mensita fue reorientado a la tarea de elaborar 250 viandas saludables, que fueron entregadas con una frecuencia quincenal a estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad. La vianda incluía alimentos nutricionalmente equilibrados y un recetario. Esta iniciativa tuvo un impacto positivo de corto y mediano plazo en la cultura alimentaria de sus destinatarios directos, grupos familiares y de influencia.

En el segundo semestre se dictó modo presencial, y siguiendo un estricto protocolo de seguridad, la segunda edición de la Diplomatura en Alimentación y Cultura Saludable (dependiente de la Escuela de Humanidades) en las instalaciones del Mercado Central de Buenos Aires, con el que la UNSAM firmó un convenio. La propuesta estuvo destinada a referentes de comedores y merenderos populares, y tuvo como principal objetivo su formación como replicadores y propagadores de conceptos y prácticas de alimentación saludable y sustentable en sus comunidades. También se dictó un Taller de Panadería en el CUSAM, con modalidad virtual.

La situación de aislamiento social fue propiciatoria para el lanzamiento de un antiguo proyecto, el almacén "Mensa en Casa", que inició sus actividades como prueba piloto en la segunda parte de 2020, vendiendo alimentos saludables y accesibles a personas de la comunidad UNSAM con domicilio en las inmediaciones del Campus.

6- Programa de Desarrollo y Articulación Territorial

En el marco de la ASPO y de la DISPO, el Programa de Desarrollo y Articulación Territorial organizó, participó y/o colaboró en diversas iniciativas de reflexión sobre la pandemia y sus consecuencias, y en variadas acciones de asistencia social y alimentaria y de cuidado comunitario, dirigidas a contrarrestar los efectos de la crisis socio-sanitaria en el territorio. Para ello, trabajó en conjunto con otras áreas de la Universidad, la Mesa Reconquista y organismos gubernamentales municipales y provinciales.

El Programa creó nuevos espacios de comunicación e intercambio virtual –Territorio virtual y Ciclo "Charlas Compañeras"– de los que participaron activamente distintos actores de la Universidad y del partido de San Martín. Asimismo, colaboró en un relevamiento sobre el "Impacto social de las medidas de aislamiento" llevado adelante por la Comisión de Ciencias Sociales de la Unidad Coronavirus (MinCyT, CONICET, Agencia).

El área de empresas recuperadas asesoró a las cooperativas de trabajadores en la reorganiza-

ción de sus actividades en el marco de la pandemia (protocolos, permisos de circulación, etc.), además de seguir brindando la asistencia habitual. También fortaleció su presencia en la Mesa de Empresas Recuperadas de San Martín y sus vínculos con la Dirección Nacional de Empresas Recuperadas, CONICET e INAES.

La materia optativa "Territorio educativo" (IDAES), a cargo del equipo docente del Programa, se dictó en forma virtual. Por primera vez fue posible reunir en la misma cursada a estudiantes del CUSAM y a estudiantes que en la modalidad presencial cursan en otras sedes. Esta diversidad de trayectorias redundó en un agregado de valor cualitativo al dictado de la materia, por lo que se está considerando la implementación de un formato bimodal para cuando se retorne a las actividades académicas presenciales.

Junto con Ingeniería Sin Fronteras Argentina, la Asociación Civil Los Amigos del Barrio Sarmiento, el CUSAM y el Colectivo Osadía Cárceles, y con el apoyo de la Defensoría General del Departamento Judicial y la Dirección de Derechos del Niño y del Adolescente de Gral. San Martín, el Programa participó de un proyecto co-gestionado con las internas de la Unidad Penal Nro. 46 de San Martín para crear un espacio adecuado de visitas que garantice los derechos de niñes y adolescentes hijos de mujeres presas. Asimismo, colaboró con la Escuela de Ciencia y Tecnología en el proyecto "Experiencias de realidad virtual", que contó con la participación de las detenidas de dicha unidad.

En articulación con la Secretaría Académica, el Programa contribuyó en la formulación de proyectos para la convocatoria "Redes: Programa universitario de apoyo socioeducativo en espacios comunitarios" del Ministerio de Educación de la Nación. También acompañó acciones destinadas a garantizar el derecho a la educación de detenidos y trabajadores del Servicio Penitenciario Bonaerense. En este marco, participó de la celebración de los acuerdos entre la UNSAM y el Ministerio de Justicia y DDHH de la provincia de Buenos Aires para la reconstrucción y ampliación del CUSAM.

El Programa profundizó vínculos con el ICRM a través de su participación en la puesta en marcha de un registro y sistematización de la experiencia del Parque Sanitario COVID-19 de Tecnópolis. También colaboró en el lanzamiento del Primer Cluster Argentino de Cannabis y Sociedad.

7- Centro de Estudios Psicoanalíticos

En el marco de la ASPO y la DISPO, uno de los logros más importantes del CEP fue poder darle continuidad, de manera remota a sus diferentes servicios de atención y tratamiento clínico, que incrementaron notablemente su nivel de demanda. Por otra parte, el CEP se incorporó a la Red Nacional Interuniversitaria "Cuidar a los que Cuidan", bridando contención a agentes sanitarios y sectores vulnerables de la comunidad, a través de una línea telefónica directa.

También colaboró en la realización de un "Estudio nacional sobre consumos de sustancias psicoactivas y alcohol en el marco de la pandemia", a cargo del Observatorio Universitario de Consumos Problemáticos y Adicciones de la UNSAM, la SEDRONAR y la ex CENARESO.

Las actividades de formación a cargo del CEP fueron íntegramente dictadas a distancia. La virtualización posibilitó la incorporación a la oferta académica de estudiantes extranjeros no residentes en Argentina.

Por último, la colección Tyché de UNSAM Edita, dirigida por el CEP, publicó dos libros: *Contornos de la angustia. De Freud a Lacan*, de Guy Trobas y *La huella clínica de la psicosis*, de Claudio Godoy.

8- Programa de Lenguas

El objetivo principal del PLU a partir de la decisión de la suspensión de las actividades académicas presenciales fue el de adecuar rápidamente su oferta de cursos regulares y de talleres sobre

contenidos culturales de diversas lenguas a la modalidad virtual. La mayor dificultad durante el primer cuatrimestre consistió en que la adaptación fue un proceso simultáneo al dictado de clases. En cambio, el segundo cuatrimestre pudo iniciarse con un caudal de herramientas y de experiencias acumuladas que facilitó su desarrollo.

Además de dictar cursos y talleres, se tomaron exámenes de suficiencia y se dictaron cursos de lecto-comprensión curricular de inglés en distintas carreras de diversas unidades académicas.

El desempeño del PLU durante 2020 fue muy satisfactorio gracias a la rápida adecuación a la nueva situación, la profundización y mejora de los canales de comunicación entre los equipos de trabajo, y el apoyo continuo del equipo administrativo, académico y de conducción a las necesidades de los profesores y estudiantes. Esto se tradujo en una respuesta sólida que se corrobora en el incremento de la matriculación de estudiantes con respecto a años anteriores y la permanencia de los mismos.

9- Dirección de Identidad Visual

Las actividades de la DIV a partir del establecimiento de la ASPO y hasta fin de año se desarrollaron íntegramente de manera remota. Se avanzó con los equipos de comunicación de las distintas áreas de la Universidad en la implementación de la nueva identidad visual. Asimismo, se capacitó en programas de diseño a comunicadorxs y se diseñaron nuevas plantillas e instructivos para la correcta utilización de recursos en piezas específicas.

Se realizaron piezas digitales para diversas áreas de la Universidad. Se diseñó la señalética del Protocolo COVID-19 y cajas para barbijos, en colaboración con FUNINTEC y la Gerencia de Infraestructura, Mantenimiento e Higiene y Seguridad. También se presentaron propuestas de diseño de tubos, diplomas y certificados, a pedido de la Secretaría Académica, y se rediseñaron las tapas de las colecciones Arte y Ciencias Sociales de UNSAM Edita.

10- Programa Study Abroad

El 2020 se inició con el Programa de Español de la City University of New York (enero), cuyo éxito proyectaba un año de crecimiento sostenido para Study Abroad. El segundo programa, Kulturstudier, comenzó poco antes del establecimiento del ASPO. Sus estudiantes debieron ser evacuados a sus países de origen y cursaron todas las materias a distancia.

La interrupción de los movimientos internacionales de personas obligó a replantear las estrategias del Programa. Se realizó un diagnóstico del impacto de la pandemia de COVID-19 en la educación internacional. Se diseñó y publicitó (sin éxito en captar estudiantes) un Programa Virtual de Español como Lengua Segunda. Se realizó el Curso virtual “Sustaining your drink: Culture and science of coffee, mate and wine” (segundo cuatrimestre), en colaboración con Tufts University (EEUU), abierto a alumnos de la carrera de Comunicación Audiovisual (EH). También se firmó del convenio marco con la agencia de intercambio De Voz a Vos, que prometía una apertura del mercado mexicano para Study Abroad.

11- Agencia TSS

Desde el establecimiento de la ASPO y hasta la finalización del tercer trimestre de 2020, la agenda editorial de la Agencia TSS estuvo volcada casi por entero a la temática del coronavirus. Durante el ASPO se continuó con la rutina de trabajo habitual, pero “a distancia”. La salida del ASPO permitió comenzar de manera incipiente con la cobertura de algunas actividades y la realización de entrevistas presenciales. Bajo este esquema de trabajo, se mantuvo el ritmo habitual de redacción, publicación y edición de entre tres y cuatro artículos semanales.

TSS siguió consolidándose como la principal agencia de noticias de ciencia y tecnología de la

Argentina. Los principales diarios de circulación nacional de la Argentina (Clarín, La Nación, Página/12) han reproducido total o parcialmente artículos de TSS, al igual que medios del interior y de países vecinos. La página web de TSS tuvo 431.611 visitas únicas, lo que representa un aumento del 44,8% respecto de 2019 (año en que tuvo 303.000). La cantidad de usuarios también creció con respecto al año anterior: fueron 303.388 frente a 203.096 de 2019, lo que representa un aumento del 49,4%. A diciembre de 2020, también habían crecido a 1650 las suscripciones al boletín semanal de noticias, con respecto a las 1590 del mismo mes de 2019. De las visitas al sitio en 2020, alrededor del 70% provinieron de la Argentina, mientras que el resto corresponde a México y otros países iberoamericanos.

12- Programa Interpres. De práctica y estudio de la traducción

La prioridad del Programa Interpres en 2020 fue el trabajo de coordinación de los distintos talleres de traducción de textos literarios y filosóficos de francés, griego, italiano y alemán, y del nuevo taller de traducción en lengua inglesa. Todos funcionaron de modo virtual. Lamentablemente, la excepcional situación supuso un freno al dictado del taller de traducción de chino.

13- CeDInCI - Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas

El mayor logro del CeDInCI radicó en haber podido adaptar satisfactoriamente sus modalidades y objetivos de trabajo a las restricciones impuestas por la pandemia del COVID-19. Recursos y actividades fueron volcados a la red y difundidos ampliamente en las canales de comunicación. Se mantuvo de manera remota la atención de consultas y solicitudes de investigadores y usuarios en general, ya sea a través de la orientación bibliográfica como de la digitalización de materiales específicos. Además, se tuvo una política muy activa en el sitio web y las redes sociales.

Entre las principales acciones se destaca la puesta en acceso público, en línea de: a) Los audios del Club de Cultura Socialista “José María Aricó”; b) El Diccionario biográfico de las Izquierdas Latinoamericanas; c) Los escritos de la histórica dirigente feminista María Elena Oddone (cuyo fondo se organizó durante este año); y d) Cuatro nuevas exhibiciones digitales.

El CeDInCI continuó con sus actividades de investigación y participó u organizó diversos seminarios, charlas, presentaciones, etc. Avanzó en la catalogación de materiales (100.000 registros) y el crecimiento del portal de revistas político-culturales del CeDInCI, AméricaLee. Finalizó la catalogación del Fondo de Archivo de Héctor Agosti y desarrolló una nueva Guía de Fondos y Colecciones. Por último, concretó la publicación de Políticas de la Memoria Nro. 20, el anuario del CeDInCI, y de varios libros de sus colaboradores.

14- Programa PASCAL

El objetivo de Pascal durante el año 2020 fue consolidar su unidad de Opinión Publica brindado sus servicios de manera remota, tanto a proyectos de investigación de la UNSAM como a proyectos externos. Simultáneamente, se ocupó de desplegar la unidad de Desarrollos Informáticos. Se realizaron dos grandes trabajos: la encuesta telefónica RUGE, sobre violencia en las Universidades, coordinada por la Dirección de Género y Diversidad Sexual de la UNSAM; y dos grandes encuestas nacionales realizadas para la Fundación Bunge y Born, sobre opiniones en relación al COVID-19 y las vacunas. También se realizaron trabajos para IDAES, EEyN y el Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismo de la UNSAM.

15- CEDINPE – Centro de Investigación y Documentación acerca del Peronismo

Desde el establecimiento de la ASPO, el CEDINPE adaptó sus objetivos y plan de acción a la modalidad de trabajo remoto. Concentró sus tareas en el fortalecimiento del repositorio con la

incorporación sistemática de material físico (al 2020 consta de 15000 piezas) y digital, una inserción cada vez más importante en el sitio web y la difusión de novedades bibliográficas con relación a la historia argentina y la producción académica. Se avanzó en el proyecto de un Diccionario sobre el peronismo 1955-1966, se participó en el libro colectivo *John W. Cooke. Actualidad de su pensamiento* (UNGS, 2020) y se acordó con la Editorial Prohistoria la coedición de la Serie Pasado(s) peronista(s).

16- Centro DIHA – Centro de Documentación de la Inmigración de Habla Alemana en la Argentina

En el marco de la ASPO y hasta fin del 2020, el Centro DIHA continuó con sus actividades habituales de manera remota, aunque con limitaciones. La catalogación de los libros quedó interrumpida. Se avanzó parcialmente en el proyecto "Desempolvando Archivos" (Concurso de la Fundación Bunge y Born y Fundación Williams ganado en diciembre de 2019) y en la restauración de la donación del Institución Cultural Argentino Germano. Las consultas relacionadas con la inmigración de habla alemana, especialmente de investigadores y tesistas de Argentina y del exterior, crecieron. Se organizaron dos ciclos en línea de Charlas Germano-Argentinas y se mantuvieron las publicaciones periódicas. Se generaron acciones para visibilizar al Centro fuera y dentro de la Universidad y para intensificar su vinculación con universidades del extranjero y embajadas.

17- Videoteca UNSAM Liberarte

El gran logro de la Videoteca UNSAM Liberarte de 2020 es haber robustecido su colaboración con otras áreas de la Universidad, transformando en ventajosa la situación de tener que desarrollar toda su actividad de manera remota. Los servicios de la Videoteca fueron requeridos mucho más regularmente que en años anteriores. Entre las actividades desarrolladas se destaca el exitoso ciclo de cine en línea Sinfonía Documental realizado con el IAMK. Se habilitó una plataforma virtual de filmografía básica de 600 títulos para toda la comunidad universitaria y diseñaron y facilitaron corpus de filmografía para materias de unidades académicas. También se adquirieron y catalogaron cerca de 1500 nuevos títulos en formatos digitales

II-e. Administración y Presupuesto

Presupuesto y administración en pandemia

Al igual que el conjunto de las actividades de la Universidad, las acciones relacionadas con la administración y gestión presupuestaria se vieron completamente atravesadas por la emergencia sanitaria dictada en el marco de la pandemia por COVID-19. Los desafíos que debió enfrentar la gestión administrativa en general y, la Secretaría Administrativa y Legal en particular, se centraron en la imposibilidad de continuar trabajando con un esquema presencial con preponderancia del papel como instrumento legal de gestión. Asimismo, el trabajo remoto impactó significativamente en la relación cotidiana de los equipos de trabajo internos y con las unidades académicas y de gestión.

Es decir que, partiendo de esa realidad, la totalidad de los procedimientos administrativos debieron reconfigurarse para garantizar la continuidad operativa de la institución a través de mecanismos digitales y remotos. La adaptación rápida y efectiva permitió, no sólo esa premisa fundamental, sino también la participación activa de la Secretaría en el acompañamiento de los proyectos y desarrollos prioritarios de la Universidad.

Es necesario destacar que la pandemia, también, tuvo efectos negativos para la gestión presu-

puestaria del Estado Nacional, de los cuales la Universidad no estuvo exenta. El inicio del ejercicio se realizó sobre la base de un presupuesto prorrogado, el cual, una vez declarada la pandemia a finales del primer trimestre del año, debió ser reafectado a sectores relacionados con la salud y otros rubros prioritarios. La caída del nivel de actividad económica afectó negativamente la capacidad de la Universidad de generar recursos de libre disponibilidad. Por ello, afrontar dicho escenario requirió de diversas estrategias de administración económica y financiera para potenciar y optimizar los créditos presupuestarios disponibles que permitieran garantizar el financiamiento de las actividades actuales.

En este sentido, se establecieron nuevas metodologías de control basadas en la instancia del compromiso presupuestario, la sistematización de información para la toma de decisiones y la participación colaborativa con las unidades académicas y de gestión en el seguimiento de la ejecución presupuestaria.

Desde este enfoque, la renegociación de contratos de locación de inmuebles, así como de servicios de proveedores, fue una de las primeras acciones implementadas durante el año 2020, con el fin de mitigar y acompañar el contexto de incertidumbre inicial del ejercicio. En términos económicos, la principal gestión consistió en la renegociación del canon locativo del inmueble de la Av. Roque Sáenz Peña (CABA), conocido como “Sede VOLTA”.

El principal objetivo de estas medidas fue la redistribución y optimización de espacios físicos, lo que resultó en la rescisión de algunos contratos de alquiler, tales como los correspondientes a los inmuebles de la calle Sarmiento en San Martín, de la avenida Belgrano en CABA y de la calle Caseros en Chascomús. La rescisión del contrato de la sede Sarmiento, ocupada por la Secretaria Administrativa y Legal, y las mejoras en términos de habitabilidad, seguridad e higiene de la sede Yapeyú, permitieron reconfigurar de manera eficiente el uso del espacio usado por la Secretaría. Entre las mejoras de la sede Yapeyú, cabe mencionar el retiro de alfombras y la instalación de un solado vinílico acorde a los nuevos protocolos, la realización de una nueva instalación eléctrica, la demolición de tabiques, trabajos de pintura y la instalación de aires acondicionados faltantes.

Estas gestiones, sumadas a la renegociación y suspensión de servicios no utilizados en su máxima expresión (alquiler de fotocopiadoras, alquiler de dispensers de agua, telefonía celular, sistemas de facturación, entre otros), generaron un ahorro presupuestario para el ejercicio 2020 estimado en pesos dieciséis millones novecientos mil ($16.900.000).

La gestión financiera se basó principalmente en el mantenimiento del poder adquisitivo de los fondos disponibles, en la continuidad de los pagos que garantizaron el funcionamiento de la Universidad y en el acompañamiento a las unidades académicas para la implementación de diferentes mecanismos de recaudación a distancia mediante la implementación de medios de pago digitales. También, se ha trabajado en un esquema de proyecciones basadas en distintos escenarios financieros a fin de acompañar las expectativas de recaudación y los compromisos asumidos previos a la pandemia, que permitieron mantener un ordenamiento financiero y presupuestario en un contexto de incertidumbre.

Se ha acompañado, a su vez, la campaña de donaciones impulsada por el Consejo Superior que permitió, no solo administrar los fondos que fueron recibidos por los donantes, sino también adquirir 45 computadoras, que fueron entregadas en comodato a los estudiantes. En esta línea de pensamiento, la universidad ha sido la primera en gestionar con la AFIP la habilitación para que los contribuyentes pudieran informar los aportes dinerarios como gastos deducibles en el impuesto a las ganancias directamente mediante el aplicativo SIRADIG -Trabajador.

En materia de rendición de cuentas, a pesar de las dificultades ya expuestas sobre el acceso a los expedientes físicos, se presentaron ante la Secretaria de Políticas Universitarias 51 rendiciones de proyectos especiales por un importe total de pesos treinta y un millones ($31.000.000) para continuar, de esa manera, con el fuerte proceso de regularización y rendición de cuentas, uno de

los principales compromisos asumidos en el año 2018.

Implementación del trabajo digital y remoto

En el marco de la reorganización digital de los procedimientos administrativos se otorgaron 532 certificaciones de firmas digitales, de las cuales un 18 % corresponden a funcionarios y agentes de la Universidad. Asimismo, se ha brindado este servicio a 9 organismos públicos, entre los que se destacan municipios de la zona norte de la provincia de Buenos Aires, otras universidades nacionales y también particulares. De la totalidad de las firmas otorgadas, un 42 % corresponde a miembros del sector público.

Esta tarea permitió el tratamiento digital de la totalidad de los trámites de la Universidad, que contaron con la validez necesaria y se garantizó la transparencia de los actos administrativos emitidos. Debido a esto, se iniciaron más de seis mil quinientos expedientes de forma digital y se digitalizaron 4466 expedientes para su tratamiento de forma remota, lo que permitió garantizar la continuidad de las actividades del conjunto de la Universidad.

En este sentido, se inició el proceso de implementación del proyecto de administración electrónica, basado en una combinación de sistemas transaccionales ofrecidos por el sistema universitario, tales como SIU SUDOCU, HUARPE y ARAI DOCUMENTOS, mediante los cuales se podrán gestionar y administrar mediante plataformas digitales los diferentes trámites, documentos y expedientes que se generen en toda la Universidad. En 2020, se finalizaron las actividades de relevamiento y diagnóstico, la tabulación y trazabilidad de los trámites administrativos, y las primeras pruebas de implementación.

Gestión de personal

Las tareas de gestión del personal se orientaron a mantener el registro y la orientación permanente de los trabajadores y las trabajadoras designadas como esenciales, así como aquellos y aquellas que realizaron tareas de forma remota. En esta línea de pensamiento, se destacan los registros ante la ART, la recepción y tramitación de declaraciones juradas, la actualización y tramitación de los certificados de personal esencial, y el relevamiento de morbilidades preexistentes. Continuando con el compromiso asumido de impulsar el plan de capacitación permanente del personal, se adaptó su funcionamiento a mecanismos remotos para garantizar la participación y el alcance del programa, y se abordaron temáticas que facilitaran las tareas remotas de los equipos de gestión. Asimismo, se impulsó e implementó la modificación del reglamento de concursos no docentes para lograr su tratamiento remoto adaptándolo al nuevo contexto para garantizar, de esta manera, la estabilidad de la planta de administración y servicios. Así, el 20 de noviembre del 2020 se realizó el primer concurso no docente de forma virtual.

Además, se analizaron alrededor de cuatro mil designaciones de personal y se realizó la migración integral del proceso de designaciones del personal a medios digitales con mecanismos alternativos para la gestión de altas, bajas y modificaciones. También cabe mencionar la tramitación de licencias, certificaciones de servicios, tramites jubilatorios, subsidios y demás trámites inherentes a la gestión de personal, que fueron realizadas de forma remota y digital.

Otro hito destacable de la gestión del personal corresponde a la continuidad de la liquidación de haberes, becas, pasantías y contratos, que también debió ser reconfigurada para ser abordada de forma remota a través de medios digitales. En este sentido, la operación mediante un sistema de gestión integral (Designaciones) y a través del Escritorio Administrativo, ambos desarrollos propios de la institución, junto con la creación de mecanismos ad hoc de intercambio de información con las unidades académicas y de gestión, permitieron que el proceso de liquidación y pago al personal, aspecto esencial en la gestión administrativa, se mantuviera con los estándares de calidad alcanzados en contextos de presencialidad. Por último, se impulsó el otorgamiento de usuarios del sistema SIU-Mapuche a fin de que los y las responsables de las unidades académicas y de gestión participen activamente en el control de la información y obtengan la información necesaria para la gestión de los legajos del personal de forma descentralizada.

Adquisiciones y contrataciones

Los procedimientos de adquisiciones y contrataciones también fueron reorientados a fin de priorizar aquellos proyectos de investigación que tuvieran relación directa con la mitigación de los efectos de la pandemia. Fue una prioridad atender y acompañar a los equipos de investigación que obtuvieron financiamiento para sus proyectos, con el fin de que pudieran adquirir y contratar los insumos y servicios necesarios de forma ágil y con el cumplimiento cabal de las normativas vigentes.

En este sentido, durante el año 2020 se han llevado a cabo 210 procedimientos y emitido 153 órdenes de compra y contratos, que han alcanzado la suma total de pesos cuatrocientos noventa y ocho millones trescientos sesenta y tres mil setecientos treinta y seis con 78/100 ($498.363.736,78). De estos procedimientos, 106 corresponden a adquisiciones que permitieron atender proyectos como el de desarrollo y producción del test de detección COVID, el de desarrollo de la vacuna argentina contra el COVID, los proyectos de medición de parámetros respiratorios para el monitoreo de ventilación mecánica y el proyecto de estrategias socioambientales para el fortalecimiento de la comunidad ante problemáticas de pandemia global y local, entre otros, los cuales alcanzaron la suma total de pesos sesenta y seis millones seiscientos sesenta y siete mil doscientos noventa con 62/100 ($66.667.290,62). Estas últimas se han efectuado en el marco de la emergencia sanitaria dispuesta por el DNU 260/2020.

Debido al financiamiento externo de la mayoría de estas contrataciones, se debieron considerar reglamentos específicos para la ejecución y rendición de los proyectos estipulados por organismos financiadores como la Corporación Andina de Fomento (CAF) y distintos bancos internacionales que, a través del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, financiaron 9 proyectos de investigación y desarrollo orientados a mitigar los efectos de la pandemia por COVID-19.

El plazo promedio de duración del procedimiento administrativo por convocatorias extraordinarias COVID 19 fue de 16 días, entre la solicitud de la unidad ejecutora y la emisión de las órdenes de compra, el cual se encuentra muy por debajo de la duración promedio de las contrataciones por compulsa abreviada (60 días). En este sentido, es importante destacar, no solo la materialización de la relación contractual con el proveedor, sino también la liquidación y el pago de las facturas que permitieron una entrega inmediata de los bienes y servicios.

En forma paralela, se continuó atendiendo otros proyectos prioritarios de la institución, como la Licitación Pública Internacional N°3/2020, Obra Torre de Laboratorios TDA, dentro de los lineamientos establecidos por la CAF y el Ministerio de Obras Públicas.

Entre las mejoras en los procesos de contrataciones se destacan la gestión de ofertas en forma remota y digital, la transparencia de los procedimientos a través de la transmisión de las aperturas en directo y la incorporación de medios alternativos, que permitieron dotar de mayor celeridad y eficiencia los procesos licitatorios. En esta línea, también se actualizó y modificó mediante Resolución del Consejo Superior el esquema de funcionarios (jurisdiccional) autorizados para aprobar las contrataciones de bienes y servicios.

II-f. Infraestructura

El establecimiento del ASPO a partir del marzo generó en principio en el área de Infraestructura grandes interrogantes respecto a cómo iban a poder desarrollarse las actividades previstas a lo largo del año. Si bien la obra pública estuvo exceptuada de las restricciones, el impacto en la cadena de proveedores y en la propia operación de las empresas contratistas no fue menor.

En este contexto se pudieron afrontar con bastante eficacia las obras que estaban en curso, y en algunos casos iniciar algunas nuevas. También representó una oportunidad para que la Gerencia se enfocara en proyectos de base cuanto a documentación y regularización de la infraestructura de la universidad, que dada la dinámica que imponía el trabajo antes de la pandemia se hacía muy difícil de llevar a cabo.

Así fue como durante el 2020 pudimos abordar dos grandes proyectos enmarcados en esa línea: la presentación ante el Municipio de General San Martín de los planos de todos los edificios del Campus Miguelete, para regularizar su situación, y la realización de un diagnóstico integral de las disponibilidades edilicias del Campus y su uso.

Asimismo se continuó con el desarrollo de obras y proyectos de distintas escalas, como intervenciones en el espacio público, documentación para el completamiento o planificación de nuevos edificios, y remodelaciones y ampliaciones de sedes. Además se logró relevar datos para profundizar en la investigación, sistematización y análisis de información de infraestructura, lo que nos permitió generar nuevas herramientas para entender una planificación más sustentable del Campus y generar conocimiento para nuevas oportunidades a futuro.

Creemos que algunas características que conforman el grupo humano y el modo de trabajo, hicieron del trabajo a distancia, casi una continuidad en cuanto a la producción e interacción de lo que venía sucediendo antes del 2020.

Detallamos algunas de las características que han permitido un buen desarrollo del equipo de trabajo de esta gerencia:

» Grupo consolidado y con larga experiencia de trabajo.

» Promedio edad del personal relativamente joven (35 años) y adaptado a medios digitales.

» Coordinación de los distintos grupos de trabajo: administración, obras y proyectos.

» Experiencias similares de trabajo a distancia en la producción de proyectos.

Lo que nos deja una pregunta interesante a futuro, cuando hablemos de “la oficina” ¿qué es?: un lugar / un sitio, su producción / trabajo o su gente y equipo.

1- Planificación

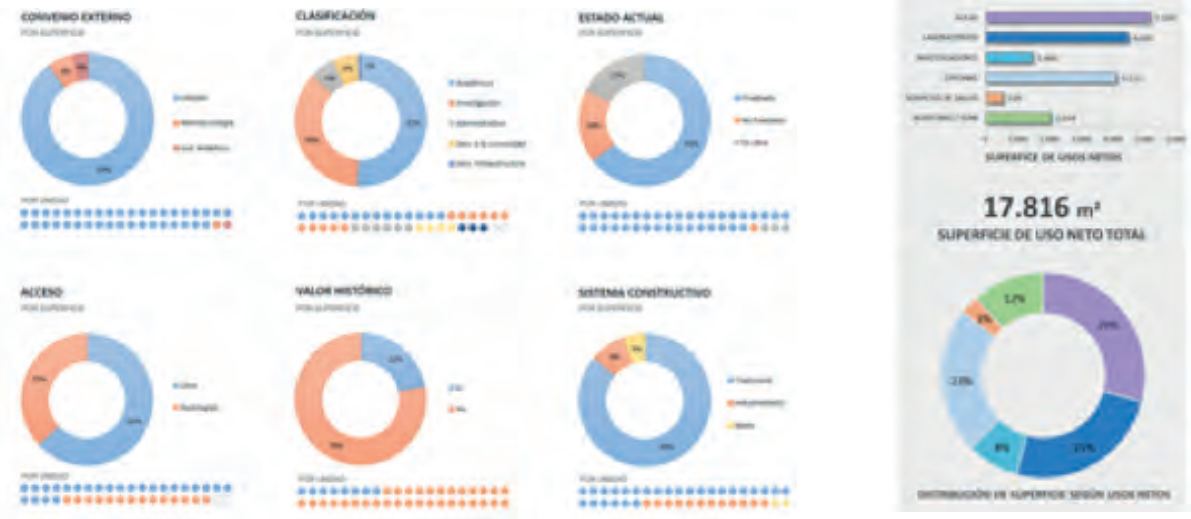
A. Diagnóstico histórico y edilicio

Se realizó la Investigación, sistematización y el análisis de información relevada para generar una planificación más sustentable.

Diagnóstico Histórico: comprende la descripción de crecimiento del Campus en cuanto superficies y edificaciones.

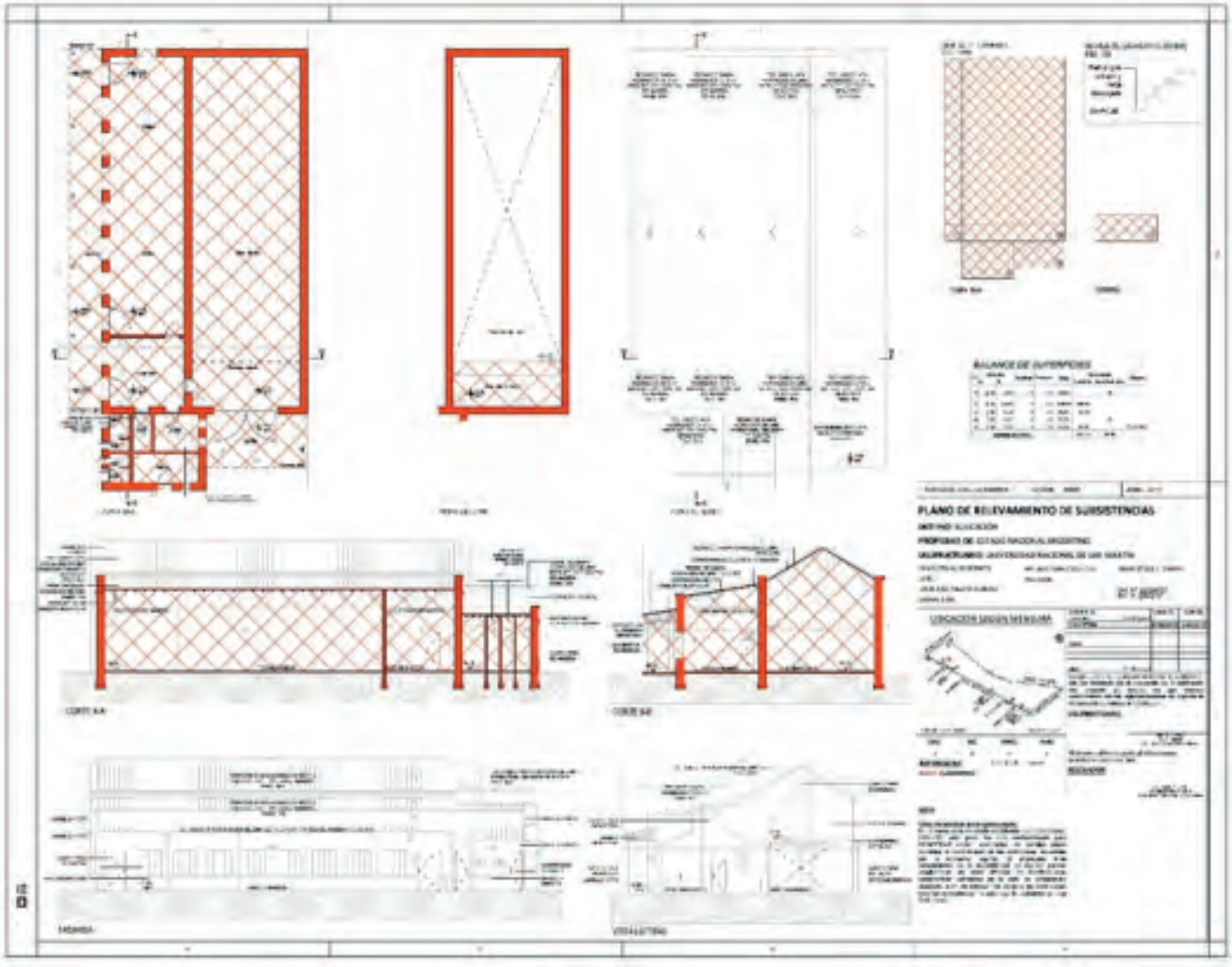
Diagnóstico Edilicio: comprende el análisis de usos, distribución de superficies, cuantificación de áreas verdes y secas, características generales de los edificios y generación de indicadores.

A partir de la información relevada y consolidada se confeccionó un diagnóstico integral del Campus que esperamos sea una herramienta importante de gestión en lo referido a la infraestructura existente, las necesidades, y la proyección a futuro.



B. Planos municipales edificios Campus

Como gran hito hacia la consolidación de la Universidad en el Campus Miguelete se concluyó la confección y presentación ante el Municipio de General San Martín de los Planos de Relevamiento de todos los edificios del Campus Miguelete. El conjunto consiste en un total de 102 planos, correspondientes a 33 edificios existentes. Esta presentación permitirá formalizar las instalaciones del campus ante el Municipio, regularizando el estado documental, formal y de dominio del predio y los edificios construidos, así como facilitar gestiones crediticias y habilitaciones, entre otras.



C. Máster plan de Campus sustentable (constructividad, usos, humedales, espacios verdes)

Se realizó el desarrollo del Master Plan con una visión de sustentabilidad y rediseño de indicadores urbanísticos. Planificación integral del Campus: sistemas circulatorios, sistema de espacios públicos y ocupación del suelo. Etapas de consolidación, constructividad proyectada, distribución de usos, accesos, espacios verdes y de servicio.

2- Obras

A. Obras finalizadas

Edificio Innovación Tecnológica Y Social Pb (ITS)
650 m²

Monto total:
$ 16.041.634,58

Ejecutado 2020:
$ 4.966.659,50

Avance físico 2020: 29 %
Acta de Recepción Provisoria:
4 de diciembre 2020

Se concluyó la obra en el edificio ITS, planta baja, consistente en la construcción de laboratorios y puestos de trabajo para alojar áreas de investigación.

Núcleo metálico edificio de containers
520 m²

Monto total:
$ 12.495.486,04

Ejecutado 2020:
$ 1.607.703,82

Avance físico 2020: 9 %
Acta de Recepción Provisoria:
30 de noviembre 2020

La obra de acceso al Edificio Containers finalizó en diciembre, cuenta con escaleras y ascensores que conectan los dos módulos del edificio facilitando la circulación.

Aulas Tornavía 1 y 3
134 m²

Monto total:
$ 2.416.793,44

Ejecutado 2020:
$ 1.253.883,47

Avance físico 2020: 90 %
Acta de Recepción Provisoria:
17 de febrero 2020

Finalizaron los trabajos de la obra de construcción en seco de cuatro aulas en dos sectores de la planta alta del Edificio Tornavías, uno ubicado en la denominada Etapa 1 y el otro en la Etapa 3.

Acceso francia
4863 m²

Monto total:
$ 5.349.054,80

Ejecutado 2020:
$ 5.349.054,80

Avance físico 2020: 100 %
Acta de Recepción Provisoria:
29 de mayo 2020

Se ejecutó la totalidad de la obra que permite la integración del acceso principal de la Universidad con los edificios y las circulaciones internas, consistió en la construcción del piso de hormigón para vehículos, un solado de baldosas táctiles y un solado de bloques intertrabados de hormigón para el estacionamiento de motos y bicicletas.

INTEX (ex oficina de mantenimiento)

160 m²

Monto total:
$ 2.884.421,50

Ejecutado 2020:
$ 2.884.421,50

Avance físico 2020: 100 %
Acta de Recepción Provisoria:
22 de mayo 2020

La obra consistió en la refuncionalización de un antiguo local ferroviario y una galería exterior con un total de 160m² cubiertos. El INTEX cuenta con un laboratorio, un aula, una Sala de Reuniones, un sector de recepción y atención al alumnado, sanitarios y office.

Trabajos para mejorar la seguridad del Campus y zona obra edificio FAN

Monto total:
$ 2.159.189,10

Ejecutado 2020:
$ 2.159.189,10

Avance físico 2020: 100 %
Acta de Recepción Provisoria:
3 de agosto del 2020

Se ejecutaron tareas para la adecuación de diferentes sectores del Campus Miguelete de la Universidad a fin de mejorar las condiciones de Seguridad e Higiene.

Aulas complementarias. Subsuelo del edificio de Innovación Tecnológica y Social (ITS)

Monto total:
$ 9.712.518,00

Avance físico 2020: 100 %
Acta de Recepción Provisoria:
5 de marzo de 2020

La obra consistió en la realización de tres aulas complementarias en el Subsuelo del Edificio ITS y la readecuación de sanitarios en la zona del Auditorio Carpa en el Campus Miguelete. Se realizaron a partir de una donación de la Fundación UNSAM Innovación y Tecnología.

B. Obras en ejecución

Ampliación y adecuación de EEyN

691 m²

Monto total:
$ 16.539.061,18

Ejecutado 2020:
$ 8.866.142,01

Avance físico 2020: 62 %

Se iniciaron los trabajos para ampliar, construir y remodelar la Escuela de Economía y Negocios, consistente en la construcción de 296m² nuevos y la intervención en otros 395m².

C. Obras licitadas

Acondicionamiento estructura metálica Tornavía 5

Monto total:
$ 657.090,00

Se dará inicio a las tareas de acondicionamiento de la estructura de cubierta del edificio Tornavías y el desmonte de estructura metálica sobre la Av. 25 de Mayo, del Campus Miguelete de la Universidad, a fin de mejorar las condiciones de Seguridad e Higiene.

Torre de desarrollo académico TDA (ex torre 2) Prestamo CAF

4837 m²

Presupuesto oficial:
$ 227.907.268,52

Plazo de obra: 360 días

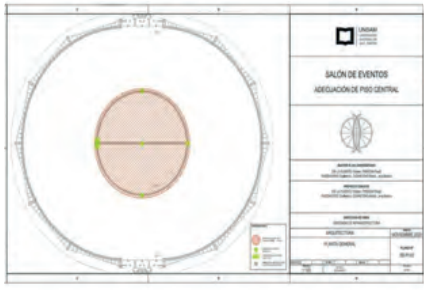
El proyecto consiste en la obra civil e instalaciones, para el funcionamiento de espacios académicos de la Universidad, en el Edificio Torre de Laboratorios e Investigación - TDA, que actualmente cuenta con la estructura de hormigón armado de 5 plantas.

Piso central salon de eventos

179 m²

Presupuesto oficial:
$ 1.935.762,28

Plazo de obra: 45 días



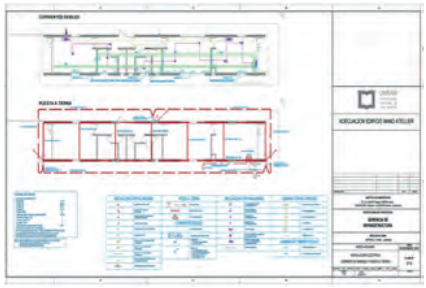
Los trabajos consisten en reemplazo del piso vinílico del espacio central de la Carpa por un piso de goma bicapa de 3mm de espesor tipo “Indelcol Plus” color nevado, de acuerdo a los requerimientos técnicos para el uso de actividades circenses, siendo la superficie a intervenir de 179m².

Adecuación laboratorios de nanosistemas

147 m²

Presupuesto oficial:
$ 5.449.303,16

Plazo de obra: 75 días



El proyecto consiste en la adecuación de un edificio existente del Campus con el fin de adaptar la disposición de sus locales e instalaciones al requerimiento del Instituto de Nanosistemas para sus laboratorios de Química. Será desarrollado en una planta con un total de 147m².

Paneles fotovoltaicos. Tornavía 6

Presupuesto oficial:
$ 1.537.000,00

Plazo de obra: 60 días

El proyecto comprende la instalación de 60 paneles fotovoltaicos que se encuentran en poder de la Universidad. Serán emplazados en la cubierta existente del edificio Tornavía, Etapa 6 del Campus Miguelete. El equipamiento a instalar proviene del Proyecto Iresud de la ECyT.

II-g. Informática

En un año donde el 90% de las actividades de la Universidad pasaron a la virtualidad, desde la Gerencia de Informática se intentó acompañar el proceso, siguiendo las prioridades definidas por las autoridades y en función de las demandas específicas. A partir de marzo, y en función de la necesidad de contar con campos virtuales confiables y que albergaran la gran mayoría de las comisiones que se dictan en un cuatrimestre normal se procedió a contratar espacio en la nube, definir los campus virtuales y cargar las comisiones, en articulación con la Secretaría Académica.

Al mismo tiempo se brindó el servicio de conexión remota a través de VPN para permitir que los y las no docentes asociados a procesos relevantes pudieran seguir realizando tareas desde sus hogares. A mediados de año se comenzó a impulsar el proyecto de cuentas de mails institucionales para estudiantes, el cual se concretó en colaboración con la Secretaría Académica. Las cuentas institucionales trajeron aparejado como beneficio el uso irrestricto de las herramientas de google para los y las estudiantes.

También desde la Gerencia se dio soporte a la Secretaría Académica para el proceso de migración de la base de estudiantes de la Escuela de Economía y Negocios a la versión Guaraní 3, y a la Secretaría Administrativa y Legal para la instalación de la facilidad SIU de expediente digital (SUDOCU)

II-h. Mantenimiento, Logística y Seguridad

Como todas las áreas de la Universidad, las actividades de la Gerencia de Mantenimiento, Logística y Seguridad estuvieron atravesadas fuertemente por la pandemia de COVID-19. Sin embargo, las actividades de prevención respecto a propagación de virus habían comenzado bastante antes que se declarara la pandemia, cuando desde la Gerencia comenzamos a tomar medidas respecto del dengue, el cual se preveía iba a tener alta incidencia en los primeros meses del año. El advenimiento del coronavirus reforzó esa actividad dentro de la universidad, la cual creó en los primeros días de marzo el Comité de Seguimiento COVID-DENGUE. Dicho comité, integrado por distintos actores de la universidad fue el encargado de realizar el seguimiento y las propuestas de acciones en relación a estas enfermedades. Al respecto se reseñana algunas de las actividades planteadas que fueron gestionadas desde la Gerencia:

Dengue

» En febrero de 2020, se implementa en forma conjunta con el área de Comunicaciones, e Identidad Visual una campaña de prevención de Dengue, a través de visitas, gráfica instalada en todas las sedes de la UNSAM y capacitaciones en forma presencial.

» Durante el invierno del 2020 en conjunto con el Laboratorio de Ecología de Enfermedades Transmitidas por Vectores del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental, 3IA, se realizó un relevamiento del Campus Miguelete y descacharreo, especialmente en las obras, detectando y eliminando posibles estaciones de crecimientos de larvas de Aedes aegyptis.

» Durante el verano del 2021 se instalaron ovitrampas en lugares estratégicos que se monitorearon cada 15 días, para detectar si había actividad del mosquito en las inmediaciones. Estas acciones permiten localizar y neutralizar los criaderos, lo que nos posibilitó realizar medidas de prevención más efectivas en el periodo invernal del 2021.

COVID -19 - Protocolos

Buena parte de la actividad de la Gerencia a lo largo del año estuvo dirigida a la confección de protocilos, generales y específicos. Se confeccionaron protocolos en forma conjunta con las

Escuelas, Institutos, Direcciones y Secretarías de la UNSAM. Los mismos fueron aprobados por Comité de Seguimiento, el Consejo Superior, autoridades sanitarias del municipio de San Martín, Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, CONICET y Ministerio de Educación de la Nación, según los requerimientos de las autoridades Nacionales.

» Protocolos Prevención COVID - 19 - Dengue, para personal esencial Res. CS Nº 186/2020 (anexos pautas de ingreso, trabajo en oficinas, trabajo de personal de mantenimiento y talleres)

» Protocolo Retorno a las Actividades Académicas RCS 334/2020 (Anexos Protocolo de Biblioteca, Protocolo Comedor, Protocolo de Obra, Protocolo Medición de temperatura, Protocolo de Limpieza, Protocolo caso sospechoso, confirmado, contacto estrecho, Protocolo de Transporte de Personas - Vehículos)

» Escuela Secundaria Técnica; Protocolo vuelta a la Escuela Secundaria Técnica UNSAM; Protocolo entrega de viandas; Protocolo lineamientos a seguir en casos de aislamiento

» Protocolos regreso a la actividad Experimental (IIB - Instituto de Investigaciones biotecnológicas, INTECH - Instituto tecnológico de Chascomús, INS - Instituto de Nanosistemas, IIPC - Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural, 3IA - Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental, ECyT - Escuela de Ciencia y Tecnología, CESyMA - ECyT Laboratorios de Investigación y Desarrollo Salud y medio Ambiente, Inst. de Arquitectura, Escuela de Arte y Patrimonio, FUNINTEC - Fundación UNSAM Innovación y Tecnología, Protocolo Trabajo de Campo experimental, Protocolo para diagnóstico SARS COV 2)

» Protocolos presentados a CONICET (IIB - Instituto de Investigaciones Biotecnológicas, INTECH - Instituto tecnológico de Chascomús, 3IA - Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental)

» Protocolos de los Institutos de Salud (ICRM - Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y Movimiento, CAU - Centro Asistencial Universitario, CEUNIM - Centro Universitario de Imágenes)

» Protocolo con lineamientos generales para actividades particulares (Protocolo para entrega de títulos, Protocolo Acto de Apertura de Ofertas, Protocolo para Eventos, Pautas de Trabajo para Actividades Audiovisuales)

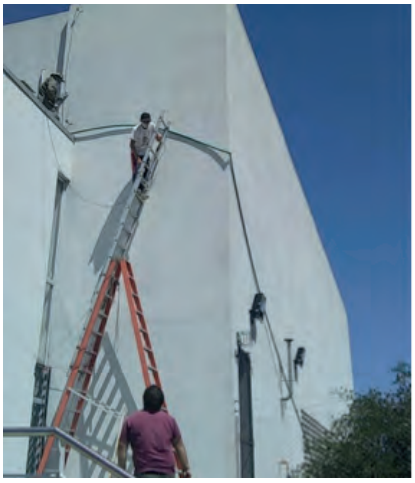
COVID-19 - Tareas de Mantenimiento - Infraestructura

La implementación de los protocolos en la UNSAM, requirió una revisión completa de la infraestructura existente, estableciendo nuevos aforos y algunas mejoras de las instalaciones existentes, siendo una prioridad el normal funcionamiento de todos los núcleos sanitarios, una mayor capacidad de almacenamiento de agua para asegurar la limpieza de espacios de circulación e higiene individual, y la ventilación natural. A su vez la mayoría de los edificios han permanecido sin uso por varios meses para lo cual se implementó un plan de revisión con el fin de realizar el mantenimiento de los mismos mientras estaban desocupados: verificación de las instalaciones eléctricas, circuito de agua, instalaciones de gas, ventilación mecánica, aires acondicionados, limpieza previa apertura de las actividades. Otras acciones de carácter específico fueron:

» Mejora en la instalación sanitaria y provisión de agua en la Escuela Secundaria Técnica; Readecuación de provisión de agua en cocina desde los tanques de reserva, para evitar la falta de presión debido al suministro defectuoso presente en el barrio Lanzone. Purga y cambio de canillas en estado defectuoso. Revisión y cambio de artefactos sanitarios

» Habilitación de nuevos espacios de investigación en Laboratorio - INS (Sala Limpia Subsuelo de sociales/FAN) junto con la gerencia de Infraestructura se realizó tabiquería divisoria de durlock, alimentación eléctrica y platea de apoyo para los aires acondicionados.

» Readecuación de espacios en la Escuela Secundaria Técnica sede Buen Ayre: habilitación de 3 aulas nuevas y bedelía con tabiques de OSB, pintura e instalación eléctrica, ampliación de la cocina.

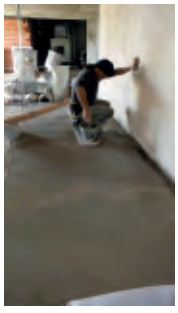
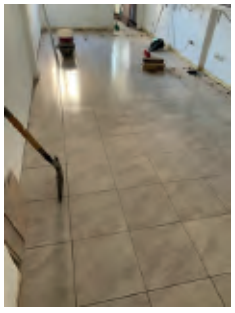
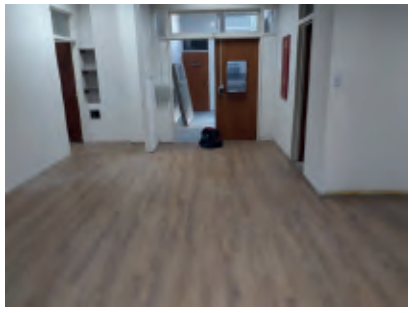


» Adecuación de pisos en la Sede Yapeyú: Retiro y reemplazo de alfombras en solados existente, por suelo vinílico click SPC con el objeto de mejorar la higiene de los espacios. Reforma en la disponibilidad de la tabiquería existente con el objeto de mejorar la disposición de los espacios y generar lugares más ventilados, iluminados y amplios. Adecuación eléctrica de todos los puestos de trabajo atendiendo a las nuevas medidas de distanciamiento social.

» Adecuación de ventilación en Taller Tarea - Sede Barracas: Cambio de ventanas existentes de paño fijo por ventanas de abrir, con el objeto de generar ventilación natural cruzada, en los espacios de trabajo existentes.

» Instalación de barreras de protección sanitaria en los sectores de atención al público permanente (Edificio de Gobierno y Sede Yapeyú)

» Habilitación de nuevos espacios de investigación en Laboratorio - INS (Ex Artes), relocalización de mobiliario existente, pintura general, recepción de nuevo equipamiento. Nuevo espacio de investigación, según coeficientes de ocupación determinados por protocolo COVID-19

COVID 19 - Capacitaciones

En forma conjunta con la Dirección de Capital Humano se realizaron charlas de capacitación al personal de la UNSAM a través de plataforma Meet y/o video llamada whatsapp. En las mismas se difundieron los protocolos y lineamientos administrativos de cómo actuar frente a un caso positivo de COVID 19, ART - Enfermedad Profesional COVID -19. Durante 2020 la cantidad de personas que asistieron a la capacitación Retorno de Actividades Presenciales COVID 19 - DENGUE UNSAM fueron 550

COVID 19 - Señalética

De acuerdo a los lineamientos propuestos en el protocolo Retorno a las Actividades Académicas RCS 334/2020, junto con la Dirección de Identidad Visual de la UNSAM, FUNITEC y Gerencia de Infraestructura, se trabajó en el diseño de la señalética a instalar en todas las sedes de la UNSAM. Para lo cual se realizó el relevamiento por edificio de la cantidad y tipo de señalética a colocar en aulas oficinas espacios de eventos, accesos sanitarios y ascensores entre otros

COVID 19 - Insumos, Elementos de protección Personal y colectiva

La implementación del protocolo requirió que se tomaran medidas de higiene personal y colectiva más rigurosas, para lo cual se realizaron compras centralizadas de insumos, elementos de protección personal y colectiva. A su vez se realizó la preparación, distribución y registro de la entrega de insumos, de acuerdo a los requerimientos que se reciben por parte de las distintas áreas que iniciaron alguna actividad presencial.

Transporte

La flota de vehículos de la UNSAM, se utilizó para tareas de apoyo para las distintas iniciativas que nacieron de la UNSAM frente a la pandemia.

» Distribución de equipamiento necesario para realizar trabajo remoto: se trasladaron desde las diferentes Sedes computadoras, teclados, monitor, mouse y sillas de escritorio, hasta los domicilios ubicados en CABA y varias localidades de la Provincia de Buenos Aires.

» Retiro y entrega de donaciones de equipamiento tecnológico a estudiantes (PC, Notebook y tablets): Se coordinó retiro de donaciones vinculadas a la “Campaña de donación de Pcs, celulares y tablets” y distribución de 48 notebooks EXO E-19, destinadas a estudiantes para que continúen sus actividades académicas. Para dichas entregas se gestionó los contratos comodatos y se coordinó con cada estudiante fechas, horarios y domicilios de entrega. Fueron distribuidos en CABA y en la Provincia de Buenos Aires en las localidades de Carapachay, Malvinas Argentinas, Tortuguitas, San Fernando, San Isidro, Vicente Lopez, Santos Lugares, San Martín (Villa Hidalgo, José León Suarez) y San Vicente.

» Retiro de donaciones de PET y ABS para la fabricación de protectores faciales realizados en impresión 3D. Posteriormente se entregó parte de esta producción a diferentes centros de salud del municipio de San Martín.

» Entrega de test detección rápida COVID 19 ELA-Chemstrip a Malbram y otros hospitales de la zona

» Traslados a personal del equipo de filmación del área de Audiovisuales para una producción de la Universidad, filmada en el Mercado Central. El trabajo se efectuó durante 3 meses.

» Servicio de mensajería, entrega y retiro de documentación entre sedes de UNSAM y otros organismos.

» Traslados de personal no docentes eventuales, para gestiones específicas.

Logística y Mantenimiento

A lo largo del 2020, se realizó una rigurosa revisión de los costos fijos de la UNSAM, lo cual implicó que se entregaran varias sedes alquiladas y se redujeron algunos servicios mensuales. La transformación del dictado de clases implicó a su vez nuevas tareas logísticas en el Campus y en la Escuela Secundaria Tecnica

» Revista Anfibia: Mudanza, acondicionamiento del departamento para la entrega, retiro de equipo de aire acondicionado, retiro de luminaria propia.

» Sede Administrativa Sarmiento: Mudanza, acondicionamiento de la sede para la entrega, retiro de equipos de aire acondicionado, retiro de instalación eléctrica y luminaria propia.

» 5° Volta: Mudanza, acondicionamiento del piso para la entrega, retiro de equipos de aire acondicionado, retiro de instalación eléctrica y luminaria propia.

» Estacionamiento Ayacucho: separación física entre la sede y el estacionamiento, desenergización del pilar de la UNSAM

» Escuela Secundaria: Entrega de bolsones de alimentos saludables en forma quincenal

» Coordinación de entrega de fotocopiadoras y dispenser en diversas sedes de la UNSAM

» Retiro de material ferroviario: dada la excepcionalidad de encontrarnos con un Campus con muy baja circulación, se realizaron diversas gestiones de la Unidad Central para acelerar el retiro de material ferroviario del Campus Miguelete y del predio lindante.

» Reorganización de oficinas y espacios áulicos: Se reubico el mobiliario acorde a los aforos y el distanciamiento social correspondiente

Acompañamiento a proyectos vinculados a la pandemia

Debido a la necesaria presencialidad de las tareas de la GMLyS, nos pusimos a disposición para acompañar los distintos proyectos que se impulsaron desde la UNSAM

» Detección COVID: se designó un equipo de personas para trabajar en conjunto con el IIB en el diagnóstico de Covid-19 a través de PCR en tiempo real. Se armaron los protocolos de trabajo, provisión de insumos y elementos de protección personal requeridos para la actividad. Se designó a un equipo encargado de las tareas administrativas y cargas en el sistema SISA (Sistema Integrado Sanitario Argentino) dependiente del SNVS (Sistema Nacional de Vigilancia Sanitaria). La UNSAM cooperó con diferentes centros de salud del municipio de San Martín (S.E.M, Hospital Fleming, Hospital Marengo y DETECTAR San Martín), los cuales enviaban sus muestras con el fin de descomprimir el pesado trabajo en sus laboratorios debido a la emergencia sanitaria.

» Distribución de “superbarbijos”: luego de la confección realizada por FUNINTEC, gracias a la donación de la tela por parte de investigadores del 3iA y de la UBA, la GMLyS realizó la distribución de los mismos a la comunidad UNSAM, habiendo entregado más de siete mil (7.000) barbijos.

Mantenimiento técnico regulado

El mantenimiento técnico regulado por normativas nacionales, provinciales o municipales se continuó realizando a lo largo del 2020, en todos los edificios propiedad de la Universidad:

» Limpieza semestral de tanques.

» Desinsectación.

» Desratización.

» Sustitución y recarga de matafuegos.

» Revisión de equipos y sistemas de calefacción y refrigeración centralizados.

» Revisión y mantenimiento de ascensores.

Mantenimiento rutinario general

La limpieza y mantenimiento rutinario de los edificios e instalaciones, se continuó realizando durante el 2020 para evitar el deterioro de las instalaciones de la Universidad:

» Limpieza de terrazas y azoteas, con atención especial a canaletas y zinguerías.

» Limpieza ordinaria mediante procedimientos tradicionales y procedimientos específicos.

» Limpieza de espacios verdes, caños y cámaras de acumulación pluvial.

» Limpieza y recambio de filtros de aires acondicionados.

» Limpieza de vidrios en altura por operarios formados específicamente.

» Gestión de residuos, y limpieza de contenedores, con salida a punto acopio.

» Tratamiento de residuos peligrosos.

» Control de calidad del agua en piletas.

» Abonado, riego, cortado y plantación de césped.

» Abonado, poda y riego de plantas, árboles y arbustos.

Gestión ambiental y sustentabilidad

Desde el área de ambiente y desarrollo sustentable de la universidad se impulsaron y continuaron las iniciativas en marcha que pudieron sostenerse en la virtualidad. Una de esas iniciativas estuvo asociada al Manual de Buenas Prácticas Ambientales

Se realizó de manera virtual el curso de Voluntariado de Promotores Ambientales con el objetivo de formar estudiantes capaces de colaborar en la difusión de las recomendaciones incluidas en los capítulos: “Comunidad Educativa”, “Oficinas” y “Gestión de residuos”. Ochenta estudiantes participaron hasta las últimas instancias del curso. Estas inicitivas concluyeron con un encuentro de promotores ambientales de UNCUYO, UNSAM y UBA a través de la plataforma Zoom.

Se participó además de la capacitación realizada de manera virtual del “3er Taller para Administradores Energéticos en Edificios Públicos - Definición de las Líneas Bases y de los Modelos de Seguimiento para el Desempeño Energético de los Edificios Públicos”, impulsado por la Secretaría de Energía de la Nación, y de las Jornadas de Capacitación Municipal en Eficiencia Energética en Edificios, organizadas por la RAMCC, Red Argentina de Municipios frente al Cambio Climático.

Se continuó además con la participación institucional de la UNSAM en redes de universidades asociadas a la temática, como la Red UAGAIS (Red de Universidades Argentinas por la Gestión Ambiental y la Inclusión Social) y la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común, Red RUC.

II-i. Gestión de la información

A través de las siguientes líneas, describimos el trabajo realizado por la Dirección de Información y Evaluación, para proveer a la gestión de información y diagnósticos fidedignos y oportunos acerca de la situación excepcional que estábamos transitando, con el propósito de que las áreas pudieran diseñar estrategias políticas para garantizar la continuidad de la cursada y acompañar a aquellos/as estudiantes con mayores dificultades.

Asimismo se relatan otras líneas de trabajo que mantuvimos activas durante el año, con una

visión de más largo plazo (y agregamos, con espíritu que evidenciaba cierto optimismo, a pesar de la situación) y que tienen, como objetivo general, garantizar la existencia de un sistema de información, que haciendo más "legible" la universidad permitiese un debate informado en torno a los distintos aspectos que hacen a las tareas sustantivas de la Universidad y su mejora.

Finalmente, hacemos lugar al nuevo proyecto que desarrollamos en conjunto con un gran número de áreas y que conforma un importante avance de la universidad en la línea de la transparencia y la accesibilidad de la información. El mismo dio lugar, a fin de año, a la creación de la Secretaría de Planificación y Evaluación, hecho que confirma la voluntad de hacer crecer y afianzar en la universidad una cultura que incluye la información en sus prácticas de gestión.

Los inicios y cómo trabajamos en conjunto para iniciar las clases a pesar del aislamiento

El día lunes 16 de marzo entró en vigencia la suspensión de clases y posteriormente, el viernes 20, comenzó a regir el decreto de aislamiento social preventivo y obligatorio. Las decisiones que se tomaron y el curso de acciones seguidas en el transcurso de esta semana fueron aspectos clave para sostener la cursada de los casi 15.000 estudiantes que se habían inscripto en materias.

En los hechos concretos, resultaba prioritario resolver el armado de aulas virtuales, tener los listados de estudiantes y docentes con sus correspondientes e-mails (dato fundamental y vital en esta coyuntura), y "conectar" a través de estas aulas a los estudiantes con sus docentes. Durante esas primeras semanas, y con este propósito, se trabajó mano a mano y aceleradamente junto a la Gerencia de Sistemas y en articulación con la Secretaría Académica. Desde esta Dirección contribuimos con la obtención de los datos de los estudiantes y los docentes desde las bases y el armado de los listados y su segmentación en las más de 1600 comisiones que se abrirían en forma virtual. Para poder desarrollar nuestro trabajo, fue condición la rápida solución que brindó el equipo de soporte informático que -con alto compromiso y trabajando a destajo- hizo posible contar con accesos remotos a las bases para poder seguir trabajando y estar conectados.

Las nuevas líneas de trabajo para ofrecer un diagnóstico sobre lo que estaba sucediendo

Durante los meses siguientes se incorporaron nuevas líneas de trabajo para proveer a la gestión de información. Se realizó, a partir del análisis de la información de las inscripciones y cursadas, un seguimiento de la situación y se elaboraron informes que permitieron conocer lo que estaba sucediendo en la UNSAM y en cada unidad académica, tanto en cada cuatrimestre como en relación al pasaje entre uno y otro, la continuidad, el abandono y sus motivos. Dichos informes fueron puestos a disposición de las autoridades y de la Secretaría Académica que pudieron contar así con evidencia para diseñar sus líneas de acción y elaborar sus propios informes para las UUAA.

Como cada año, desde 2016 y al finalizar cada cuatrimestre, realizamos las encuestas a los estudiantes para relevar la opinión sobre la experiencia de cursada. Las adaptamos teniendo en cuenta las particularidades de la modalidad remota y en escucha de las necesidades de información de la Secretaría Académica y de las UUAA para gestionar en este contexto aún desconocido. Los resultados de las 30.000 encuestas en cada relevamiento se constituyeron en herramientas que permitieron realizar evaluaciones masivas sobre la experiencia de la cursada remota y pusieron en evidencia las diferencias entre la experiencia de un primer cuatrimestre que con garra, aciertos y desaciertos intentaba mantener / recrear la experiencia de la enseñanza y el aprendizaje y un segundo cuatrimestre más sereno y experimentado.

A estas encuestas regulares, se sumaría otra específica, dirigida a relevar para todos los estudiantes las condiciones materiales y los aspectos organizativos de la cursada en pandemia y en

el contexto familiar. La misma se diseñó junto a la Secretaría Académica. Su aplicación permitió componer una visión, ahora global y más detallada, de las situaciones clave que ya habían empezado a visualizarse con una indagación lanzada por la Secretaría Académica en gran parte de las UUAA muy al inicio de la ASPO. Así se empezó a componer más cabalmente el panorama de cuántos estudiantes contaban con las condiciones materiales y de conectividad para poder-cursar en esta modalidad, si tenían experiencia o no en el manejo de herramientas virtuales y se pudo comenzar a entender cómo se producía la reorganización del tiempo y el espacio durante el ASPO en lo personal y en el ámbito familiar, así como los motivos de discontinuación de los estudios en el primer cuatrimestre.

Las distintas condiciones hicieron evidentes las diferencias en el contexto personal y familiar en el que se desarrolló y desarrolla el aislamiento social de los estudiantes, las desigualdades que atraviesan esta experiencia, y cómo éstas impactaron en la profundización de las brechas de desigualdad social y educativa ya existentes. Conocer la dimensión de estos problemas y convertirlos en uno de los objetivos prioritarios de las políticas de la universidad fue un propósito presente en las líneas de la evaluación que se llevaron adelante por la Dirección en este contexto.

Las líneas de trabajo ya existentes que se mantuvieron

Durante el año 2020 continuamos trabajando en la implementación y administración del Sistema de Información integrado de la UNSAM para la toma de decisiones y la autoevaluación a través de distintas líneas.

En el mes de Agosto –como parte del Informe de Gestión y a través de un trabajo articulado con todas las áreas de la unidad central (ahora claro, mediado por la tecnología), se puso a disposición de la comunidad "UNSAM en números", una sección de dicho informe que tiene como propósito hacer más "legible" la institución y su labor a través de una selección de indicadores sobre los distintos aspectos que hacen a la universidad. Como siempre, el propósito es establecer un círculo virtuoso entre la información y la gestión y promover un canal de diálogo entre las distintas áreas con información confiable y transparente para todos.

Un sistema de indicadores debe estar conformado con datos de calidad garantizados por la estandarización de los procedimientos y el mejoramiento de los registros. En este sentido, otra línea de trabajo que se mantuvo fue la implementación del SIU Guaraní 3, proyecto que dirige la Secretaría Académica -a través del a Dirección de Gestión- en articulación con la Gerencia de Sistemas y esta Dirección. Nuestra responsabilidad en el proyecto es la de garantizar que el G3 funcione no sólo como sistema de registro administrativo sino también como sistema de información fundamental sobre la trayectoria estudiantil, entendiendo por la misma desde la inscripción hasta el momento en que egresa. Para ello aseguramos condiciones de configuración y la calidad y completitud de los registros existentes antes de migrar y posteriormente migrados. Durante 2020 se trabajó en la implementación en la Escuela de Economía y Negocios, con puesta en producción en diciembre de ese año.

En paralelo, y con el mismo propósito de garantizar registros de calidad como insumo del sistema de indicadores, trabajamos en la supervisión de aspectos clave de la configuración existente del G2 para obtener datos homogéneos y de calidad. Para eso se construyeron –gracias a la colaboración de la Gerencia de Sistemas -diversas herramientas que permiten el monitoreo.

Como parte de la generación de herramientas que provean información para la gestión colaboramos nuevamente en el diseño y puesta en marcha de la encuesta sobre deporte que realiza cada año la Secretaría de Extensión.

También con una visión a futuro, sabiendo que un aspecto fundamental a considerar en nuestro sistema de información es la inserción de nuestros graduados, diseñamos junto a la Secretaría Académica una encuesta dirigida a los egresados recientes. La misma contempla dos partes: la primera indaga sobre la experiencia formativa y la segunda se constituye en línea de base para

realizar el seguimiento de la inserción laboral a futuro. En el diseño se tomó como base la encuesta diseñada en conjunto por las universidades que conformamos la Comisión de Información de la RUNCOB y fue adaptada a la UNSAM. La encuesta desarrollada no se implementó aún en la UNSAM.

Una de las funciones que constituye una tarea continúa en la Dirección es dar respuesta a los pedidos de información. A lo largo del año se dio respuesta a más de 100 demandas de información realizadas por las autoridades del nivel central, las de las unidades académicas y por los investigadores de la comunidad UNSAM.

Además se cumplieron con las obligaciones de información solicitada anualmente por el Ministerio de Educación a través de la SPU, tanto a través del Araucano que luego será insumo para la elaboración de las estadísticas universitarias nacionales, como la académica que se requiere para Pautas presupuestarias.

Las líneas de trabajo nuevas sobre información con proyección a largo plazo

Una de las líneas de la actual gestión es la transparencia de la gestión y la rendición de cuentas. A lo que sumamos que la información, para que pueda ser usada, debe ser accesible y comprensible. En consonancia con este espíritu, durante el 2020, la Dirección coordinó el diseño e implementación del Portal de Información Pública de la UNSAM. La iniciativa se enmarca en la política de transparencia y rendición de cuentas impulsada por el nuevo Estatuto de la UNSAM, en el marco de la Ley 27.275 que garantiza el derecho de acceso a la información pública para todos los ciudadanos de la Nación.

La filosofía del nuevo portal de la UNSAM sigue los principios de la denominada “transparencia activa”. Su función es poner a disposición de toda la comunidad información relevante sobre el conjunto de las actividades de la Universidad. Esta primera versión del Portal incluye datos sobre la gestión integral de la Universidad: gobierno, normativa, planificación, presupuesto, compras y contrataciones, entre otras áreas. Además contiene información destacada sobre las actividades de formación e investigación y sobre su capital humano. Se completa con un espacio destinado al sistema de indicadores institucionales de la UNSAM para su consulta. http://www.unsam.edu.ar/informacion-publica/

Esta primera etapa del proyecto involucró –como es costumbre en los proyectos de esta Dirección por la naturaleza misma y propósitos de los proyectos que se desarrollan- varias áreas de gestión de la Universidad que trabajaron en equipo. En un primer momento fue clave el trabajo en la propia Secretaría General para la traducción de los requerimientos de la Ley en un producto concreto. La Gerencia de Comunicación contribuyó con su expertise en el diseño del planteo, la estructura y navegabilidad del portal; la Gerencia de Sistemas trabajó en la programación de los buscadores y la inclusión de alguna de las nuevas herramientas del SIU. Finalmente, las áreas cuyas temáticas fueron incluidas en la primera versión aportaron información consolidada en base a la experiencia de trabajo, que ya se había desarrollado con el Informe de gestión anual y en particular con “UNSAM en números”. Cada área se involucró en la provisión de información ordenada y confiable, la cual fortalece los procesos de mejora continua, planificación y evaluación. La idea a mediano plazo es incorporar todas las áreas de la Universidad y articular su contenido con los informes de gestión anuales que se presentan ante la Asamblea Universitaria.

En definitiva, el trabajo realizado durante 2020, aún con sus particularidades, siguió firme en su derrotero: fomentar en nuestra institución el diálogo informado y la reflexión acerca de cómo estamos, adónde queremos ir y si lo estamos logrando.

Línea de tiempo

SECCIÓN III
INFORME DE GESTIÓN 2020

DICIEMBRE 2019

31/12/2019 — La Comisión Municipal de Salud de Wuhan (provincia de Hubei, China) notifica un conglomerado de casos de neumonía en la ciudad. Posteriormente se determina que estaban causados por un nuevo coronavirus.

ENERO 2020

01/01/2020 — La OMS establece el correspondiente Equipo de Apoyo a la Gestión de Incidentes y pone así a la Organización en estado de emergencia para abordar el brote.

05/01/2020 — La OMS publica su primer parte sobre brotes epidémicos relativo al nuevo virus.

12/01/2020 — China hace pública la secuencia genética del virus causante de la COVID-19.

13/01/2020 — Se confirma oficialmente un caso de COVID-19 en Tailandia, el primero registrado fuera de China.

22/01/2020 — La misión de la OMS a China afirma que se ha demostrado la transmisión entre seres humanos en Wuhan, si bien se necesitan más investigaciones para comprender plenamente la magnitud de esta transmisión.

30/01/2020 — El informe de situación de la OMS del 30 de enero señala la existencia de un total de 7818 casos confirmados en todo el mundo, la mayoría de ellos en China y 82 en otros 18 países. La OMS evalúa el riesgo en China como muy alto y el riesgo mundial como alto.

MARZO 2020

11/03/2020 — Profundamente preocupada por los alarmantes niveles de propagación de la enfermedad y por su gravedad, y por los niveles también alarmantes de inacción, la OMS determina en su evaluación que la COVID-19 puede caracterizarse como una pandemia.

Fuente: OMS - who.int/es

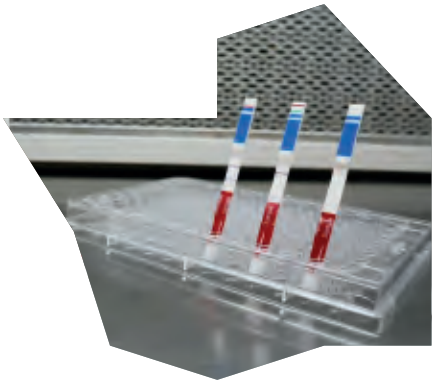
FEBRERO

Laura Malosetti Costa es la nueva decana del IIPC

La actual decana del Instituto de Artes Mauricio Kagel asumió como decana del Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural para el período 2020-2024. “El objetivo será que los discípulos superen a los maestros”, aseguró. De la presentación participaron Néstor Barrio, decano saliente, y el rector Carlos Greco.

Dengue: científicos de la UNSAM desarrollaron un método para detectarlo en 10 minutos

Se trata de tiras reactivas que identifican el virus en 9 de cada 10 casos. Portátiles y de bajo costo, dan el resultado en diez minutos y no requieren personal calificado para su uso. Serán producidas y comercializadas por Chemtest, la empresa de base tecnológica incubada en el Campus de la UNSAM.



La comunidad NANO en un encuentro sin fronteras

Investigadoras e investigadores de todo el país participaron de las II Jornadas Fronteras en Nanobiotecnología de la UNSAM. La actividad también contó con la visita de Changyou Gao, especialista en materiales de la Universidad de Zhejiang (China).

34.º acto de colación de carreras de pregrado, grado y posgrado

Egresadas y egresados 2020: “Nunca olviden que salieron de la Universidad Pública”
Con esas palabras, el rector Carlos Greco alentó al conjunto de 643 nuevos graduados y graduadas de pregrado, grado y posgrado que el jueves 27 de febrero recibieron su diploma en la UNSAM. Participaron autoridades universitarias, docentes y cientos de familiares y amigos.

La universidad suma 79 becarios y becarias doctorales y posdoctorales

Se conocieron los resultados de la convocatoria 2019 para las becas CONICET. La nueva cohorte iguala a la de 2018 y desplegará sus investigaciones en todas las unidades académicas de la UNSAM.

MARZO

La UNSAM en los juegos universitarios de playa “La Costa 2020”

Una delegación de 60 estudiantes deportistas de la UNSAM participó de los Juegos Universitarios de Playa JUPLA 2020, realizados del 12 al 15 de marzo en Mar de Ajó con gran éxito para los equipos de la Universidad, que obtuvieron 2 medallas de oro, 2 de plata y 2 de bronce.

El Gobierno Nacional decretó el aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO)

El viernes 20 de marzo de 2020, el Gobierno Nacional dispuso el aislamiento social preventivo y obligatorio para evitar la circulación y el contagio del virus COVID-19.

Coronavirus: la UNSAM reemplaza las clases presenciales por cursadas remotas o virtuales

Ante las medidas anunciadas por el Gobierno nacional, que definió la suspensión de clases presenciales en los niveles inicial, primario y secundario para minimizar el riesgo de circulación del virus, la UNSAM dispuso el reemplazo de las clases presenciales por cursadas remotas o virtuales.
La disposición entró en vigencia el lunes 16 de marzo y se extenderá hasta nuevo aviso.

ABRIL

COVID-19: la UNSAM y Movistar buscan determinar la relación entre movilidad y contagio

La Universidad y Movistar comenzaron a trabajar de manera conjunta en la elaboración de un Índice de Movilidad Ciudadana en la Argentina que permitirá medir el nivel de movilidad diario de la población del país y su relación con la propagación del COVID-19.

La universidad fabricó protectores faciales y los donó al partido de San Martín

En respuesta a la emergencia sanitaria generada por COVID-19, la Universidad convocó a voluntarios/as con capacidad para diseñar y fabricar protectores faciales. Los Centros de Atención Primaria de San Martín recibieron las primeras máscaras.

El Ministerio de Educación de la Nación aprobó el nuevo estatuto de la UNSAM

Las autoridades del Ministerio de Educación de la Nación analizaron el nuevo estatuto de la Universidad, que fue publicado sin objeciones en el Boletín Oficial del organismo. Fue el último paso formal de un largo camino institucional, que incluyó un debate plural y abierto a toda la comunidad de la UNSAM.

MAYO

Diego Alvarez: “desarrollamos un test que es clave para identificar donantes de plasma contra COVID-19”

El director del laboratorio de Virología Molecular del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas contribuyó con el desarrollo de un ensayo que permite diagnosticar a personas con anticuerpos contra SARS-CoV-2. Se llama CovidAr IgG y es una herramienta útil para el tratamiento más prometedor contra la enfermedad COVID-19.

La UNSAM entre las mejores cinco Universidades de investigación del país

El dato surge del ranking Scimago 2020, elaborado a partir de la base datos Scopus, que ubica a la UNSAM quinta entre las 25 universidades argentinas con producción científica destacada. Mejoró una posición respecto de 2019.

Marta Litter fue incorporada a la Academia de las Ciencias de América Latina

La investigadora y profesora del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental de la UNSAM fue elegida por su trayectoria y aporte al conocimiento.

JUNIO

Super barbijos

Investigadoras e investigadores del 3iA UNSAM, junto a colegas de la UBA y el CONICET, desarrollaron los SUPERBARBIJOS, una barrera eficaz y eficiente para disminuir los riesgos de contagio de COVID-19.

Susana Larrondo, nueva decana del 3IA

La directora de la carrera de Ingeniería Ambiental fue designada decana del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental por el periodo 2020-2022 en reemplazo de Jorge Fernández Niello.

UNSAM Y UNQ desarrollaron un diagnóstico molecular de COVID-19

El kit desarrollado permite diagnosticar a personas que están cursando la infección, tengan síntomas o no. Es más rápido que el test RT-PCR y tiene máxima performance diagnóstica. Utiliza componentes y tecnología argentina y fue aprobado por la ANMAT. Participaron investigadores e investigadoras de las Universidades de San Martín, de Quilmes y de dos PyMEs tecnológicas fundadas por esos mismos investigadores: CHEMTEST y Productos Bio-lógicos SA (PB-L), que están en condiciones de producir 80 mil kits por mes.

Investigadores de la UNSAM desarrollaron un Suero Hiperinmune contra COVID-19

El suero terapéutico anti-COVID-19 mostró un gran desempeño en pruebas de laboratorio y despierta esperanzas para enfrentar la pandemia en el corto y mediano plazo. Fue desarrollado a partir del suero de caballos, por una articulación público privada de la que participaron el Centro CRIP de la UNSAM y el laboratorio INMUNOVA.

La universidad mira al COVID-19 desde las ciencias sociales

Sendos proyectos dirigidos por las investigadoras Verónica Robert, Natalia Gavazzo y Andrea Mastrangelo recibieron financiamiento de distintas agencias para estudiar la circulación de la enfermedad, y la eficacia y los efectos del aislamiento social preventivo y obligatorio sobre la sociedad en distintos conglomerados urbanos.

Comienza el desarrollo de una vacuna argentina contra el nuevo coronavirus

El proyecto de científicas y científicos de la UNSAM y el CONICET está en etapa preclínica y apunta a crear formulaciones inyectables o aplicables por vía oral.

El equipo de la vacuna UNSAM: conocé a las y los protagonistas

Un equipo de doce científicas y científicos de la UNSAM liderados por Juliana Cassataro trabaja contrarreloj para poner a prueba en los laboratorios del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas el proyecto de una vacuna contra COVID-19. El equipo está formado por Karina Pasquevich, Lorena Coria, Diego Álvarez, María Laura Darriba, Lucas Saposnik, Celeste Pueblas Castro, Eliana Castro, Claudia Filomatori, Eugenia Bardossy, Laura Bruno y Lucía Chemes.

El AABE restituyó terrenos a la Universidad

La Agencia de Administración de Bienes de Estado restituyó a la UNSAM una parte de los terrenos del Campus Miguelete que el Ministerio de Transporte había solicitado desafectar en 2018. Un gran logro de la comunidad para el fortalecimiento de la educación pública.

Ley Micaela: capacitación virtual para la comunidad UNSAM

El Curso Virtual sobre Desigualdades, Géneros y Violencias es una iniciativa de la Dirección de Género y Diversidad Sexual (DGyDS) de la Secretaría Académica de la UNSAM. Se inscribe en el marco de aplicación de la Ley N.° 27.499 de Capacitación Obligatoria en Género y Violencia contra las Mujeres, conocida como Ley Micaela y ratificada por la UNSAM en la Resolución N.º 75/19 del Consejo Superior.

ELA-CHEMSTRIP: 30 mil test distribuidos en todo el país

Desde la UNSAM partieron 5 mil test hacia la sede del Instituto ANLIS-Malbrán. Se suman a los 5 mil entregados a hospitales de la Provincia de Buenos Aires y otros 20 mil distribuidos en otras provincias y laboratorios del AMBA.

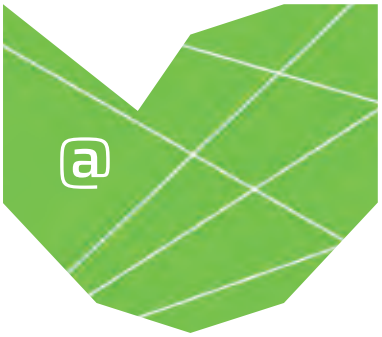
La universidad recibirá financiamiento para terminar las obras de la Torre de Desarrollo Académico

El presidente Alberto Fernández anunció el Programa de Infraestructura Universitaria.
De los 9.600 millones de pesos destinados a obras en 47 casas de Altos Estudios, la UNSAM recibirá casi 228 millones que serán destinados a construir aulas, talleres, espacios de estudios y auditorios en el nuevo edificio del Campus Miguelete.

COVID-19: ANMAT aprobó el ensayo clínico del Suero Hiperinmune desarrollado por la UNSAM

El suero hiperinmune desarrollado por investigadoras e investigadores de la UNSAM y la empresa INMUNOVA fue aprobado para ensayos clínicos en pacientes que estén cursando el COVID-19. Las primeras pruebas se hicieron en el Sanatorio Güemes. El suero ya logró neutralizar el virus en pruebas de laboratorio.

Nuevas cuentas @unsam para estudiantes



Desde el lunes 3 de agosto, el conjunto de estudiantes de la UNSAM tienen sus cuentas @estudiantes.unsam.edu.ar.
Los correos institucionales tienen múltiples beneficios comparados con otros servicios de correo electrónico: capacidad ilimitada y acceso gratuito a Office 365 y Google Meet para estudiar en grupo, entre otros.

COVID-19: los superbarbijos CONICET-UNSAM-UBA ya se comercializan

El viernes 24 de julio se firmó la licencia que permite comercializar los superbarbijos de uso común Atom-Protect. Del convenio participan la empresa KOVI, el CONICET y la universidades que desarrollaron las telas antivirales: la UNSAM y la UBA. La mascarilla tiene triple capa de protección —antibacterial, antiviral y antihongos— y una durabilidad equivalente a 15 barbijos descartables.

De las cajas de pizza a los “cardboards”: el viaje virtual de las estudiantes del CUSAM

El Programa de Desarrollo y Articulación Territorial y la Escuela de Ciencia y Tecnología de la UNSAM diseñaron lentes de realidad virtual de cartón microcorrugado para que las internas de la Unidad 46 de San Martín mantengan el contacto con sus familias durante la cuarentena y los utilicen como herramienta educativa.

Arquitectura: Primera cohorte de egresados y egresadas

Se trata de María Jéssica Silvero Ruiz, Carlos Hugo Pacheco y Leonardo Corzo, que además de ser la primera cohorte de egresados y egresadas de la carrera de arquitectura de la UNSAM, también lo son en una universidad pública del conurbano. Sus trabajos finales incorporaron temas sociales, territoriales y de espacio público.

Primera asamblea anual ordinaria

Se llevo a cabo el lunes 31 de agosto en el marco del nuevo estatuto universitario. Durante el encuentro, que se transmitió por UNSAM oficial en Facebook, se presentó el Informe de Gestión 2019 y las cuentas de ahorro, inversión y financiamiento, conforme lo establece el nuevo Estatuto Universitario. Participaron autoridades de la Universidad y referentes de espacios de articulación territorial.

SEPTIEMBRE

Semana de la investigación, el desarrollo y la innovación 2020

Equipos de gestión nacionales, provinciales y municipales junto con expertos y expertas en política, turismo y economía analizaron la coyuntura actual en la quinta edición de la Semana de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación que organizó la Escuela de Economía y Negocios de la UNSAM. Se llevó a cabo del 7 al 11 de septiembre con encuentros por Zoom y transmisiones en vivo por YouTube.

La UNSAM en el desarrollo del SAOCOM 1B

Docentes, estudiantes y no docentes de la Escuela de Ciencia y Tecnología fueron parte del equipo que integró los paneles solares del satélite argentino lanzado el 30 de agosto. El trabajo fue decisivo para garantizar el despegue y buen funcionamiento en órbita del dispositivo.

Biblioteca central UNSAM: una de las 10 mejores bibliotecas universitarias argentinas

El ranking Bibliotecas evaluó servicios, herramientas y contenidos web de 390 bibliotecas universitarias de latinoamérica. La biblioteca central UNSAM quedó entre las 10 mejores del país y las 100 mejores de la región.

El IIB-INTECH, entre los mejores en I+D de la Argentina y Latinoamérica

De acuerdo con el ranking internacional SCImago 2020, el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas UNSAM - Instituto Tecnológico Chascomús es una de las cuatro instituciones con indicadores más altos de investigación de la Argentina. Además, ocupa el puesto 22 en el ámbito regional.

Convenio para la construcción de la Torre de Desarrollo Académico

Funcionarios de los ministerios de Obras Públicas y Educación firmaron un convenio junto con el rector Carlos Greco para sumar casi 5 mil metros cuadrados de aulas, laboratorios y talleres en el Campus de la UNSAM.

La UNSAM fue reelecta para la coordinación ejecutiva de la RUGE

La Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y Contra las Violencias renovó la Comisión Ejecutiva dirigida por Sandra Torlucci, rectora de la UNA, y coordinada por Vanesa Vázquez Laba, directora de Género y Diversidad Sexual de la UNSAM.

OFFICE 365 gratis para docentes y no docentes UNSAM

La Universidad obtuvo licencias del paquete Office 365 versión web (A1 Plus). El paquete incluye las populares herramientas Outlook, Word, PowerPoint, Excel y OneNote, además de otras aplicaciones que facilitan el trabajo conjunto de profesoras, profesores y estudiantes, la comunicación virtual y la creación de contenidos.

OCTUBRE

Seminario Internacional sobre la variación democrática subnacional

La Escuela de Política y Gobierno junto con el Instituto Electoral de la Ciudad de México, la Universidad de Oxford y el Tecnológico de Monterrey organizó del seminario internacional “La variación democrática subnacional: Fortalezas y debilidades de la democracia en entidades federativas, en perspectiva comparada".
Se discutió acerca de los estándares democráticos de los 32 estados mexicanos.

La universidad firmó un convenio con el mercado central para formar a cocineros y cocineras del conurbano

La Diplomatura en Alimentación y Cultura Saludable para referentes de comedores y merenderos es un espacio de formación profesional que promueve prácticas sanas, seguras y soberanas con impacto en las comunidades. La propuesta es impulsada por Lectura Mundi y la Escuela de Humanidades.

Feria de Ciencias Humanas y Sociales: Documenta COVID-19

La V Feria de Ciencias Humanas y Sociales de la Escuela de Humanidades se presentó en formato virtual bajo la consigna “Documenta COVID-19” manteniendo el mismo compromiso con el territorio de San Martín a través de acciones de trabajo colaborativo entre las escuelas y la universidad.

La sociedad en la postpandemia: analizando el futuro

En el marco de la convocatoria PISAC COVID-19 fueron seleccionados proyectos liderados por Mariana Heredia, José Garriga y Ariel Wilkis, del IDAES, abarcando temas de economía social, vulnerabilidad y violencia.

Premio OEI para la UNSAM por sus prácticas de investigación en internacionalización

La Gerencia de Relaciones Internacionales participó de la convocatoria de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura sobre Prácticas de Calidad en Internacionalización. Fue destacada entre 59 universidades de la región en la categoría Mejores Prácticas de Investigación.

Miguel Blesa y Daniel de Florian fueron incorporados a la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (ANCEFN)

Los docentes e investigadores Miguel Blesa, del 3iA, y Daniel de Florian, de la Escuela de Ciencia y Tecnología, fueron incorporados como Académicos Titulares a la prestigiosa Institución.

NOVIEMBRE

Dos estudiantes de la UNSAM en la primera línea de lucha contra el COVID-19

Lucía Colinet y Martina Beldi, estudiantes de Antropología Social y Cultural del Instituto de Altos Estudios Sociales, formaron parte del equipo interdisciplinario de salud del Parque Sanitario que funcionó en Tecnópolis.

Superbarbijos: la universidad distribuyó la producción destinada a fines sociales

Gracias a un trabajo coordinado entre investigadoras e investigadores, personal no docente y referentes barriales, los superbarbijos desarrollados por el Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental de la UNSAM, el CONICET y la UBA se distribuyeron en distintos barrios de San Martín.

El CONICET promovió a 29 investigadoras e investigadores de la UNSAM

Científicos y científicas de varias unidades académicas ascendieron a las categorías Investigador/a Adjunto, Independiente y Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

Primera promoción de estudiantes de la Licenciatura en Fotografía

Laura Sussini, Maximiliano Pérez y Laura Antonelli defendieron sus trabajos finales integradores los últimos días de noviembre, convirtiéndose así en el primer grupo de graduados de la Licenciatura en Fotografía.

Cambio institucional: IDAES se convirtió en escuela

El Consejo Superior aprobó por unanimidad la propuesta elevada por el Instituto de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IDAES) para convertirse en Escuela. Ocurrió durante la última reunión ordinaria de 2020 en reconocimiento al fortalecimiento del proyecto institucional en materia de formación e investigación en Ciencias Sociales iniciado en 1992. Con este cambio se consolidó la integración de IDAES a la UNSAM, en el contexto de la reconfiguración institucional que se inició con la reforma del estatuto en 2019.

Colecta de muestras de potenciales donantes de plasma para tratamiento de pacientes con COVID-19

La actividad se llevó a cabo en el Campus Miguelete el lunes 16 de noviembre, organizada por la Secretaría de Extensión conjuntamente con el Instituto de Hemoterapia de la provincia de Buenos Aires.

La UNSAM en la XVIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología

La Escuela de Ciencia y Tecnología y los institutos de Investigación e Ingeniería Ambiental, de Investigaciones Biotecnológicas, de Nanosistemas, de Tecnología Jorge Sábato, de Arquitectura y Urbanismo y de Artes Mauricio Kagel fueron parte de la nueva edición del evento que organiza la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Nación. Del 30 de noviembre al 5 de diciembre con modalidad virtual.

DICIEMBRE

Estudiante UNSAM seleccionada para la beca Marie Sklodowska-Curie

Martina Perczyk , estudiante del Master en Ciencia y Tecnología en Materiales del Instituto Sábato fue seleccionada para obtener la beca Marie Sklodowska-Curie del Organismo Internacional de Energía Atómica que depende de la ONU.

La universidad se suma a la campaña “10 mil voluntarios/as por la vacunación COVID-19”

La convocatoria del Ministerio de Salud de la Nación estuvo dirigida a estudiantes de Enfermería que estén cursando el tercer año de la carrera. Recibieron una capacitación virtual para formar parte del mayor operativo de vacunación de nuestra historia.

La UNSAM ya tiene sus primeros Licenciados y Licenciadas en Enfermería

La directora de la Licenciatura en Enfermería de la UNSAM, Elena de León, celebró el logro académico y agradeció al equipo docente y de gestión de la carrera, que hizo posible la formación de 30 profesionales de la salud. “En tiempos de pandemia, se trata de un aporte invaluable al sistema de salud de la Argentina”.

La respuesta contra el COVID-19 que crece en levaduras

Científicos de la UNSAM que integran el Consorcio Argentino Anti COVID producen la proteína clave para el desarrollo de tratamientos y test contra el coronavirus en levaduras. Los biorreactores utilizados para su producción están alojados en el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas del Campus de la Universidad.

Nueve científicas/os de la UNSAM, entre las/os más citadas/os del mundo

A partir de la base de datos Scopus —actualizada hasta fines de 2019— se elaboró un listado con el 2% de las/os investigadoras/es más citadas/os a escala global. Allí hay 171 científicas y científicos argentinas/os, nueve de las/os cuales se desempeñan o desempeñaron en la UNSAM.

La universidad creó la Secretaría de Planificación y Evaluación

El rector Carlos Greco hizo el anuncio durante la novena reunión ordinaria del Consejo Superior. Su función será producir información sobre la Universidad que permita planificar el trabajo de todas las áreas. Estará a cargo de la doctora Ana María Llois.

La ANMAT aprobó el Suero Hiperinmune Anti COVID-19

Los resultados de las pruebas realizadas en 19 clínicas y hospitales argentinos revelaron que el suero desarrollado por el laboratorio INMUNOVA con la participación de científicas y científicos de la UNSAM es seguro y eficaz para tratar pacientes con cuadros severos de COVID-19. La ANMAT es el primer organismo en autorizar su uso en pacientes moderados/as y graves.

Respimon: el monitor UNSAM que mide la respiración de los pacientes con COVID-19

Ingenieros de la Escuela de Ciencia y Tecnología y de la Comisión Nacional de Energía Atómica diseñaron un equipo que se adapta a los respiradores de bajo costo para monitorear los parámetros respiratorios de los pacientes internados.

Leandro Losada fue designado director del IIP CONICET-UNSAM

El investigador de la Escuela de Política y Gobierno dirigirá por un período de cuatro años el Instituto de Investigaciones Políticas (IIP), Unidad Ejecutora de dependencia compartida CONICET-UNSAM.

Entrega de diplomas 2020 en el Instituto de Artes Mauricio Kagel

Las autoridades del Instituto de Artes Mauricio Kagel recibieron en el Auditorio Carpa del Campus UNSAM al grupo de flamantes licenciadas y licenciados para hacer entrega de sus títulos de grado. Se implementó un estricto protocolo.

La universidad ya tiene su Portal de Información Pública

La iniciativa es un aporte a la política de transparencia y rendición de cuentas impulsada por el nuevo estatuto de la UNSAM en el marco de la Ley de Derecho de Acceso a la Información Pública. Un portal abierto a toda la comunidad con información relevante sobre la vida y el funcionamiento de la Universidad.

Reconocimiento a exdecanos

La Universidad realizó un reconocimiento a los decanos de Institutos y Unidades académicas que terminaron su gestión durante el 2020. Jorge Fernandez Niello (3iA), Hugo Freda (UIS), Livio Gratón (Instituto Colomb) y Alejandro Tulio (IECJ) fueron agasajados por autoridades de la Universidad en un reunión que se realizó en forma virtual, en la cual se destacó la labor particular de cada uno de las ahora exautoridades.

Premios y distinciones

SECCIÓN IV
INFORME DE GESTIÓN 2020

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Daniel de Florian, docente e investigador superior del CONICET:
Incorporado a la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (ANCEFN), como Académico Titular de la Sección de Matemática, Física y Astronomía.

Diego Lamas, docente e investigador:
Premio Braun Menéndez 2020 a la comunicación científica, reconociendo su trabajo en la transmisión de conocimiento y divulgación de la cristalografía y la estructura atómica entre otros temas.

Tomás Burroni, Nicolás Conde, Matías Escobar, Luis López, Camila Mucanna, Manue Germanol, Lucas Mancini, Sasha Muscio, Julián Rodríguez, Mateo Sauton, estudiantes:
1er Premio del concurso internacional de satélites del programa *Open Space*.

ESCUELA DE HUMANIDADES

Luciana Caresani, estudiante de la Maestría en Literaturas de América Latina:
Premio al mejor artículo publicado en el área de cine. Corresponde a la Film Studies Section (Best Graduate Student Essay Award-Published in 2018-2019) de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA).

Ezequiel Adamovsky, docente:
Premio Iberoamericano Book Award que se entrega al mejor libro sobre Latinoamérica en el área de las Ciencias Sociales y Humanidades.

INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES

Florencia Tola, docente e investigadora:
Nombrada por el Ministro de Educación de Francia como *Chevalier dans l'Ordre de Palmes Académiques*. Se trata del reconocimiento más importante que el país europeo entrega a académicos extranjeros.

Marina Moguillansky, investigadora:
Premio Ensayo sobre Cine en Latinoamérica y el Caribe por su participación en el libro "Cines latinoamericanos en circulación: En busca del público perdido".

INSTITUTO DE NANOSISTEMAS

Gastón Magi, tesista doctoral del laboratorio de biosensores avanzados:
Mención de honor en la categoría Nanociencia y Química de los Materiales del congreso latinoamericano de química LatinXChem 2020 Twitter Conference por su trabajo “Detección SERS de tuberculosis resistente a pirazinamida utilizando arreglos de nanocavidades de oro”.

Galo Soler Illia, investigador superior de CONICET:
Fue nombrado Editorial Advisory Board de Chemistry of Materials (American Chemical Society), una de las mejores revistas de la especialidad a nivel internacional.

INSTITUTO SABATO

Carmina Pérez Bertolli, doble doctoranda en Astrofísica:
Premio "Luis Másperi 2020" a la mejor tesis de todo el país, otorgada por la Asociación Argentina de Física.

Gerardo Podetti, egresado ingeniería en materiales:
Premio “Ing. Isidoro Marín", otorgado por la Academia Nacional de Ingeniería a los egresados sobresalientes de las carreras de ingeniería.de Ingeniería.

Martín Casado, ingeniero en materiales y Magister en ciencia y tecnología de materiales:
Premio Instituto Sabato, categoría Maestría, a su Tesis “Evolución Microestructural en Pastillas Combustibles bajo Irradiación”.

Silvio Terlisky, Alfredo Hazarabedian, César Belinco, Hernán Garonis y Mauricio Sacchi, docentes:
Premio Estímulo en Física “Dr. Mario Bunge” y Premio Innovación Tecnológica por el Proyecto de Antena Radar de Apertura Sintética (ARAS) de los satélites SAOCOM, entregado por la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (ANCEFN)

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOTECNOLÓGICAS

Daniela Castillo, investigadora del IIB y Julieta Roldán, becaria posdoctoral del IIB:
Primer premio del concurso IB50K 2020, del Instituto Balseiro.

Leonardo Casal, doctor en Ingeniería y Matías Perrone, biotecnológo:
Tercer premio del concurso IB50K 2020, del Instituto Balseiro.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL

Agustín Diez Fischer, docente y director del Centro de Estudios Espigas:
Ganador de Research Travel Grant 2020, otorgado por CAA-Terra Foundation of American Art.

Lucía Laumann, becaria doctoral:
Mención en la convocatoria del 3º Certamen Hugo Padeletti del Museo Provincial de Bellas Artes Rosa Galisteo de Rodríguez (Santa Fe, Argentina), por su proyecto de investigación "Grabadoras en el Rosa. Contribuciones a la gráfica nacional desde un museo santafesino".

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INGENIERÍA AMBIENTAL

Marta Litter, docente e investigadora:
Incorporada a la Academia de las Ciencias de América Latina.

Miguel Blesa, docente e investigador:
Incorporado a la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (ANCEFN) como Académico Titular.

Gabriela Mataloni, investigadora y Valeria Casa, becaria 3iA:
Premio al Mejor Abstract en el ISME *Virtual Microbial Ecology Summit*

Manuel Antonio Fernández, docente:
Primer premio en el 51.º Salón de artes visuales Fernan Felix Amador.

Karin Idelson, docente:
Premio Gardel en la categoría Mejor Videoclip Corto por la dirección de “Corazón Licántropo”.

Denise Carner Lorenzo, estudiante:
Ganadora del premio Jóvenes Grabadores (Mecenazgo Participación Cultural).

María Paula García Lopez, estudiante:
Seleccionada por la revista Dislexia en la convocatoria de autorretratos; fotógrafa recomendada por Fotógrafas Latam; convocada para participar de una muestra virtual en el festival “Mujeres que luchan desde el arte”

Daniel Jayo, estudiante:
Primer premio en la 1º edición del Concurso Anual de Ensayo Fotográfico de la revista de periodismo narrativo Gatopardo (México).

Lucrecia Esteban, estudiante:
Seleccionada para la exposición “Smile at home” que se realizó en la inauguración de la nueva galería Arte visual de Bresciani (Roma, Italia). Convocatoria "La vida en tiempos de coronavirus", impulsada por la asociación Roma Fotografía, TWM Factory, la revista ILFOTOGRAFO, el Festival de Fotografía Ética de Lodi y en colaboración con The Walkman Magazine.

Andrés Pilar, docente y director de la Licenciatura en música argentina:
Premio Gardel a Mejor Álbum Grupo de Folclore por el álbum "Mi fortuna" de Don Olimpio. (Pilar en piano, arreglos y dirección del grupo).

Araceli Arreche, docente:
Ganadora del Concurso Nacional de Poesía “María Remedios del Valle: Capitana, Madre de la Patria” organizado por el Ministerio de Cultura de la Nación, a través de la Dirección Nacional de Promoción de Proyectos Culturales.

Sofía Medici, docente:
Premio de convocatorias escénicas del Centro Cultural Recoleta.

Luciano Mansur, graduado:
Seleccionado como uno de los cinco mejores en el Primer Festival Internacional de Títeres para Estudiantes, con modalidad virutal, organizado por la Universidad de Teherán, Irán.

Iván Alejandro Ripari, docente:
Por su obra “Encuadres” resultó ganador del Concurso de Actividades Performáticas en Entornos Virtuales, un premio otorgado por el Instituto Nacional del Teatro (INT).

Emilia Corteletti y Francisco Negri, graduados:
Mecenazgo 2020. Fue seleccionado su proyecto "Ensayos de Circo" para la edición y publicación de un libro.

Florencia Montaldo, graduada de la diplomatura artes circenses, docente de la Escuela Secundaria Técnica UNSAM:
Seleccionada en la convocatoria "Programa de residencias creativas y experimentación de circo de sala" de La Central del Circ para realizar una residencia en Barcelona.

Sonia Elena Bertotti, docente:
Premio a Mejor Dirección y premio a Mejor Cortometraje en el Festival Internacional de Cine Guácaras, otorgado por el Instituto de Cultura de la Provincia de Corrientes.

Florencia Levy, codirectora de la Diplomatura en Arte Contemporáneo:
Premio Trabucco en la categoría “Otros soportes”, otorgado por la Academia Nacional de Bellas Artes. Mención de Honor en el Festival Internacional de Video Arte “Now and After”, Moscú, Rusia.

Leandro Visconti, director de la Tecnicatura en Animación 3D y Efectos visuales:
Seleccionado como miembro de la Academia Cinematográfica de las Artes y Ciencias de EEUU y jurado en los premios Oscar.

Manuel Francisco Goddio Espinoza, estudiante:
Premio a Mejor cortometraje universitario, otorgado por Patagonia Media Festival, Argentina.

Juan Cruz Keller Sarmiento, estudiante:
Mención especial del jurado de la muestra del Patagonia Media Festival para su corto documental “Hermanes”. El mismo corto fue seleccionado para la edición 2020 del Festival FLEC BIRRI.

INSTITUTO DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Parque Educativo La Cárcova (José León Suárez, partido de San Martín), participaron estudiantes, docentes e investigadorxes del Instituto de Arquitectura y Urbanismo:
Distinción “Arquitectura Argentina Solidaria” - Categoría “Intervención urbana”, entregado por el Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo (CPAU) y la Sociedad Central de Arquitectos (SCA)

Laboratorio de la Vivienda Industrializada Argentina Vialab (Campus UNSAM), participaron: Roberto Busnelli (director), docente e investigador; los docentes Francesc Planas Penades (proyecto), Pablo Etcheberrito (instalaciones sanitarias), Alberto Fainstein (estructuras), Abraham Becerra (materiales), Atilio Ricca (instalaciones eléctricas), Armando Chamorro (calidad de aire) y Francisco Mur (termo mecánicas); y lxs pasantes Jessica Silvero y Emilio Peillat, estudiantes:
Premio distinguido Arquitectura Argentina Solidaria - Categoría Investigación sobre tecnología, entregado por el Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo (CPAU), la Sociedad Central de Arquitectos (SCA) y la Federación Argentina de Entidades de Arquitectos (FADEA).

Aníbal Nicolás Bizzotto, docente; y equipo:
2ª Mención Especial Región NEA (Nordeste argentino). Concurso Nacional de ideas "Hábitats Emergentes" organizado por el Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Adrian Russo, docente IA, Alexis Schachter, docente IA y equipo:
1ª Mención Especial Región NOA (Noroeste argentino). Concurso Nacional de ideas "Hábitats Emergentes" organizado por el Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Mariano Alonso, docente IA, Ludmila Crippa, docente IA y equipo:
Distinción. Concurso Nacional de ideas "Hábitats Emergentes" organizado por el Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Federico Pastorino, docente:
Distinción - categoría publicación, otorgado por la Escuela de Arquitectura Universidad de Navarra y Bisman Ediciones. Considerado uno de los 32 arquitectos latinoamericanos más relevantes, cuyo nexo común reside en su paso por las aulas del Máster en Teoría y Diseño Arquitectónico de la Escuela de Arquitectura Universidad de Navarra.

LECTURA MUNDI

Alejandro González, Traductor y Coordinador del Programa Interpres:
Guerrero de Oro a la Traducción, que entrega el Foro Eslavo de las Artes.

Rita Segato, directora de la Cátedra de Pensamiento Incómodo de la Escuela de Humanidades - Lectura Mundi:
Premio Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales 2020 del Colegio de México.

GERENCIA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Premio OEI para la UNSAM por sus prácticas de investigación en internacionalización
La Gerencia de Relaciones Internacionales participó de la convocatoria de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura sobre Prácticas de Calidad en Internacionalización. Fue destacada entre 59 universidades de la región en la categoría Mejores Prácticas de Investigación en internacionalización.

Una delegación de 60 estudiantes deportistas de la UNSAM participó de los Juegos Universitarios de Playa JUPLA 2020, realizados del 12 al 15 de marzo en Mar de Ajó con gran éxito para los equipos de la Universidad, que obtuvieron 2 medallas de oro, 2 de plata y 2 de bronce.

Tenis de playa:
Nehuen Fesser, estudiante de biotecnología. Oro en single masculino y bronce en dobles.
Juan Lenci, ingeniería electrónica y Ramiro Sansalone, ingenieria industrial. Medalla oro en dobles masculino.

Básquet 3×3:
Sol Laviero, terapia ocupacional (ICRyM); Camila Cociña, administración y gestión empresarial; Daiana Oliva Sánchez administración y gestión empresarial; Prisci Alquati, administración y gestión empresarial. Medalla de plata y la clasificación al Campeonato Universitario Panamericano 2020.

Beach voley:
Victoria Pozzo, ingeniería biomédica; Juliana Cabarcas, Ingeniería en Energía. Medalla de plata.

Hockey de playa femenino:
Denise Luna, licenciatura en turismo; Aylen Tsabazis, administración de empresa; Bárbara Sosa, administración de empresa; Victoria Canteros, licenciatura en turismo; Nahir Amante, ingeniería industrial; Melany Paladea, tecnicatura en programación informática; Oriana Ailín Pérez, licenciatura en psicopedagogía; Rocío Belén Gómez, licenciatura en biotecnología. Medalla de bronce.

UNSAM en números

SECCIÓN V
INFORME DE GESTIÓN 2020

UNIDADES ACADÉMICAS

16

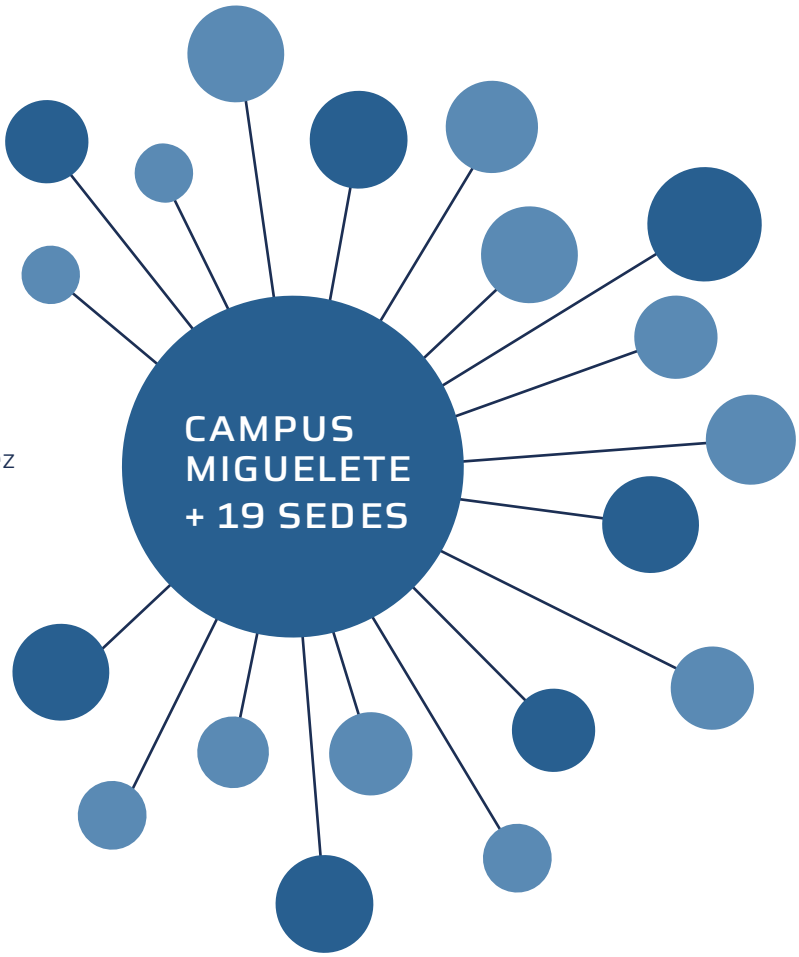
5 escuelas

- Escuela de Ciencia y Tecnología ECyT_UNSAM
- Escuela de Economía y Negocios EEyN_UNSAM
- Escuela de Humanidades EH_UNSAM
- Escuela de Política y Gobierno EPyG_UNSAM
- Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales IDAES_UNSAM

11 institutos

- Instituto de Artes Mauricio Kagel IAMK_UNSAM
- Instituto de Calidad Industrial INCALIN_UNSAM
- Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural TAREA-IIPC_UNSAM
- Instituto de Arquitectura y Urbanismo IAU_UNSAM
- Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental 3iA_UNSAM
- Instituto de Investigaciones Biotecnológicas IIB_UNSAM
- Instituto de Nanosistemas INS_UNSAM
- Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson IDB_UNSAM-CNEA
- Instituto de Tecnología Prof. Jorge Sabato ITS_UNSAM-CNEA
- Instituto del Transporte IT_UNSAM
- Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento ICRM_UNSAM

EEyN, Sede Caseros - San Martín
ICRM, Ramsay - CABA
ITJS, Centro Atómico Constituyentes
IDB, Centro Atómico Ezeiza
IIPC Tarea, Barracas - CABA
IIB INTECH, Chascomús
INCALIN - INTI
Escuela Secundaria Técnica, J. L. Suárez
Casa UNSAM, José León Suárez
CUSAM, Unidad Penal Nº 48
Volta, CABA
Ayacucho, San Martín
Yapeyú, San Martín
Peatonal Belgrano, San Martín
Catalina de Boyle, San Martín
Humboldt, CABA
Anfibia, CABA
Espigas, CABA
CEDINCI, CABA



GOBIERNO UNSAM

CONSEJO SUPERIOR

Es el órgano que ejerce la jurisdicción superior administrativa y normativa de la Universidad. En él se refleja el principio de cogobierno por parte de los claustros de docentes, no docentes y estudiantes. Sus miembros ejercen el gobierno de la universidad con voz y voto.

MIEMBROS TITULARES 34 — 32% MUJERES — **MIEMBROS SUPLENTES** 17

440 TEMAS APROBADOS

9 REUNIONES

367 RESOLUCIONES

AUTORIDADES	12		
RECTOR	1		
VICERRECTOR	1	25% MUJERES	
DECANOS/AS DE ESCUELA	4		
DECANOS/AS DE INSTITUTO	6		
CONSEJEROS/AS TITULARES	22		
CONSEJEROS/AS DOCENTES	17	+ 12 SUPLENTES	
CONSEJEROS/AS ESTUDIANTILES	3	+ 3 SUPLENTES	38% MUJERES
CONSEJEROS/AS NO DOCENTES	1	+ 1 SUPLENTE	
CONSEJEROS/AS DE LA FUNDACIÓN UNSAM	1	+ 1 SUPLENTE	

Temas aprobados: el 21% corresponde a asuntos académicos, de investigación, desarrollo y docencia; casi el 5% de los temas a la administración y al presupuesto; el 68% a asuntos institucionales, del Consejo Superior y del ámbito electoral y finalmente, el 6% son referidos a cuestiones procedimentales y reglamentarias.

CONSEJOS DE ESCUELAS

Son el órgano de cogobierno de las Escuelas, integrado por docentes, estudiantes y no docentes. Entre sus funciones se destacan la de aprobar pautas, procedimientos y normas para la organización interna, asistir al Decano y requerirle la información para garantizar la transparencia de los actos administrativos, proponer la creación y/o modificación de carreras de pregrado, grado y posgrado así como los llamados a concursos..

MIEMBROS TITULARES 32 — 43% MUJERES — **MIEMBROS SUPLENTES** 28

AUTORIDADES	4	25% MUJERES
CONSEJEROS/AS TITULARES	28	46% MUJERES

POR CADA ESCUELA

DECANO	1	
CONSEJEROS/AS DOCENTES	4	+ 4 SUPLENTES
CONSEJEROS/AS ESTUDIANTILES	2	+ 2 SUPLENTES
CONSEJEROS/AS NO DOCENTES	1	+ 1 SUPLENTE

Fuente Secretaría de Planeamiento y Evaluación

OFERTA ACADÉMICA

CARRERAS VIGENTES

147

15 de interés público

PRE-GRADO	GRADO	POSGRADO
5%	41%	54%
8	60	79

Tecnicaturas 7
Martillero 1

26 Licenciaturas
17 CCC
12 Ingenierías
3 Profesorados
1 Arquitectura
1 Contador Público

28 Especializaciones
36 Maestrías
15 Doctorados

- Antropología Social
- Astrofísica
- Biología Molecular y Biotecnología
- Ciencia Política
- Ciencia y Tecnología Mención Física
- Ciencia y Tecnología Mención Materiales
- Ciencia y Tecnología Mención Química
- Ciencias Aplicadas y de la Ingeniería
- Educación (UNLA y UNTREF)
- Filosofía
- Historia
- Sociología
- Tecnología Nuclear
- Calidad e Innovación Industrial
- Ciencias Ambientales

UNIVERSIDADES NACIONALES DEL CONURBANO

PREGRADO	GRADO	POSGRADO
26%	44%	30%

UNIVERSIDADES NACIONALES

PREGRADO	GRADO	POSGRADO
23%	45%	32%

Fuente: DIU. SPU, 2019.

MOVIMIENTO EN LA OFERTA

6 nuevas carreras inician en 2020

- Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria, IT
- Especialización en Teoría y Práctica Psicoanalítica, EHU
- Maestría en Proyecto de Intervención en el Patrimonio
- Territorial, Urbano y Arquitectónico, IA
- Maestría en Relaciones Internacionales, EPyG
- Especialización en Políticas Públicas y Desarrollo, EPyG
- Maestría en Políticas Públicas y Desarrollo, EPyG

5 carreras se discontinúan en 2020

- Tecnicatura en Administración y Gestión Ferroviaria, IT
- Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ferroviaria, IT
- Especialización en Gestión Educativa, EHU
- Maestría en Gestión Educativa, EHU
- Licenciatura en Enseñanza de las Artes Audiovisuales (CCC), EHU

5 Nuevas carreras se crean y aprueban en el Consejo Superior (pero no inician en 2020)

- Doctorado en Administración y Políticas Públicas, EPyG
- Maestría en Sociología Política, EIDAES
- Maestría en Prácticas Artísticas Contemporáneas, EAyP
- Maestría en Educación (Modalidad a distancia) EH
- Especialización en Gestión y Administración en Enfermería, ICRyM

+ 6 ACREDITADOS CONEAU EN 2020 NO IMPLEMENTADOS EN:

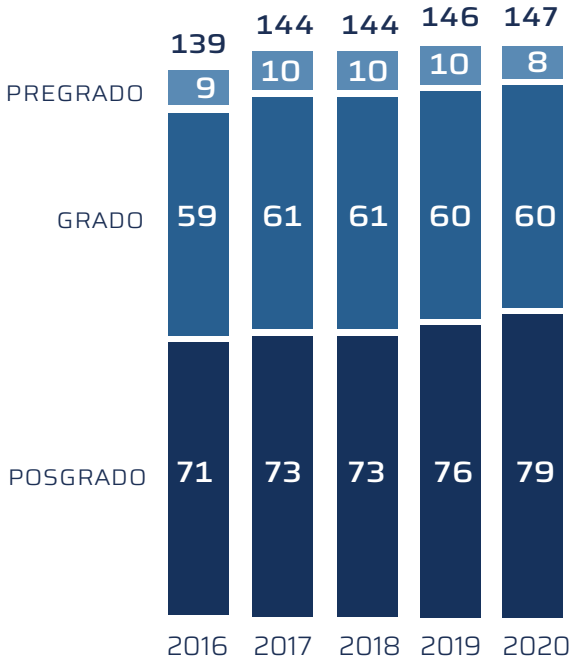
- Ciencias Humanas
- Economía de la Innovación
- Ciencias Económicas
- Economía Política
- Administración y Políticas Públicas
- Relaciones Internacionales

Fuente Secretaría de Planeamiento y Evaluación

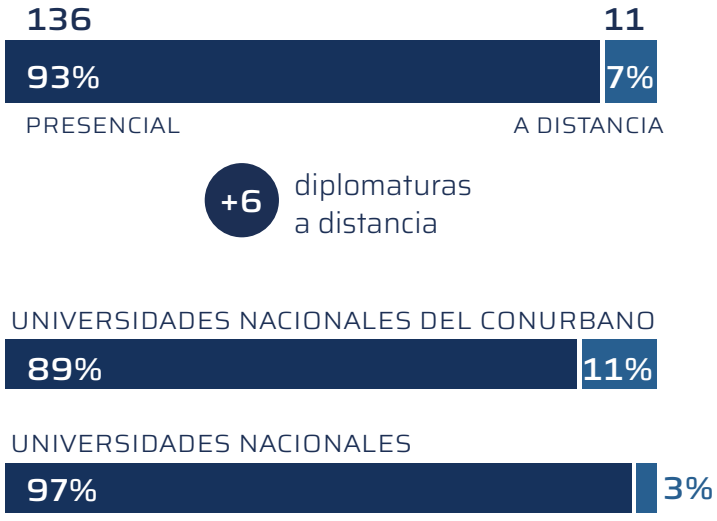
CARRERAS VIGENTES

147

EVOLUCIÓN DE LA OFERTA

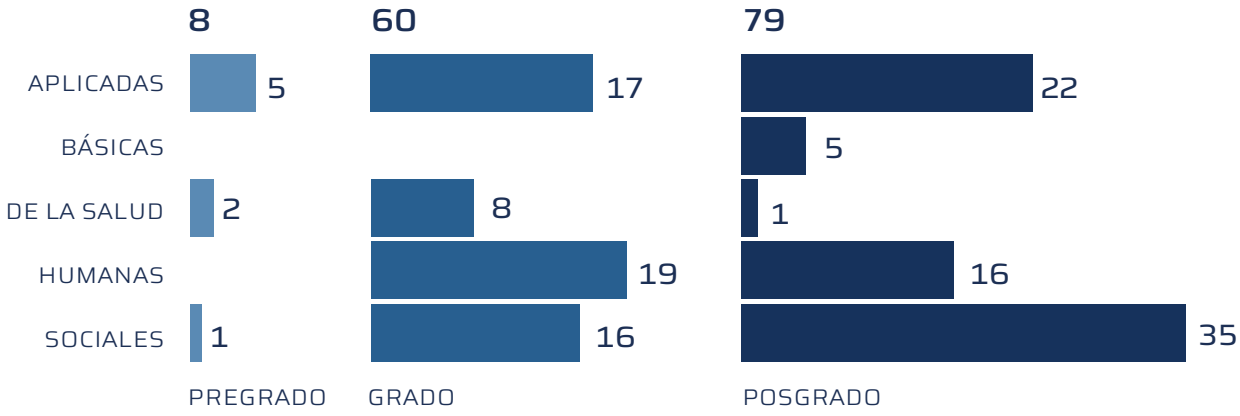


MODALIDAD



Fuente: DIU. SPU, 2019.

CARRERAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO



DISTRIBUCIÓN COMPARATIVA

RAMA	PREGRADO			GRADO			POSGRADO		
	UNSAM	CONURB.	NAC.	UNSAM	CONURB.	NAC.	UNSAM	CONURB.	NAC.
CIENCIAS APLICADAS	63%	33%	39%	28%	22%	26%	28%	16%	28%
CIENCIAS BÁSICAS	0%	3%	5%	0%	5%	8%	6%	6%	8%
CIENCIAS DE LA SALUD	25%	10%	10%	13%	8%	7%	1%	5%	13%
CIENCIAS HUMANAS	0%	13%	15%	32%	27%	34%	20%	25%	20%
CIENCIAS SOCIALES	13%	42%	32%	27%	38%	24%	44%	45%	31%
SIN RAMA			1%	0%	0%	0%	0%	2%	0%

Fuente: DIU. SPU, 2019 y SIU Guaraní

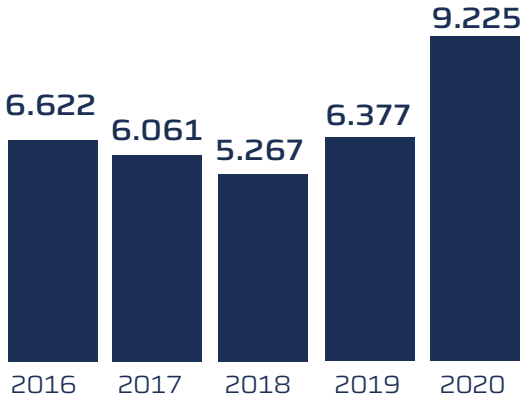
ASPIRANTES

9.225

57%
MUJERES

Son los estudiantes que están inscriptos en el Curso de Preparación Universitaria (CPU) para ingresar a una carrera de pregrado o grado. El año 2020 comprende a los inscriptos en el CPU del 1º cuatrimestre y a los del 2º cuatrimestre del año 2019. Ambos grupos conforman la cohorte de Nuevos Inscriptos (ingresantes) del año 2020.

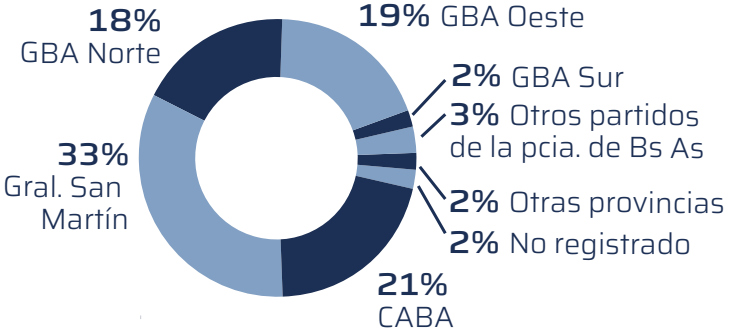
EVOLUCIÓN 2016-2020



39% tasa de crecimiento 2016-2020

45% tasa de crecimiento 2019-2020

ZONA DE PROCEDENCIA

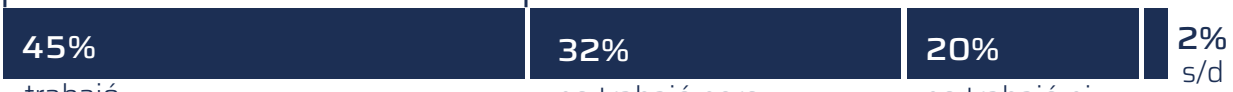


TRAMOS DE EDAD:

hasta 19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-79
34%	32%	15%	8%	4%	7%

TRABAJARON EN 2020:

16%	47%	69%	75%	77%	74%



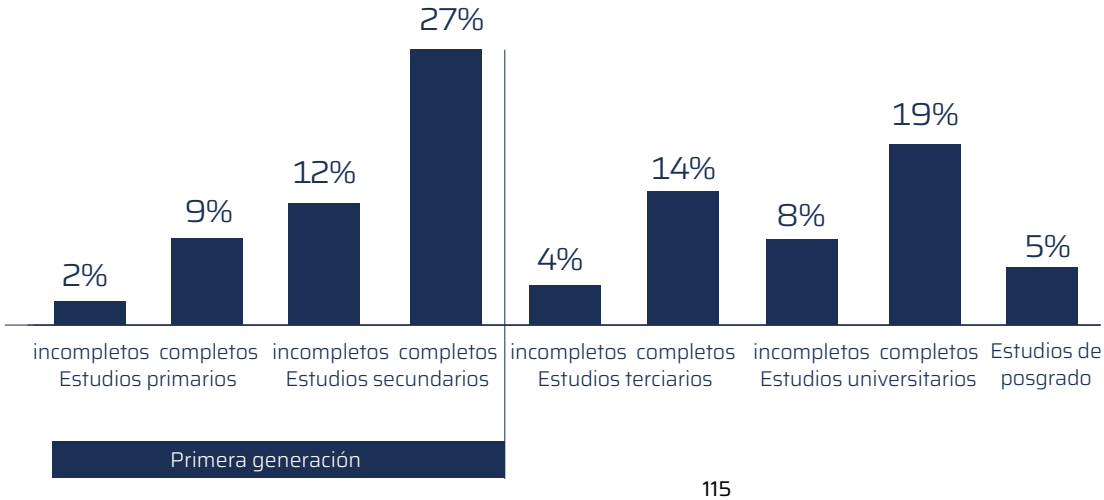
45% trabajó

32% no trabajó pero buscó trabajo

20% no trabajó ni buscó trabajo

2% s/d

DISTRIBUCIÓN SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR SUS PROGENITORES



50%

con algún progenitor cuyo máximo nivel educativo es hasta secundario completo

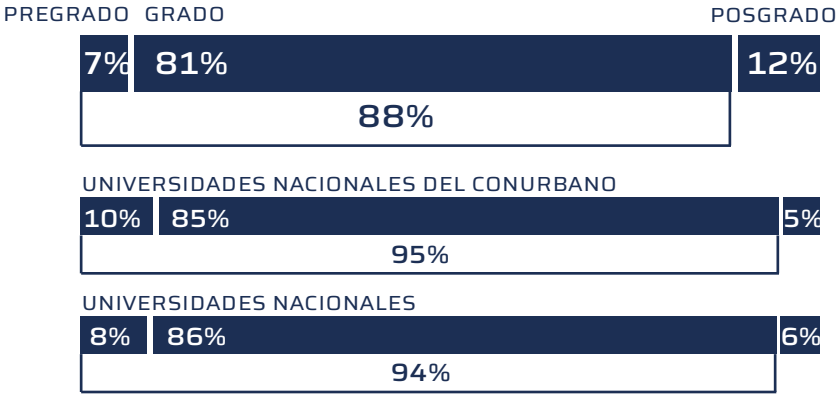
+12%

si el máximo nivel educativo de alguno de sus progenitores es hasta terciario o niversitario incompleto

FORMACIÓN

Fuente: Secretaría de Planeamiento y Evaluación

ESTUDIANTES	NUEVOS INSCRIPTOS	REINSCRIPTOS	
22.660	**7.411**	**15.249**	
59% MUJERES	60% MUJERES	58% MUJERES	
20.021	**6.499**	**13.522**	**PREGRADO Y GRADO**
1.510	436	1.074	PREGRADO
18.511	6.063	12.448	GRADO
2.639	**912**	**1.727**	**POSGRADO**



Fuente: DIU, SOU. 2019

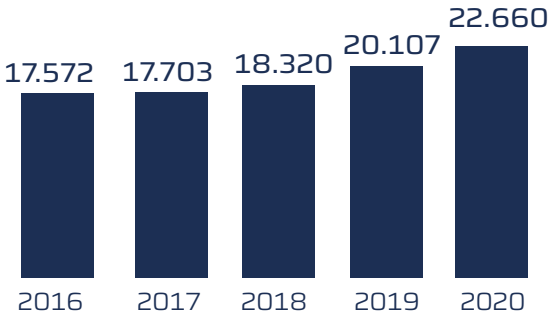
UNSAM

19% de los estudiantes de posgrado son doctorandos

RESTO DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES DEL CONURBANO

9% de los estudiantes de posgrado son doctorandos

EVOLUCIÓN DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES



29% tasa de variación 2016-2020

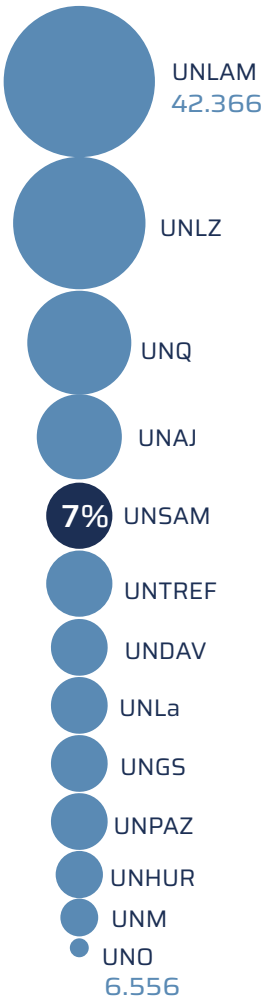
13% tasa de variación 2019-2020

92% estudiantes de carreras presenciales

ESTUDIANTES POR RAMA DE CONOCIMIENTO (%)

	PREGRADO Y GRADO		POSGRADO	
	UNSAM			
CIENCIAS APLICADAS	**24%**	19%	**11%**	9%
CIENCIAS BÁSICAS	**0%**	2%	**7%**	4%
CIENCIAS DE LA SALUD	**8%**	18%	**1%**	8%
CIENCIAS HUMANAS	**25%**	17%	**24%**	30%
CIENCIAS SOCIALES	**43%**	45%	**57%**	48%
SIN RAMA				1%
		UNIVERSIDADES DEL CONURBANO		

Fuente: DIU, SPU. 2019



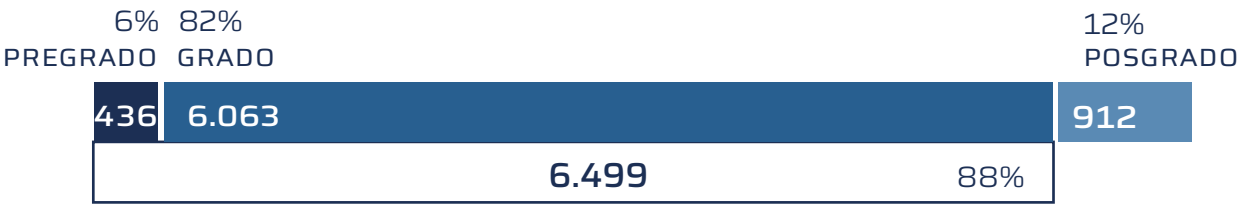
Fuente:
DIU. SPU, 2019.

Fuente: Secretaría de Planeamiento y Evaluación

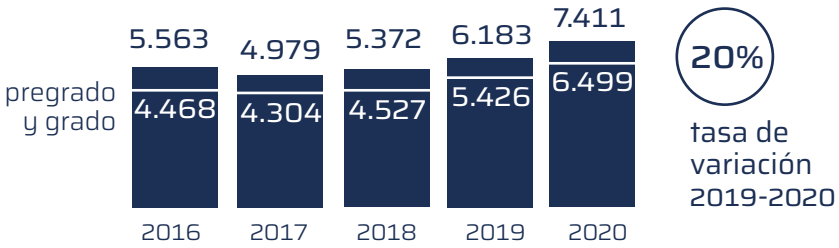
NUEVOS INSCRIPTOS

7.411

60% MUJERES



EVOLUCIÓN



20%

tasa de variación 2019-2020

NUEVOS INSCRIPTOS DE PREGRADO Y GRADO PRIMERA GENERACIÓN

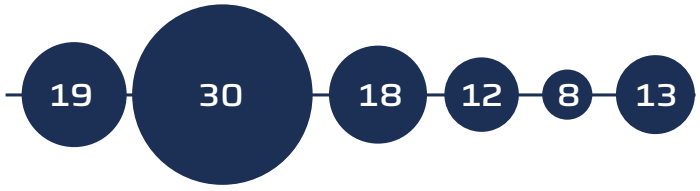
50%

con algún progenitor cuyo máximo nivel educativo es hasta secundario completo

+11%

si el máximo nivel educativo de alguno de sus progenitores es hasta terciario o universitario incompleto

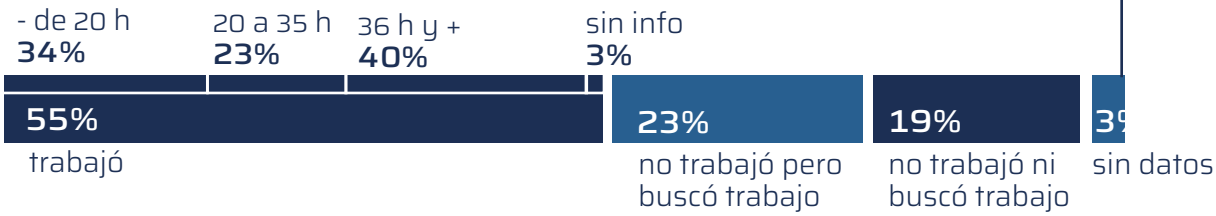
PORCENTAJE DE NUEVOS INSCRIPTOS DE PREGRADO Y GRADO POR TRAMOS DE EDAD



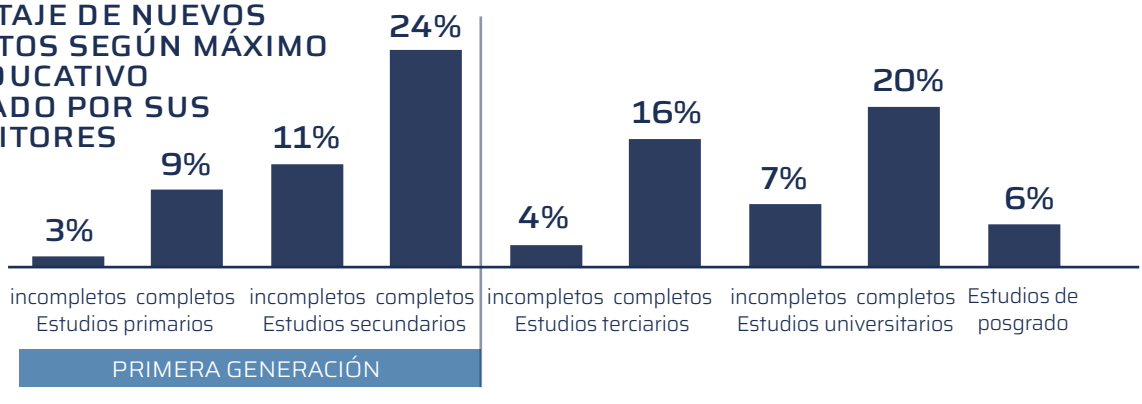
	17-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 y +
OTRAS UNIVERSIDADES DEL CONURBANO	20	30	18	11	8	14
UNIVERSIDADES NACIONALES	35	35	13	7	5	7

Fuente. DIU, SPU. 2019

PORCENTAJE DE NUEVOS INSCRIPTOS DE PREGRADO Y GRADO POR SITUACIÓN LABORAL



PORCENTAJE DE NUEVOS INSCRIPTOS SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR SUS PROGENITORES



Fuente: Secretaría de Planeamiento y Evaluación

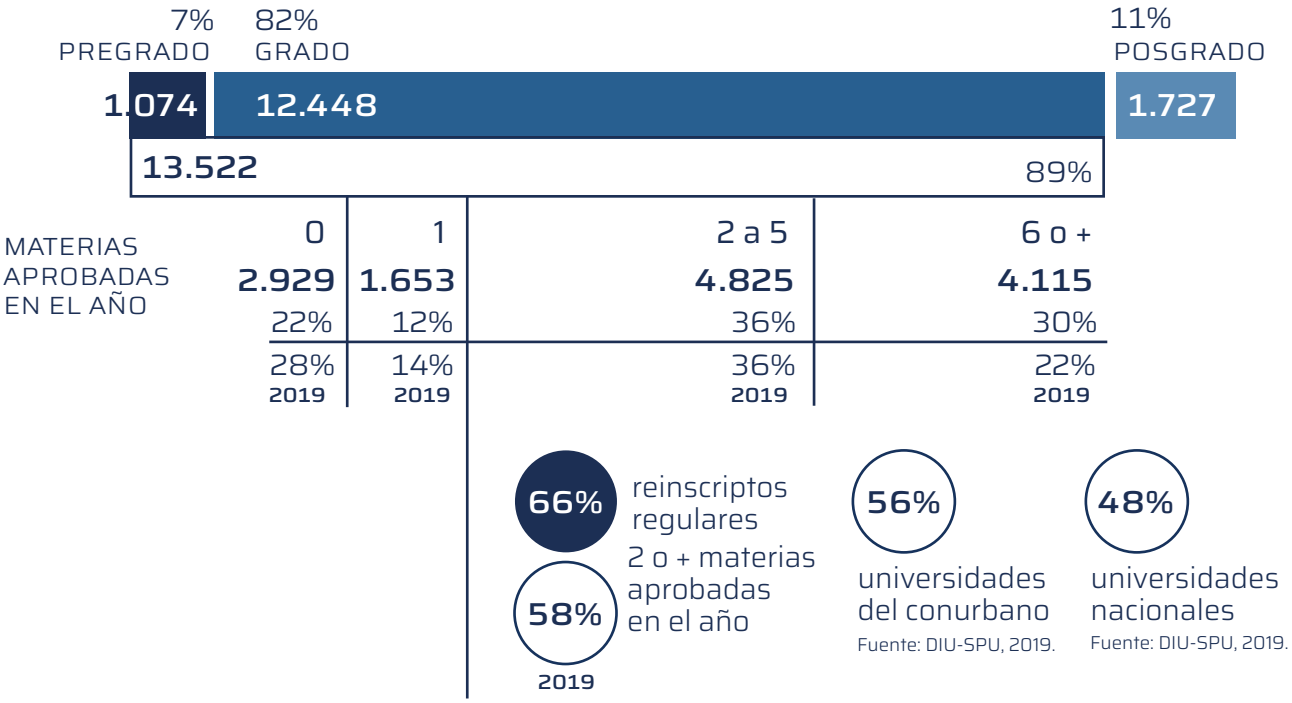
REINSCRIPTOS

REINSCRIPTOS 2019	VARIACIÓN 2016/2020
13.924	27%

15.249

58% MUJERES

Son los estudiantes que registran actividad académica en una carrera y que ingresaron en un año académico anterior al actual.



66% reinscriptos regulares

58% 2 o + materias aprobadas en el año 2019

56% universidades del conurbano

Fuente: DIU-SPU, 2019.

48% universidades nacionales

Fuente: DIU-SPU, 2019.

PERMANENCIA ENTRE 1º Y 2º AÑO

67%

67% 2019

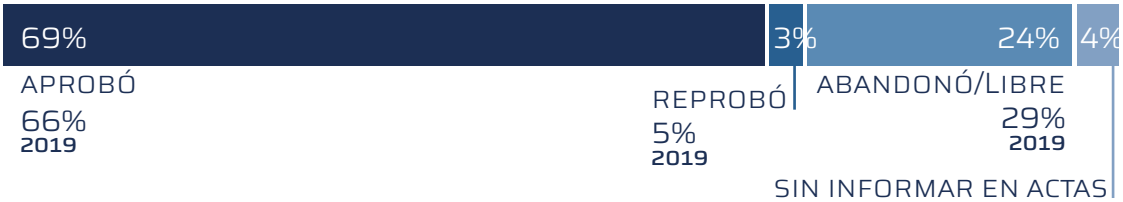
63% universidades del conurbano

Fuente: DIU-SPU, 2019.

62% universidades nacionales

Fuente: DIU-SPU, 2019.

RESULTADOS GENERALES DE CURSADA. CARRERAS DE PREGRADO Y GRADO



Nota: Los resultados de cursada presentados son los que se informan en las actas de las comisiones al finalizar la cursada.
Fuente: SIU Wichi/Guaraní.

Fuente: Secretaría de Planeamiento y Evaluación

OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA ENSEÑANZA

La UNSAM realiza desde 2016 un proceso sistemático y unificado de consulta a los estudiantes al finalizar cada cuatrimestre, acerca de su opinión sobre sus experiencias formativas en las materias que cursaron. Los resultados de alrededor de 30.000 encuestas constituyen un insumo, junto a las otras acciones que lleva adelante la universidad, para la evaluación y mejora de calidad de la enseñanza.

1º CUATRIMESTRE 2º CUATRIMESTRE

Se presenta el Programa al inicio de la materia:
83% **86%**

La relación entre los contenidos de la materia y el tiempo es adecuada:
74% **75%**

Las instancias de evaluación se corresponden con lo enseñado:
79% **79%**

Se usa la videoconferencia en todas o casi todas las clases:
64% **81%**

La videoconferencia subsana en gran medida la no presencialidad:
51% **55%**

Se explican los objetivos, contenidos, forma de trabajo y evaluación de la materia:
72% **75%**

Las clases están organizadas:
73% **75%**

Se hacen devoluciones en las instancias de evaluación:
68% **73%**

Los instrumentos para evaluar son los adecuados al contexto de la virtualidad:
77% **77%**

Se trabaja durante la cursada con un cronograma para facilitar el seguimiento de los contenidos y la bibliografía en cada clase:
79% **84%**

Se dedica el tiempo necesario para el desarrollo de los temas:
70% **72%**

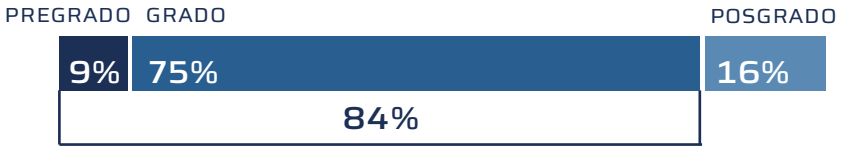
Las devoluciones de las instancias de evaluación aportan al aprendizaje:
60% **59%**

La materia aporta a la formación:
67% **68%**

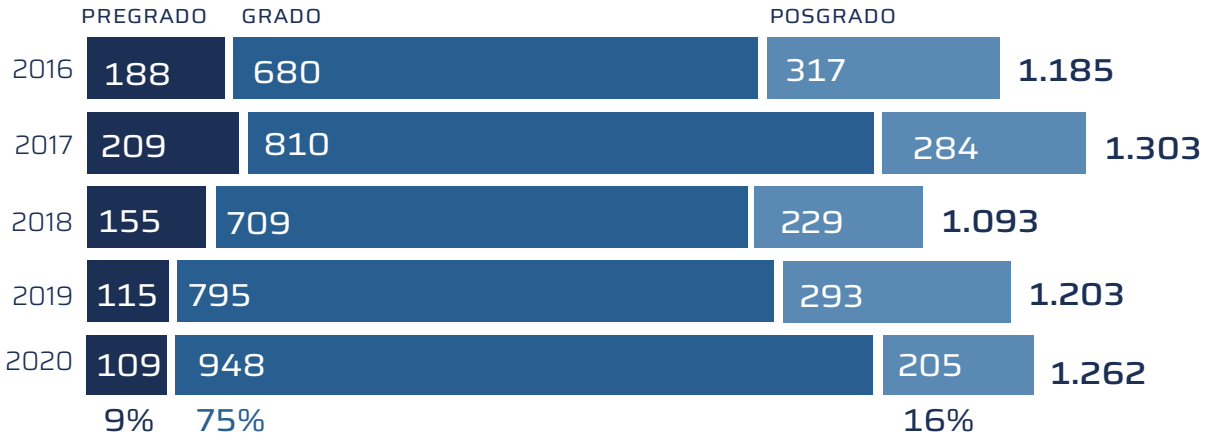
Fuente: Secretaría de Planeamiento y Evaluación

EGRESADOS

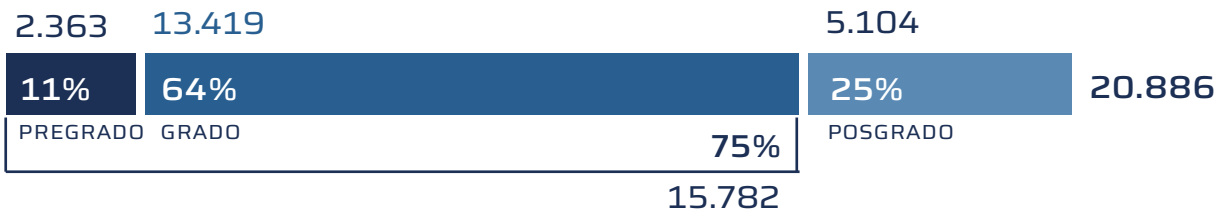
Son los estudiantes que han completado todas las unidades curriculares y requisitos reglamentarios del Plan de estudios de su carrera.



EVOLUCIÓN TÍTULOS FINALES 2016-2020



EGRESADOS CON TÍTULO FINAL ACUMULADOS 1996-2020



Fuente: Secretaría Académica

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA

La Unidad Escuela Secundaria Técnica (EST) de la Universidad Nacional de San Martín se crea en línea con los objetivos generales de inclusión, el compromiso territorial con la equidad y la justicia de la UNSAM y las demandas socioeducativas emergentes del contexto de los barrios del área de Reconquista.

Total de estudiantes de 1º a 6º año: **271**

38% mujeres

64 estudiantes de 1º año

13 finalizaron 6º año

81% de la cohorte

4 egresaron sin materias adeudadas

Egresados de 2019 que están estudiando en el nivel superior

3 total

1 en UNSAM

4	2	116	2	3	3
cargos directivos	cargos de gestión	cargos docentes	ayudantes clases prácticas	preceptores	bibliotecarios

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARTÍN | CUSAM

Es una sede de la UNSAM que funciona desde 2008 en el Complejo Penitenciario Conurbano Norte, en la localidad de José León Suárez. A diferencia de otros espacios educativos que funcionan dentro de instituciones de encierro, en el CUSAM estudian varones y mujeres privadas/os de la libertad ambulatoria junto con agentes del Servicio Penitenciario Bonaerense. El proyecto se propone una transformación social de los sujetos y las instituciones (la universidad, el Servicio Penitenciario Bonaerense y el territorio) a partir de la formación académica, de investigación, artística, cultural y del trabajo.

Carreras universitarias de grado:

- Licenciatura en Sociología
- Licenciatura en Trabajo Social

88 estudiantes

15 nuevos inscriptos

1 graduados

\+ **13** talleres

146 estudiantes

91 privados de la libertad ambulatoria

12 agentes del Servicio Penitenciario Bonaerense

\+ Diplomatura en Arte y Gestión Cultural

21 estudiantes

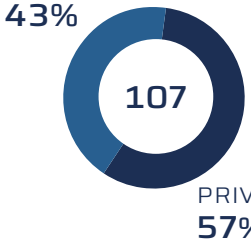
Fuente: Secretaría Académica

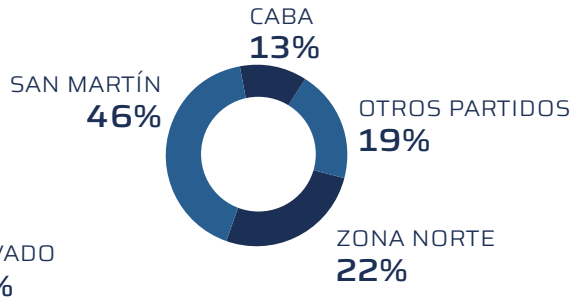
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON ESCUELAS SECUNDARIAS

Busca fomentar la educación superior como proyecto de vida y difundir la oferta académica de la UNSAM entre estudiantes del nivel medio. Para ello, diseña e implementa políticas de articulación con Escuelas Secundarias, públicas y privadas, especialmente del partido de San Martín.

8 asistencia a ferias universitarias

Total de visitas guiadas virtuales realizadas por escuelas secundarias, por sector de gestión:





CÍRCULOS DE ESTUDIOS

Los círculos de estudio son espacios de formación de carácter horizontal y participativo. Privilegian la construcción colectiva del conocimiento y la hibridación de metodologías pedagógicas en torno a un tema, una problemática, una obra, un concepto o un autor. Pueden ser propuestos por cualquier integrante de la Comunidad UNSAM. En 2020, debido al contexto, las propuestas y encuentros se realizaron de manera virtual.

15 círculos de estudios se realizaron en 2020

533 participantes

37% estudiantes UNSAM y el resto externos

PROGRAMA DE MEJORA DE LA ENSEÑANZA

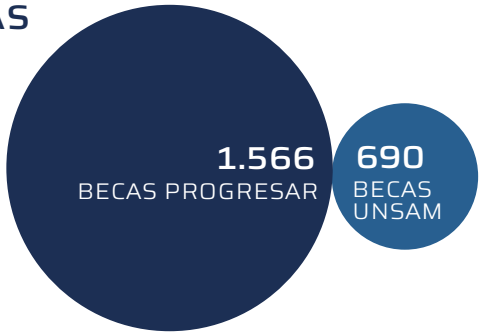
El PME diseña, implementa y evalúa acciones de mejora de los procesos formativos de manera conjunta con los equipos de gestión y docentes de las carreras de grado y pregrado de la UNSAM. Además, lleva adelante investigaciones sobre pedagogía universitaria.

14 proyectos de mejora

8 acompañamientos focalizados

5 mejoras de dispositivos de ingreso

BECAS



BECAS DE APOYO ECONÓMICO UNSAM

59% NUEVOS POSTULANTES

41% RENOVANTES

$ 12.872.613 FONDO DE BECAS UNSAM

47% INCREMENTO EN PESOS SOBRE 201 9

DISCAPACIDAD

La Comisión promueve la construcción de una política institucional inclusiva que haga efectivo el derecho de las personas con discapacidad. Generar accesibilidad en la Universidad implica un proceso transversal y colaborativo de toda la comunidad universitaria.

7 asesoramientos a UUAA sobre apoyos académicos y comunicativos

7 estudiantes que recibieron apoyos y acompañamiento

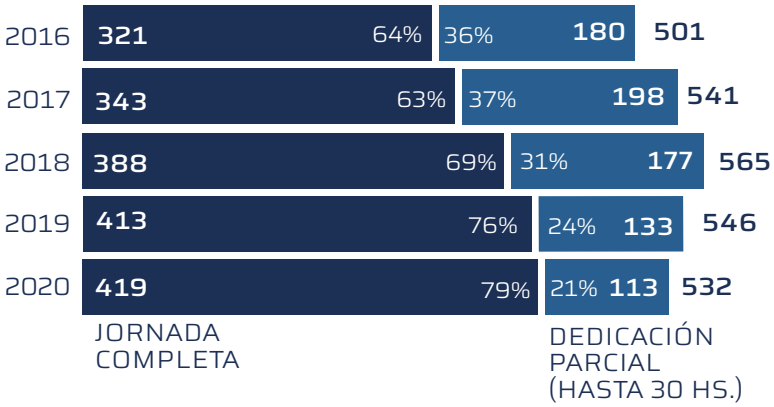
5 consultas de estudiantes recibidas

INVESTIGADORES

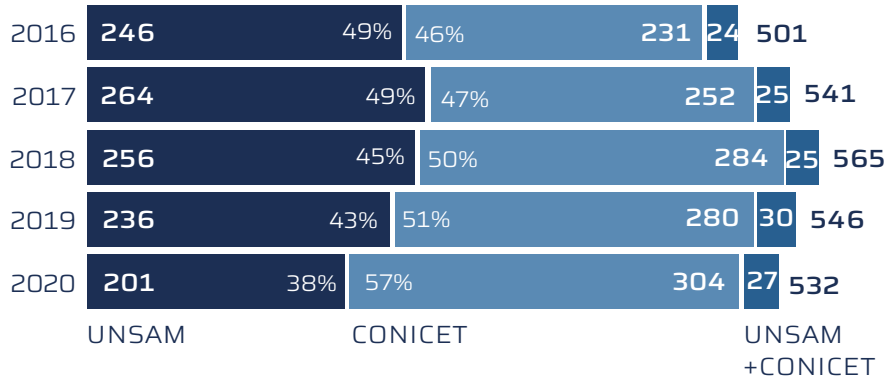
JORNADA COMPLETA
419
51% MUJERES

DEDICACIÓN PARCIAL (HASTA 30 HS.)
113
49% MUJERES

POR DEDICACIÓN A I+D



POR INSTITUCIÓN DE FINANCIAMIENTO



BECARIOS

JORNADA COMPLETA
415
59% MUJERES

52%
EXACTAS Y NATURALES, BIOLÓGICAS, INGENIERÍAS Y TECNOLÓGICAS

48%
SOCIALES Y HUMANAS

INSTITUCIÓN DE FINANCIAMIENTO	TOTAL BECARIOS	DOCTORADO	POSDOCTORADO
UNSAM[1]	32	25	7
CONICET[2]	363	271	92
UNSAM-CONICET[3]	10	9	1
ANPCYT[4]	10	10	0
	415	**315**	**100**

[1] Perciben una beca de doctorado o posdoctorado financiada por UNSAM o alguna de sus dependencias.
[2] Perciben una beca financiada por CONICET con lugar de trabajo en UNSAM.
[3] Perciben una beca cofinanciada por CONICET y UNSAM.
[4] Son miembro de un proyecto otorgado a UNSAM y financiado por ANPCYT. Deben ser estudiantes de posgrado de una carrera acreditada por la CONEAU, su director debe ser miembro del grupo no necesariamente con lugar de trabajo en UNSAM).

INVERSIÓN

INVERSIÓN PROPIA EN INVESTIGADORES, BECAS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

Becarios	Total	Doctorado	Posdoctorado	Monto invertido
UNSAM	32	25	7	$ 24.742.836
UNSAM+CONICET	10	9	1	$ 3.350.544
TOTAL	42	34	8	$ 28.093.380

INVERSIÓN PROPIA EN SUELDOS DE INVESTIGADORES

Investigadores universitarios	Cantidad	Monto
JORNADA COMPLETA	88	$95.751.981
JORNADA PARCIAL (HASTA 30 HS.)	113	$59.839.013
TOTAL	201	$155.590.994

INVERSIÓN EXTERNA EN SUELDOS DE INVESTIGADORES Y BECARIOS

Investigadores universitarios	Cantidad	Monto
INVESTIGADORES CONICET	331	$464.733.104
BECARIOS CONICET	363	$291.609.684
CPA	59	$76.419.983
TOTAL	753	$832.762.771

INVERSIÓN PROPIA EN SUBSIDIOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

*Suspendido por pandemia.

Proyectos	Ingreso 2020
UNSAM INVESTIGA	$ 700.000
REUNIONES CIENTÍFICAS*	0
MOVILIDAD PARA INVESTIGADORES*	0
PROGRAMA CALAS *	0
TOTAL	$ 700.000

INVERSIÓN EXTERNA EN I+D DE UNSAM

* Los montos para la línea Internacionales están subestimados por falta de datos.

Proyectos	Ejecutado en 2020
PICT VICERRECTORADO	$ 12.971.580
PICTO	$ 2.624.195
PICTE	$ 8.769.688
INTERNACIONALES*	$ 119.085.920
EMPRETECNO	-
FITR	$ 1.008.660
FONREBIO	$ 3.181.403
COVID-19 DE ANPIDT	$ 19.967.404
COVID-19 FEDERAL	$ 1.937.580
ANR	$ 10.000.000
FORTALECIMIENTO I+D+I SPU	$ 5.726.343
PIP CONICET	$ 536.000
MEJORA DE EQUIPOS AGENCIA	$ 787.500
TOTAL	$ 188.027.895

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (PICT) OTORGADOS A UNSAM

2014	40
2015	24
2016	43
2017	41
2018	26
2019	48
TOTAL	222

POSICIÓN EN RÁNQUINES INTERNACIONALES

THE | Times Higher Education
(se informa año 2019)

- 38.º entre 166 universidades latinoamericanas
- 3.º entre 57 universidades nacionales

Scimago

- 49.º entre 317 universidades latinoamericanas
- 5.º entre 25 universidades públicas nacionales

Nature Index

- 51.º entre 441 universidades latinoamericanas en producción científica en la Argentina
- 5.º entre 57 universidades públicas nacionales

PUBLICACIONES 2016-2020

Fuente: SCOPUS

- 2.131 artículos
- 24.217 citaciones
- 83% ciencias exactas y naturales, biológicas, ingenierías y tecnología
- 17% sociales y humanas

Scopus es una base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas. Cubre aproximadamente 18.000 títulos de más de 5.000 editores internacionales, incluyendo la cobertura de 16.500 revistas revisadas por pares de las áreas de ciencias, tecnología, medicina y ciencias sociales, incluyendo artes y humanidades. Está editada por Elsevier y es accesible en la Web para los subscriptores. Las búsquedas en Scopus incorporan búsquedas de páginas web científicas mediante Scirus, también de Elsevier, y bases de datos de patentes.

Fuente: Gerencia de Relaciones Internacionales,
Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales

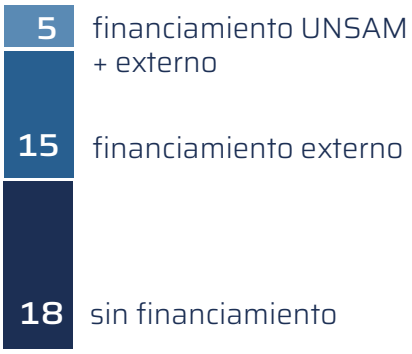
Una política de internacionalización estratégica e integral, implica articular acciones para el conjunto de los actores de la comunidad universitaria, atendiendo sus diferentes perfiles y necesidades; relevando y difundiendo oportunidades y compartiendo desafíos con Universidades Extranjeras, Organismos y otros actores vinculados a la cooperación en educación superior.

MOVILIDAD SALIENTE

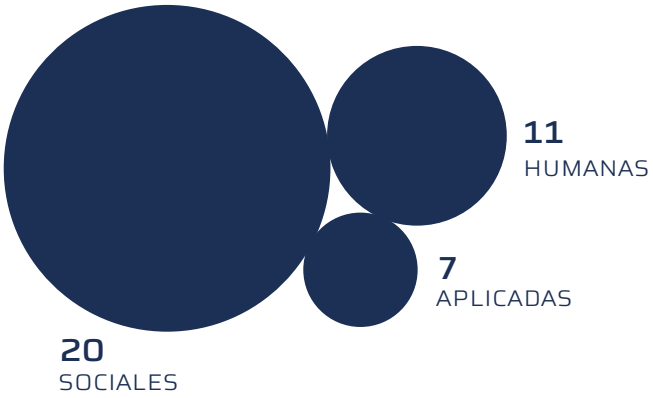
38

becas de movilidad para estudiantes de grado otorgadas
Programa PIME - 2020

66% mujeres



DISTRIBUCIÓN DE BECARIOS POR RAMA DE CONOCIMIENTO SEGÚN SU CARRERA DE PERTENENCIA



ORIGEN DEL FINANCIAMIENTO DE LAS BECAS

Virtual BILATERAL	18
MAGA	5
Fondos Propios	5
ERASMUS	4
PIMA Málaga	4
Friends of Fulbright 2020	2
Total	**38**

DURACIÓN DE LA MOVILIDAD

	Becarios
2 meses	7
4 meses	1
5 meses	28
1 año	2
Total	**38**

MOVILIDAD ENTRANTE

54 estudiantes internacionales de grado de 28 universidades extranjeras de:

61% mujeres

49 grado

5 posgrado

36% cursaron en forma virtual

Alemania
Australia
Bolivia
Brasil
Colombia
Ecuador
España
Francia
Italia
México
Noruega
Reino Unido
República Checa

Participaron en el programa de movilidad de Study Abroad:

69 ESTUDIANTES + **11** DOCENTES

9 **3** CUNY (City University of New York)

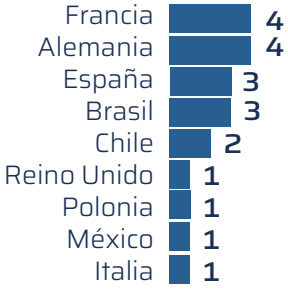
45 **6** Programa Kulturstudier

15 **2** Colaboración con Tufts University (EEUU)

CONVENIOS INTERNACIONALES

352 total acuerdos vigentes

20 nuevos convenios internacionales 2020 (acuerdos marco, específicos o específicos de movilidad)



PROYECTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA VIGENTES

Son los proyectos que han sido reportados por las Unidades Académicas y Unidad Central de la UNSAM, con diferentes propósitos: colaboración académica, investigación/ innovación y/o asistencia técnica.
http://www.unsam.edu.ar/internacional/mapa_proyectos.asp

+140 (relevamiento GRI 2020)

Fuente: Secretaría Académica

Transversalización de la perspectiva de género a la formación e investigación, Consejería integral para la atención de casos de violencia de género y discriminación, sexualidades y búsqueda de personas, fortalecimiento institucional de procedimientos administrativos y burocráticos y transferencia de conocimientos a instituciones externas.

CONSEJERÍA INTEGRAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO Y SEXUALIDADES

78 consultas en total

28 consultas por discriminación y/o violencia de género

14 mujeres utilizaron el espacio de orientación psicológica

26 consultas en la consejería en sexualidades

10 consultas por búsqueda de personas

DESARROLLO DE CAPACITACIONES LEY MICAELA

PRESENCIAL

1.000	Claustro estudiantil

VIRTUAL

203	Claustro estudiantil
144	Claustro docente
173	Claustro no docente y personal jerárquico
1.520	Total

12 eventos de transferencia de conocimientos con instituciones externas

Act on Gender Cátedra Regional UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina - FLACSO programa Horizon 2020 de la Unión Europea. Subcomisión de género de la Asociación de Física Argentina. Organización Interncional del Trabajo (OIT). Comisión de Género Unión Matemática Argentina (UMA). Comisión Asesora Programa para la Igualdad de Géneros en CTI, Programa Nacional para la Igualdad de Géneros en Ciencia, Tecnología e Innovación. Facultad de Cs. Sociales, UBA. Asamblea General Plenaria de Facultades de Ingeniería. Feria Internacional de Guadalajara.

5.761 seguidores

3.773 seguidores

1.451 seguidores

Participación en la RUGE: La Red Interuniversitaria por la Igualdad y contra las Violencias (RUGE) se incorpora al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en 2018 con el objetivo de colaborar en el diseño y desarrollo de políticas que contribuyan a erradicar las desigualdades de género en el Sistema Universitario Nacional.
La Coordinación ejecutiva se encuentra a cargo de la UNSAM.

VIDA UNIVERSITARIA

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

DEPORTES

PARTICIPANTES	EN VIVO	PARTICIPACIÓN E IMPACTO EN REDES
3.210	210	3.000

BASQUET MASCULINO
ENTRENAMIENTO FUNCIONAL
FUTSAL MASCULINO Y FEMENINO
STRETCHING
HANDBALL MASCULINO Y FEMENINO
HOCKEY FEMENINO
RUGBY
TENIS DE MESA
VÓLEY FEMENINO
YOGA

Juegos Universitarios Regionales - JUR 2020

41 estudiantes participaron en vivo

Torneo JUPLA 2020

60 deportistas

Deportes 2x1

20 participaron en vivo

400 participaron en redes

Diagnóstico y tratamiento nutricional

50 participaron en vivo

350 participaron en redes

BIENESTAR Y EXTENSIÓN

Participantes	Actividades educativas y de formación
94	Comunidades de aprendizaje
21	Apoyo escolar virtual (primaria y secundaria)
12	Acompañamiento educativo virtual
24	Terminalidad primaria adultxs
500	PEAM, Programa de Extensión para Adultos Mayores

Voluntariado

150	Voluntarixs
+ de 250	Destinatarixs

Promoción de la salud

25	Jornada Potenciales donantes de plasma
350	Taller de RXP y Primeros Auxilios
80	Taller de Nutrición

Actividades solidarias

30	Día de la Niñez virtual
100	Tejiendo redes
30	Día del estudiante solidario
12	Coro UNSAM

Sustentabilidad y ambiente

820	Taller Huerta y agroecología/ sustentabilidad
350	Encuentro Revina y Semana del árbol (virtual)
142	Promotores ambientales

+ FORO VIRTUAL "Guía para sobrellevar la Cuarentena y cómo nos puede afectar el encierro"

1º Edición de los Juegos Universitarios Electrónicos

2º Puesto en Ajedrez

1º y **3º** Puesto en League of Legends

1º Puesto en Clash Royale

Además se lograron

dos clasificaciones en Fortnite

CAPACITACIÓN

cursos de extensión 34 — 502 participantes

2.338 talleres formulación de proyectos / webinars

89 taller programas y proyectos para Municipalidad Gob. Virasoro

SERVICIO DE EMPLEOS Y PASANTÍAS

8.950 CV cargados

12 capacitaciones

28 búsquedas de personal

15 pasantías efectivas

Fuente: Biblioteca Central, Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi

BIBLIOTECAS

	TÍTULOS	EJEMPLARES
Central	49.377	69.082
Escuela de Economía y Negocios	4.905	8.181
Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento	1.507	1.684
IIPC - Tarea	2.725	4.072
Sede Volta (Escuela de Política y Gobierno e IDAES)	5.427	7.325

BIBLIOTECA CENTRAL

EJEMPLARES **69.082**

SOCIOS ACTIVOS **8.298**

28 notebooks

50 tablets

14 pcs para usuarios

Acceso a la biblioteca electrónica de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva que incluye las bases de datos EBSCO, JSTOR, Scopus, Science Direct, Engineering Village, IEE Explore

Canal de YouTube propio con recursos de estudio

REPOSITORIO INSTITUCIONAL

El Repositorio contiene documentos digitales tales como trabajos de licenciatura, tesis de grado, posgrado y doctorales, libros y capítulos de libros, documentos de trabajo. Facilita el acceso de la comunidad científica a los resultados de la investigación realizada en la Universidad y aumenta la visibilidad de la producción.

Se virtualizaron las actividades de Alfabetización Informacional:

20 capacitaciones

565 asistentes

ELibro

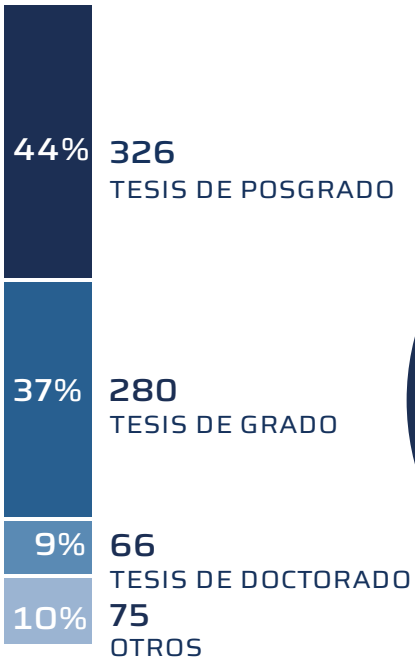
Colección multidisciplinaria con + 100.000 libros electrónicos de acceso para toda la comunidad UNSAM:

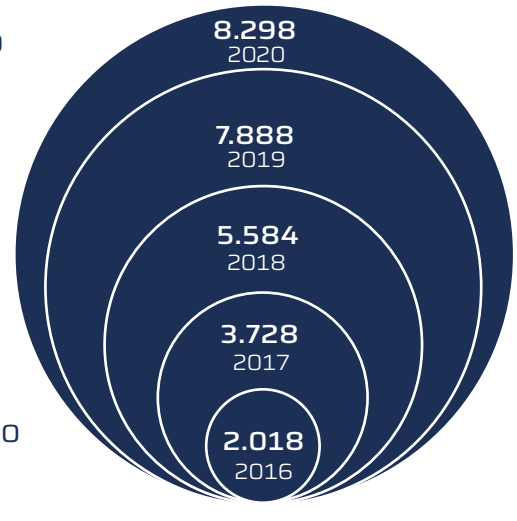
5.759 visitas a la plataforma

622 descargas

43.443 consultas

DOCUMENTOS DIGITALES





RANKING

7º ENTRE 39 UNIVERSIDADES NACIONALES

78º ENTRE LAS 390 DE LA REGIÓN

REVISTA ANFIBIA
http://revistaanfibia.com

Anfibia es una revista digital de crónicas, ensayos y relatos de no ficción. Trabaja con el rigor de la investigación periodística y las herramientas de la literatura. Basada en esta síntesis, propone una alianza entre la academia y el periodismo para generar pensamiento y nuevas lecturas de lo contemporáneo.

169 crónicas y ensayos sobre temas de interés nacional e internacional

60 textos escritos por investigadores y docentes de la UNSAM

23 talleres

319 postulaciones para la Beca Cosecha-Anfibia: 16 periodistas seleccionados

900 asistentes

11 periodistas y referentes de la comunicación con Becas 2020 Periodismo Futuro

1 serie web de 4 episodios

227.700 seguidorxs totales

3.800 seguidorxs nuevxs por mes

4.180.295 impresiones mensuales de publicaciones e historias

322.600 cuentas alcanzadas por mes

126.242 interacciones

71,4% de lxs seguidorxs son mujeres

111.100 seguidorxs totales

1.600 seguidorxs nuevxs por mes

3.700.000 impresiones mensuales de nuestros tuits

198.324 seguidorxs totales

1.200 seguidorxs nuevxs por mes

350.000 personas alcanzadas mensualmente con publicaciones

92.280 interacciones con publicaciones por mes

5.396.583 tráfico de visitas

476.658 promedio mensual

7,30 minutos en la página

Podcast

14 episodios

110.000 escuchas

PREMIO
"Brindar por el Arte de Comunicar" que entrega la Agencia Verbo

UNSAM EDITA

Es la editorial de la Universidad Nacional de San Martín. Su catálogo tiene por objetivo la divulgación del conocimiento científico y cultural. Cuenta con 169 títulos distribuidos en 12 colecciones, que contienen obras de diferentes ramas del saber. Su estrategia digital incluye el desarrollo de diferentes formatos electrónicos y una colección de audiolibros.

208 títulos publicados

11 libros en formato papel

3 reimpresiones

2 coediciones

3 libros en formato digital

6 ediciones en revistas académicas

4 capacitaciones

3.163 ejemplares vendidos

2.534 en librerías comerciales

-47% respecto de 2019

255 vía sitio web

566% más que en 2019

374 ventas libros en soporte digital vía plataforma internacional Bajalibros

1.068% más que en 2019

14 países extranjeros de venta de ejemplares

100% más que en 2019

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y CULTURA SALUDABLE

El Programa de Alimentación y Cultura Saludable tiene por objetivos: brindar una alimentación saludable a la comunidad UNSAM, a precios solidarios; generar nuevos hábitos de consumo a través de un menú nutricionalmente equilibrado; promover la selección y manipulación responsable de los alimentos; atender el tratamiento de residuos; fomentar el uso de energías limpias y renovables; y transferir conocimientos sobre estas temáticas a la comunidad en general.

MENSA comensales

1.697 en febrero

1.230 en marzo

MENSITA comensales

1.152 en febrero

1.602 en marzo

Provisión de 250 viandas quincenales para las y los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica.

Taller de panadería para integrantes del CUSAM entre abril y octubre de forma virtual. Cantidad de asistentes: 5

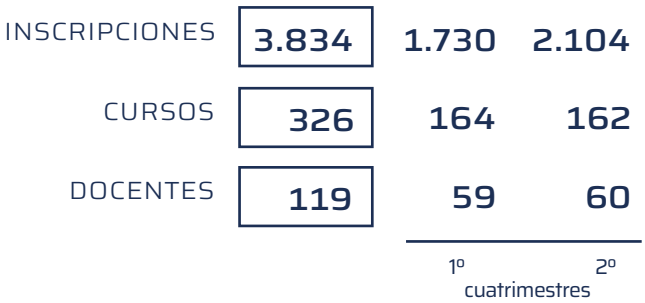
Convenio con el Mercado Central de Buenos Aires para el desarrollo de la Diplomatura en Alimentación y Cultura Saludable (dictada junto con la Escuela de Humanidades). La Diplomatura se dictó en las instalaciones del Mercado Central. La propuesta estuvo destinada a referentes de comedores y merenderos populares, y tuvo como principal objetivo su formación como replicadores y propagadores de conceptos y prácticas de alimentación saludable y sustentable.

12 egresados

Fuente: Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi

PROGRAMA DE LENGUAS

El Programa de Lenguas busca responder a las necesidades de aprendizaje de lenguas extranjeras y originarias de la población del partido de General San Martín y aledaños, así como también de los estudiantes, docentes, no docentes, becarios e investigadores de la comunidad UNSAM. Se propone, asimismo, la divulgación de las distintas manifestaciones culturales de los idiomas que se enseñan.



	CURSOS	INSCRIPCIONES	DISTRIBUCIÓN
Inglés	126	1.749	46%
LSA	20	389	10%
Italiano	36	343	9%
Francés	33	281	7%
Alemán	26	275	7%
Portugués	32	238	6%
Japonés	21	215	6%
Chino	18	127	3%
Coreano	7	99	3%
Guaraní	2	66	2%
Ruso	4	34	1%
Quechua	1	18	0%
TOTAL	**326**	**3.834**	**100%**

Fuente: Gerencia de Comunicación, Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi

VISITAS A LA PÁGINA WEB

	VISITANTES POR AÑO	PROMEDIO MENSUAL
www.unsam.edu.ar	1.087.480	90.632
Noticias UNSAM	543.894	45.324
Total	1.631.374	135.956
	1.496.041 año 2019	124.670 año 2019

1.256 artículos publicados

3.500 fotos

73 álbumes de fotos

256 envíos por correo interno

REDES SOCIALES UNSAM OFICIAL

79.690 usuarios ↑ **10%** crecimiento

25 a 34 años

rango etario con más llegada

31.064 usuarios ↑ **38%** crecimiento

38.400 usuarios ↑ **68%** crecimiento

25 a 34 años

rango etario con más llegada

37.653 usuarios ↑ **23%** crecimiento

9.100 suscriptores ↑ **125%** crecimiento

35 a 44 años

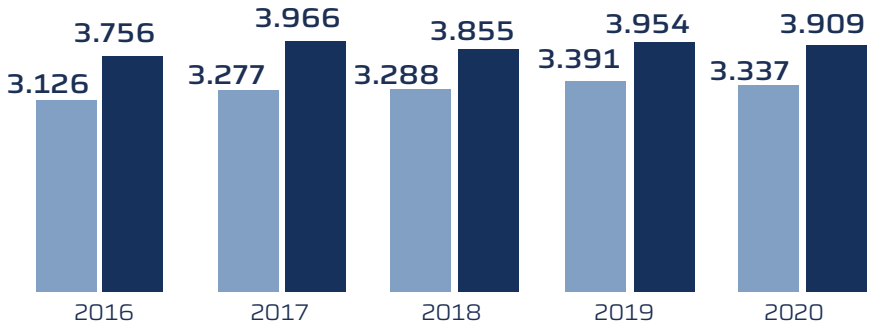
rango etario

Fuente: Secretaría Administrativa y Legal

PERSONAS Y CARGOS

	PERSONAS	CARGOS		TASA DE VARIACIÓN 2019		TASA DE VARIACIÓN 2016/2020	
	3.337	3.909		3.391	3.954	7%	4%
AUTORIDADES	50	51	1%	54	54	-4%	-22%
DOCENTES UNIVERSITARIOS	2.057	2.363	60%	2.060	2.348	-3%	12%
DOCENTES PREUNIVERSITARIOS	107	132	3%	120	147	-13%	67%
DOCENTES NO ESCALAFONADOS	133	139	4%	136	144	-3%	-33%
NO DOCENTES	920	920	24%	910	910	10%	53%
CONSULTORES	295	304	8%	343	351	-48%	-57%

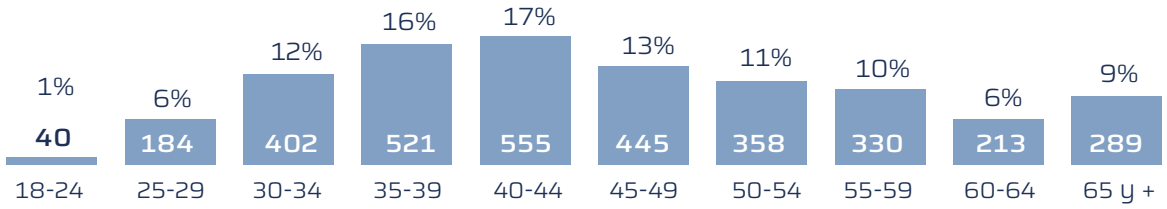
EVOLUCION DE PERSONAS Y CARGOS



TASA DE VARIACIÓN 2016-2020
7% 4%

TASA DE VARIACIÓN 2019-2020
-2% -1%

PERSONAL POR TRAMOS DE EDAD



PORCENTAJE DE MUJERES EN CADA CARGO

	UNSAM	UNIVERSIDADES NACIONALES
AUTORIDADES	40%	41%
DOCENTES UNIVERSITARIOS	47%	50%
DOCENTES PRE-UNIVERSITARIOS	48%	59%
DOCENTES NO ESCALAFONADOS	60%	
NO DOCENTES	56%	50%
CONSULTORES	49%	

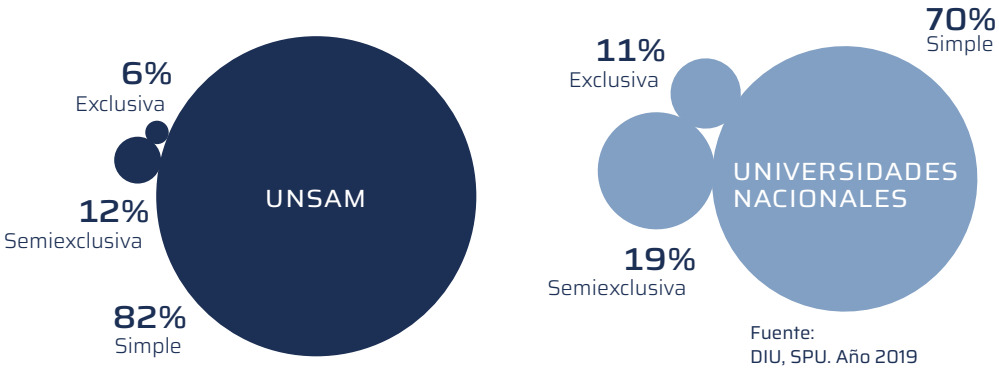
Nota: los totales por suma pueden no coincidir por redondeo en las cifras parciales

Universo de personas: es la suma de los parciales de personas es superior al total porque cuando las mismas se desempeñan en más de un escalafón, se registran en cada uno de ellos.
Universo de cargos: son los informados en el sistema RHUN mes de diciembre, excluyendo los consignados como de situación laboral "inactiva" y "licencia sin goce de haberes" , y de estado laboral "becas y pasantías".
Docentes no escalafonados: incluye a docentes de extensión y a docentes de posgrado que se desempeñan en tareas de docencia en los términos establecidos en la Resolución Rectoral Nº 772/18 y por horas reloj.
Consultores: corresponden a las tareas definidas por la normativa UNSAM. A partir del 2018 según Resolución Rectoral Nº 772/18.

ESCALAFÓN DOCENTE

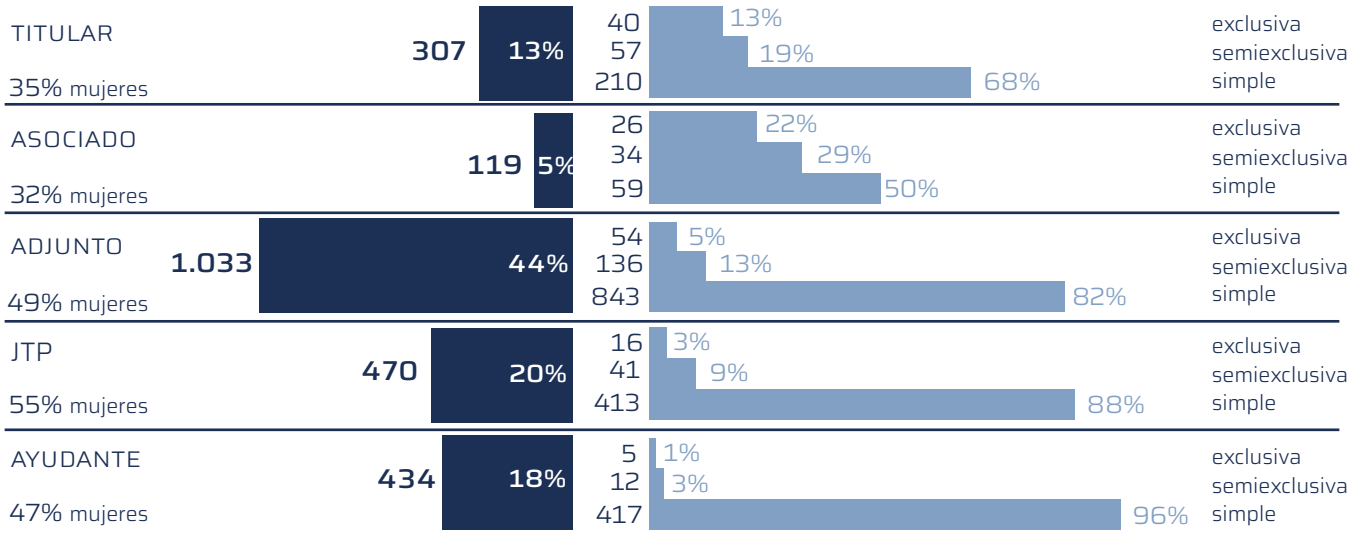
CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS	CARGOS DOCENTES PREUNIVERSITARIOS	CARGOS DOCENTES NO ESCALAFONADOS	CARGOS 2019	VARIACIÓN 2016/2020
2.363	132	139	2.348	12%
2.057 DOCENTES	107 DOCENTES	133 DOCENTES		
47% MUJERES	48% MUJERES	60% MUJERES		

CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS SEGÚN DEDICACIÓN



Fuente:
DIU, SPU. Año 2019

CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS SEGÚN CATEGORÍA Y GÉNERO, POR DEDICACIÓN



COMPARATIVA DE CARGOS EN UNIVERSIDADES NACIONALES:

TITULAR	9%	42% mujeres
ASOCIADO	4%	43% mujeres
ADJUNTO	25%	46% mujeres
JTP	29%	53% mujeres
AYUDANTE	33%	52% mujeres

Fuente: DIU, SPU. Año 2019

Fuente: Secretaría Administrativa y Legal

CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

2.363

2.057
DOCENTES

CARGOS 2019
2.348

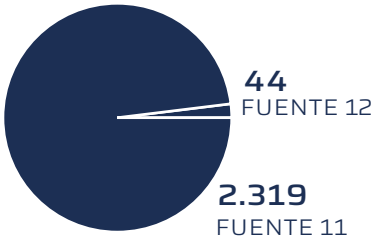
VARIACIÓN 2016/2020
12%

CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS SEGÚN ANTIGÜEDAD

CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS SEGÚN ESTABILIDAD

CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente: SIU RHUN diciembre



DOCENTES UNIVERSITARIOS POR TÍTULO ALCANZADO

836
DOCENTES CON TÍTULO DE POSGRADO

COMPARATIVA CON UNIVERSIDADES NACIONALES:

36.857
DOCENTES CON TÍTULO DE POSGRADO

Fuente: DIU, SPU. Año 2019

PRESENCIA DE DOCTORES EN CADA DEDICACIÓN

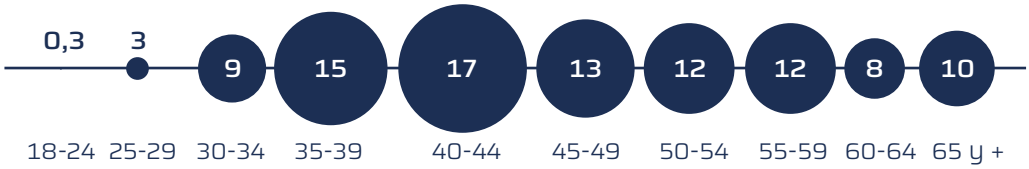
63
EXCLUSIVA
45%

79
SEMI-EXCLUSIVA
28%

510
SIMPLE
26%

Fuente: SIU RHUN diciembre

DOCENTES UNIVERSITARIOS POR TRAMOS DE EDAD, EN %



Fuente: Secretaría Administrativa y Legal

CARGOS DOCENTES PREUNIVERSITARIOS

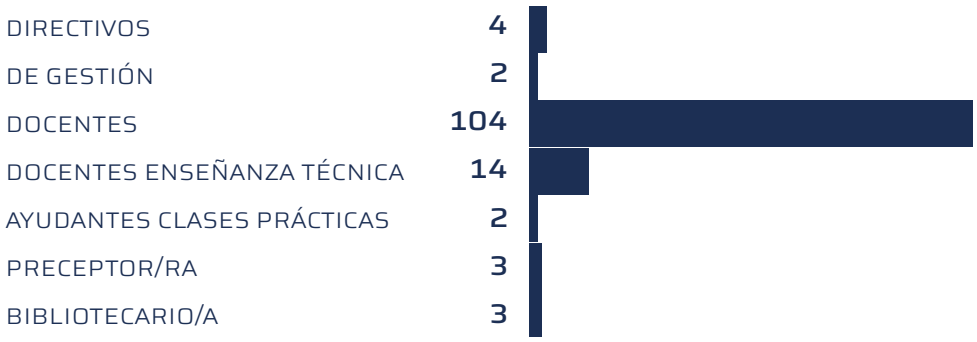
CARGOS 2019	VARIACIÓN 2016/2020
147	67%

132

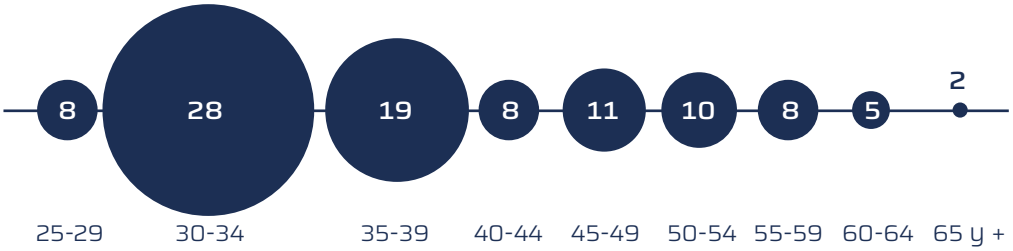
107 DOCENTES

48% MUJERES

CARGOS DOCENTES PREUNIVERSITARIOS SEGÚN CATEGORÍA



DOCENTES PREUNIVERSITARIOS POR TRAMOS DE EDAD, EN PORCENTAJE



CARGOS DOCENTES NO ESCALAFONADOS

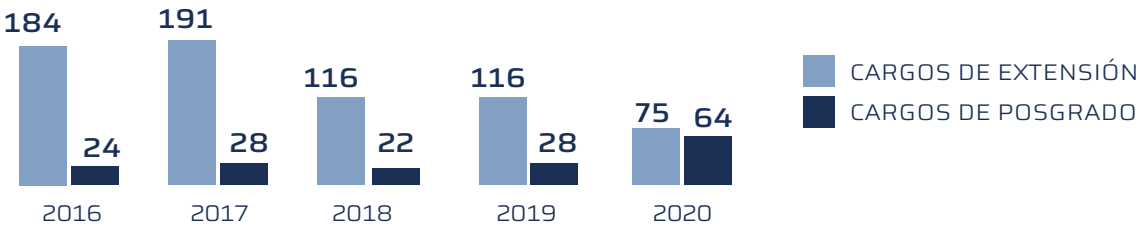
CARGOS 3019	VARIACIÓN 2016/2020
144	-33%

139

133 DOCENTES

60% MUJERES

EVOLUCIÓN DE LOS CARGOS SEGÚN CATEGORÍA



Fuente: Secretaría Administrativa y Legal

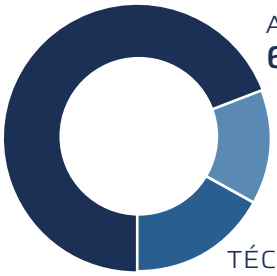
CARGOS NO DOCENTES

920

56% MUJERES

CARGOS 2019	VARIACIÓN 2016/2020
907	**53%**

POR AGRUPAMIENTO



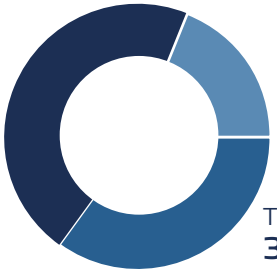
ADMINISTRATIVO | 617 **67%**

MANTENIMIENTO | 131 **14%**

TÉCNICO-PROFESIONAL | 172 **19%**

ESTABILIDAD

PERMANENTE | 423 **46%**



CONTRATADO | 175 **19%**

TRANSITORIO | 322 **35%**

UNIVERSIDADES NACIONALES

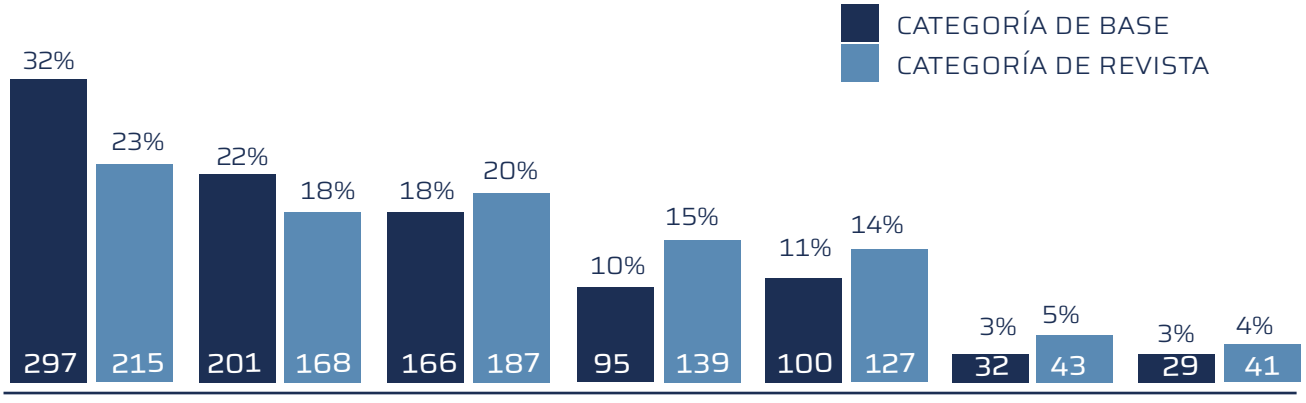
ADMINISTRATIVO **50%**

TÉCNICO-PROFESIONAL **13%**

MANTENIMIENTO **18%**

Fuente: DIU, SPU. 2019

AGRUPACIÓN POR CATEGORÍA

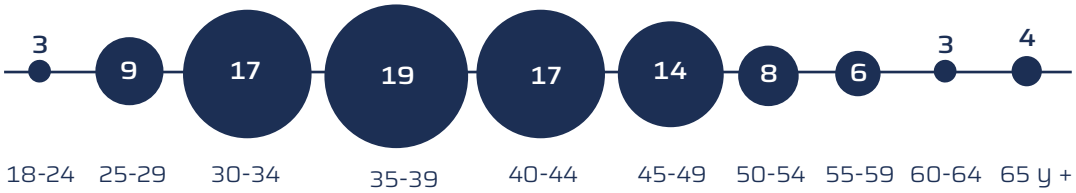


	CAT. 7	CAT. 6	CAT. 5	CAT. 4	CAT. 3	CAT. 2	CAT. 1	
UNSAM	55%	58%	59%	58%	58%	47%	41%	**56%**
UNIVERSID. NACIONALES	48%	49%	52%	50%	53%	54%	53%	**53%**

MUJERES

Fuente: DIU, SPU. 2019

NO DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD, EN %

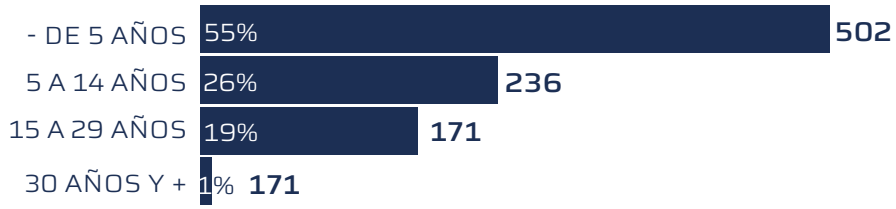


Fuente: Secretaría Administrativa y Legal

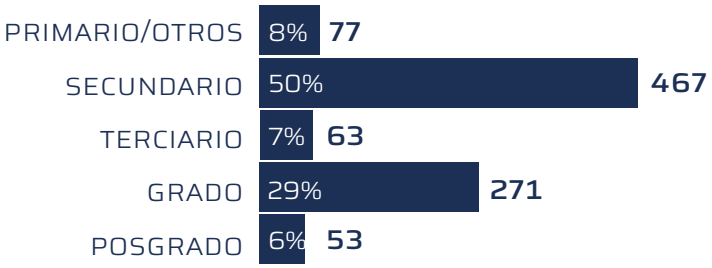
CARGOS NO DOCENTES

920

SEGÚN ANTIGÜEDAD



SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO



42%
tiene título de nivel superior

Fuente: SIU RHUN diciembre

CARGOS SUPERIORES

51

AUTORIDADES SUPERIORES

50

CARGOS 2019 **54**

VARIACIÓN 2016/2020 **-22%**

RECTOR	1
VICERRECTOR	1
DECANO/A DE ESCUELA	5
DECANO/A DE INSTITUTO	11
SECRETARIA/O UNIVERSIDAD	7
SECRETARIA/O ESCUELA	5
SECRETARIA/O INSTITUTO	13
GERENTE	7
AUDITOR	1

40% MUJERES

AUTORIDADES POR TRAMOS DE EDAD

Fuente: SIU RHUN diciembre

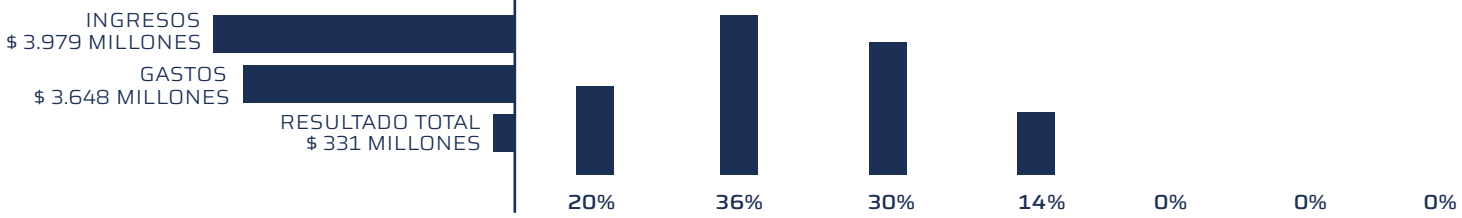
Fuente: Secretaría Administrativa y Legal

EJECUCIÓN ECONÓMICA

La ejecución presupuestaria total se compone del saldo remanente del ejercicio anterior, mas los créditos del ejercicio menos los gastos devengados durante el mismo. A fin de exposición completa se muestra el total (consolidado) y discriminado por fuente de financiamiento, dándose como resultado el superávit en todas las fuentes de financiamiento y el consumo del remanente del ejercicio anterior.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA TOTAL

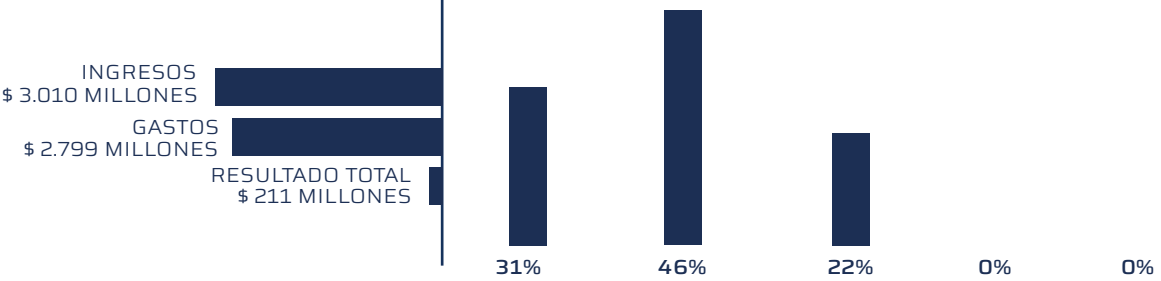
DENOMINACIÓN	CONSOLIDADO	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios (convenios)	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos c/ afectación específica	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente de convenios	FUENTE 16 Remanente de ejercicios anteriores
INGRESOS CORRIENTES/CRÉDITO	3.949.580.354	2.553.005.770	890.689.198	362.762.793	30.426.156	1.899.647	76.722.634	34.074.157
GASTOS CORRIENTES	3.570.659.144	2.469.123.407	751.434.620	256.779.960	2.992.299	1.899.647	76.556.134	11.873.077
RESULTADO ECONÓMICO	**378.921.210**	**83.882.363**	**139.254.578**	**105.982.832**	**27.433.857**	**0**	**166.500**	**22.201.080**
INGRESOS DE CAPITAL/CRÉDITO	29.098.631	0	943.911	1.251.251	19.444.556	7.458.913	0	0
GASTOS DE CAPITAL	74.377.934	14.688.787	20.765.912	9.180.459	0	7.458.913	166.500	22.117.363
AMORTIZACIÓN DE DEUDA	2.969.704	2.885.987	0	0	0	0	0	83.717
RESULTADO TOTAL	**330.672.202**	**66.307.589**	**119.432.576**	**98.053.624**	**46.878.413**	**0**	**0**	**0**



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LIBRE DISPONIBILIDAD

A continuación se analizan los ingresos/créditos y gastos de la institución, independientemente de los originados en el marco de convenios celebrados con organismos públicos y privados a los que les corresponde su propia aplicación

DENOMINACIÓN	CONSOLIDADO	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos afectación específica	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente de ejercicios anteriores
INGRESOS CORRIENTES/CRÉDITO	2.982.168.523	2.553.005.770	362.762.793	30.426.156	1.899.647	34.074.157
GASTOS CORRIENTES	2.742.668.390	2.469.123.407	256.779.960	2.992.299	1.899.647	11.873.077
RESULTADO ECONÓMICO	**239.500.132**	**83.882.363**	**105.982.832**	**27.433.857**	**0**	**22.201.080**
INGRESOS DE CAPITAL	28.154.720	0	1.251.251	19.444.556	7.458.913	0
GASTOS DE CAPITAL/CRÉDITO	53.445.522	14.688.787	9.180.459	0	7.458.913	22.117.363
AMORTIZACIÓN DE DEUDA	2.969.704	2.885.987	0	0	0	83.717
RESULTADO TOTAL	**211.239.626**	**66.307.589**	**98.053.624**	**46.878.413**	**0**	**0**



INGRESOS

POR TIPO Y POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DENOMINACIÓN Nacional	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos afectación específica	FUENTE 15 Crédito interno	TOTAL
INGRESOS CORRIENTES	2.553.005.770	362.762.793	30.426.156	1.899.647	2.948.094.365
INGRESOS DE CAPITAL	0	1.251.251	19.444.556	7.458.913	28.154.720
TOTAL EN PESOS	**2.553.005.770**	**364.014.044**	**49.870.712**	**9.358.559**	**2.976.249.085**

POR TIPO Y POR ORIGEN DE FINANCIAMIENTO

ORIGEN	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos afectación específica	FUENTE 15 Crédito interno	TOTAL
CRÉDITO GASTOS PERSONAL*	1.956.696.707	0	0	0	1.956.696.707
CRÉDITO INCREMENTO PERSONAL	425.490.520	0	0	0	425.490.520
CRÉDITO GASTOS FUNCIONAMIEN.*	170.818.543	0	0	0	170.818.543
CANON	0	120.587.641	0	0	120.587.641
ARANCELES	0	152.811.125	0	0	152.811.125
SERVICIOS	0	36.284.442	0	0	36.284.442
OTROS INGRESOS	0	54.330.836	0	9.358.559	63.689.396
PROYECTOS ESPECIALES	0	0	49.870.712	0	49.870.712
TOTAL EN PESOS	**2.553.005.770**	**364.014.044**	**49.870.712**	**9.358.559**	**2.976.249.085**

INGRESOS POR TIPO Y POR ORIGEN DE FINANCIAMIENTO EN %

CRÉDITO GASTOS PERSONAL	46%	0%	0%	0%	66%
CRÉDITO INCREMENTOS - PERSONAL	17%	0%	0%	0%	14%
CRÉDITO GASTOS FUNCIONAMIENTO	7%	0%	0%	0%	6%
CANON	0%	33%	0%	0%	4%
ARANCELES	0%	42%	0%	0%	5%
SERVICIOS	0%	10%	0%	0%	1%
OTROS INGRESOS	0%	15%	0%	100%	2%
PROYECTOS ESPECIALES	0%	0%	100%	0%	2%
TOTAL	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

* RCS 408/19

GASTOS

POR TIPO Y POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

A continuación se detallan los gastos de libre disponibilidad por sus grandes rubros tanto en forma consolidada como por fuente de financiamiento. Los gastos en personal representan el 89% del total del gasto consolidado. En este aspecto se destaca en el apartado de Capital Humano la cantidad y relación porcentual del personal docente que integra la institución.

DENOMINACIÓN	CONSOLIDADO	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos c/afectación específica	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente ejer. anteriores
GASTOS PERSONAL	2.491.560.608	2.333.553.032	153.747.111	1.543.593	0	2.716.872
OTROS GASTOS CORRIENTES	250.878.755	135.365.625	103.032.850	1.448.706	1.899.647	9.131.927
GASTOS DE CAPITAL E INVERSIÓN	56.644.254	17.779.524	9.180.459	0	7.458.913	22.225.358
TOTAL EN PESOS	**2.799.083.616**	**2.486.698.181**	**265.960.420**	**2.992.299**	**9.358.559**	**34.074.157**

COMPOSICIÓN PORCENTUAL POR CONCEPTO EN EL TOTAL DE CADA FUENTE DE FINANCIAMIENTO

GASTOS PERSONAL	89%	93%	58%	52%	0%	8%
OTROS GASTOS CTES.	9%	6%	39%	48%	20%	27%
DE CAPITAL E INVERSIÓN	2%	1%	3%	0%	80%	65%

OBJETO DE GASTO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

En relación al origen de los gastos se muestra a continuación y en forma detallada el consolidado de todas las fuentes de financiamiento y su distribución:

DENOMINACIÓN	CONSOLIDADO	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos c/afectación específica	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente ejer. anteriores
GASTOS EN PERSONAL	2.491.560.608	2.333.553.032	153.747.111	1.543.593	0	2.716.872
BIENES DE CONSUMO	15.183.959	6.387.216	6.413.211	0	1.899.647	483.885
SERVICIOS NO PERSONALES	178.845.204	117.158.354	56.505.400	870.986	0	4.310.464
TRANSFERENCIAS	56.849.592	11.820.055	40.114.239	577.720	0	4.337.578
SERVICIOS Y AMORTIZ. DE DEUDA	3.198.732	3.090.737	0	0	0	107.995
INVERSIÓN	53.445.522	14.688.787	9.180.459	0	7.458.913	22.117.363
TOTAL EN PESOS	**2.799.083.616**	**2.486.698.181**	**265.960.420**	**2.992.299**	**9.358.559**	**34.074.157**

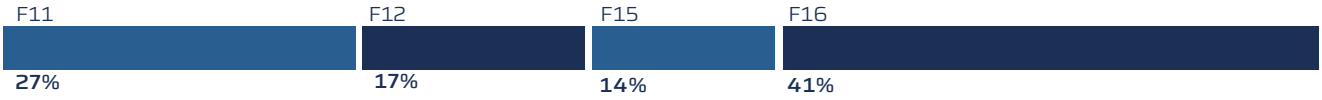
COMPOSICIÓN PORCENTUAL DEL GASTO POR OBJETO DEL GASTO SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

GASTOS EN PERSONAL	89,0%	93,8%	57,8%	51,6%	0,0%	8,0%
SERV. NO PERSONALES	6,4%	4,7%	21,2%	29,1%	0,0%	12,7%
TRANSFERENCIAS	2,0%	0,5%	15,1%	19,3%	0,0%	12,7%
INVERSIÓN	1,9%	0,6%	3,5%	0,0%	79,7%	64,9%
BIENES DE CONSUMO	0,5%	0,3%	2,4%	0,0%	20,3%	1,4%
SERV. Y AMORT. DEUDA	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%

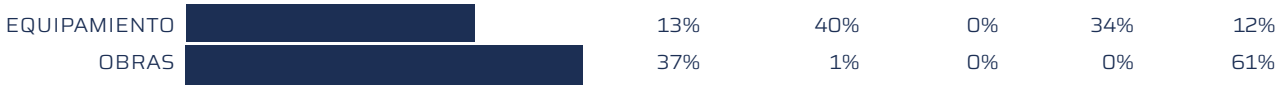
INVERSIONES

POR RUBRO Y SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

RUBRO	CONSOLIDADO	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos c/afectación específica	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente ejer. anteriores
EQUIPAMIENTO	21.808.409	2.848.411	8.825.371	0	7.458.913	2.675.714
OBRAS	31.637.113	11.840.376	355.088	0	0	19.441.649
TOTAL INVERSIÓN EN PESOS	**53.445.522**	**14.688.787**	**9.180.459**	**0**	**7.458.913**	**22.117.363**



COMPOSICIÓN PORCENTUAL DE LAS INVERSIONES POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO



PROVENIENTES DE FONDOS DE CONVENIOS POR RUBRO SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Detalle de las inversiones provenientes de fondos de convenios por rubro y fuente de financiamiento, en donde ha sido relevante la actividad de la institución que recibió fondos de convenios para ser aplicados al equipamiento destinado a la investigación del COVID. Esta inversión fue de $ 14,9M, lo que representó un 68% la inversión en equipamiento que realizó la institución con fondos de libre disponibilidad.

RUBRO	CONSOLIDADO	FUENTE 12 Convenios Covid	FUENTE 12 Otros convenios
EQUIPAMIENTO	17.347.716	14.884.555	2.463.161
OBRAS	3.418.197	0	3.418.197
TOTAL INVERSIÓN EN PESOS	**20.765.912**	**14.884.555**	**5.881.357**

COMPOSICIÓN PORCENTUAL POR RUBRO EN CADA FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DEUDA

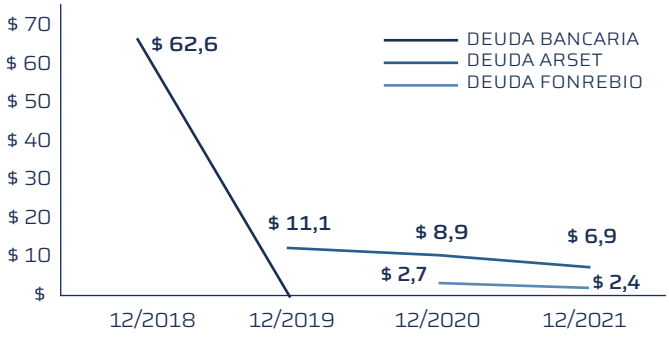
Al cierre del ejercicio esta constituida por el aporte reembolsable (ARSET) con la Agencia Nacional, que se reducirá al finalizar 2021 a $6,9M; más una nueva deuda vinculada al Proyecto FONREBIO de Agencia (con Fondos FONTAR) por un total de $ 2,6M, la cual se reducirá a $ 2,4M al cierre 2021.

DEUDA FINANCIERA

CONCEPTO DE DEUDA	FONREBIO	ARSET	TOTAL
DEUDA AL 31-12-19	**0**	**11.028.755**	**11.028.755**
AMORTIZACIÓN DEUDA A LARGO PLAZO	0	1.965.099	1.965.099
INTERESES DEUDA A LARGO PLAZO	0	100.941	100.941
TOTAL EJECUTADO	**0**	**2.066.040**	**2.066.040**
DEUDA AL 31-12-20	**2.650.212**	**8.962.715**	**11.612.927**

CONCEPTO	12/2018	12/2019	12/2020	12/2021
DEUDA BANCARIA	$ 62,6	0	0	0
DEUDA ARSET	0	$ 11,1	$ 8,9	$ 6,9
DEUDA FONREBIO	0	0	$ 2,7	$ 2,4

EVOLUCIÓN

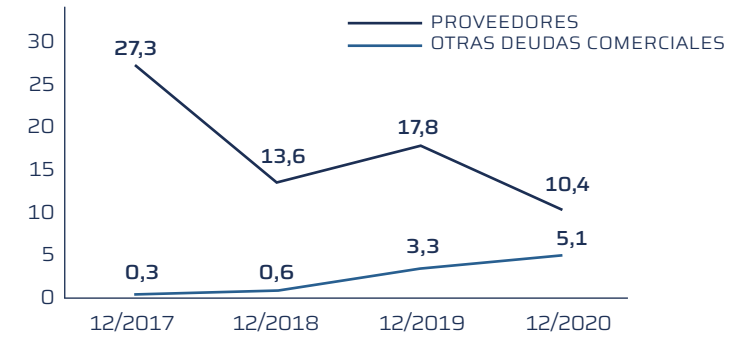


DEUDA COMERCIAL

Durante 2020 se han abonado $10,9M correspondientes a la deuda exigible (vencida), mientras que al cierre del ejercicio, las obligaciones adquiridas no han alcanzado su vencimiento.

RUBRO	12/2017	12/2018	12/2019	12/2020	COMPOSICIÓN % 2020	VARIACIÓN 2019-2020
PROVEEDORES	27.280.529	13.577.749	17.820.213	10.379.673	67%	-42%
OTRAS DEUDAS COMERCIALES	297.802	631.125	3.264.179	5.085.202	33%	56%
CAJAS CHICAS Y FONDOS ROTATORIOS	3.411.232	202.318	0	0	0%	0
TOTAL	**30.989.563**	**14.411.192**	**21.084.393**	**15.464.875**	**100%**	**-27%**

EVOLUCIÓN



Fuente: Secretaría Administrativa y Legal

TIPO DE GASTO

DETALLE	MONTO	
ESENCIAL Y/O HABITUAL	$ 179.284.782	36%
EQUIPAMIENTO, INSUMOS Y OTROS	$ 20.470.800	4%
COVID	$ 66.667.291	13%
OBRAS	$ 231.940.865	47%
TOTAL	**$ 498.363.737**	

Esencial y/o habitual: se incluyen las contrataciones que permiten y aseguran el normal y correcto funcionamiento de la Universidad, entre las que se destacan: el servicio de seguridad y vigilancia, la limpieza y desinfección de tanques, el mantenimiento de matafuegos, la contratación de seguros y la conectividad.
Equipamiento, insumos y otros: se compone con las contrataciones que fueron llevadas a cabo por el requerimiento particular de una dependencia afectada a su propio funcionamiento, entre ellas: las licencias de software, el equipamiento informático e insumos para mantenimiento.
COVID: en este apartado se consideran las compras en equipamiento e insumos que han sido llevadas a cabo por convocatorias extraordinarias COVID y las necesidades de compras específicas que ha tenido la Universidad en el contexto de la pandemia.

TIPO DE PROCEDIMIENTO EN CANTIDAD Y EN MONTOS

Se refiere a los encuadres legales mediante las cuales se realizan las adquisiciones y contrataciones. Este año se ha discriminado entre las compulsas abreviadas y las realizadas para cubrir las actividades de investigacion mediante la compra de insumos, por la pandemia provocada por el COVID.

TIPO DE PROCEDIMIENTO	CANTIDAD	%/CANTIDAD	MONTO	%/MONTO
COMPULSA ABREVIADA POR EMERGENCIA COVID	106	51%	$ 66.667.291	13%
COMPULSA ABREVIADA POR MONTO	85	40%	$ 31.483.280	6%
LOCACION DE INMUEBLES	2	1%	$ 5.354.770	1%
LICITACIÓN PRIVADA	6	3%	$ 7.514.489	2%
LICITACIÓN PÚBLICA	7	3%	$ 379.527.844	76%
CONCURSO PRIVADO	4	2%	$ 7.816.064	2%
TOTAL	**210**	**100%**	**$ 498.363.737**	

Fuente: Secretaría Administrativa y Legal

DETALLE DE LA CONTRATACIÓN EN OBRAS

DETALLE DE LAS OBRAS	DETALLE	MONTO	
Reparación de la Estructura del Tornavías/ Etapa V	Compulsa abreviada por monto	$ 510.000	0,2%
Instalación de paneles fotovoltaicos en el Edificio Tornavía VI del Campus Miguelete	Licitación privada	$ 1.537.000	0,7%
Obras complementarias I - Aulas y bedelía para la Escuela Secundaria Técnica	Licitación pública	$ 1.986.596	1%
Torre de Laboratorios e Investigación - TDA - Programa de apoyo de la Infraestructura Universitaria Etapa II - Fase B	Licitación pública	$ 227.907.268	98%
TOTAL		**$ 231.940.864**	

ADQUISICIONES Y CONTRATACIONES PARA LA ATENCIÓN DE LA PANDEMIA POR COVID

DETALLE	
COMPULSA ABREVIADA POR EMERGENCIA COVID	106
MONTO	$ 66.667.291
TIEMPO PROMEDIO DE LAS COMPULSAS ABREVIADAS POR COVID	16 días
TIEMPO HABITUAL PROMEDIO DE COMPULSAS ABREVIADAS POR MONTO	60 días

Los 106 procedimientos corresponden a adquisiciones que permitieron atender proyectos como el de desarrollo y producción del test de detección COVID, desarrollo de la vacuna Argentina contra el COVID, adquisición de equipamiento para los proyectos de medición de parámetros respiratorios para el monitoreo de ventilación mecánica, estrategias socio ambientales para el fortalecimiento de la comunidad ante problemáticas de pandemia global y local.

Dentro de las compras efectuadas en este tipo de proyectos, se destacan las de insumos de laboratorio como aquellos necesarios para la purificación y electroforesis de proteínas, placas para ensayo, insumos plásticos, insumos descartables para cultivo celular y biología molecular, entre otros. Por otro lado se menciona la adquisición de insumos médicos tales como anticuerpos monoclonales conjugados, membranas de diálisis, reactivos y medios de cutivo celular, suero fetal bovino, como así también equipamiento como calibradores de presión eléctricos, homogeneizadores celulares de alta presión, sistema de PCR entre otros.

Las mencionadas compras se han efectuado en el marco de la emergencia sanitaria dispuesta por el Decreto 260/2020, otorgamiento de una donación para ayuda humanitaria con recursos de Cooperación Técnica No Reembolsable de la Corporación Andina de Fomento, y ocho proyectos financiados por Bancos Internacionales a través del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que la Universidad ha obtenido mediante convocatorias extraordinarias COVID 19, dentro de un período estimado por procedimiento de DIECISEIS (16) días.

Fuente: Gerencia de Infraestructura, Secretaría General

SUPERFICIE POR TIPO DE USO

CAMPUS MIGUELETE	M²
SUPERFICIE TOTAL (M2)	**159.510**
Pisada de edificios construidos	**25.638**
Parquizado	**36.506**
Espacios verdes no intervenidos	**68.970**
Senderos y solados	**15.428**
Estacionamiento	**12.368**
Área de deportes	**600**

ESPACIOS DE USO UNSAM

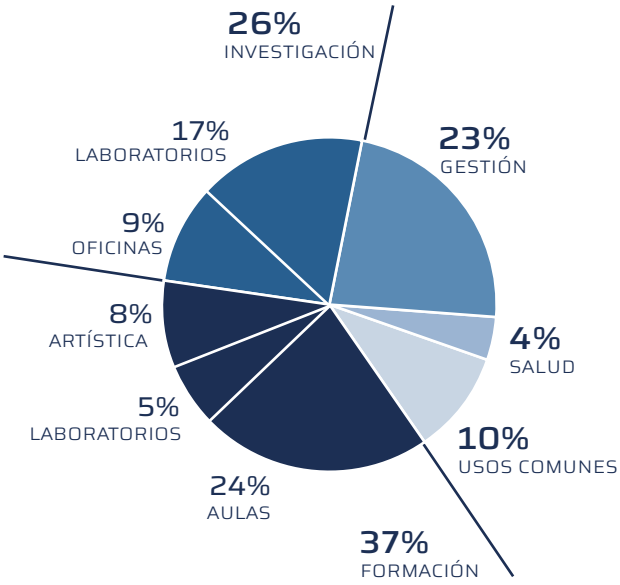
TOTAL	43.342
ESPACIOS DE USO DEDICADO	**20.171**
Formación	**7.449**
Aulas	**4.866**
Laboratorios	**1.056**
Formación artística	**1.527**
Investigación	**5.134**
Laboratorios	**3.342**
Oficina	**1.792**
Gestión	**4.711**
Salud*	**824**
Usos comunes **	**2.054**
ESPACIOS DE USO COMPLEMENTARIO Incluye espacios en común, servicios, muros apoyo y ciculación. No incluye área exterior	**23.171**

*Salud: CAU (Centro Asistencial Universitario), CEUNIM (Centro Universitario de Imágenes Médicas) y CAP (Centro de Atención Psicoanalítica).
**Usos comunes: Biblioteca, Auditorios, Comedor Mensa y Teatro Tornavías

Área exterior descubierta (patios, terrazas, etc)	**4.104**

OBRAS

SUPERFICIE INTERVENIDA	M²
TOTAL	**7.678**
Campus	
Edificio Tarea - planta baja	**650**
Aulas complementaris subsuelto ITS	**640**
Readecuación de sanitarios en el campus	**24**
Containers nucleo	**520**
Tornavias etapa 1 y 3 - aulas	**134**
Acceso calle Francia	**4.863**
INTEX - remodelación	**156**
Otras sedes	
Remodelación EEyN	**691**



Se realizó un diagnóstico histórico y edilicio del campus así como un catálogo de sus esculturas a cargo de la Gerencia de Infraestructura.

INFRAESTRUCTURA Y MEDIO AMBIENTE

Fuente: Gerencia de Infraestructura, Secretaría General

CONSUMO DE ELECTRICIDAD EN EL CAMPUS

2.539.770 KWH

GASTO ANUAL

$ 17.128.309

AHORRO DE

$ 4.690.130 RESPECTO DE 2019 SIN VARIACIÓN DEL CUADRO TARIFARIO DE EDENOR EN AMBOS PERÍODOS

Un 32% de este ahorro se efectuó en los meses de octubre, noviembre, diciembre como resultado de la solicitud de baja de potencia. Este esquema se mantendrá hasta tanto se reinicien las actividades.

CONSUMO DE AGUA EN EL CAMPUS

36.436 M^3

Durante el 2020 se mantuvo la aplicación de la "tarifa social", lo que ha significado una reducción de 30% del costo en el servicio. Debido a la situación social afrontada en condiciones de COVID-19, se registró un consumo 11% menor que el año anterior. Durante el año se regularizaron conexiones de agua que hicieron que los valores de consumo aumenten en un 26%.

ACCIONES Y PRÁCTICAS VINCULADAS CON LA SUSTENTABILIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE

912

613

UI GREEN METRIC 2020

RANKING DE SUSTENTABILIDAD

Ranking mundial que evalúa y compara el compromiso de las universidades en base al análisis de sus políticas ambientales y de sustentabilidad.

105

eventos relacionados

+ de 4.000

asistentes

Algunos temas tratados: el cambio climático, el transporte sostenible, las desigualdades sociales, la disminución de la biodiversidad, las huertas hogareñas, el desarrollo de nuevas tecnologías de biorremediación, la alimentación saludable, el desarrollo de nuevos proyectos de investigación.

Se realizó un diagnóstico de sostenibilidad edilicia sobre los edificios del Campus Miguelete, a cargo de la Gerencia de Infraestructura.

Se lanzó la Diplomatura en Alimentación y Cultura Saludable destinada a cocineros de comedores y merenderos escolares, en el marco del Programa Territorio Educativo.

La Universidad tuvo un rol protagónico impulsando el Plan Integral Estratégicopara la Conservación del Delta del Paraná (conocidocomo PIECAS). También participó en espacios de debate sobre la Ley de Conservación de Humedales, a través de la Escuela de Política y Gobierno y el Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental, y formando parte en la sesión de la Comisión de Recursos Naturales y Conservación del Ambiente Humano, Cámara de Diputados de la Nación.

El gobierno de la Universidad

SECCIÓN VI
INFORME DE GESTIÓN 2020

AUTORIDADES

RECTOR Carlos Greco
VICERRECTOR Alberto Carlos Frasch

DECANAS Y DECANOS
Silvia Bernatené - Escuela de Humanidades
Federico Golmar - Escuela de Ciencia y Tecnología
Ricardo Gutiérrez - Escuela de Política y Gobierno
Marcelo Paz - Escuela de Economía y Negocios
Ariel Wilkis - Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales

José Barbero - Instituto del Transporte
Ricardo Carranza - Instituto de Tecnología Prof. Jorge A. Sabato
Claudio Ferrari - Instituto de Arquitectura y Urbanismo
Jorge Fernández Niello -junio- Susana Larrondo - Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental
Cecilia Lucero - Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento
Laura Malosetti Costa - Instituto de Artes Mauricio Kagel e Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural
Carla Notari - Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson
Galo Soler Illia - Instituto de Nanosistemas
Juan Ugalde - Instituto de Investigaciones Biotecnológicas
Joaquín Valdés - Instituto de Calidad Industrial

SECRETARIOS Y SECRETARIAS
Diego Agostinello -febrero 2020- Mariángeles Novelle - Administrativa y Legal
Mario Greco - Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi
Diego Kampel - Extensión Universitaria
Ana María Llois - Planificación y Evaluación
Héctor Mazzei - Gobierno y Relaciones Institucionales
Solange Novelle - Consejo Superior
Francisco Parisi - General
Alexandre Roig - Académica

GERENTAS Y GERENTES
Martín Ale - Comunicación
Yanina Antonelli - Infraestructura
Julio Bayona - Investigación
Susana Levy - Innovación y Transferencia Tecnológica
Marcelo Moreno -diciembre- Jorge Rodriguez - Informática
Mariángeles Novelle -febrero- Mariela Coria - Mantenimiento, Logística y Seguridad
Valeria Pattacini - Relaciones Internacionales

CONSEJO SUPERIOR

RECTOR Carlos Greco
VICERRECTOR Alberto Carlos Frasch

DECANAS Y DECANOS

Silvia Bernatené
Federico Golmar
Ricardo Gutiérrez
Marcelo Paz
José Barbero
Ricardo Carranza
Carla Notari
Cecilia Lucero
Juan Ugalde
Joaquín Valdéz

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Silvia Grinberg
Marcelo Estayno
Alejandro Valda Ochoa
Laura Malosetti Costa
Ariel Wilkis
José Luis Zárate
Vanesa Vázquez Laba
Néstor Barrio
Diego Comerci
Gerardo Castro
Alicia Catalina Denis
Fernando Kornblit
Ricardo Luis Ramos
Alexandre Roig
Francisco Parisi
Alejandra Goldman
Ximena Simpson

Consejeras/os suplentes

Diego Hurtado de Mendoza
Marina Farinetti
Fabián De la Fuente
María Isabel Baldasarre
Daniel Álvarez
Patricia Kandus
Diego Kampel
Fernando Marte
Gabriel Briones
Diana Rubio
Áurea María de Fátima Dias
Héctor Laiz

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Iván Santiago Pizarro
Gonzalo Javier Aincioa
Daniela Natalia Carnero

Consejeras/os suplentes

Solange Yanina Magalí Aricuri
Lautaro Bermúdez
Ariel Maximiliano Peralta

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejero titular

Arturo Nicolás Gaetán

Consejera suplente

María Laura Fiore

CONSEJEROS POR LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN

Consejera titular

Amanda Ballester

Consejero suplente

Jorge Ares

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PERÍODO 2018 - 2021

DECANO Federico Golmar

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares	Consejeras/os suplentes
Daniel Enrique De Florian	Ana Gabriela Leyva
Federico Leonardo Biafore	Nicolás Álvarez
María Claudia Abeledo	Valentina Martin
Dante Renato Chialvo	Juan Pablo Borgna

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejera titular	Consejero suplente
Claudia Chaban	Eduardo Pallone

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras titulares	Consejeras/os suplentes
Elizabeth Giménez	Julieta Trabuechi
Debora Zárate	Tomás Duplatt

ESCUELA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS 2018 - 2021

DECANO Marcelo Paz

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares	Consejeras/os suplentes
Enrique Dentice	Daniel Delia
Mario Bruzzesi	Mariela Balbo
Daniela Thiel Ellul	Matias Fuentes
Adrián Gutiérrez Cabello	Mariana Barreña

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejero titular	Consejero suplente
Carlos Molina	Matías López

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeros titulares	Consejeras/os suplentes
Nicolás Costante	Evelyn Ruax
César Portillo Fernández	Omar Mallo

ESCUELA DE HUMANIDADES 2018 - 2021

DECANA Silvia Bernatené

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares	Consejeras/os suplentes
Valeria Pattacini	Claudio Ingerflom
Beatriz Diuk	Héctor Pedrol
Enrique Corti	Cecilia Bajour
Jorge Steiman	Julieta Armella

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejera titular	Consejero suplente
Paula Cristino	Pablo Bichara

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares	Consejeras suplentes
Candela Weiss	Georgina Bianchi
Martín Oporto	Ornella De Grandis

ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO 2018 - 2021

DECANO Ricardo A. Gutiérrez

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares	Consejeras/os suplentes
María Lucía Vincent Bertiz	Gabriel Bezchinsky
Héctor Mazzei	Deborah Pragier
Jacqueline Behrend	Ana Laura Rodríguez Gusta
Leandro Losada	Carlos Varetto

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejero titular	Consejero suplente
Manuel Lorefice	Ricardo Vallarino

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras titulares	Consejeras suplentes
Leila Monayer	Karina Manley
Natalia Magnetico	Micaela Godoy