



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN MARTÍN

1949-2019  
70 AÑOS DE  
GRATUIDAD  
UNIVERSITARIA

ESCUELA  
HUMANIDADES  
20 AÑOS

LICH

Laboratorio de Investigación  
en Ciencias Humanas



## PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

### GT 31 | Lenguas, discursos y territorios

Coordinan

Cecilia Magadán | María Florencia Rizzo

#### Miércoles 6 de noviembre

##### Primera sesión

**Título del bloque: Materiales de archivo**

14-15.45: Aula 1 - Ciencias Sociales -

Marina Barceló.

Las representaciones sociales de los adherentes a Perón en el diario La Prensa ancladas en la pertenencia geográfica - octubre de 1945

Yolanda Hipperdinger.

Sobre lenguas ausentes: el paisaje lingüístico como indicador imperfecto

Javiera Palacios.

¿A FAVOR DE QUIÉN? Análisis Crítico de titulares y fotografías de prensa Sudamericana, en el caso "Operación Libertad" – Venezuela

Mónica Baretta.

Debates ideológico-lingüísticos en las colonias agrícolas de Santa Fe: el caso del periódico El Colono del Oeste (1879-1880)

##### Segunda sesión

**Título del bloque: Lenguas en territorios heteroglósicos**

16.15-18: Aula 1 - Ciencias Sociales -

Daniela Contursi.

Construcciones identitarias a través de la lengua en la triple frontera (en espacios de contacto lingüístico-cultural)

Liliana Silvia Daviña.

Heteroglosia situada -posibilidades del discurso testimonial

Sebastian Moranta.

Discursos sobre el 'bilingüismo mítico' en clave europea e hispanoamericana

María Victoria Tarelli.

Pliegues y despliegues de la interfaz morfosintáctica en las variantes mestizo-criollas del dialecto misionero.

Aurov Miroslava.

Marcadores de foco en lenguas del orden de palabras tipológicamente diferente (español y checo)



Auspicientes



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN MARTÍN

1949-2019  
70 AÑOS DE  
GRATUIDAD  
UNIVERSITARIA

ESCUELA  
**HUMANIDADES**  
20 AÑOS

LICH

Laboratorio de Investigación  
en Ciencias Humanas



## PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

### Tercera sesión

#### Título del bloque: Oralidad/Escritura

18.30 a 20: Aula 2 - Escuela de Humanidades

Valentina Zucchi.

Prácticas de lectura y escritura colectivas en clases de Prácticas del Lenguaje

Cecilia Magadán.

El habla en retazos: el orden de los discursos en los intercambios en clase

Ariel Sosa.

"No veo tus manitos" Breve recorrido sobre la otra escritura

Natalia De Luca.

Los marcadores conversacionales en los adolescentes: entre la oralidad, escritura y la multimodalidad.

### Jueves, 7 de noviembre

---

#### Primera sesión

#### Título del bloque: Identidades en discursos digitales y espacios públicos

9 a 11.20, Aula 6 EH

Débora M. Amadio.

Discursos, entornos presenciales y virtuales e identidad

Laura dos Santos.

El espacio de los Feminismos en la creatividad urbana contemporánea

Josefina Heine.

"Poéticas del Rap: identidad, política y territorio"

Cristian Secul Giusti.

El discurso de la información en tiempos de entretenimientos de plataformas. Interferencias y polifonías

Lorena Bassa Figueredo.

Videos interactivos en Youtube: cómo urdir narraciones complejas

Candela María Blanco, Anahí Devia, Ernesto Saldaña, Ariel Sosa y Valentina Zucchi.

Fenómenos de convergencia y divergencia en el uso del lenguaje no binario

#### Segunda sesión

#### Título del bloque: Análisis del discurso

14.-15.45: Aula 6 Ciencias Sociales -

Belén Durruty.

Las identidades constituidas en dos cuentos escritos tras las rejas



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN MARTÍN

1949-2019  
70 AÑOS DE  
GRATUIDAD  
UNIVERSITARIA

ESCUELA  
HUMANIDADES  
20 AÑOS

LICH

Laboratorio de Investigación  
en Ciencias Humanas



## PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Natalia Gallina.

El relato de experiencia personal ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos: Temporalidad, causalidad y evaluación

Eric Hernán Hirschfeld.

La institucionalización de los estudios semióticos en Argentina (2003-2013): Los procesos de especialización de la Universidad de Buenos Aires

Juan José Alcaráz, Sebastián Franco y María del Carmen Santos.

Construcción del orador en las orillas del dialecto

Milagros Vilar.

Cómo trabajar juntos: organización interaccional de las reuniones de un equipo interdisciplinario en salud

### Tercera sesión

**Título del bloque: Enseñanza-aprendizaje en contextos universitarios**

16.15-18: Aula 6 Ciencias Sociales

Graciela Baum.

Decir(nos)(lo) en inglés. Pensamiento y pedagogía decolonial en la formación de profesorxs de inglés en la Facultad de Humanidades de la UNLP

Claudia Gaiotti.

Representaciones y usos del francés en contexto universitario. Problemas y desafíos para la producción y circulación del conocimiento

Ana Bidiña, Liliana Luppi y Nora Smael.

El aprendizaje de la escritura académica en los ingresantes a la universidad. Una experiencia en la UNLaM

Aleksander Dietrichson y John Whitmer.

Lingüística cuantitativa en la analítica del aprendizaje: Conceptos teóricos y experiencias prácticas

## Viernes, 8 de noviembre

---

### Primera sesión

**Título del bloque: Lenguas indígenas/revitalización lingüística**

9 a 11.20: Aula 6 EH

Virginia Unamuno.

Revitalización y políticas del lenguaje: perspectivas etnográficas

Florencia Ciccone.

Arte verbal, contacto lingüístico y lenguas originarias: estrategias retóricas en los discursos públicos trinacionales del pueblo tapiete del Gran Chaco

Gema M. Galvani G.

Relación entre las concepciones acerca de la lengua ancestral y acerca del español



Auspicientes



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN MARTÍN

1949-2019  
70 AÑOS DE  
GRATUIDAD  
UNIVERSITARIA

ESCUELA  
HUMANIDADES  
20 AÑOS

LICH

Laboratorio de Investigación  
en Ciencias Humanas



## PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Lucía Romero.

Recuperación de la lengua qom: ¿quiénes participan en el proceso?

Valentina Azul Roldán.

Recorridos de la construcción de materiales didácticos en la educación intercultural bilingüe: una primera aproximación

### Segunda sesión

**Título del bloque: Enseñanza de lenguas segundas/extranjeras**

14 a 15.45: Aula 6 EH

Silvio Johan Duarte.

Español para la resiliencia. Clases remotas de español para refugiados y/o migrantes en Argentina

Evelia Romano y Lucía Baigorri.

Español en y para la escuela: aportes recientes y necesidades futuras

Cristina Magno. Democratizamos el aprendizaje del inglés

Brenda Steeb, Nicolás Arellano y Ana Marcó del Pont.

Migrantes senegaleses en clases de español: doble caracterización lingüístico-migratoria y propuesta de actuación

Claudia Gaiotti.

La relación docente-manual y la enseñanza de una lengua extranjera: diálogos, tensiones y desafíos

### Tercera sesión

**Título del bloque: Lenguas, territorios e identidades en contextos escolares**

16.15-18: Aula 6 EH

María Eugenia Lapenda.

Nuevas territorialidades en la escuela secundaria: estudiantes Sordos y oyentes entre la lengua de señas argentina y el español

Cecilia Tallatta.

La sociolingüística corporizada. Aportes para el estudio del lenguaje y el territorio

Virginia Unamuno.

Escribir: perspectivas etnográficas y sociolingüísticas Mariángeles Portilla. Migración, lengua y escuela: identidad y lengua

Yu-Hwa Wu (Gabriela Wu).

Educación Bilingüe por Inmersión Dual en Español y Chino Mandarín, un espacio de intercambio e integración cultural