



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

GT 11 | EDUCACIÓN SUPERIOR: POLÍTICAS INSTITUCIONALES INCLUSIVAS

Coordinadoras:

Ana Cambours de Donini | Karina Lastra

Miércoles 6 de noviembre

Primera sesión

11.20-13:00- Aula tanque

Presentación del libro: Los inicios de la vida universitaria. Políticas, prácticas y estrategias para garantizar el derecho a la educación superior.

Autoras: Paula Pogré, Alejandra De Gatica, Ana Laura García, Graciela Krichesky.

Presentación a cargo de: Dra. Gabriela Diker - Rectora Universidad Nacional de General Sarmiento

Segunda sesión

14-15.45- Aula 22 – 6ta etapa –

Mesa de Ponencias

Moderadoras: Maria Fernanda Arias y Karina Lastra

Entre la permanencia y la deserción. Un estudio interdisciplinario de la Universidad Nacional de Mar del Plata. - Andrea Dupuy (Univ Nac de Mar del Plata)

Procesos de afiliación académica en la UNLP: una mirada de la experiencia del primer año desde la perspectiva de los estudiantes.- Andrea Liliana Iotti.- Débora Magalí, Arce. – UNLP

La educación bimodal como propuesta de democratización universitaria. Ayelén Luna-Belén Steiman- K. Lastra (EHU-UNSAM)

La escritura en la formación universitaria: los procesos de enseñanza-aprendizaje de la escritura desde el campo de la comunicación para la inclusión y la formación en la universidad pública. Belínche, Marcelo - Viñas, Rossana (Centro de Investigación en Lectura y Escritura (CILE) – Facultad de Periodismo y Comunicación Social – Universidad Nacional de La Plata) –

Ciclo Preparatorio de Inglés en la UNAHUR: los desafíos de cristalizar los sentidos de la democratización en la educación superior. - Corvalán, Tatiana- UNAHUR



Auspicientes



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Estrategias de acompañamiento UAE - IFES Montevideo, Uruguay. - Crapuchett, María Elena (Docente Orientadora Educativa) - Tagliani, Johana

El paradigma organizacional y la exclusión universitaria en épocas de masificación de la educación superior. Algunos conceptos para repensar esta problemática. - Daraio, Tilde Vanina (Doctoranda Educación)

Los inicios, en la experiencia de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.- Garbarini, Mónica Inés (Universidad Nacional Arturo Jauretche) –

Prácticas de enseñanza que favorecen la inclusión en el nivel superior. - Krichesky, Graciela - Charovsky, Malena - Janjetic, María Belén (UNGS)

La contextualización como metodología y técnica de análisis. - López, Yemina - Stranges, Ailén (Centro de Investigación en Lectura y Escritura (CILE) - Facultad de Periodismo y Comunicación Social (FPyCS) - Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Experiencias universitarias construidas por estudiantes que cursaron un programa Propedéutico en Chile. Mauricio Díaz Araya (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Universidad Católica del Norte) - María Peralta Muller (Universidad Católica del Norte) –

Condiciones organizativas e institucionales de la implementación de la carrera a distancia Licenciatura en Ciencias de la Educación. - Minetti, Yamila (UNLPam)

Trayectorias estudiantiles, causas del abandono en los inicios de la Universidad Nacional de San Martín. - Néstor Pievi - Valeria Raimondo - Gustavo Chiachio (UNSAM) –

Estrategias de democratización en la formación docente en inglés. El caso de la Universidad de Hurlingham. - Orbuch, Iván. - Scagnetti, Andrea. (Universidad Nacional de Hurlingham. Instituto de Educación.) –

El egreso y la graduación en los estudios superiores como política institucional en la universidad pública argentina. - Suárez Baldo, Claudia (Centro de Investigación en Lectura y Escritura (CILE) – Facultad de Periodismo y Comunicación Social – Universidad Nacional de La Plata.)

Desafíos en el primer año de la Carrera Profesorado en Inglés: Dispositivos de acompañamiento para la permanencia de los estudiantes. - Yugdar Tófaló, Graciela Elizabeth - Alberti, Mercedes Antonella Belén (Universidad Autónoma de Entre Ríos) -

Jueves, 7 de noviembre

Primera sesión

9-11.20- - Aula 20 6ta. Etapa – Mesa de Ponencias

Moderadoras: Ana Cambours de Donini y María Fernanda Arias

Justicia o eficiencia. La democratización, pertinencia y calidad de las universidades argentinas frente al discurso de la eficiencia del “gasto público en educación”. - Adolfo R. MEDALLA ARAYA (Universidad Nacional de Cuyo) - Natalia DOULIÁN (Universidad Nacional de Lomas de Zamora-

Renovar la gestión universitaria para posibilitar la innovación. - Analia Ghio -



Auspiciantes



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Ampliación del derecho a la educación superior, democratización y prácticas institucionales. - Araujo, Sonia (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires) -

Sistema de créditos. Una experiencia novedosa en una universidad del conurbano bonaerense. - Carlos Mundt (UNTREF) -

Los doctorados en Ciencias Humanas y Sociales en la Argentina y Brasil: políticas, actores y trayectorias de sus graduados. - Mónica de la Fare (Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul) – Laura Rovelli (CONICET/Universidad Nacional de La Plata) -

Planes estratégicos: un bien necesario. - Galli, María Sol (Universidad Nacional de Tres de Febrero) -

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior Chilena (PACE). Un análisis desde el enfoque de derecho. - Lorena Lopez (Universidad de Santiago) - Patricio Miranda (Universidad de Santiago) -

La democratización social de la universidad pública argentina: de la "gratuidad de la enseñanza" en el primer peronismo al "derecho a la universidad" en el siglo XXI. - Zárte, José Luis (Observatorio Educación Superior -UNSAM) -

Políticas institucionales en el desarrollo de una carrera: el caso de la carrera de administración pública de la Universidad Nacional de Comahue. Sergio Leandro Agoff- UNCO

Enseñanza interdisciplinaria en la universidad: ¿utopía o distopía? El viaje hacia lo multidireccional. - Ángel Enrique Rodríguez – Universidad de la Cuenca del Plata

Segunda sesión

14-15.45- UNSAM Edita- Edificio de los Containers Torre B- Planta Baja

Presentación del libro: Derecho a la educación. Expansión y desigualdad: tendencias y políticas en Argentina y América Latina. UNTREF.

Autores: Ana María Ezcurra (Coord.) A. Donini, A. Chiroleu, S. Feeney, N. Fernández Lamarra, P. García, N. Gluz, J. Gorostiaga, M. Parrino.

Presentación a cargo de: Dr. Guillermo Ruiz – CONICET-UBA

Tercera sesión

16.15-18- Aula 6 EH

Presentación de la Revista Integración y Conocimiento. Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior (NEIES) del MERCOSUR

Presentan: Carolina Yelicich – Valeria Pattacini- Anahí Astur

Mesa de Ponencias

Moderadora: Valeria Pattacini

Algunos aportes para analizar la actual configuración de la internacionalización de la educación superior. - Dávila, Mabel (FLACSO, UNSAM)



Auspiciantes



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

La movilidad académica como un instrumento democratizador. El caso de estudiantes de la UNTREF. - Marta Pini - César Rodrigo Leño - Alejandra Malga (UNTREF)

Reflexiones sobre la aplicación del sistema educativo británico en la educación superior privada en la Argentina. - Prunes, María Natalia (Universidad de Buenos Aires/ Université Paris VIII) - Cancino, Matías (Universidad de Buenos Aires)

Desafíos y acciones para una internacionalización inclusiva. - Pattacini Valeria (UNSAM)

Viernes, 8 de noviembre

Primera sesión

9-11.20- Aula 4 EH Mesa de Ponencias

Moderadoras Karina Lastra y Cecilia Lucero

Representaciones en torno al lenguaje no sexista: el caso de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. - Benítez, Aníbal Ernesto - Garbarini, Mónica Inés (Universidad Nacional Arturo Jauretche)

Comisión de Discapacidad y Derechos Humanos de la Universidad Nacional de San Martín: Hacia una cultura institucional inclusiva. - Cecilia Lucero - Carolina Becker - Ileana Montes (UNSAM)

Educación superior. Dalcy Flores – Maria Cecilia Gramajo (U.N.Sa.)

Las experiencias migratorias de jóvenes estudiantes y su inclusión a la universidad. - Gómez, Sandra María (Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Siglo 21) –

Identidad de género y poesía: un episodio de política literaria. - Guillermo Negri (UNSAM)

Ingeniería feminista institucional: reflexiones acerca de la invención de dispositivos contra las injusticias de género en la educación superior. Maria de las Nieves Puglia (Dirección de Género y Diversidad Sexual e IDAES, UNSAM) - Melina Pagnone (Dirección de Género y Diversidad Sexual, UNSAM) –

Abordaje transdisciplinario de Cuestiones de géneros en asignaturas de nivel universitario de Educación y Publicidad. - TSUJI TERESA - GUTIERREZ ALARCÓN NATACHA (Facultad de Cs Sociales Universidad Nacional de Lomas de Zamora) –

Nuevos escenario en la Educación Superior. Los desafíos que deja la exclusión a la escolaridad secundaria. Urdampilleta, Daniela - Di Marco, Ma. Cecilia - Saad, Silvina (UNICEN-FCH-NEES)

Género, universidad y primer peronismo: un estado de cuestión en tensión. - Verónica García Allegrone (UNM) - Cecilia Díaz (UNLAM) -

Segunda sesión

14-15.45- Audiovisual EHU

Presentación del libro: Redes, puentes y vínculos entre escuela secundaria y universidad. Stella Maris Muiños de Britos (coord.) A cargo de la Dra. Viviana Mancovsky.



Auspiciantes



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH

Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Mesa de ponencias: Coord. Stella Maris Muiños de Britos

Estrategias vinculantes entre la educación media y superior desde la Universidad Nacional de La Matanza. - Accorinti, Victoria (Universidad Nacional de La Matanza) – Libonati, Soledad Virginia (Universidad Nacional de La Matanza) –

Democratización del aprendizaje de inglés en la educación pública: experiencia de articulación Universidad-Escuela. - Corvalán, Tatiana (Investigadora Universidad de Hurlingham)

Repensando la articulación entre el nivel medio y el superior: un estudio de caso. - Tarayre, Carolina (UTN FRBB - UNS)

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior Chilena (PACE). Un análisis desde el enfoque de derecho. - Lorena Lopez (Universidad de Santiago) – Patricio Miranda (Universidad de Santiago)

La transición entre escuela secundaria y universidad pública en contextos de desigualdad educativa - Stella Maris Muiños de Britos (UNSAM)