



## PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

### GT 9 | CONTEXTOS/TERRITORIOS EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

#### Coordinadores:

Cristina Blake | Gustavo Bombini

Investigadora invitada: Dra. Claudia Kozak UBA UNTREF

#### Miércoles 6 de noviembre

---

##### Primera sesión

11:20 a 13:00 AULA: 17 ECYT

##### Conversatorio: "Nuevos recorridos y problemas respecto de la enseñanza de la alfabetización, de la ortografía y de la escritura"

Cufuna Delsa Silva Amino, Ximena Elizabeth Suárez Verdugo y Daniela Cristina Orellana Argudo (estudiantes de la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador): "Recursos didácticos para procesos de enseñanza-aprendizaje de la ortografía en cuarto año de EGB"

Elisabeth González (Facultad de Educación UNCuyo): "Las concepciones implícitas de los padres de nivel inicial como facilitador en el proceso alfabetizador de sus hijos"

Ariel Sosa (Estudiante de UNSAM) "Breve recorrido sobre la escritura"

##### Segunda sesión

14 a 15:45 AULA: 2 SOCIALES

##### CONFERENCIA: "Literatura digital y escuela. Hacia una des-estandarización de consumos digitales" por Dra. Claudia Kozak (UBA / UNTREF)

14:45 a 15:45

##### CONVERSATORIO: "MULTIMODALIDAD Y TRANSMEDIACIÓN"

Natalia Valeria Martinez, (UNSAM) "El destino de la enseñanza de la lengua y la literatura: una Anagnórisis digital".

Romina Colussi (UBA/UNSAM/IES 1) "Leer y escribir en un zigzag de pantallas".

15:45 a 16: 15 Café



## PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

### Tercera sesión

16:15 a 18:00, AULA 2 SOCIALES

#### CONVERSATORIO I: "PRÁCTICAS Y SABERES EN LA FORMACIÓN DOCENTE"

Guillermo Negri (UNSAM) "Identidad de género y poesía: un episodio de política literaria"

Paula Labeur (UBA UNSAM- UNIPE). "Pero entonces ¿qué es? o la Teoría literaria en el ingreso a los estudios en Letras".

Sergio Frugoni (UNSAM-UNLP) "Tensiones, dilemas y perspectivas del taller de escritura literaria en el profesorado en Letras".

### Cuarta sesión

18:30 a 20:00, Aula 4 EH

#### CONVERSATORIO II: "PRÁCTICAS Y SABERES EN LA FORMACIÓN DOCENTE"

Gustavo Bombini (UBA-UNSAM-UNIPE) Formar profesores de lengua y literatura: desafíos para el trabajo en contextos

Paola Iturrioz (UNSAM) y Silvia Seoane (UNSAM - ISP Dr. JVG) "Profesorxs estudiantes".

Maldonado, Marcos (Miembro asociado al Laboratorio Didactique des langues, des textes et des cultures. Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3. Francia. Colaborador Científico de la Facultad de Humanidades, UNCA), El lugar de las teorías implícitas en los saberes de referencia de los practicantes del profesorado en Letras.

Cristina Blake (UNSAM-UNLP) La zona liminal de las residencias docentes en Letras: conceptos viajeros y prácticas en pugna.