



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

GT 35 | POLÍTICA EDUCATIVA: INSTITUCIONES, ACTORES E IDEAS

Coordinador
Stella Maris Más Rocha | Jorge M. Gorostiaga

Miércoles 6 de noviembre

Primera sesión

14-15.45- Aula 5 EH

Sesión destacada: **Gobierno y derecho a la educación**

Graciela Clotilde Riquelme (CONICET-PEET-IICE-UBA-FFyL), Natalia Herger (PEET-IICE-UBA-FFyL) y Jorgelina Sasserá (CONICET-PEET-IICE-UBA-FFyL): Deuda social educativa en contextos de segmentación socioeducativa: propuesta y desarrollo de un abordaje alternativo.

Guadalupe Francia (Universidad de Gävle, Suecia) y Antonio Luzón Trujillo (Universidad de Granada): El discurso de la ultraderecha en el marco de la formación de políticas públicas de educación inclusiva y equitativa en España y Suecia.

Inés Aguerrondo (UCA): La educación como bien público. ¿Tienen los ministerios las capacidades para reformarla?

Jorge M. Gorostiaga (LICH, EH-UNSAM / CONICET): Discursos sobre calidad educativa y políticas públicas: un mapeo de los casos de América Latina y Europa.

Segunda sesión

16.15-18- Audiovisual EH

Territorio y alternativas pedagógicas

Juan Suasnábar (NEES/UNICEN), Natalia Correa (NEES/UNICEN) y Micaela Etcheverry (NEES/UNICEN): Tendencias, convergencias y divergencias en la matrícula y los establecimientos entre el nivel provincial y los municipios bonaerenses.

Angel Damonte (UNLu): El derecho a la educación en Santiago del Estero, ante el avance del modelo sojero y las experiencias de organización y resistencia del MOCASE VC. Aportes desde la economía de la educación.

Maximiliano Cacace (ECyT – UNSAM / UNTREF) y Ariel Canabal (UNTREF): Reforma curricular en educación física en CABA (1993-2015). Una mirada desde el análisis del discurso.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Jueves 7 de noviembre

Segunda Sesión

9-11:20AULA 26 – IAMK – Subsuelo Tornavías 6ta. Etapa

Docentes y políticas públicas

Yelitza Osorio Urrea (Universidad de Antioquia): Hacia la configuración de un mapeo de los programas que ofrecen formación a maestros para la educación de las infancias en Colombia

Lucía Sucari (UBA): Sentidos y disputas en torno de la construcción de posiciones docentes frente a las desigualdades: Interpelaciones y procesos identitarios en la implementación de políticas educativas contemporánea.

Lea Vezub (IICE, UBA - UNM), Maricel Lederhos (UCSF) y Mariano Alu (UdeSA-ISPJVG): Políticas de desarrollo profesional docente en la escuela secundaria. De los programas nacionales a las acciones provinciales e identidades de los profesores.

María Cecilia Bocchio (IDH - UNC - CONICET) y Yanina Maturo (IDH - UNC - CONICET): Nuevas formas de regulación del programa "Nuestra Escuela": ¿De la desconcentración al desfinanciamiento?

Mariana González Burgstaller, (Universidad de la República, Uruguay): La profesionalización de los docentes de la educación media en perspectiva comparada: los casos de Uruguay (2005-2018) y Argentina (2003-2015).

Camila Falkin (FHCE-Udelar), Mónica Grosso (FHCE-Udelar) y Lucía Saibene (FHCE-Udelar): Discursos docentes sobre justicia e igualdad, en contextos educativos de desigualdad social.

Tercera sesión

14-15:45 Aula 8 Ciencias Sociales

Calidad, igualdad e inclusión en políticas las educativas recientes de Argentina

Miriam Marina Miño Gálvez (Universidad Nacional de Luján) y Griselda Krauth (Universidad Nacional de Luján): Continuidades y rupturas identificadas en los proyectos inclusivos destinados al nivel secundario durante el periodo 2012-2018. Análisis cualitativo de las miradas de los niveles medios de gestión de la provincia de Buenos Aires y los equipos directivos de la EES N°11, Moreno y la EES N°5, Luján.

Lucrecia Rodrigo (UBA/UNGS/UMPA) e Inés Rodríguez Moyano (UBA/UNAHUR): Calidad y educación en Argentina. Trayectorias, institucionalidades y orientaciones de la política de evaluación a nivel nacional.

María Betania Oreja Cerruti (Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján): Sobre población relativa y acción del Estado Nacional argentino: los programas de los Ministerios de Desarrollo Social y de Educación desarrollados entre 2016 y 2019.



Auspiciante



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Cuarta sesión

16:15-18 -Aula 8 Ciencias Sociales

Dimensiones del derecho a la educación

Silvia Senén González (UNSAM) y Alicia Olmo (Univ. Pcial. de Córdoba): Trayectorias para la gestión de la educación pública obligatoria: análisis, desafíos y perspectivas del nivel secundario en un país federal.

Natalia Stoppani (Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini), Baichman, Alan (Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini), Palazzo, Carola (Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini), Kasem, Hector (Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini), Fusillo, Alejandra (Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini) y Santiago, Lucía (Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini): Derecho a la educación en tensión: las políticas educativas en tiempos de Cambiemos.

Adrián Cerón (Universidad Nacional Autónoma de México): La laicidad en el marco de socialización cívica de la educación en México.

Quinta sesión

18-19:30- Aula 8 Ciencias Sociales

Ateneo de estudiantes de la Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación (EH-UNSAM): "Políticas educativas en América Latina"

Exponen: Martina Alberti, María Florencia Angelone, Débora Anchoren, Fernando Cayuqueo, Florencia Triay, Carla Marletta, Natalia Naranjo, Ana Pittaluga, Viviana Rodríguez, Iara Waisberg. Coordinación: Valeria Pattacini (LICH, EH-UNSAM / CONICET), Valentina Corti (EH-UNSAM) y Jorge Gorostiaga (LICH, EH-UNSAM / CONICET).

Viernes 8 de noviembre

9-11:20- Aula 3 EH

Sesión destacada: Políticas sobre el nivel secundario en Argentina

Gabriela Lizzio (UNSAM), Paula Giménez (UNSAM) y Stella Maris Más Rocha (UNSAM / UNLu): Un mapeo de las regulaciones sobre Centros de Estudiantes Secundarios.

Daniel Pinkasz (FLACSO): La implementación de programas basados en la escuela en la Argentina. ¿Una estrategia de cambio sistémico de la escuela secundaria?

María Rosa Misuraca (UNLu), Szilak, Sonia (UNLu), Barrera, Karina (UNLu) y Ghelfi, Fernanda (UNLu): Educación secundaria y política de extensión de la jornada escolar.

Nancy Montes (FLACSO): Orientaciones de las políticas recientes en educación secundaria en Argentina.

Iara Enrique (Programa Antropología y Educación, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA): El "protocolo anti-toma": un dispositivo contra la democracia escolar.

Marisa Álvarez (Fac.Filosofía y Letras - UBA), Gardyn, Natalia (Fac.Filosofía y Letras - UBA), Iardevlevsky, Alberto (Fac.Filosofía y Letras - UBA), Ferreyra, Mariana (Fac.Filosofía y Letras - UBA) y Suarez, Marcos Javier (Fac.Filosofía y Letras - UBA): Tendencias actuales del financiamiento educativo para la renovación de la escuela secundaria.



Auspiciante



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Segunda sesión

14-15:45- Aula 8 EH

Planificación de políticas y gestión institucional - parte 1

Gabriela Andretich y Bárbara Correa (UNER): Planeamiento como política. Política como proceso de planificación.

Sergio Bulfenson (UNTREF /CIIE-Avellaneda): La construcción del rol de inspector/supervisor en la provincia de Buenos Aires: Evolución de los perfiles profesionales durante el siglo XX.

Carolina Yelich ((IDH CONICET UNC-UMA): Las buenas prácticas en dirección escolar: ¿casos exitosos o políticas de control?

Jesús B. Miranda (Centro de Estudios Educativos y Sindicales de la Sección 54 del SNTE, México), Claudia Saavedra (Centro de Estudios Educativos y Sindicales de la Sección 54 del SNTE, México) y Guadalupe M. Valenzuela (Centro de Estudios Educativos y Sindicales de la Sección 54 del SNTE, México): Directores y Supervisores de primaria ante la evaluación del desempeño de la Reforma Educativa del 2013.

Tercer sesión

16:15-18- Aula 4 EH

Planificación de políticas y gestión institucional - parte 2

Andrea del Potro (UNSAM) y Adrián Verón (UNO): Los nuevos adolescentes y el acceso a la universidad. Una mirada desde la gestión.

Celia Sigal (Doctorado PIDE UNTREF-UNLa-UNSAM): La autoevaluación institucional desde la perspectiva de los actores.

Angel Damonte (Dpto de Educación- UNLu) y Alejandra Martinetto (Dpto de Educación- UNLu) - Relación-tensión entre el financiamiento educativo en algunas jurisdicciones argentinas entre el 2007 y el 2013, la situación socioeconómica de las familias y las mediciones del IDH en el mismo periodo.

Alicia Inés Villa (CIC/IdIHSC-CONICET-UNLP): Política de Educación Formal Alternativa para jóvenes y adultos (en coordinada territorial).