



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

GT 26 | LA PEDAGOGÍA Y LA DIDÁCTICA EN LA UNIVERSIDAD: CONSTRUYENDO “NOVEDAD” A PARTIR DEL ENCUENTRO Y DEL DIÁLOGO ENTRE SABERES

Coordinan

Viviana Mancovsky | Jorge Steiman | Wanda Holsman

Miércoles 6 de noviembre

Primera sesión

14.00 - 15.45 - Aula 6 EH

MESA A: Pedagogía de la formación doctoral. Modera: Dra. Viviana Mancovsky

Marisa BOLAÑA (EH-UNSAM) Acerca de la fabricación de un estudiante universitario. Una reflexión sobre los sentidos de los inicios en la formación inicial universitaria desde la formación doctoral.

Mabela RUIZ BARBOT (Universidad de la República-Uruguay) Una travesía propia y ajena: caminar con otro en el posgrado.

José de la Cruz TORRES FRÍAS (Universidad de Guadalajara, México) Los estudios de doctorado como escenario de trans-formación y desarrollo del habitus científico.

José Antonio CÁZARES TORRES - Hugo MONTAÑO FREGOSO (Universidad de Guadalajara, México) Experiencia vivida de investigadores educativos consolidados en México

Segunda sesión

14.00 -15.45 -Aula 2 EH

MESA B: Formación para la investigación de grado y posgrado. Modera: Dra. Isabel Iglesias

José Luis GARAY BROGGI, Emilia Gabriela BRUQUETAS CORREA, Aníbal Roque BAR (Universidad Nacional del Nordeste) La formación para la investigación en el ámbito de la Documentología.

Ana Isabel IGLESIAS, Gabriela ORLANDO (CEIECS/EHU/UNSAM) Entre médanos y bosques o cómo procuramos comprender las prácticas docentes interdisciplinarias.

Miguel NUÑEZ (Universidad Nacional de Lomas de Zamora) Errores en el análisis de hipótesis científicas como indicador de dificultades de aprendizaje.

Miriam Liset FLORES, Aníbal Roque BAR (Universidad Nacional del Nordeste) Formar para Investigar en Biología.



Auspiciante



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Ana Clara MONTEVERDE, Marcela AGULLÓ, Susan DE ANGELIS, Marcela Kurlat (Universidad de Buenos Aires) Los libros álbum como dispositivo de enseñanza poderosa para la formación inicial de los estudiantes de grado en investigación científica.

Adriana ROCHA RODRÍGUEZ (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México) La vinculación docencia-Investigación. Reflexiones desde la mirada de sus principales actores.

Jueves 7 de noviembre

Primera sesión

14.00 -15.45 h – Aula 2 EH

MESA C1: Cuestiones de pedagogía y de didáctica. Coordina: Dr. Jorge Steiman

Karina AGADIA (UBA-FSOC/FLACSO) La formación pedagógica de los profesores universitarios: saberes, relatos y experiencias.

María del Luján CZERNIAWSKI, Alberto ROMERO (Docente terciario CABA) Una didáctica para quien pretende enseñar.

María Virginia LUNA, Romina GALLO, María del Carmen CASTELLS (Universidad Nacional de Entre Ríos) Enseñanza de la Didáctica en la Universidad: memorias de un recorrido y nuevos arribos metódicos.

Margarita ORTIZ, Fernando FLORES, Lisel SILVESTRI (IIE-Fac.Humanidades UNNE) Configuraciones del Conocimiento Didáctico del Contenido en docentes universitarias expertas de la UNNE.

Cristina TOMMASI, Maura RAMOS, Elizabeth MARTINCHUK (UNTREF) La formación pedagógica de los docentes universitarios Estrategias para su atención y acompañamiento.

Segunda sesión

14.00 - 15.45– Aula 6 EH

MESA C2: Cuestiones de pedagogía y de didáctica. Coordina: Esp. Mercedes Romero

Ana DUBOUÉ, Evangelina MÉNDEZ, Johana TAGLIANI, Graciela ACERBI (Ifd San Ramón-CFE Uruguay) Construyendo "novedad" en evaluación a través de la producción de recursos audiovisuales.

Fernando FLORES, Margarita ORTIZ (Universidad Nacional del Nordeste) La simulación clínica con tecnología digital: apreciaciones de docentes sobre su utilización en la enseñanza universitaria.

María Soledad MANRIQUE (UBA/CONICET), María Ines GONZALES (UBA) Formación pre profesional en la Licenciatura en Educación ¿Es posible enseñar cómo realizar una devolución a un docente?



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Marcela Gabriela MEDINA (Universidad de la Cuenca del Plata) La intervención didáctica en la elaboración de un Proyecto de Articulación entre el Nivel Inicial y el Nivel Primario.

Mauricio DÍAZ ARAYA (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Universidad Católica del Norte) Trabajo docente universitario desde la diversidad académica: Una propuesta de revisión narrativa.

Mercedes MERULA (UBA) Entre la enseñanza y la evaluación en la universidad: los límites difusos.

Viernes 8 de noviembre

Primera sesión

9.00- 11.20– Aula 2 EH

MESA D1: El ingreso y los inicios a la vida universitaria (Sala de Profesores) Coordina: Dra. Viviana Mancovsky

Fernanda ÁLVAREZ CHAMALE, Paula MARTÍN (Universidad Nacional de Salta) Mediaciones y diálogos en la relación con el saber en las prácticas de lectura y escritura.

Cristina MARTÍNEZ (Universidad Nacional de Mar del Plata) Tesis para una pedagogía de la hospitalidad.

Natalia FIORI, Carla MAGLIONE, Daniela MANSI (UNLu) Reflexiones sobre las expectativas de los ingresantes al Profesorado Universitario de Educación Física - UNLu.

Carolina GONZÁLEZ VELASCO (Universidad Nacional Arturo Jauretche/CONICET) De temporalidades y subjetividades: los inicios como experiencia de los estudios universitarios.

Valeria SUÁREZ (Universidad Nacional de Lanús) Experiencias acerca de habitar los inicios. Universidad Nacional de Lanús.

Sesión 2

9.00 - 11.20 - Hermeneutica

MESA D2: El ingreso y los inicios a la vida universitaria. Coordina: Dra. Alejandra De Gatica

Fernanda ÁLVAREZ CHAMALE, Miryam PAGANO, Laura GONZÁLEZ, Silvina BRAVO (Universidad Nacional de Salta) Comprensión y producción de textos en el primer año de la universidad: reflexiones sobre dinámicas y acciones pedagógico-didácticas en torno a los procesos de escritura estudiantiles en el campo del discurso académico.

Fernando BIFANO (UNSAM/UNAJ) El análisis de los rasgos del estilo docente como un modelo para pensar el desarrollo profesional en los inicios universitarios: profesorxs de matemática de un curso de ingreso.



Auspiciante



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Gabriela DI ROCCO (UNSAM) Las prácticas de enseñanza en los inicios universitarios. Una mirada puertas adentro.

Stella Maris MUIÑOS DE BRITOS (ECyT - UNSAM), Maximiliano CACACE BACH (ECyT - UNSAM / UNTREF), Laura BAILAQUE (ECyT - UNSAM) Pedagogía universitaria y renovación pedagógica. Reflexiones a 12 años del PEUN.

Esteban Wilson PINTOS ANDRADE, Patricia CHECHELE, Vanesa LURO (Universidad Nacional de Lanús) El primer año en la vida universitaria de los estudiantes que cursan carreras a distancia.

Tercera sesión

14.00 - 15.45 – Aula 2 EH

MESA E1: Formación docente Coordina: Lic. Marisa Bolaña

Florencia Camila Ayelen ÁVILA, Valentina VILCHEZ (Universidad Nacional de Córdoba) Prácticas de escritura de docentes universitarios: abordaje en clave Foucaultiana.

Mariana Elena BLARDONI (UNR) La formación docente en la UBA: saberes y experiencias para la transmisión del oficio de enseñar.

María Virginia LUNA, Bárbara ZANUTTINI (Universidad Nacional de Rafaela) Formación de grado universitaria para docentes en ejercicio: interpelaciones políticas y didácticas.

Adriana TOMIC, María Zivina LANDIN (UBA) El trabajo compartido en la formación docente. Implicaciones para los actuales escenarios de la enseñanza desde la Universidad.

Viviana VEGA (Fsoc- UBA), Liliana CARRERAS (Fsoc- UBA), Isabel ESPÓSITO (Fsoc- UBA), Isabel MARZIOLI (Fsoc- UBA), Virginia SAEZ (CONICET/ IICE-UBA/ Fsoc- UBA) La enseñanza en los profesorados en la Universidad.

Cuarta sesión

14.00 - 15.45 – Aula Gesell 1

MESA E2: Formación docente. Coordina: Lic. Laura Bort

Valeria Carolina ALFONSO, Ana Repetto (Universidad Nacional de Cuyo) Enseñar y aprender geometría dinámica con TIC: ¿una novedad en la formación docente?

Diego Díaz PUPPATO, Melisa CRISTIANI (Universidad Nacional de Cuyo) Trayectorias educativas del profesorado: representaciones de puentes y obstáculos.

Horacio GARCIA BOSSIO (Universidad Católica Argentina) El desafío de la integración del saber: hacia un itinerario formativo.

Mónica MATILLA, Cecilia SAYAVEDRA (Universidad Nacional de Cuyo) Tensiones entre el diseño y el desarrollo curricular de un plan de estudio de Formación docente inicial.



Auspiciante