

## PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

### GT 23 | MESA INTERDISCIPLINARIA ENTRE CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICA (STEM)

Coordinan:

Victor Furci | Oscar Trinidad | Luis Peretti

#### Viernes 8 de noviembre

---

Primera sesión

**9 a 12 h. Aulario - Nave 3 - Aula 16**

La integración de saberes de ciencias naturales y matemática en la escuela primaria: un horizonte posible cuando se asume su complejidad. Beri, Christian. Riccardi, Natalia. (DEP, DGCYE)

Análisis de prácticas tradicionales y el uso de Arduino en la formación docente para el nivel primario. Bonnet Andrea. (DGCYE, UNIPE)

Educación STEM con y para la Sociedad. Bosch, Horacio. Universidad Tecnológica Nacional. Naso, Claudio. Universidad Tecnológica Nacional. Bergero, Mercedes (Fundación FUNPRECIT). Rampazzi, María (Fundación FUNPRECIT)

Objetos Digitales Interactivos, nuevos objetos para pensar. Fernando Raúl Alfredo Bordignon. Alejandro Adrián Iglesias. (Universidad Pedagógica Nacional/CIDETIC UNLu)

Educación para la Salud: modelos de abordaje para una alfabetización que atienda a las demandas del desarrollo de la competencia ciudadana en el siglo XXI. Gabriel Locarnini. (Centro de capacitación, información e investigación educativa, Región 9, Buenos Aires. DGCYE)

STEM y Educación por competencias...¿Son enfoques que atienden a nuestra realidad educativa?. Gustavo Bender (UTN). Alejandra Defago (UBA)

Taller IHeCSI: desafíos que promueven la creatividad e innovación en los diferentes actores universitarios. Marcelo Adrián Juárez (Universidad Nacional de La Matanza, Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas). Victoria Accorinti (Universidad Nacional de La Matanza, Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales). Nelly Delucchi (Universidad Nacional de La Matanza, Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas)

Incorporación de Arduino en secuencias didácticas en la formación de profesores de Química. Rigla, Fedra. (DGCYE, UNIPE)

Cuenta palabras: Diccionario de frecuencia léxica infantil para el español rioplatense. Fumagalli, Julieta; Sanchez, María Elina; Picone, Muriel; Cancino, Matías; Oliva, María Paz; Melman, Martín; Checchi, Sofia; Giussani, Laura (CONICET- Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Lingüística)

"Una apuesta al futuro". Las metáforas en Aprender Matemática y Aprender Conectados. Venturini, Alana Vanina (Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras (UBA))

## PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

### Segunda sesión

#### 14 a 15.45 h., Ciencias Sociales - Aula 3

Importancia de la modelización y la tecnología para la enseñanza de las ciencias naturales en contexto. Marino, Dolores. (ISP J V González). Di Cosmo, Carlos (DFC, DGCE)

Conociendo las ciencias desde el arte y el arte de las ciencias (Curso de capacitación y formación docente continua). Banús, María del Carmen. (UBA). Marino, Dolores T. (Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González)

La experiencia del hacer consciente como generadora del conocimiento. Parravicini, Susana (UBA)

Sensores Comunitarios: una experiencia de articulación entre Universidad, Escuelas Secundarias y Organizaciones Vecinales. Poveda Ducón, Kevin (Grupo CoSensores, UBA). Cuba, Nahuel (Dto de Química Inorgánica, Analítica y Química Física, FCEyN, CONICET, UBA. Grupo CoSensores). Piegari, Estefanía (Grupo de Teledetección Cuantitativa - Instituto de Astronomía y Física del Espacio, FCEyN, CONICET, UBA. CoSensores). Juárez, Ángela (Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental, FCEyN, UBA). Boron,

Ignacio (Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3iA) - Instituto de Nanosistemas (INS), CONICET, UNSAM. CoSensores)

Sobre la vitalidad en las relaciones entre elementos. María José Trucco (FFyL, UBA). Catalina Di Césare (ISFD N°16 SALADILLO -DGCE). Andrea Bianco (UNLP)

Modelos matemáticos en un contexto interdisciplinario como herramienta para la integración de funciones reales. Gabriela B. Andino (Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (FICA) Universidad Nacional de San Luis (UNSL)

Algunas reflexiones filosófico-didácticas en torno a propuestas STEM como contexto de enseñanza de las ciencias naturales: Potencialidades y riesgos de un movimiento hegemónico. Peretti Luis (DGCE), Furci Victor (UNIPE), Trinidad Oscar (UNIPE).

#### Organización de las sesiones:

- Cada grupo dispondrá de 10 minutos para presentar su ponencia
- Podrá utilizar una presentación digital (power point) que deberá enviar previamente a los organizadores por mail : vfurci@gmail.com oscar.trinidad@unipe.edu.ar
- Se sugiere realizar una lectura previa de los resúmenes de todos los trabajos participantes, que estarán disponibles en :  
<https://drive.google.com/drive/folders/1CPfDCjUyRewGmD77pfohtQ9aTuIMQgC?usp=sharing>
- Al finalizar todas las exposiciones de cada sesión se dispondrá de 30 minutos en plenario para elaborar conclusiones y un registro de ideas principales de acuerdo a los siguientes ejes orientadores:
  1. Interdisciplina
  2. Aspectos didácticos de STEM
  3. Integración de Tecnologías Digitales
  4. Habilidades cognitivas, tipos de saber y competencias
  5. Experiencias : aspectos positivos, dificultades, riesgos y desafíos
  6. Aspectos específicos de cada nivel (inicial, primario, secundario, superior)
  7. Propuestas