



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

GT 12 | EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN: POLÍTICAS Y PRÁCTICAS

Coordinadores:

Francisco Albarello | Mónica Pini

Miércoles 6 de noviembre

Primera sesión

11.20- 13- Aula 6 EH

Modera: Mónica Pini

De Piero, José Luis (INVELEC - CONICET – UNT) Hablemos sobre videojuegos: estrategias argumentativas en YouTube Aprendizaje no formal / Consumos Culturales
Mantero Mortillaro, Iván Alejandro Estudiante de Posgrado UNSAM: “Tratame bien”: cuando los estudiantes toman la palabra.

Grunin, Gisela (UNSAM), Parrado, Romina (UNSAM), Neyra, Catalina (UNSAM): Producción comunicacional educativa: “Cartilla con recursos para trabajar con adolescentes y jóvenes sobre el consentimiento, derechos sexuales y reproductivos y ciudadanía digital”

Zallocchi, Verónica Lía (UBA, FFyL): Jóvenes y tecnologías digitales: usos, apropiaciones y nuevas subjetividades

TSUJI, TERESA (Facultad de Cs Sociales Universidad Nacional de Lomas de Zamora), GUTIERREZ ALARCON, NATACHA (Facultad de Cs Sociales Universidad Nacional de Lomas de Zamora): Abordajes transdisciplinarios desde las Ciencias Sociales a cuestiones de géneros. El enfoque desde la difusión científica.

Segunda sesión

14 - 15.45- Aula 7 EH

Modera: Mónica Pini

Didácticas 1

Albarello, Francisco (UNSAM), Kelly, Valeria (UNSAM): Multimodalidad y ecología de los medios: aproximaciones conceptuales para repensar los medios en el aula

Montoya, Carla (UNSAM): “Transmedia Narratives”: el estudio de caso de un seminario innovador en la UNSAM.

Condorí, Elba Clarisa (UNCA): La influencia de la tecnología en la comunicación retórica

Nogueira, Sylvia (UBA, UNA, UNSaM): Monografías de posgrado y observación especializada de experiencias en escritos de iniciación de profesionales de la educación al Análisis del Discurso

Ávalos, Mariano (UNSAM) Libro: Uso responsable y seguro de internet (Mariano Ávalos)



Auspiciante



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Tercera sesión

16.15 a 18- Aula 2 EH

Modera: Francisco Albarello

Políticas Educativas 1

Gattari, María Eugenia (UBA): La configuración del Lector del Plan de lectura BA: un abordaje glotopolítico

Doval, Delfina (Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos), Cian, Janet Priscila (Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos): Lo político y las políticas públicas. Representaciones y prácticas en los textos escolares de la Asociación Civil Conciencia (Entre Ríos 1998-2003)

Pini, Mónica (CEIECS-EHU-UNSAM): EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES ¿POLÍTICAS ESTATALES O PRIVADAS?

Patiño, Julia Edith (Maestría ELYM-Escuela de Humanidades-UNSAM): Tendencias privatizadoras en la educación: AIESEC Argentina

Sorondo, Juana (Maestranda en Educación, Lenguajes y Medios -UNSAM): Educación emocional: nuevas formas de naturalización del discurso neoliberal en las políticas y prácticas educativas

Korman, Gabriela (Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul -PUCRS): "Que lições estamos aprendendo a partir das histórias que estão sendo contadas?": Usos políticos da memória e o programa educacional Marcha da Vida no Brasil

Jueves 7 de noviembre

Primera sesión

9 a 11.20- Aula 2EH

Modera: Francisco Albarello

Políticas Educativas 2

Bang, Lucas (UNPA UACO): Reflexiones desde 5 escuelas primarias de Caleta Olivia sobre el programa Primaria digital

Díaz, Cecilia (UNLAM): Conectar Igualdad en la democratización de la comunicación del kirchnerismo. Sentidos y devenires de una apuesta

Sar, Ariel (UNPAZ; FSOC): (Des) Conectar a los Conectados

Novomisky, Sebastián (Fac de Periodismo y Comunicación Social. UNLP): LA MARCA DE LA CONVERGENCIA: Medios, tecnologías y educación. 12 ensayos en busca de una narrativa

Sllin, Irene (UNSAM-UNRN), MIERES, Laura (MIN. Educación Prov. de Río Negro): Los desafíos de la implementación de la alfabetización mediática en la ESRN



Auspiciante



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH

Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Segunda sesión

14 a 15.45 Aula 7 EH

Modera: Francisco Albarello

Género Maria Emilia (Laboratorio de Comunicación y género. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de La Plata): Escuelas populares de género: Proceso de historización y núcleos de debate en el campo de Comunicación/educación.

Actis, María Florencia (Laboratorio de Comunicación y Género, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata): La educación más acá de los muros. Representaciones de mujeres detenidas en la Unidad Penal N° 8, La Plata.

Pievi, Néstor (Profesor UNSAM- Doctorando UAM): Prácticas discursivas, géneros y sexualidades en educación: contribuciones desde una perspectiva dialógica.

Urbaitel, Pablo (Universidad Nacional de Rosario): Los estudiantes secundarios y el afuera escolar: prácticas, interferencias, fugas e irrupciones al interior del aula

Gariglio, Rocío (Laboratorio de Comunicación y Género, Facultad de Periodismo y Comunicación, Universidad Nacional de La Plata): Sentidos y subjetividades en experiencias educativas de género

Tercera sesión

16.15 a 18- Aula 7 EH

Modera: Mónica Pini

Didácticas 2

Bologna, Carolina (UNSAM), Estigarribia, Víctor (UNSAM), Fernández Camacho, Mariana (UNSAM): Juego de mesa didáctico y tecnologías "VinculArte- un encuentro lúdico con la ESI"

Muiños de Britos Stella Maris; Ascitutto Eliana ECyT Rozenhauz, Julieta; Laguens, Julián (UNSAM Digital-SGA) Calcagno, Carolina; Bailaque, Laura (UNSAM Digital-SGA; ECyT): La integración de las TIC en la educación universitaria. Video-clases de Física para el ingreso a las Ingenierías

Martín, María Belén (Facultad de Periodismo y Comunicación Social -UNLP): Se profe en el Plan Fines 2: una sistematización de experiencias desde comunicación/educación

Martín, María Belén (Facultad de Periodismo y Comunicación Social -UNLP), Artiguenave, Darío G. (Facultad de Periodismo y Comunicación Social -UNLP), Manacorda, Julián; Martinuzzi, José Agustín (Facultad de Periodismo y Comunicación Social -UNLP): La dimensión formativa de los espacios sociocomunitarios y su relación con la formación docente. Una mirada desde comunicación/educación.



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Cuarta sesión

18 a 19.30 -Aula 7 EH

Conferencia: "Tensiones entre privatización, políticas públicas y prácticas en comunicación y educación", a cargo de María Belén Fernández y Verónica Piovani.

Presenta: Mónica Pini

Viernes 8 de noviembre

Primera sesión

9 a 11.20- Aula 7 EH

Modera: Mónica Pini

Osán Ramírez, Cecilia Jimena (Universidad Nacional de Salta): La relación entre el conocimiento histórico y la alfabetización tecnológica en los docentes y estudiantes de Historia-Didácticas 3:

Avalos, Mariano (UTN FRBA): Como preparar a los jóvenes sobre el uso crítico de las tecnologías e internet"

Nigro, Patricia (Universidad Austral): Orígenes y características de la News Literacy. Una discusión

Libro: Lectura transmedia. Leer, escribir, conversar en el ecosistema de pantallas (F. Albarello) Albarello, Francisco (UNSAM / Universidad Austral)

PORTA, Paula Inés (Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP), IRIMIA, Romina (Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP), ZAPATA, Natalia (Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP): Escenas de la mediatización. La evaluación pedagógica a partir de narrativas audiovisuales.

Delménico, Matías (Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP), Vestfrid, Pamela; Juanes, María Lourdes (Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP), Díaz, Roberto David; Gratti, Ana Laura (Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP): El "TAIN" (Taller Integrador), un espacio formativo clave en los Profesorados de Educación Inicial y Primaria.

Segunda sesión

14 a 15.45 hs (paralela) Aula 1 (Ciencias Sociales)

Representaciones sociales y cultura visual en las carreras de Diseño -Didácticas 4

Müller, María Sara (Doctoranda Educación), Daraio, Tilde Vanina (Doctoranda Educación) Amaré, Mónica (UNSAM): Videoclip musical de cumbia villera: ¿retrato de la exclusión, conservación de la memoria colectiva o inclusión en la modernidad tecnológica?

Rozenhauz Julieta (Sec. Gral Académica): Los aspectos didáctico comunicacionales y las mediaciones tecnológicas en la enseñanza en la Universidad Nacional de San Martín: el museo virtual como espacio para la construcción de conocimientos en torno a la temática de la Shoá



Auspiciante



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Tercera sesión

14 a 15.45 (paralela) Aula 6 (Ciencias Sociales)

Modera: Mónica Pini

Navarro, Gustavo (Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Unidad Académica San Julián): Memoria y Ciudadanía en comunidades geográficamente aisladas y socialmente periféricas
Identidad

Hernández, Olga Camila (Universidad de los Andes): La escuela de la Isla de San Andrés como escenario político discursivo

Alma Carrasco (Centro de Investigación en Lectura y Escritura (CILE) - Facultad de Periodismo y Comunicación Social - Universidad Nacional de La Plata, Ullman, Astrid (Centro de Investigación en Lectura y Escritura (CILE) - Facultad de Periodismo y Comunicación Social - Universidad Nacional de La Plata): Lectura y escritura: estrategias de inclusión en la escuela secundaria

Tarullo, Raquel (CITNoba.UNNOBA. UNSAdA), Pompei, Sabrina (Universidad Nacional del Noroeste de la provincia de Buenos Aires), Martino, Belisa (Universidad Nacional del Noroeste de la provincia de Buenos Aires): Competencias digitales de estudiantes y profesores universitarios: encuentros y desencuentros

Cuarta sesión

16.15 a 18 Aula 1 (Ciencias Sociales)

Modera: Mónica Pini

Minzi, Viviana (Adjunta a cargo TAO Educación, Ciencias de la comunicación- FSOC - UBAEquipo Cátedra JTP y Ayudantes): "Observatorio de Prácticas Culturales y Narrativas Multimediales": cuando universidad y escuela se integran en la experiencia -Formación Docente

Comas, Karina (Centro de Comunicación/Educación-COMEDI-FPyCS-UNLP), Sanguino, Silvia (Centro de Comunicación/Educación-COMEDI-FPyCS-UNLP), Fernández, María Belén (Centro de Comunicación/Educación-COMEDI-FPyCS-UNLP): Narrativas educativas como estrategia de reflexión de la práctica de formación docente

Kuguel, Stella (Escuela Normal Superior N° 7 y N° 11), Luzuriaga, Carolina (Escuela Normal Superior N° 7 y N° 11): Experiencias en diálogo: artes y pedagogía en la formación docente

Vissani, Vanina (COMEDI - FPyCS - UNLP), Alba, Aylén (COMEDI - FPyCS - UNLP): El contexto político y la práctica de investigación: objetos de estudio construidos desde la comunicación/educación por estudiantes del Profesorado en Comunicación Social.

Saez, Virginia; Siri, Ivana (CONICET/UBA-IICE; UBA), Palumbo, María Mercedes; Blardoni, Mariana (UNSAM; CONICET/UBA-IICE), Adduci, Natalia; Cerullo, Natalia; García, Grisel (UBA): La construcción de conocimiento sobre los medios de comunicación en el nivel secundario



Auspiciante