



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH

Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

GT 10 | ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

Coordinadores:

Beatriz Diuk | Milagros Mena

Miércoles 6 de noviembre

Primera sesión

14:00 - 15:45 Aula 23, 6ª etapa

Mesa de ponencias: Experiencias formación en Psicopedagogía

Vicente Paula: Intervenciones desde la psicopedagogía en el campo del envejecimiento y la vejez

Merkier Felicitas Graciela: Una propuesta de utilización de medios tecnológicos en el dictado de las asignaturas- La audioteca

Bottinelli María Marcela, Nabergoi Mariela y Vila Patricia: Potencialidades y necesidades formativas en salud mental comunitaria desde la perspectiva de profesionales, usuarios y referentes/gestores del campo de la salud mental. El caso particular de la formación de los profesionales de psicopedagogía

Segunda sesión

16:15- 18- Aula 23, 6ª etapa

Fonseca Liliana, Migliardo Graciela, Lagomarsino Inés, Mendivelzua Alejandra, Lasala Eleonora y Simian Marina: Estrategias para mejorar la comprensión lectora: Impacto de un programa de intervención en español

Pujals María, Corrado Ivana, García Blanco Laura, Alegre Milagros, Sanchez Manuela, Fonseca Liliana y Simian Marina: Valor predictor y discriminante de la velocidad de denominación en español: experiencia con niños argentinos

Acuña María Inés: Intervenciones psicopedagógicas relevantes y posibles con niños/as con Síndrome de Asperger



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Jueves 7 de noviembre

9 -11, Aula Tanque,

Panel central: Neurodesarrollo y nuevas tecnologías genéticas: Una propuesta de análisis crítico desde la bioética (Gorga Marcelo, Gómez Verónica y Penchaszadeh Víctor)

Primera sesión

14-15:45 - Aula 22, 6ta etapa

Cerretani, Liliana Soledad: La pregunta cómo motor del aprendizaje

Saponara, Marina: Plan de cuidado integral a la primera infancia Crecer Bien

Ruiz Roxana y Sanabria Gisela: Prácticas de crianza asociadas al lavado de manos y la higiene del entorno físico que realizan los cuidadores de niños menores de 6 años con diagnóstico de plumbemia elevada que asisten a la Unidad Sanitaria Ambiental de Villa Fiorito, partido de Lomas de Zamora: Una perspectiva psicopedagógica

Segunda sesión

16:15 -18

Barbagallo Carla Beatriz: Representaciones psicopedagógicas sobre los juegos de crianza como recurso de intervención temprana, en beneficio del desarrollo de la integración sensorial

Moreira Karen, Casterá Carolina, Quiles Sthefani, Vercellino Valentina y Tresso

Florencia: Juego y lectura como promotores de school readiness. Un abordaje integral

Rivera Johanna y Moreira Karen: La música como promotora de habilidades fonológicas en el Nivel Inicial

Viñuela Ortiz Claudia, Díaz Arana Florencia y Moreno Mariana: Evaluación psicopedagógica de las juguetecas comunitarias del Partido de San Martín

Tercera sesión

18 a 19:30 Aula 1, Escuela de Humanidades

Panel: La enseñanza frente a los problemas de la desigualdad (Feldman Daniel).



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH
Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Viernes 8 de noviembre

Primera sesión

9 -10 - Aula 1, EH

Mesa de ponencias: Alfabetización

El uso de un videojuego en el proceso de alfabetización inicial de niños y niñas de 1er grado (Diuk Beatriz, Calderón Agustina, Gori Agustín y Mena Milagros).

Algunas preguntas que persisten en el campo de los Modelos de Respuesta a la Intervención: a quince años de su surgimiento (Mena Milagros, Ferroni Marina, Gori Agustín, Calderón Agustina y Diuk Beatriz).

Alfabetizar para la libertad (Berenstein Liliana Judit).

Segunda sesión

10 - 11:20 -Aula 1 EH

Panel: Reflexiones críticas acerca de la relación entre los modelos sistémico-relacionales del desarrollo humano. Los abordajes neurocientíficos de la pobreza (Lipina Sebastián)

Sesiones de Pósteres

Miércoles 6 de noviembre

15:45 a 16:15 hs, 1º Piso de la Escuela de Humanidades

- Arrepentimiento en la toma de decisiones en relación con la perspectiva de tiempo futuro (José Humberto Fernández & Macbeth Guillermo)
- Facilitación inferencial del razonamiento contrafáctico (Macbeth, Guillermo; Razumiejczyk, Eugenia & Fernández, Humberto)
- Análisis lingüístico-cognitivo del derecho como sistema de reglas en discursos de la Corte Suprema de Justicia Argentina (Macbeth, Guillermo; Razumiejczyk, Eugenia & Fernández, Humberto)
- Una prueba experimental exigente para el efecto de facilitación inferencial en el razonamiento contrafáctico (Macbeth, Guillermo; Razumiejczyk, Eugenia & Fernández, Humberto)
- Sub-metas y perspectiva de tiempo futuro en la toma de decisiones (Fernández, Humberto & Macbeth, Guillermo)



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

ESCUELA
HUMANIDADES
20 AÑOS

LICH

Laboratorio de Investigación
en Ciencias Humanas



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

- La enseñanza del juego de ajedrez. Una experiencia con niños de Nivel Inicial (Preescolar) (Ravaschio, Cecilia)
- Aportes de la Evaluación Fonoaudiológica al quehacer psicopedagógico: descripción y análisis de resultados (Montenegro, Nerina)

Jueves 7 de noviembre

15:45 a 16:15 1° piso de la Escuela de Humanidades

- Evaluación integrada de pesquisa para preescolares (EIPP) La pesquisa, una oportunidad de intervención psicopedagógica (Caballero Marta, Toccalino María Susana, Vila Patricia, Nabergoi Mariela, Ros Giordano Celeste, Zanino Adela, Bricchi Mariana & Chanes Guadalupe)
- Representaciones sociales sobre la vejez y su impacto en las prácticas psicopedagógicas (Infuso Gabrielaz Elizabeth)
- Representaciones sociales del estudio y el trabajo: su incidencia sobre las anticipaciones de futuro. Un estudio de los jóvenes que asisten al servicio de orientación vocacional ocupacional de la Universidad Nacional de San Martín (Stegman, María Sol).
- Os saberes tradicionais e a academia (Nunes, Analice A de Souza)
- Neurociencia y educación: Conocimientos que poseen los y las docentes (Perea, Ruth & Fracchia, Carolina S.)