**Reforma del Estatuto UNSAM – Resumen de modificaciones**

**Título I – Principios y objetivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sección** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **Preámbulo** | **Preámbulo** | El anteproyecto incorpora un preámbulo en el que se presenta la misión y los valores de la UNSAM para las próximas décadas. Se incorporan nuevos valores referidos a los Derechos Humanos, la justicia social y de género. |
| **Principios y objetivos** | **Definición y**  **Localización** | En relación a este punto se mantiene la misma definición de universidad y respectiva localización territorial que la prevista en el Estatuto de 1998 |
| **Objetivos de la Universidad** | Se modifican los objetivos de la Universidad proponiendo nuevas definiciones y finalidades de las actividades sustantivas (formación, investigación, extensión y transferencia) y de desarrollo sustentable. |
| **Comunidad**  **Universitaria** | Se amplía el concepto de comunidad universitaria de la UNSAM incluyendo la gestión y a la FUNSAM |
| **Vinculación con la sociedad** | Se establece la potestad de crear Consejos Consultivos que actúen de nexos con los diferentes estamentos de la sociedad. |

**Título II – Estructura Académica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sección** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **De las Unidades Académicas** | **Definición de unidad académica** | Se propone modificar la definición de estructura académica, adoptando como base de su organización académica la estructura de Escuelas e Institutos Asociados (estos últimos en convenio con otros organismos) |
| **Escuelas** | Las Escuelas se definen como unidades organizativas y de gobierno, con fines de formación, investigación, extensión y transferencia, que se definen en torno a áreas de conocimiento, problemas y objetos de estudio, de abordaje multidisciplinario y/0 interdisciplinario. Las Escuelas posen un Consejo de Escuela en el cual se expresa el cogobierno universitario con la participación de los tres claustros. |
| **Institutos Asociados** | Los Institutos Asociados se definen como unidades organizativas con fines de formación, investigación, extensión y transferencia en áreas de conocimiento delimitadas, en acuerdo con otras instituciones, sujetos a la normativa del presente Estatuto y supletoriamente con normas contractuales particulares aprobadas por el Consejo Superior. Podrán tener un órgano consultivo integrado por los claustros |
| **De las Unidades Funcionales** | **Definición y tipos de unidades funcionales** | Se incorpora a este título un artículo referido a las unidades funcionales definiéndolas como estructuras organizativas dependientes de las Escuelas o Institutos Asociados creadas para favorecer el desarrollo y la gestión de sus actividades sustantivas.Estas unidades son: Institutos, Centros, Unidades Ejecutoras de doble o múltiple dependencia, Departamentos o Áreas |
| **Institutos** | Unidades funcionales dependientes de las unidades académicas, dedicados a tareas de docencia, investigación, extensión y transferencia en áreas o campos disciplinarios específicos. |
| **Centros** | Son unidades funcionales dependientes de las unidades académicas dedicados a tareas de investigación, desarrollo, transferencia y extensión en torno a la comprensión y resolución de problemas disciplinarios y/o multidisciplinarios |
| **Unidades Ejecutivas de doble o múltiple dependencia** | Son unidades funcionales de investigación dependientes de las unidades académicas, creadas a partir de acuerdos con organismos del país o del extranjero. Estas unidades realizan tareas de investigación científica, tecnológica, artística o de desarrollo, organizadas en líneas de trabajo y campos disciplinarios. |
| **Áreas** | Son estructuras funcionales que agrupan a los docentes de una unidad académica de acuerdo a su pertenencia a un mismo campo disciplinar o de conocimiento. |
| **Departamentos** | Son estructuras funcionales transversales que agrupan a los docentes de la universidad de acuerdo a su pertenencia disciplinar. Constituyen espacios de intercambio orientados a favorecer la comunicación, el conocimiento y la colaboración entre docentes del área disciplinar |

**Título III – Claustros de la Universidad- Parte 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Claustro** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **Docentes universitarios/as** | **Funciones** | Se modifican y amplían las funciones de los/las docentes que serán las de formación, investigación, extensión, transferencia y gestión. |
| **Carácter** | Se mantiene el carácter previsto para el personal docente del Estatuto de 1998 (ordinarios/as, interinos/as, extraordinarios/as) |
| **Categorías** | Se modifican las categorías del personal docente ordinario adecuándose al convenio colectivo docente, eliminándose la categoría de Ayudante de primera y de Segunda |
| **Dedicaciones y designaciones interinas y extraordinarias** | Se establecen las dedicaciones: simple, semi-exclusiva y exclusiva, en conformidad con el convenio colectivo docente.  Se mantienen los tipos de designaciones previstas en el Estatuto de 1998 |
| **Carrera Académica** | Se incorpora la carrera académica estableciendo los principios para el ingreso, permanencia, ascenso y promoción de los/las docentes de la Universidad, los que serán reglamentados por el Consejo Superior |
| **Derechos** | Se incorporan nuevos derechos referidos a la participación política, carrera académica, actualización y perfeccionamiento disciplinar, acceso a becas y/o programas de fortalecimiento ligados a la calidad de la enseñanza, acceso a la información académico-institucional |
| **Deberes** | Se modifican los deberes de los/las docentes en función de una perspectiva ética y de responsabilidad con sus funciones y relación con sus pares y los demás miembros de la comunidad |

**Título III – Claustros de la Universidad – Parte 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Claustro** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **Estudiantes** | **Denominación del claustro** | En el Anteproyecto se modifica la denominación del claustro de “Alumnos” por el de “Estudiantes”. |
| **Categorías de estudiantes** | Se incorporan categorías de estudiantes, “b) de pregrado”, “c) de grado” y “d) de posgrado” en lugar de la de “estudiantes regulares”. Se mantienen vigentes las categorías de estudiantes “aspirantes” y “extraordinarios/as” |
| **Condiciones y exigencias de ingreso** | Se modifica levemente la redacción de los artículos referidos a las condiciones y exigencias de ingreso de los/las estudiantes |
| **Estudiantes extranjeros** | Se modifica el sentido del articulado concibiendo el acceso de estudiantes provenientes del extranjero desde un enfoque de derechos y no de los deberes. |
| **Derechos** | Se establecen derechos para el claustro estudiantil. El Estatuto 1998 no tenía una sección equivalente. Se establecen derechos referidos al acceso a la institución sin discriminaciones; a la participación política en la vida institucional, centros de estudiantes y federaciones; acceso y uso de espacios físicos, recursos materiales y bibliográficos; régimen de licencias generales y especiales; acceso a becas y otras formas de apoyo económico, acceso a la información académico-institucional (programas , evaluación y servicios) y participación en iniciativas de formación, investigación y extensión. |
| **Deberes** | Se incorporan deberes referidos a su responsabilidad ética para con su proceso formativo y en relación a la convivencia en un marco de respeto a la pluralidad y disenso con sus pares y los demás miembros de la comunidad. |

**Título III – Claustros de la Universidad – Parte 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Claustro** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **No docentes** | **Funciones del claustro** | Se amplían las funciones del claustro No docente a las tareas de asistencia, coordinación y dirección, en alguna de las distintas unidades de gestión y/o unidades académicas, con distintos grados de responsabilidad y para el logro de los objetivos institucionales**.** |
| **Carácter del Claustro** | Se incorpora un artículo que especifica el carácter de los/las No docentes |
| **Carrera administrativa y formación permanente** | Se incorpora el concepto de carrera administrativa estableciendo los criterios para normar el ingreso, la estabilidad, ascenso y promoción del personal No docente de la Universidad  Se incluye en este artículo un apartado que refiere a la formación, capacitación y evaluación permanente de los/las integrantes del claustro. |
| **Derechos** | Se establece que el personal No docente tiene derechos reconocidos por las normas vigentes en la materia, las que complementariamente dicten los órganos de gobierno y autoridades de la Universidad y el Convenio Colectivo de Trabajo. Se incluyen derechos referidos al acceso a la institución sin discriminaciones; a la participación política en la vida institucional; a agremiarse libremente; acceso a la carrera administrativa; régimen de licencias; acceso a becas y otras formas de perfeccionamiento y capacitación, acceso a la información académico-institucional. |
| **Deberes** | Se establecen deberes para el personal no docente vinculados con el cumplimiento de principios ético legales relacionados con sus funciones y las normas de convivencia con sus pares y los demás estamentos de la comunidad universitaria. |

**Título IV - Gobierno de la Universidad –Parte 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sección** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **Asamblea Universitaria** | **Integración** | El anteproyecto mantiene la misma integración que la del Estatuto 1998: miembros titulares del Consejo Superior y los Consejos de Escuela. |
| **Atribuciones** | Se incorpora en su descripción que la Asamblea Universitaria es el órgano máximo de gobierno universitario. Se amplían sus atribuciones (fija la política universitaria, dicta su reglamento interno, aprueba el informe de gestión y la cuenta de ahorro, inversión y financiamiento presentada por el/la Rector/a). |
| **Funcionamiento** | Se establece que la Asamblea deberá sesionar al menos una vez al año**.** Se modifica un artículo sobre el ejercicio de la presidencia de la Asamblea en las sesiones en caso de ausencia del Rector y Vicerrector |
| **Consejo Superior** | **Integración** | Se amplía la cantidad de representantes del claustro estudiantil y no docentes dentro del CS.  Se propone que los cargos electivos contemplen el principio de paridad de género para la representación de todos los claustros, tanto titulares como suplentes. Se incorporan artículos que establecen la renovación por mitades de los cargos electivos de Consejeros/as Superiores por el claustro docente y no docente. |
| **Atribuciones** | Se mantienen las atribuciones del CS, especificándose de forma diferencial las mayorías que se requieren tanto para la creación de unidades académicas como funcionales. |
| **Duración de mandatos de consejeros superiores** | Se amplía la duración de los mandatos de consejeros superiores docentes y no docentes de dos a cuatro años.  Se establece que los mismos pueden ser reelegidos por un período consecutivo, pudiendo volver a ser electos luego del intervalo de un período. |

**Título IV- Gobierno de la Universidad - Parte 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sección** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **Rector/a** | **Renovación de los cargos** | Se establece que los cargos de Rector/a y Vicerrector/a podrán ser reelectos sólo por un período consecutivo. Podrán volver a ser electos luego de un intervalo de un período |
| **Mecanismo de elección** | La elección se realizará mediante fórmulas únicas propuestas fundadamente por cualquiera de los miembros de la Asamblea |
| **Atribuciones** | Se incorpora entre sus deberes y atribuciones la elaboración del Informe de Gestión, rendición de cuentas de la administración y gestión económica financiera ante el CS y la AU***.***  Asimismo, se especifican las facultades de designación y remoción de autoridades de unidades académicas y funcionales; autoridades de establecimientos preuniversitarios y de la Unidad de Auditoría Interna |
| **Licencia y Acefalía** | Se incorpora el artículo que contempla situaciones de licencias prolongadas de Rector/a y Vicerrector/a.  Se establece el régimen de acefalía para cargo de Rector/a contemplando diversas situaciones. |
| **Decanos/as de Escuela** | **Renovación de los cargos** | Se establece que el cargo de Decano/a podrá ser reelecto/a por un período consecutivo. Podrá volver a ser electo/a luego de un intervalo de un período. |
| **Licencia y Acefalía** | Se incorpora el artículo que contempla situaciones de licencias prolongadas del/de la Decano/a.  Se establece el régimen de acefalía para cargo de Decano/a contemplando diversas situaciones. |
| **Atribuciones y funciones** | Se incorpora entre sus atribuciones, ejercer la representación institucional de la unidad académica, elaborar un Informe de Gestión de las actividades de la Escuela, propiciar la excelencia académica de las áreas, entre otras |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sección** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **Consejos de Escuela** | **Integración** | Se mantiene la misma composición del Estatuto 1998. Se incorpora la renovación por mitades cada dos años de cargos electivos del claustro docente. Se propone que los cargos electivos para la representación de todos los claustros, tanto titulares como suplentes contemplen el principio de paridad de género. |
| **Duración de mandatos de representantes consejeros/as** | Se amplía la duración de los mandatos de consejeros docentes y no docentes de dos a cuatro años. Los mismos podrán ser reelegidos por un período consecutivo, pudiendo volver a ser electos luego del intervalo de un período |
| **Atribuciones** | Se amplían las facultades de los Consejos de Escuela de la siguiente manera:   * Gestión y transparencia: se incorporan incisos relativos a la consideración del informe de gestión del Decano, facultades para solicitar al decanato información sobre actos administrativos**.** * Propuestas de creación de unidades funcionales y de sus autoridades |
| **Decanos/as de Institutos Asociados** | **Atribuciones y funciones** | Se incorporan las atribuciones de Decanos/as de Institutos Asociados. Las mismas son de carácter similar a las previstas para los/las Decanos/as de Escuela. |

**Título IV - Gobierno de la Universidad - Parte 3**

**Títulos V y VI – Del régimen económico financiero y Autoevaluación institucional**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sección** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **Régimen Económico Financiero** | **Autarquía económico –financiera** | Se define que la Universidad Nacional de San Martín: a) posee autarquía económico-financiera y patrimonial; b) que la UNSAM promueve una gestión universitaria flexible e integral de los procesos administrativos y económico-financieros y c) que la UNSAM puede generar recursos adicionales para el cumplimiento de sus objetivos institucionales. |
| **Patrimonio** | Se incorpora al patrimonio de la universidad a los bienes que, siendo de otra jurisdicción estatal, además de la jurisdicción nacional, se encuentren en posesión efectiva de la Universidad o estén afectados a su uso al entrar en vigencia el presente Estatuto. |
| **Recursos** | Se incorporan incisos relacionados con ingresos provenientes de las acciones vinculadas a la internacionalización, acciones de endeudamiento tanto con el sector público como privado, los recursos de afectación específica y los saldos remanentes de crédito de ejercicios anteriores. |
| **Autoevaluación y evaluación externa** | **Características y objetivos** | Se reemplaza el concepto de “evaluación interna” por el de “autoevaluación institucional”. |

**Título VII– Del Tribunal Académico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sección** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **Tribunal académico** | **Actuación e integración** | Se modifica la redacción al mismo tiempo que se mantienen las mismas causas de actuación así como la integración prevista para el tribunal establecidas en el artículo 82 del Estatuto de 1998 |
| **Misión del Tribunal Académico** | Se actualiza la misión del Tribunal en función de la experiencia institucional acumulada durante los últimos años, estableciendo como misión sustanciar los juicios académicos y entender en toda cuestión ético-disciplinaria en que estuviere involucrado/a cualquier miembro del Claustro Docente cuando su conducta afecte la preservación del vínculo ético que debe regir las relaciones entre los y las docentes con la Universidad, entre pares y con relación a sus estudiantes o cualquier persona relacionada con sus actividades académicas |
| **Intervención del Consejo Superior ante recomendaciones del Tribunal Académico** | Se mantiene el tipo de intervención del Consejo Superior ante las causales de separación de docentes establecidas en el artículo 22 del Estatuto 1998. |

**Título VIII– De la enseñanza preuniversitaria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sección** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **Enseñanza preuniversitaria** | **Misión y objetivos** | Se incorpora un título referido a la enseñanza preuniversitaria, en el cual se reconoce la figura de los establecimientos preuniversitarios de la Universidad Nacional de General San Martín, y se establece que tendrán como misión la formación y la innovación en materia curricular y pedagógica, aportando una visión reflexiva, comunitaria, medioambiental y artística a sus propuestas formativas preuniversitarias |
| **Dependencia y autoridades** | La dependencia de estos establecimientos será del Rectorado. El Consejo Superior reglamentará las normas y régimen de funcionamiento de estos establecimientos. |

**Título IX– De la Unidad de Auditoría Interna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sección** | **Dimensión/apartado** | **Incorporaciones /observaciones** |
| **Unidad de Auditoría Interna** | **Responsabilidades**  **y facultades** | Se incorpora un artículo referido a la Unidad de Auditoría Interna donde se establecen sus responsabilidades primarias y su independencia de criterio en la función. |
| **Dependencia y titularidad** | El anteproyecto establece la dependencia de la Unidad de Auditoría Interna al Rectorado, facultando al/a la Rector/a para designar al/a la Auditor/a Interno/a. |