

Primera escuela latinoamericana sobre el **Antropoceno urbano**

Buenos Aires
12 al 17 de Julio del 2019

 Antropoceno Urbano Lat-Am
Contacto: antropoceno.latam@gmail.com



Coordinación y organización

Idea y coordinación

Julie Le Gall

Geografía - Ciencias sociales

Centro de Estudios Mejicanos y Centro Americanos (CEMCA), México

Universidad de Lyon – Escuela Urbana de Lyon, Francia

Débora Swistun

Antropología – Desarrollo urbano – Ciencias del medio ambiente – Arte y activismo ambiental

Centro de Estudios Socioterritoriales, de Identidades y Ambiente (CESIA) - Instituto de Altos Estudios Sociales

(IDAES) – Universidad Nacional General San Martín (UNSAM), Argentina

Apoyo a la organización

Ecole urbaine de Lyon “Antropoceno urbano”. Planes de inversión para el futuro.

Lucas Tiphine, Geógrafo, Escuela urbana de Lyon, Francia

Embajada de Francia/Instituto francés de Argentina

Benoît Labat, agregado para la cooperación universitaria

IDAES-Universidad Nacional General San Martín (UNSAM) – FUNINTEC UNSAM

Dupla franco-argentina de pasantes

Contacto

antropoceno.latam@gmail.com

<https://www.facebook.com/events/636809196798345/>

Pertenencia institucional de participantes confirmados

IDAES - UNSAM

Arquitectura UNSAM

Escuela de Humanidades UNSAM

3iA UNSAM

Nanotecnología UNSAM

Instituto de Artes Mauricio Kagel UNSAM

Extensión UNSAM

San Martín Territorio Educativo

Arquitectura UBA

Arquitectura ULaM

Plider-UNLP

UNTREF

Universidad Nacional de las Artes

Nu et Am – UBA- CONICET

Consejo Continental de la Nación Guaraní (CCNAGUA)

Center for climate and resilience research (cr)2

CITIDES - Mincyt

Centro Cultural San Martín

Centro Cultural de la Ciencia

Organizaciones de la cuenca del Reconquista

Municipio de San Martín

COMIREC

CEAMSE

INTA

CNEA

Aerocene Foundation

Universidad de Chile

Universidad Nacional de Colombia

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Fundação Getulio Vargas

CEMCA

Ecole urbaine de Lyon

Universidad de Lyon

Palabras claves

- interdisciplinariedad
- antropoceno urbano
- pensamiento complejo
- relaciones ciencias / artes / sociedad / territorio

Argumento

En los últimos años, la reflexión acerca de las problemáticas ambientales y de las relaciones humanidad / sociedad / naturaleza está asociada al concepto de “Antropoceno”: la huella humana sobre el planeta se volvió tan importante que implica definir una nueva época geológica.

Por una parte, la aparición del concepto pone de relieve varios debates dentro de la comunidad científica. Por su carácter global, se corre el riesgo de crear un nuevo “gran relato” (Larrère, 2018). Tal como lo subraya la creación de conceptos derivados (“capitaloceno”, “tecnoceno”), se intenta relacionarlo con campos más conocidos, más trabajados, para también hacer énfasis en las causalidades y responsabilidades diferenciadas sobre los distintos fenómenos que marcan esta nueva época geológica.

Por otra parte, la aceleración de los cambios pone a la luz las incertidumbres sobre el futuro tanto de la especie humana como del planeta. La pregunta: ¿Qué hacer? interpela diversos grupos, revelando la urgente necesidad de formular respuestas que no dejen a las sociedades paralizadas.

En ese sentido, se torna necesario seguir definiendo desde una mirada crítica, el Antropoceno, revelar sus características, entender y hacer entender mejor el significado tanto del concepto como de su emergencia. Después de haber sido debatido en el campo de la geoestratigrafía, el concepto llama al diálogo y la interacción entre las distintas disciplinas científicas y con actores de otros campos de experticia, incluyendo el territorio. Después de su emergencia en la comunidad anglófona, el concepto necesita otras miradas, otras voces, elaboradas desde otros contextos geográficos. Es así que hace falta tomar en cuenta la complejidad de las situaciones sociales y políticas frente a los cambios ambientales.

Contexto institucional

La Escuela Urbana de Lyon es un proyecto premiado por el *Plan de inversión al futuro* del gobierno francés en el marco institucional de la Universidad de Lyon. A través de un proyecto interdisciplinario experimental que abarca la investigación, la formación doctoral, la valorización económica, social y cultural de los saberes científicos, la EUL innova al abrir un nuevo campo de conocimiento y experticia: el Antropoceno urbano.

En efecto, la urbe concentra y se volvió representativa de todos los males del Antropoceno, por ser el reflejo del avance sobre los espacios rurales y naturales y del proceso de concentración humana. Sin embargo, la densidad y la diversidad urbanas también pueden ser fuente de nuevas oportunidades y miradas para vivir en esta época. Lo urbano es un rasgo distintivo de América latina. Son relevantes para estudiar y entender el Antropoceno: las relaciones público/privado frente a los recursos naturales, las desigualdades sociales persistentes, la fragmentación territorial, las recientes evoluciones políticas nacionales e internacionales, las ontologías indígenas, entre otras; ya que proponen otras lecturas de los debates acerca del Antropoceno que permiten redefinirlo en otros términos.

Para la Embajada de Francia en Argentina, este proyecto es una oportunidad para acercar a las instituciones francesas y argentinas en torno a un debate que aún no ha sido abordado en un marco bilateral. Por otra parte, el enfoque transversal asociado al proyecto, destinado en particular a generar un diálogo entre Ciencia y Arte, se inscribe plenamente en una visión de una cooperación amplia que permite pensar los desafíos contemporáneos. Por lo tanto, la Embajada desea, a través del apoyo brindado a la organización de la Escuela, en asociación con la EUL y la UNSAM, contribuir a la integración del Antropoceno en el largo plazo de nuestra cooperación. Asimismo, la escuela se inscribe en la iniciativa San Martín Territorio Educativo, un proyecto de colaboración entre el territorio de San Martín y la UNSAM.

Objetivos – Programa

Objetivos generales

- Proponer una experiencia interdisciplinaria, intergeneracional, interactoral ciencias / artes / sociedad para contribuir a entender y definir el Antropoceno en América latina y responder al creciente “qué hacer”;
- Identificar y crear una red de reflexión y acción sobre el Antropoceno urbano en América latina para tejer vínculos con otros espacios académicos y de reflexión y acción globales sobre dicha temática;
- Iniciar una comunidad de formación de posgrado en estudios urbanos antropocénicos.

Objetivos específicos

En el conurbano bonaerense y la cuenca del Reconquista, se relevan seis casos y preguntas-problemas formuladas por los agentes del territorio que parecen representativos del Antropoceno.

Desde el marco del Antropoceno urbano, los grupos interdisciplinarios, intergeneracionales, interactorales diseñan alternativas y perspectivas de abordaje de las cadenas de causalidad desde la complejidad del territorio. Caracterizan el Antropoceno urbano en el territorio de la cuenca del Reconquista, debaten críticamente la relevancia de este concepto en lo local y proponen alternativas, sugerencias de superación.

Desarrollo de la escuela:

Durante una semana, los grupos que reúnen a estudiantes e investigadores, un artista, un profesional urbano, un agente del territorio se enfrentan a la resolución de un problema que surge del territorio de San Martín y la cuenca del Reconquista. Se trabajará con los casos provenientes de proyectos de investigación existentes y que proponga el municipio. La conceptualización de lo "antropocénico" junto a las mesas de debate disparadoras y los talleres ofrecen perspectivas para repensar el abordaje de los casos. Después de un día de lanzamiento en el campus de la UNSAM, que incluye la presentación de los casos (el material de trabajo también estará disponible antes de comenzar la escuela), conferencias introductorias y un evento artístico en el CCSM, el grupo realizará trabajo de campo. El tercer día (domingo) participará de una actividad al aire libre abierta al público y a partir del cuarto al sexto día trabajarán en grupos sobre los casos, en las mesas de debate y en talleres de arte. El segundo y tercer día también se realizarán actividades de cine, presentación de libros, etc. durante la tarde-noche. En la tarde del sexto día, ante un público mixto compuesto por profesionales urbanos, ONG, participantes, habitantes, público, etc., se compartirán y repondrán en diversos formatos los resultados/conclusiones/planteos a los que los grupos arribaron durante la escuela; además, dos observadores compartirán sus reflexiones sobre el trabajo realizado, y la provincialización del concepto del Antropoceno desde el territorio de San Martín.

Temáticas transversales

- urbano, construcción de lo urbano
- utopía / distopía / incertidumbre
- antropoceno / capitaloceno / tecnoceno
- relaciones hombre-naturaleza, inter-especie, humano- no humano, parentesco ampliado
- vulnerabilidad, resiliencia
- desigualdades, injusticias socio-espaciales
- política, ontología política
- emociones, afectos

Temáticas de los estudios de caso

- contaminación y cambio climático
- residuos, segregación, justicia ambiental
- agua y ríos, cuencas
- riesgos y desastres, resiliencia
- agricultura: antropización, contaminación de suelos y producción, conflictos de uso de suelo
- extractivismos
- movilidad

Programa provisorio

Actividades científicas y culturales abiertas al público.

Talleres y salidas de campo para los participantes.

Las mesas debate disparadoras podrán ser computadas como seminarios generales IDAES-UNSAM. La participación intensiva completa equivaldrá a horas de investigación de grado o a un seminario de posgrado (45 horas).

Viernes 12.07	Sábado 13.07	Domingo 14.07	Lunes 15.07	Martes 16.07	Miércoles 17.07
8.30 CAMPUS Desayuno de bienvenida	8.30 CAMPUS Desayuno	12 a 17	8.30 CAMPUS Desayuno	8.30 CAMPUS Desayuno	8.30 CENTRO LENGUA Desayuno
9 a 10 CAMPUS+ público Apertura Escuela 1.0 en UNSAM (Rector, Decanos UNSAM, IFA, CONICET, Municipio de San Martín, Territorio educativo, organizadores)	9 a 9.30 CAMPUS Pautas de trabajo	Sugerir visita a la Feria de productores Agronomía. Productos de baja huella ecológica	9 a 12 CEAMSE Mesa disparadora "Antropoceno-Tecnoceno-Capitaloceno"	9 a 12 CAMPUS + público Mesa disparadora "Ontologías"	9 a 13 CENTRO LENGUA Trabajo guiado en grupos sobre los casos y preparación de la devolución
10 a 13 CAMPUS + público Conferencias de apertura * Conferencia M. Lussault "urbe antropoceno" (EUL) * Conferencia Florencia Tola * Conferencia D. Swistun y Julie Le Gall "Estado del arte: estudios del Antropoceno en América latina" Preguntas, debate	9.30 a 15 TERRITORIO Salida trabajo de campo por caso		12 a 13 CAMPUS Trabajo guiado en grupos sobre los casos	12 a 13 CAMPUS Trabajo guiado en grupos sobre los casos	
13 a 14 CAMPUS UNSAM Almuerzo de bienvenida			13 a 14 CAMPUS Almuerzo	13 a 14 CAMPUS Almuerzo	13 a 14 CENTRO LENGUA UNSAM Almuerzo
14.30 a 15.30 CAMPUS + público *COMIREC Situación socioambiental Cuenca del Reconquista y el partido de San Martín *Programa de gestión integral de riesgos Desarrollo Social Municipio de San Martín Preguntas, debate		C3 Actividades públicas ¿Dijiste "Antropoceno"? + Taller público de cambio climático (DS) + Vuelo Aerocene (JE) (fabricado por los participantes de la escuela, chicos de Inflamable y el público en general)	14 a 16 CAMPUS Talleres paralelos arte / ciencia / territorios de incertidumbre del antropoceno	14 a 16 CAMPUS Talleres paralelos arte / ciencia / territorios de relaciones humano-no humano del antropoceno	14 a 17 CENTRO LENGUA UNSAM + público Devolución grupal de trabajos (casos) con los representantes del territorio y autoridades municipales
15.30 a 16 Café	Café		16 a 16.30 Café	16 a 16.30 Café	16 a 16.30 Café
16 a 17.30 CAMPUS Presentación de actividades * Presentación de la escuela (objetivos, gráficos sobre rptas. participantes) y programa de actividades (DS+JL) * Presentación de los casos (pasantes DM+AS)	15 a 17 CAMPUS Devolución grupal		15 a 17 CAMPUS Trabajo guiado entre participantes	15 a 17 CAMPUS Workshop Mycocrea para participantes intensivos	17 a 18 CENTRO LENGUA + público Devolución de los observadores de la escuela : "el Antropoceno provincializado: avances desde el territorio de San Martín – cuenca Reconquista"
			17 a 18 CAMPUS Devolución y avances respecto a los casos	17 a 18 CAMPUS Devolución y avances respecto a los casos	
19 a 21 CCSM + público * Apertura Escuela en el CCSM "El Antropoceno desde el arte" * Performance Sebastián Vereá "Sonidos del Antropoceno" Salas C o D	20 a 22 CCSM + público Cine debate ciencia ficción - distopías Sala cine 98 lugares				18 a 20 CENTRO LENGUA Cierre : Degustación de vinos y cambio climático
21 CABA Buenos Aires Cena					

Participantes – público

Criterios

- Interés y motivación
 - o Interés e implicación en el tema Antropoceno y en desarrollar perspectivas disruptivas
 - o Interés en iniciar / tejer vínculos Francia (Europa) / Argentina (América latina)
 - o Interés en iniciar / tejer vínculos ciencia / arte / sociedad / territorio
- Diversidad de los participantes
 - o Ámbitos de trabajo variados (investigación, arte, territorio, sociedad civil): convocamos a doctorandos, investigadores, artistas, agentes del territorio, representantes de la sociedad civil...
 - o Todas las disciplinas: ciencias sociales, exactas, experimentales
 - o Todas las edades
 - o Pueden venir de varias instituciones de Argentina y de la sub-región (Cono Sur)

Dos modalidades de participación

- Intensiva completa: del día 12 de julio al día 17 de julio, participación en todas las actividades académicas, culturales, salidas de campo, talleres, restitución
- Puntual: conferencias del día 1, y/o actividades culturales, y/o mesas debate de los días 2 y 3

Número

En total participarán entre 35 y 40 personas con asistencia completa.
Selección de entre 20 y 25 participantes de Argentina.

Idiomas

Castellano, inglés.

El manejo del francés es un plus para facilitar el diálogo entre los participantes durante los talleres.

Compromiso en caso de asistencia intensiva completa:

- Asistencia y participación activa
- Bibliografía previa y material previo
- Involucramiento para el estudio de los casos con el grupo
- Posibilidad de participar como orador / moderador en las mesas, conferencias, talleres
- Restitución con presentación frente a los agentes del territorio el día final
- Restitución (escrita, video...) post escuela para difusión
- Posibilidad de participar en alguna publicación común
- Los organizadores brindan: desayunos, almuerzos, cafés; material didáctico previo y para la escuela; salidas de campo; traslados contemplados dentro de la escuela (salidas de campo); no está incluido el transporte entre el domicilio y la UNSAM y la Ciudad de Buenos Aires.

Respuesta al llamado de interés hasta el 18 de junio

- Llenar el formulario Google Form online <https://forms.gle/DqwRDtsP1gT7CSrH7>
- O mandar una carta de motivación explicando su perfil (ámbito laboral, disciplina o temática, institución, idiomas...) respondiendo a las siguientes preguntas
 - o interés por la temática y definición qué entiende por Antropoceno, Antropoceno urbano
 - o Trabajos previos vinculados al Antropoceno y/o Proyectos futuros vinculados al tema
 - o Interés por una experiencia intensiva de escuela arte/ciencia/ territorio
- respondiendo a las siguientes preguntas
 - o ¿Qué espera de la participación en la escuela? ¿Qué piensa que puede aportar a la dinámica general de la escuela?
 - o Si tuviese que mandar un mensaje a unos destinatarios futuros (1000 años en adelante) acerca de la época que estamos viviendo, ¿cuál sería el contenido del mensaje?

Respuesta de los organizadores el 21 de junio. Contacto antropoceno.latam@gmail.com