



DIPLOMATURA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS

Coordinadora

Dra. Vanesa Vazquez Laba. Docente e investigadora del Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín. Directora del Programa contra la Violencia de Género (UNSAM).

Co-coordinadora

Lic. Marisa G. Matía. Diplomada en Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos. Ex Coordinadora del Programa de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Secretaria Académica

Mgr. Catalina Arango.

Consejo Asesor Internacional

Dr. Aníbal Faúndes (Universidad Estadual de Campinas, Brasil)

Dra. Alejandra López Gómez (Universidad de la República, Uruguay)

Dra. Yamila Comes (Universidad de Brasilia, Brasil)

Consejo Asesor Nacional

Dra. Dora Barrancos (CONICET-Universidad Nacional de Quilmes)

Dr. Alexandre Roig (IDAES-Universidad Nacional de San Martín)

Dr. Juan Marco Vaggione (CONICET- Universidad Nacional de Córdoba)

Dr. Daniel Jones (CONICET-Universidad de Buenos Aires)

Dra. Alejandra Ciriza (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo)



Cuerpo Docente

Dra. Josefina Brown, Dra. Sabrina Cartabia, Dra. Marcela Iellimo, Dra. Yamila Comes, Dra. Vanesa Vazquez Laba, Dra. Catalina Trebisacce, Mgter. Catalina Arango, Mgter. Cecilia Rugna, Lic. Marisa Matia, Prof. Daniela Godoy, Dr. Nery Fures, Dr. Julián Rodríguez, Dra. Fidalgo.

Certificación: Diploma de la Universidad Nacional de San Martín en Salud Sexual y Reproductiva desde un enfoque de Género y Derechos Humanos.

Carga horaria y modalidad de cursada: El curso tiene una duración de 70 horas, los días viernes de 13 a 18hs a partir del mes de agosto hasta noviembre.

Requisitos de ingreso

Título secundario

Sede de cursada

Av. Presidente Roque Sáenz Peña 832 C.A.B.A.

Fecha de inicio de la cursada: Viernes 11 de agosto

Inscripciones: 15 de junio al 20 de julio de 2017.

Vacantes limitadas en función del plantel docente, de las estrategias pedagógicas de enseñanza utilizadas y de la formación de comisiones para los grupos de trabajo.

FUNDAMENTACIÓN

La Diplomatura en Salud Sexual y Reproductiva desde un enfoque de Género y Derechos Humanos es una propuesta teórica, práctica y política de formación en el campo de la salud sexual y reproductiva, los derechos humanos y las identidades de género como herramientas fundamentales para el diseño y la gestión de intervenciones en salud. La misma está destinada a los equipos de atención en salud con la intención de brindar conocimientos actualizados teóricos y prácticos que les permitan enriquecer sus prácticas de promoción, atención e intervención.

En la Argentina, las políticas públicas orientadas a garantizar y promover los derechos sexuales y reproductivos tienen antecedentes medianamente recientes, un precedente fundamental ha sido la sanción de la Ley 25673/2 de creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. A partir del 2003 se han sancionado leyes que han significado avances normativos que ubican a nuestro país a la vanguardia de los derechos sexuales, tales como la Ley de Educación Sexual Integral (2006) de Violencia contra las Mujeres (2009) Ley de Identidad de Género (2011) y de Matrimonio Igualitario (2012). Esta situación requiere de equipos de salud altamente capacitados para dar respuesta a las demandas que plantea este nuevo escenario.

La salud sexual y reproductiva se configura históricamente como un campo complejo atravesado por múltiples tensiones: ideológicas, teóricas, políticas, donde confluyen diferentes actores, instituciones y conflictos. Dichos atravesamientos intervienen en las prácticas cotidianas que llevan adelante los diferentes actores sociales en sus ámbitos y territorios concretos y que requiere por tanto, de una mirada amplia y de un abordaje interdisciplinario. La presencia de la temática en las universidades, ministerios, sindicatos y espacios comunitarios, son algunos ejemplos del terreno que se ha ganado en dar una mayor visibilidad y el cambio de enfoque en el abordaje de la problemática, ya no exclusivo al campo de la salud, y donde las organizaciones sociales y la comunidad organizada cobra un mayor protagonismo en la lucha por la defensa de estos derechos.

En tanto campo social de acción e influencia donde se establecen relaciones entre los diferentes actores, la salud sexual y reproductiva aparece como un campo en disputa, en el sentido de Pierre

Bourdieu. Develar cómo operan dichas tensiones en las diferentes prácticas de los actores en cuestión le otorga a esta propuesta un carácter superador en la formación de profesionales. El análisis de los procesos de legitimación de los derechos sexuales y reproductivos como ejercicio efectivo de los derechos humanos son recorridos indispensables a la hora de llevar adelante programas y proyectos que intenten transformar y/o dar un carácter diferente a las prácticas en salud.

Por lo tanto, la propuesta de formación de la Diplomatura ofrece diferentes enfoques/ópticas para el abordaje integral de la salud sexual y reproductiva. Entre éstos se destacan: a) las relaciones de sexo/género y los estudios de interculturalidad; b) la salud y las inequidades en el acceso a la salud sexual y reproductiva; c) los derechos sexuales y reproductivos y la exigibilidad por su ejercicio efectivo; d) la gestión integral de políticas, programas y proyectos que promuevan la calidad y accesibilidad de la población a los servicios.

Objetivo general

Contribuir a la formación en conocimiento reflexivo y crítico sobre la salud sexual y los derechos sexuales y reproductivos para la gestión e intervención en salud.

Objetivos específicos

- Desarrollar las teorías de género y de derechos humanos como marco teórico central.
- Describir las políticas y programas de salud sexual y reproductiva en el marco más amplio de las políticas de salud, sus fundamentos teóricos y de organización del sistema.
- Transmitir las perspectivas teóricas y metodológicas y las herramientas para el diseño de intervenciones y propuestas de acción en el campo de la salud sexual y reproductiva.

Destinatarios

Equipos interdisciplinarios de salud de primer y segundo nivel de atención, técnicos y profesionales vinculados a la temática; referentes de organizaciones del tercer sector vinculados con la atención de la salud sexual y reproductiva; estudiantes de grado y posgrados universitarios; otrxs interesadxs.

CONTENIDOS

Módulo 1. Estudios feministas, teorías de género e interculturalidad (6hs)

Docente: Mgter. Catalina Arango y Mgter. Cecilia Rugna

- 1.1 Historia del feminismo y estudios de las mujeres.
- 1.2 Patriarcado y contrato sexual.
- 1.3 Sistema sexo/género. Deshacer el género.
- 1.4 Género e interculturalidad. Etnicidad y racialización de los cuerpos.

Bibliografía

- BEAUVOIR, Simone(1969). *El segundo sexo*. Buenos Aires, Siglo Veinte.
- DORLIN, Elsa (2009). *Sexo, género y sexualidades*. Buenos Aires, Ediciones nueva visión.
- FEDERICI, Silvia (2015). *Caliban y la bruja*. Buenos Aires, Tinta Limón
- FRASER, Nancy (2015) *Fortunas del feminismo*. Quito, Instituto de altos estudios nacionales.
- LAMAS, Marta (2015). *El género, la construcción cultural de la diferencia sexual*. México, Bonilla Artigas Editores
- MATTIO, Eduardo (2012) [¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual](#), en Morán Faúndes, José Manuel; Sgró Ruata, María Candelaria y Vaggione, Juan Marco (eds.), *Sexualidades, desigualdades y derechos. Reflexiones en torno a los derechos sexuales y reproductivos*. Córdoba, Ciencia, Derecho y Sociedad.
- OFFEN, Karen (2015). *Feminismos europeos, 1700-1950*. Madrid, Ediciones Akal.
- AMORÓS, Celia. (2010). *Teoría feminista: de la ilustración a la globalización*. Madrid. Minerva Ediciones
- FERNÁNDEZ, Josefina. (2004). *Cuerpos desobedientes. Travestismo e identidad de género*. Buenos Aires. Edhasa.
- MAFFIA, Diana. (2003). *Sexualidades migrantes. género y transgénero*. Buenos Aires. Feminaria.
- PRECIADO, Beatriz (2014). *Testo Yonqui*. Buenos Aires. Paidós.



UNSAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN



Módulo 2. Medicalización y patologización de las sexualidades, cuerpos y géneros (6hs)

Docentes: Prof. Daniela Godoy

- 3.1 Medicalización: definiciones posibles y relevancia del tema.
- 3.2 El capitalismo y la construcción de la sexualidad
- 3.3 Críticas a la idea de medicalización.
- 3.4 Bioética.

Bibliografía:

- BUTLER Judith *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo* (2002) Bs.As., Ed. Paidós (selección)
- FAUSTO Sterling, Anne Fausto Sterling, Anna *Cuerpos Sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad*(2006) Barcelona, Ed. Melusina (selección)
- RAMACIOTTI, K. Valobra, A. “Peor que putas: Tribadas, safistas y homosexuales en el discurso moral hegemónico del campo médico, 1936-1954” en Barrancos, Guy, Valobra *Moralidades y comportamientos sexuales. Argentina 1880-2011* (2014) Bs.As. Ed. Biblos, pp.195-216.
- LOSOVIZ, Alicia I., VIDAL, Daniel A., BONILLA, Alcira (2006) *Bioética y Salud Mental. Intersecciones y dilemas*. Buenos Aires, Akadia, pp. 77-88.

Módulo 3. Derechos sexuales y reproductivos: marco legal y normativo (8hs)

Docentes: Lic. Sabrina Cartabia

- 2.1. Los derechos sexuales y reproductivos como Derechos Humanos.
- 2.2. Marco Legal Internacional, regional y nacional.
- 2.3. El debate político en torno a la salud sexual y reproductiva.
- 2.4. Acceso a la Interrupción Legal del Embarazo:
 - Situación del Aborto la Argentina. Enfoque epidemiológico.
 - Estrategias de intervención: Reducción de riesgos y daños. La causal salud.
 - La objeción de conciencia y la ética profesional.
 - Guías técnicas y protocolos.

Bibliografía

- MILLER, Alice (2010) *Sexualidad y Derechos Humanos*, Disponible en



http://www.ichrp.org/files/reports/57/137_report_es.pdf

- Hojas informativas Despenalización.org, varios autores.
<http://despenalizacion.org.ar/hojas.html>
- Causal Salud, <http://www.pathfinder.org/publications-tools/pdfs/Causal-Salud-Interruccion-Legal-de-Embarazo-Etica-y-Derechos-Humanos.pdf> Causal Violencia,
<http://www.ossyr.org.ar/pdf/bibliografia/244.pdf>
- LMR, Dictamen del Comité de Derechos Humanos
<http://www.despenalizacion.org.ar/pdf/Jurisprudencia/Argentina/DictamenLMR-CIDH.pdf>
- CIRIZA, Alejandra. “Sobre el carácter político de la disputa por el derecho al aborto. 30 años de lucha por el derecho a abortar en la Argentina”, en Zurbriggen, R y Anzorena, C. (Comp.) *El aborto como derecho de las mujeres. Otra historia es posible*. Herramienta Ediciones, Buenos Aires, 2013.
- Proyecto de Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo de la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito (2012).
- RUSSO, J. (2013). A terceira onda sexológica: Medicina Sexual e farmacologização da sexualidade. En *Sexualidad, Salud y Sociedad. Revista Latinoamericana* n. 14, ago. 2013. pp.172.194.
- WEEKS, J. (1998). *Sexualidad*. México: Paidós y PUEG-UNAM.
- COUTHINO, E. SEGAL, S. (1999) *Is menstruation obsolete?* New York and Oxford: Oxford University Press.

Módulo 4. Historia y enfoques de la salud colectiva (8hs)

Docente: Dr. Nery Fures

- 4.1. Historia y enfoques de la salud pública y la salud colectiva.
- 4.2. Configuración de sistemas sanitarios en Europa y América latina.
- 4.3. Redes integrales de Sistemas de Salud.
- 4.4. Historia del sector salud en Argentina y modelos de Atención.
- 4.5. La epidemiología como herramienta para transformar escenarios de salud/enfermedad y analizar las desigualdades/inequidades.

Bibliografía

- FILHO, Almeyda, N. y SILVA, Paim, J. La Crisis de la Salud Pública y el Movimiento de la Salud Colectiva en América Latina. Disponible en: <http://www.saludcolectiva->

unr.com.ar/docs/SC-010.pdf

- Tobar, F. (2000) Herramientas para el análisis del sector salud. <http://www.saludcolectiva-unr.com.ar/docs/SC-139.pdf>
- ARCE, Hugo E. Organización y financiamiento del sistema de salud en la Argentina. *Medicina (B. Aires)* [online]. 2012, vol.72, n.5 [citado 2017-05-21], pp. 414-418 . Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802012000600011&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0025-7680.
- SCHNEIDER, M. C; y otros. Métodos de medición de las desigualdades de salud. *Revista Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health* 12(6), 2000.
- CASTELLANOS, Pedro Luis (1998) “Los modelos explicativos del proceso salud – enfermedad: los determinantes sociales” Martínez Navarro, JM. Castellanos PL. Mermet P. *Salud Pública*, Madrid. Ed Mc Graw Hill.
- PAHO 2010. Serie Renovación de la Atención Primaria en las Américas. Redes Integradas de Servicios de Salud. "OPS OMS http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=368&Itemid=40956&lang=es. Accessed 21 May. 2017.
- Documento técnico: metodología para el análisis de situación de salud local. Ministerio de salud. Dirección general de epidemiología. Lima, Perú Octubre del 2008.
- COMES, Yamila y GIANNA, Ana María (2011) *Las mujeres y la salud en la provincia de Buenos Aires*. Ministerio de salud de la provincia de Buenos Aires.

Módulo 5. Diseño, gestión y evaluación de Políticas, Programas y Proyectos en Salud Sexual y Reproductiva (6 hs)

Docente: Lic. Marisa Matía

- 5.1 Las políticas públicas de SSyR en la Argentina.
- 5.2. La gestión Integral de programas y proyectos socio sanitarios.
- 5.3. Uso de la información estadística. a cargo de la Lic. Natalia Suarez.
- 5.4 Taller de Aborto. A cargo del Dr. Julián Rodríguez.

Bibliografía

- International Journal of GYNECOLOGY & OBSTETRICS. Volumen 134, Suplemento 1 (2016) Reducción de la Mortalidad Materna Mediante la Prevención del Aborto Inseguro. La Experiencia del Uruguay. Editor: Anibal Faúndes. Disponible en:

<https://www.pagina12.com.ar/sites/default/files/inline.../ijgo-134-suppl-1-spanish.pdf>

- OPS. Manual de capacitación para administradores y responsables de programas de salud: Transformando los sistemas de salud: género y derechos en salud reproductiva. Disponible en: whqlibdoc.who.int/hq/2001/WHO_RHR_01.29_spa.pdf?ua=1
- Protocolo para la Atención Integral de las Personas con Derecho a la Interrupción Legal del Embarazo. Ministerio de Salud de la Nación, Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Año 2015. <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000690cnt-Protocolo%20ILE%20Web.pdf>.
- SEDGEH, G., BEAREAK, J., SINGH, S., BANKOLE, A., POPONCHALK, A., GANATRA, B., JOHNSTON, H. B. (2016). Abortion incidence between 1990 and 2014: global, regional, and subregional levels and trends. *The Lancet*, 388(10041), 258-267. Disponible en: [http://www.thelancet.com/Revistas/lanceta/articulo/PIIS0140-6736\(16\)30380-4/resumen](http://www.thelancet.com/Revistas/lanceta/articulo/PIIS0140-6736(16)30380-4/resumen)
- PETRACCI, Mónica y RAMOS, Mariana (Comp). (2006) *La Política Pública de salud y derechos sexuales y reproductivos en la Argentina: aportes para comprender su historia*. UNFPA. CEDES. .

Módulo 6. Violencias: debates y políticas en torno a la violencia de género (6hs)

Docentes: Dra. Marcela Iellimo, Dra. Vanesa Vazquez Laba y equipo PcVG-UNSAM

6.1 Normativa nacional e internacional en materia de Derechos Humanos de las Mujeres

- Régimen Jurídico Internacional. Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, 1979). Protocolo Facultativo de la CEDAW (1999). Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belem do Pará, 1994). Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995). Declaración y Plataforma de Acción de Beijing.
- Régimen Jurídico Nacional. Ley N° 26.485 de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. Decreto N° 1011/10 (Reglamentario). Políticas Públicas con perspectiva de género. Ley N° 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. Ley N° 24.417 sobre Violencia Familiar. LEY 25.673 Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. LEY 25.929 Parto respetado. LEY 26.130 Intervención de Contracepción Quirúrgica. LEY 26.743 Identidad de Género. LEY 26.791

Tipificación del Femicidio. LEY 26.842 Prevención y Sanción de la Trata de Personas.
LEY 27.210 Cuerpo de Abogados para Víctimas de Violencia.

- Discriminación. Espacios de toma de decisión: subrepresentación de las mujeres. Feminismo y representación. Acciones Afirmativas. Participación Política de las Mujeres. Ley N° 24.012 (Cupo Femenino). Participación Sindical de las Mujeres. Ley N° 25.674 (Cupo Femenino).

6.2. Violencia de género

- Naturalización e invisibilización de la violencia.
- Ley N° 26.485. Decreto N° 1011/10 (Reglamentario).
- Tipos y modalidades de la violencia de género.
- Acceso a la justicia. Procedimiento. Presentación de la denuncia. Competencia. Medidas Preventivas Urgentes.
- Oficina de la Mujer. Corte Suprema de Justicia de la Nación.

6.3. Acciones locales para la prevención: Programa contra la violencia de género de la Universidad Nacional de San Martín.

Bibliografía

- ABRAMOVICH, Víctor (2010) “Responsabilidad estatal por violencia de género: comentarios sobre el caso “Campo Algodonero” en la Corte Interamericana de DDHH”; Anuario de Derechos Humanos, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.
- KEMELMAJER DE CARLUCCI, Aída (2014) “La Violencia contra la Mujer en la Jurisprudencia de la Corte IDH”, *Revista Voces en el Fénix*, N° 32, Marzo.
- LAGARDE, Marcela: “Identidad de Género y Derechos Humanos. La construcción de las humanas”.
- SEGATO, Rita (2003) “La argamasa jerárquica: violencia moral, reproducción del mundo y la eficacia simbólica del derecho”, en *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*; Buenos Aires; Prometeo-UNQ.
- VAZQUEZ LABA, Vanesa; PALUMBO, Mariana “How to Achieve the Common Good: Analysis of Discrimination and Violence Based on Gender Relations as Experienced by Male/Female Students at Universidad Nacional de San Martín, Argentina”, *Canadian Women Studies*, Inanna Publications, Canada (en prensa).
- VAZQUEZ LABA, Vanesa; RUGNA, Cecilia. “Acción colectiva en torno a la agenda

feminista sobre la violencia de género en las Universidades Nacionales”, *Boletín Científico Sapiens Research* (ISSN 2215 9312)

- VAZQUEZ LABA, Vanesa; RUGNA, Cecilia (2105) “Aulas sin violencias, Universidades sin violencia. La experiencia del Programa contra la Violencia de Género de la Universidad Nacional de San Martín” en *Revista del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación*, N° 38. Subsecretaría de Publicaciones, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- VAZQUEZ LABA, Vanesa; PALUMBO, Mariana; FERNÁNDEZ, Carla (2016) “¿Cómo prevenir, sancionar y erradicar la violencia de género en las Universidades? Avances a partir de la experiencias del Programa contra la Violencia de Género de la Universidad Nacional de San Martín, en *Revista de la Facultad de Ciencias Sociales-UBA*, n° 92 octubre.
- “La lucha es en las aulas, los pasillos y los claustros”, *Revista Anfibia*, UNSAM, noviembre de 2016.
- “Para que no vuelva a suceder”, *Revista Anfibia*, UNSAM, agosto de 2014.

Módulo 7. Taller de metodología de investigación (22 horas)

Docente: Dra. Catalina Trebisacce

El taller se propone pensar y conocer distintos aspectos que hacen a la adquisición de habilidades para llevar a cabo prácticas de investigación social y las principales operaciones involucradas en dicho quehacer. Se apuntará a brindar conocimiento de la investigación social en general y de investigación social con perspectiva de género en particular.

Objetivos:

- Reflexionar sobre los problemas epistemológicos y teórico-metodológicos que atraviesan la construcción del objeto de investigación en el campo de las ciencias sociales aplicadas a las políticas públicas con especial atención a la cuestión de género.
- Transmitir los alcances, limitaciones y problemas de las diversas modalidades del diseño de investigación.
- Adquirir capacidades para plantear problemas que puedan ser investigados empíricamente.
- Pensar la elaboración de estrategias teórico-metodológicas para el abordaje de investigaciones propias del campo académico de las disciplinas sociales y profesional de las ciencias sociales aplicadas al estudio de políticas públicas.
- Reconocer la utilidad y pertinencia de las técnicas de investigación social en función de la singularidad de cada práctica de investigación.

Bibliografía

- BOURDIEU, Pierre (1987) “Transmitir un oficio”, “Pensar en términos relacionales” y “Una duda radical”. En: BOURDIEU, Pierre y L. J. D. WACQUANT *Respuestas por una antropología reflexiva*, México, Grijalbo, 1995.
- HARAWAY, Donna (1995). *Ciencia, ciborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*, cap. 7. Ediciones Cátedra. Instituto de la Mujer, Universitat de Valencia.
- HARDING, Sandra (2002) ¿Existe un método feminista? En *Debates en torno a una metodología feminista*, Eli Bartra (compiladora), México, UNAM.
- LINDBLOM, Charles (1994) “La investigación social para la elaboración de políticas: quién la necesita y para qué”. En: *Gestión y Política Pública*, Vol. III, N° 2, CIDE (Centro de investigación y docencia económicas). México, segundo semestre.
- MORO, Javier (2000) “Problemas de agenda y problemas de investigación”. En: ESCOLAR, Cora (comp.), *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*. Buenos Aires: Eudeba.
- SCOTT Joan W (1992) “Experiencia”. En *Feminists Theorize the Political*, London, Routledge Inc.
- ESCOLAR, Cora (2000) “La investigación en Geografía. Epistemología de la construcción de datos”. En: ESCOLAR, C. (comp.) *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*, Buenos Aires, Eudeba.
- Hammersley, Martyn y P. Atkinson (1983) Capítulo 2 “El diseño de la investigación: Problemas, casos y muestras”. En: *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona: Paidós. 1994.
- SALTALAMACCHIA, Homero (1992) Capítulo 2 “El encuadre epistemológico y las preguntas de la investigación”. En: *Historia de Vida*. San Juan de Puerto Rico: Ed. CIJUP
- SABINO A. Carlos (1996) *El proceso de investigación*, caps. 1,2 y 3, Buenos Aires, Lumen-Hvmanitas.
- WAINERMAN, Catalina (2011) “Introducción. Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales”. En *La trastienda de la investigación*, Catalina Wainerman y Ruth Sautu (compiladoras), Buenos Aires, Ediciones Manantial.
- BRIGGS, Ch. (1986) *Aprendiendo como preguntar. Un enfoque sociolingüístico del rol de la entrevista en las investigaciones en Ciencias Sociales*. Capítulo 3, Cambridge

University Press, [Traducción para el seminario]

- GARCIA FERRANDO, Manuel (1996) “La encuesta cuantitativa”. En: GARCIA FERRANDO, Manuel, J. IBAÑEZ y F. ALVIRA *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza.
- GUEBEL, Claudia y María Isabel ZULETA (1995) “‘Yo hablaba y no me miraban a los ojos’. Reflexiones metodológicas acerca del trabajo de campo y la condición de género”. En: *Publicar en Antropología y Ciencias Sociales*. Año IV, Nro. 5, Buenos Aires, agosto.
- HAMMERSLEY, M. y ATKINSON, P. (1994) *Etnografía. Métodos de investigación*. Capítulo 1, Barcelona, Paidós.
- LINDON, A. (1999) “Narrativas autobiográficas, memoria y mitos: una aproximación a la acción social” en revista *Economía, Sociedad y Territorio*, vol. II, nº 6, México.
- MESSINA, Luciana y Cecilia VARELA (2011) “El encuadre teórico-metodológico de la entrevista como dispositivo de producción de información”. En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (comps.) *Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*. Buenos Aires, Eudeba.
- OSZLAK, Oscar (2011) “Falsos dilemas: micro-macro, teoría-caso, cuantitativo-cualitativo”. En *La trastienda de la Investigación*, Catalina Wainerman y Ruth Sautu (comp), Buenos Aires, Manantial.
- SALTALAMACCHIA, Homero, H. COLON y H. RODRIGUEZ (1984) “Historias de vida y movimientos sociales: propuestas para el uso de la técnica”. En: *Revista de Iztapalapa*, año 4, N° 9.

Metodología

Tutorías presenciales y virtuales. Talleres de integración de contenidos.

Evaluación

Para la aprobación de la diplomatura se requerirá: 1) el cumplimiento de la asistencia de un 80% a las clases presenciales, 2) la participación en las actividades y ejercitaciones que se plantearán en las clases y 3) la realización de un Proyecto Final de Investigación/Acción individual, que será elaborado a lo largo de la cursada.



UNSAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN



INFORMES E INSCRIPCIÓN

saludsexual@unsam.edu.ar / posgradossyr@gmail.com